

QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES ADULTES ET CELLE DE LEURS AINÉS ?

Etat des lieux et perspectives cliniques

INTRODUCTION

- 75% des troubles mentaux se déclarent avant l'âge de 24 ans (Kessler et al., 2007)
- Prévalence élevée de troubles anxieux et dépressifs (Hazo et al., 2022; Sciensano, 2023)
- « Les jeunes adultes ont des enjeux distincts qui doivent se refléter dans les politiques, les interventions et en recherche » (Roberge & Déplanche, 2017)



OBJECTIF

Enrichir nos connaissances actuelles sur les déterminants en santé mentale chez les jeunes adultes (18-25 ans), en comparaison à ceux de leurs ainés (> 25 ans)

MÉTHODE

Questionnaires en ligne, accessibles dès 18 ans pour toute personne parlant le Français

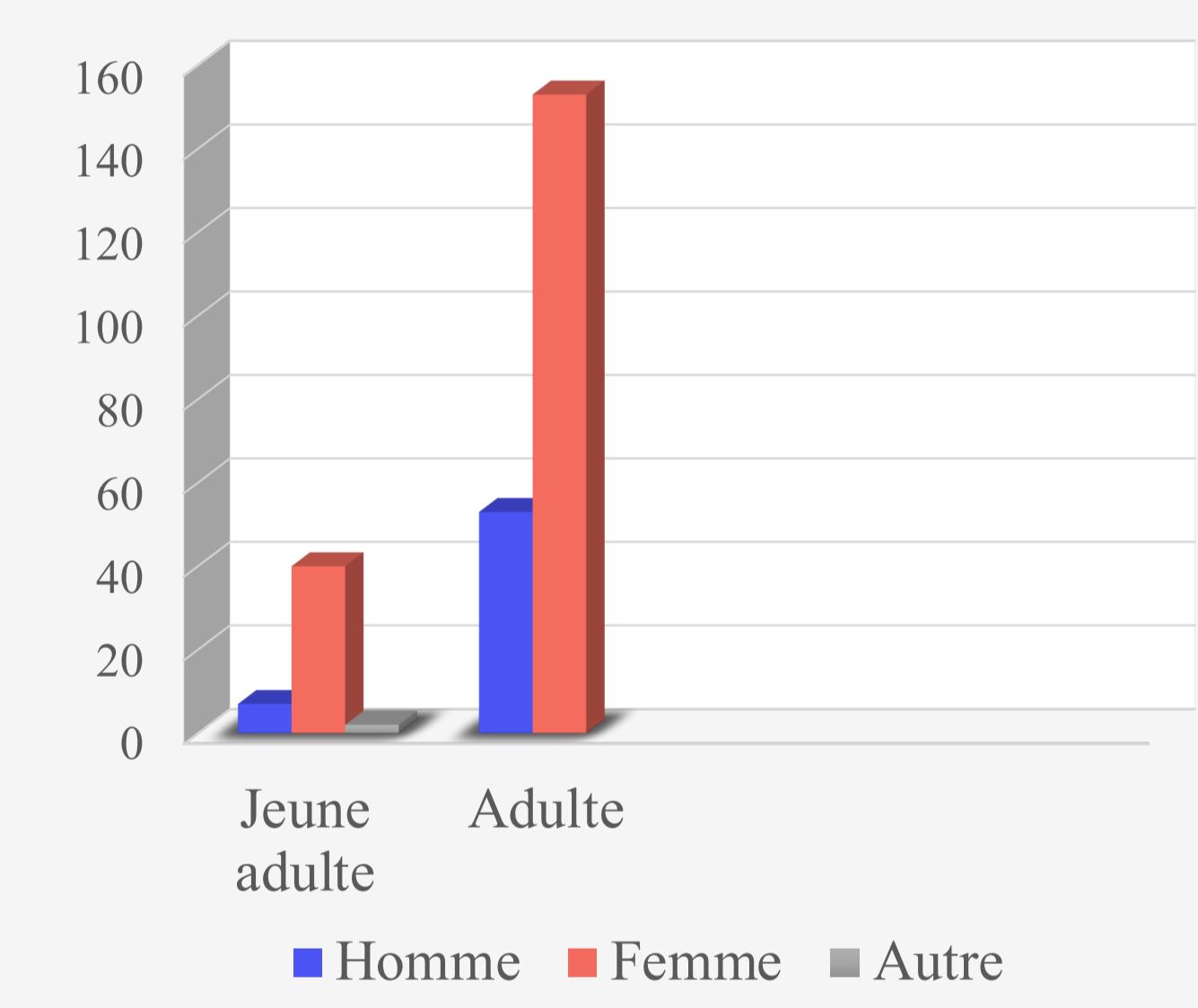
- Informations sociodémographiques (Wagener, 2022)
- Indice de probabilité de satisfaction (IPS) (Carvalho et al., 2011; Wagener & Blairy, 2015)
- Questionnaire des émotions de base (Power, 2006)
- Questionnaire sur les inquiétudes de Penn State (QIPS) (Meyer et al., 1990)
- Mini Cambridge-Exeter Repetitive Thought Scale (Mini-CERTS) (Douilliez et al., 2014)
- Questionnaire pourquoi s'inquiéter ? -II (PSI-II) (Gosselin et al., 2003)
- Questionnaire de régulation émotionnelle cognitive (CERQ) (Gernefski et al., 2001)
- Échelle d'intolérance à l'incertitude (EII) (Freeston et al., 1994)
- Échelle de bien-être mental de Warwick-Edinburgh (WEMWBS) (Tenant et al., 2017)

