

# QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES ADULTES ET CELLE DE LEURS AÎNÉS ?

Étude pilote : État des lieux et perspectives cliniques Isaura RENAVILLE (Master 2 de Psychologie) & Aurélie WAGENER (PhD)

## INTRODUCTION

- 75% des troubles mentaux se déclarent avant l'âge de 24 ans (Kessler et al., 2007)
- Prévalence élevée de troubles anxieux et dépressifs (Hazo et al., 2022; Renard et al., 2022)
- « Les jeunes adultes ont des enjeux distincts qui doivent se refléter dans les politiques, les interventions et en recherche » (Roberge & Déplanche, 2017)



### OBJECTIF

Enrichir nos connaissances actuelles sur les déterminants en santé mentale chez les jeunes adultes (18-25 ans), en comparaison à ceux de leurs aînés (> 25 ans)

## MÉTHODE

Questionnaires en ligne, accessibles dès 18 ans pour toute personne parlant le Français

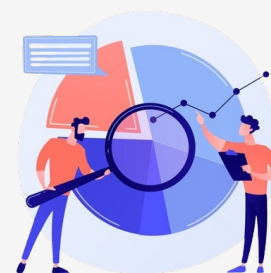
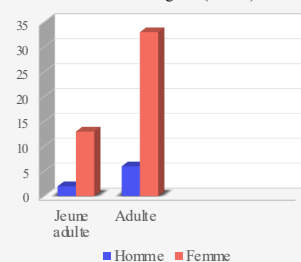
- Sociodémographique (Wagener, 2022)
- Indice de probabilité de satisfaction (IPS) (Carvalho et al., 2011)
- Questionnaire des émotions de base (Power, 2006)
- Questionnaire sur les inquiétudes de Penn State (QIPS) (Meyer et al., 1990)
- Mini Cambridge-Exeter Repetitive Thought Scale (Mini-CERTS) (Douilliez et al., 2014)
- Questionnaire pourquoi s'inquiéter ? -II (PSI-II) (Gosselin et al., 2003)
- Questionnaire de régulation émotionnelle cognitive (CERQ) (Gernefski et al., 2001)
- Échelle d'intolérance à l'incertitude (EII) (Freeston et al., 1994)
- Échelle de bien-être mental de Warwick-Edinburgh (WEMWBS) (Tenant et al., 2017)

## RÉSULTATS

Tableau 1. Résultats des comparaisons des moyennes (tests t) entre les jeunes adultes et les adultes

|                             | JEUNES ADULTES                    |       | ADULTES |      | t      | p       | d de Cohen |         |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------|---------|------|--------|---------|------------|---------|
|                             | M                                 | ET    | M       | ET   |        |         |            |         |
| ÂGE                         | 23,1                              | 1,44  | 36,9    | 10,3 | 8,16   | <001    | 1,88       |         |
| ÉMOTIONS ÉTAT               | Joie                              | 12,1  | 4,56    | 11,3 | 4,42   | -0,609  | 0,545      | -0,185  |
|                             | Colère                            | 7,80  | 5,45    | 7,74 | 5,10   | -0,0357 | 0,972      | -0,0108 |
|                             | Peur                              | 15,1  | 4,76    | 12,4 | 6,05   | -1,54   | 0,130      | -0,468  |
|                             | Tristesse                         | 7,40  | 5,78    | 5,33 | 4,83   | -1,33   | 0,188      | -0,405  |
|                             | Culpabilité                       | 4,93  | 5,60    | 4,64 | 4,28   | -0,206  | 0,838      | -0,0626 |
|                             | Dégoût                            | 0,933 | 1,53    | 1,08 | 1,56   | 0,304   | 0,762      | 0,0924  |
| Probabilité de satisfaction | 28,0                              | 4,36  | 29,1    | 4,26 | -0,826 | 0,412   | -0,251     |         |
| IPS                         | Suppresseurs environnementaux     | 27,1  | 2,55    | 26,9 | 3,84   | 0,188   | 0,852      | 0,0520  |
| QIPS                        |                                   | 58,7  | 12,3    | 56,5 | 13,4   | 0,546   | 0,587      | 0,166   |
| MINI-CERTS                  | Pensées concrètes-expérientielles | 19,5  | 4,19    | 20,2 | 3,71   | 0,575   | 0,568      | 0,175   |
|                             | Pensées abstraites-analytiques    | 22,4  | 3,87    | 20,1 | 4,33   | -1,84   | 0,072      | -0,558  |
| PSI-II                      | Aide à résoudre les problèmes     | 15,0  | 5,20    | 13,9 | 5,33   | -0,670  | 0,506      | -0,203  |
|                             | Motivation                        | 13,6  | 6,34    | 11,7 | 4,69   | -1,03   | 0,315      | -0,333  |
|                             | Personnalité                      | 9,73  | 4,51    | 9,03 | 3,84   | -0,578  | 0,566      | -0,175  |
|                             | Pensée magique                    | 6,20  | 1,90    | 7,72 | 3,32   | 1,66    | 0,102      | 0,506   |
| CERQ                        | Prévention émotions négatives     | 10,3  | 4,61    | 11,3 | 4,71   | 0,702   | 0,486      | 0,213   |
|                             | Régulation adaptative             | 11,6  | 4,07    | 12,7 | 4,10   | 1,94    | 0,054      | 0,263   |
| Régulation non-adaptative   | 10,6                              | 4,39  | 9,84    | 4,32 | -1,08  | 0,283   | -0,164     |         |
| EII                         |                                   | 66,2  | 22,5    | 58,0 | 20,0   | -1,31   | 0,197      | -0,397  |
| WEMWBS                      |                                   | 45,3  | 8,38    | 47,8 | 8,97   | 0,944   | 0,349      | 0,287   |

Figure 1. Répartition de l'échantillon en fonction du genre (N = 54)



## DISCUSSION



Les résultats préliminaires ne montrent **pas de différences significatives** entre les moyennes des jeunes adultes et celles des adultes. Une **réplication** de l'étude est nécessaire afin d'appuyer, ou non, cette tendance.

Les investigations futures ont pour but d'identifier plus précisément les déterminants de la santé mentale des jeunes adultes. Ceci afin de construire des outils de **prévention**, d'**évaluation** et d'**intervention** plus spécifiques à cette population.