



« One Health » : l'intrication des enjeux du développement humain, de la santé des animaux et des écosystèmes

L'approche « One Health » (« une seule santé ») nous invite à prendre conscience de l'intrication entre les enjeux de santé publique, et donc de développement humain, et ceux de la santé des animaux et des écosystèmes que nous partageons. En oubliant cette évidence, l'humanité s'est mise en danger. Mais le pire n'est pas certain et il est de la responsabilité des acteurs de la santé de contribuer aux changements nécessaires. Pour cela, il leur faudra s'investir dans des démarches collaboratives, intersectorielles, interprofessionnelles et interdisciplinaires, afin de repenser des modèles de sociétés durables, qui soient générateurs de santé et non de risques pandémiques.

Or, un tel travail en collaboration ne signifie pas un consensus permanent . Les collaborations les plus fécondes rassemblent probablement des gens les plus divers, jetant des ponts entre des désaccords qui persistent par ailleurs. Chacun voit en effet les problèmes sociétaux et de santé depuis une perspective particulière, définie par des valeurs et convictions mais aussi par des objectifs propres et des intérêts. Cette **multiplicité des perspectives** est nécessaire car elle nous permet d'éclairer diversement des enjeux complexes. La multiplicité, les contradictions réelles ou apparentes, ne sont pas un frein à la collaboration mais bien la ressource d'où nous pouvons tirer une meilleure compréhension et des idées nouvelles.

La **complexité des problèmes de santé**, touchant aux dimensions environnementales, sociétales, culturelles et économiques, appelle à des contributions les plus diverses possibles. La responsabilité sociale apparaît comme un sentiment commun autour duquel nous réunir, un sentiment dont le domaine de la santé doit s'emparer pour s'adapter à un monde en mutation. Bien sûr, un sentiment commun de responsabilité sociale ne signifie pas une même manière de la concevoir. Pour se concrétiser, elle demande en premier lieu à chacun d'entrer en dialogue. En effet, être responsable, c'est pouvoir répondre de ses actes et de leur conséquences. Mais une « réponse » ne prend sens que dans un **dialogue**, quand les termes des attentes et des devoirs de chacun ont été exprimés voire négociés.

Pour rencontrer les exigences de sa propre responsabilité sociale, le secteur de la recherche et de l'enseignement supérieur en matière de santé doit contribuer à ces dialogues et collaborations multiples. Or, le dialogue n'est actuellement ni habituel, ni facile car les chercheurs et enseignants **sortent peu de leur discipline** pour rencontrer des collègues ou d'autres acteurs sociétaux. Avec les étudiants eux-mêmes, il reste malaisé d'entretenir un rapport de dialogue équilibré, en dehors du cadre des cours souvent formel et biaisé par l'enjeu de l'examen.

Notre responsabilité en recherche et en enseignement est de stimuler l'ouverture d'esprit et les capacités de dialogue entre disciplines et avec la société. Cette disposition doit être cultivée chez les jeunes mais aussi chez nous-mêmes, enseignants et chercheurs. Nous ne pouvons transmettre une ouverture que nous ne pratiquons pas. Ainsi, nous devons tous nous comporter comme des « **apprenants** ». En somme, le dialogue vise essentiellement à permettre un apprentissage commun, mutuel et partagé entre tous les acteurs et usagers des recherches et des enseignements. Par la contribution de chacun, l'enseignement supérieur et la recherche doivent devenir un secteur apprenant **pour et par les autres**. Reliant tous les autres secteurs de la société, il réalisera de multiples façons la **responsabilité sociale de chacun de ses membres**, universités et hautes écoles, recherches appliquées ou fondamentales, sciences, techniques et humanités.

Dr. Nicolas Antoine-Moussiaux, DMV, PhD, enseignant-chercheur , Université de Liège, Belgique, coordinateur du réseau EpiOne et coordinateur du master de spécialisation en gestion intégrée des risques sanitaires : https://www.uliege.be/cms/c_11267261/fr/epione