RÉSULTATS

Tableau 1. Résultats des comparaisons des moyennes (tests t) entre les jeunes adultes (18-25 ans) et les adultes > 25 ans

	JEUNES ADULTES		ADULTES		t	p	d de Cohen	
	M	ET	M	ET				
ÂGE	23,2	1,70	39,6	12,5	18,2	<.001	1,84	
Joie	14,9	5,34	15,6	4,67	0,886	0,379	0,145	
Colère	9,58	4,54	10,6	4,76	1,34	0,971	0,209	
Peur	15,0	4,80	14,3	5,32	-0,912	0,364	-0,139	
Tristesse	9,22	5,38	8,22	5,16	-1,19	0,238	-0,190	
Culpabilité	6,68	5,06	6,57	4,04	-0,149	0,882	-0,025	
Dégout	1,42	1,26	1,99	1,57	2,73	0,008	0,401	
IPS	Probabilité de satisfaction	31,0	4,99	32,2	4,51	1,54	0,127	0,251
Supresseurs environnementaux	23,8	3,93	25,0	4,28	1,92	0,058	0,294	
QIPS		56,9	12,5	53,0	13,3	-1,92	0,058	-0,297
Pensées concrètes-expériencielle	19,2	3,39	20,0	3,81	1,48	0,143	0,224	
MINI-CERTS	Pensées abstraites-analytiques	21,5	3,73	19,1	4,15	-3,92	<.001	-0,598
Aide à résoudre les problèmes	14,0	5,45	13,3	4,90	-0,813	0,419	-0,132	
Motivation	13,3	5,22	11,0	4,11	-2,82	0,006	-0,475	
Personnalité	8,98	4,00	8,29	3,67	-1,10	0,274	-0,178	
Pensée magique	7,14	2,91	7,09	2,86	-0,116	0,908	-0,018	
Prévention émotions négatives	10,6	4,45	10,8	4,32	0,325	0,746	0,052	
Régulation adaptive	61,2	14,5	64,2	12,4	1,33	0,188	0,220	
CERQ	Régulation non-adaptative	41,0	8,79	36,5	8,88	-3,29	0,002	-0,516
EII		62,9	20,2	56,3	17,7	-2,12	0,038	-0,348
WEMWBS		46,4	7,83	49,0	7,81	2,09	0,040	0,330

Figure 1. Répartition de l'échantillon en fonction du genre (N = 257)



DISCUSSION



Les résultats montrent des différences significatives entre certaines moyennes des jeunes adultes et celles des adultes, principalement au niveau des processus cognitifs et émotionnels non adaptatifs. Une réPLICATION de l'étude est nécessaire afin d'appuyer, ou non, cette tendance.

Les investigations futures ont pour but d'identifier plus précisément les déterminants de la santé mentale des jeunes adultes. Ceci afin de construire des outils de prévention, d'évaluation et d'intervention plus spécifiques à cette population.