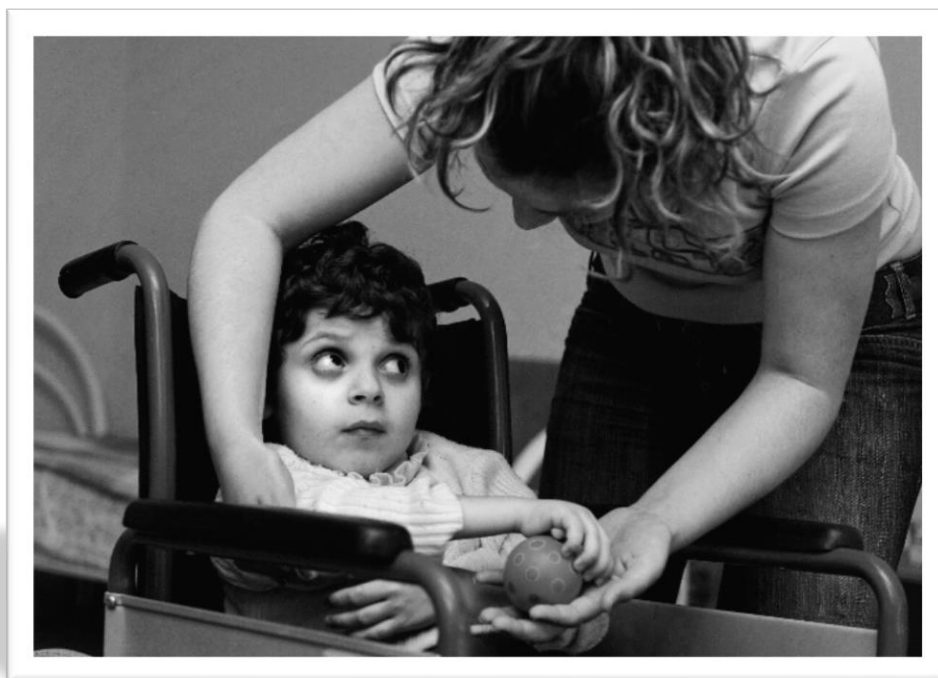


Analyse des effets d'un projet de coopération au développement en formation d'adultes

Le cas du partenariat Suisse-Albanie dans la dynamique d'un projet de formation en pédagogie spécialisée



Anne RODI

COMPOSITION DU JURY DE THÈSE

Daniel Faulx, Promoteur, Université de Liège
Gautier Pirotte, Président du Jury, Université de Liège
Etienne Bourgeois, Université catholique de Louvain
Florence Pirard, Secrétaire du Jury, Université de Liège
Skerdilajda Zanaj, Université de Luxembourg

DES REMERCIEMENTS

qui voyagent...

DES REMERCIEMENTS QUI VOYAGENT...

Mes remerciements vont tout d'abord en Belgique et chez toutes les personnes qui m'ont accompagnée dans l'accomplissement de cette thèse : mon directeur de thèse, M. Daniel Faulx et les membres du Comité de thèse, M. Jean-Jacques Detraux et M. Gautier Pirote. Leurs conseils m'ont été indispensables, tout au long de ce travail de recherche. Je remercie également les membres du Jury de thèse, M. Etienne Bourgeois, Mme Florence Pirard et Mme Skerdilajda Zanaj.

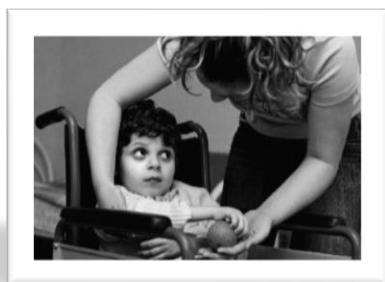
Mes remerciements s'adressent aussi et surtout à ceux qui ont contribué au projet de formation en Albanie et à la réalisation de cette thèse. Pas de noms, pas de prénoms... mais je sais que ceux qui sont concernés se reconnaîtront. Ils ont été si nombreux à s'engager à mes côtés ! Je crains d'oublier de citer l'un d'entre eux...

Ainsi, mes remerciements migrent-ils vers les Albanais qui m'ont permis de découvrir ce pays incroyable, durant plus de quinze ans : les personnes en situation de handicap et leur famille, les professionnels travaillant dans les écoles ou les institutions, les étudiants, les interprètes, les formateurs, les responsables académiques ou les autorités politiques... et tous ceux qui sont devenus des collègues proches ou des amis. Ce qu'ils m'ont apporté a une valeur inestimable !

Mes remerciements s'orientent ensuite vers les Suisses qui ont participé, de près ou de loin, au projet de formation en Albanie... Responsables académiques, professeurs, formateurs, enseignants, éducateurs, thérapeutes, donateurs, parents, jeunes en situation de handicap : quel enthousiasme, quelle implication, quelle mobilisation ! Ils se sont toujours montrés présents, dans le calme et la tempête... Dans ce vaste réseau, je suis particulièrement reconnaissante envers ceux, collègues et amis, qui m'ont accompagnée dans l'écriture de cette thèse. Leur soutien m'a été précieux !

Mes remerciements s'envolent ensuite aux quatre coins du monde : Canada, France, Chine ou Tunisie... Tant de partenaires et d'amis ont contribué à cette aventure, m'ont donné l'occasion d'approfondir mes connaissances, m'ont offert leur temps, leurs conseils, leur regard aiguisé sur telle ou telle problématique. J'ai apprécié leur présence discrète et leur ouverture au monde.

Finalement, mes remerciements disparaissent vers tous ceux, petits et grands, qui ont quitté trop tôt notre Terre mais qui, à leur manière, ont aussi soutenu ce projet de formation et cette recherche. Le souvenir de leur présence reste une force...



« **Faleminderit** » :
« Merci », en langue albanaise...

Un merci tout particulier à Claude Lavanchy, auteur de toutes les photographies figurant dans cette thèse. Elles entraînent le lecteur au cœur du Pays des Aigles...

TABLE GENERALE DES MATIERES

| | |
|--|------------|
| 1. PRÉAMBULE ET INTRODUCTION : L'AIGLE À DEUX TÊTES..... | 1 |
| 2. CONTEXTE GÉNÉRAL : LE PROJET DE FORMATION EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE EN ALBANIE..... | 13 |
| 3. MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE : UNE ITINÉRANCE ITÉRATIVE..... | 62 |
| 4. OUTILS THÉORIQUES : QUELQUES ÉCLAIRAGES..... | 79 |
| 5. PRÉSENTATION ET ANALYSE DES RÉSULTATS..... | 212 |
| 5.1 L'ALBANIE : UNE AVENTURE, DANS UN AUTRE MONDE ? | 214 |
| 5.2 LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN ALBANIE : DES PAS DE GÉANT ?..... | 273 |
| 5.3 LE PROJET EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE : UN PARTENARIAT EFFICIENT ?..... | 307 |
| 5.4 LA FORMATION DES ADULTES : SE FORMER EN FORMANT ?..... | 377 |
| 6. FACILITATEURS : COMMENT MULTIPLIER LES OCCASIONS D'APPRENDRE ?..... | 452 |
| 7. MODÉLISATION, CONCLUSION ET ÉPILOGUE : L'AIGLE À DEUX TÊTES, ENCORE ET TOUJOURS..... | 473 |
| 8. ANNEXES..... | 500 |