

L'accompagnement du travail de fin d'études



1. Le contexte

- ▶ Les multiples approches départementales ;
- ▶ Les demandes des étudiants ;
- ▶ La qualité des mémoires ;
- ▶ La formalisation écrite d'un document de base.

2. La méthode

- ▶ La nécessité d'un document consensuel...
- ▶ L'ouverture sur les collègues et les nombreuses rencontres informelles ;
- ▶ La formalisation.

3. Les exemples de consensus

- ▶ La définition du mémoire en science politique (et le référentiel de compétences) ;
- ▶ Les méthodes de collecte et d'analyse des données ;
- ▶ L'évaluation.

Critères	I	S	D	GD	PGD
Maîtrise de l'objet politique et des concepts théoriques					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Délimitation de la problématique ; - Formulation de la question de recherche et des hypothèses ; - Mobilisation d'un cadre théorique approprié ; - Mobilisation, connaissance et mise en perspective de ressources scientifiques.					
Analyse d'un terrain					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Contextualisation de la problématique ; - Qualité de la recherche de terrain ; - Articulation entre théorie et terrain.					
Adoption d'une démarche scientifique					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Démarche d'objectivation ; - Sens critique ; - Esprit de synthèse ; - Adéquation de la méthodologie avec la problématique ; - Apports personnels et originalité de la problématique.					
Développement d'un raisonnement juridique*					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Mobiliser des sources juridiques (référencement) ; - Raisonnement juridique ; - Intégration entre le droit et la science politique.					

Critères	I	S	D	GD	PGD
Pratique d'une communication scientifique et technique					
Communication écrite					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Pertinence du titre ; - Présence de ligne(s) directrice(s) ; - Argumentation du corps du texte (cohérence, fluidité) ; - Équilibre général du mémoire (table des matières) ; - Conclusion ; - Bibliographie (pertinence des sources).					
Communication orale					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Clarté de l'exposé oral ; - Qualité des supports utilisés ; - Maîtrise du sujet et argumentation des réponses lors de la défense.					
Formes					
Commentaires :					
Peuvent notamment être pris en compte : - Orthographe ; - Style d'écriture ; - Références bibliographiques ; - Citations ; - Notes de bas de page ; - Mise en page ; - Nombre de pages.					

Échelle de cotation : I : Insuffisant (en-dessous de 10) ; S : Satisfaction (10-12) ; D : Distinction (13-14) ; GD : Grande distinction (15-16) ; PGD : Plus grande distinction (au-dessus de 16).

* Ce critère ne s'applique que pour les mémoires présentant une composante juridique importante

4. Le Guide du travail de fin d'études

► L'accessibilité du guide ;

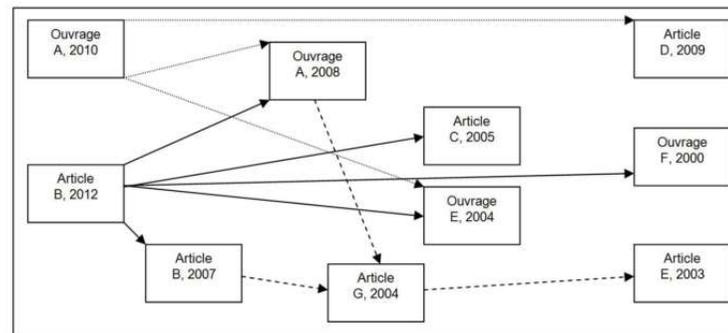
L'exploration est l'activité pendant laquelle vous allez vous immerger dans votre problématique. Pour ce faire, vous allez prendre connaissance de toute une série d'écrits portant sur celle-ci et vous allez peut-être rencontrer toute une série d'acteurs liés de près ou de loin à votre sujet. Le but de l'exploration consiste à vous familiariser avec votre sujet de mémoire.

Définition

Pour jauger la clarté de votre question, il peut être intéressant de faire un petit exercice entre vous : constituez un petit groupe de discussion et soumettez-vous mutuellement vos questions de recherche. Vous pourrez ainsi voir si le sens que vous lui donnez est partagé par vos condisciples. Si ce n'est pas le cas, cela signifie que votre question n'est pas univoque et concise et qu'elle manque donc de clarté.

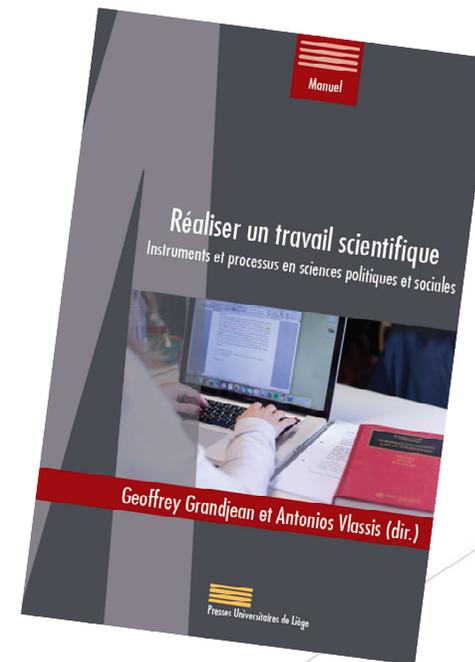
Conseil

Figure 2 - La remontée des filières bibliographiques



4. Le Guide du travail de fin d'études

- ▶ Le Règlement des travaux de fin d'études ;
- ▶ Du Guide au manuel.



5. Le Séminaire de préparation au travail de fin d'études

- ▶ Entre le marteau et l'enclume



5. Le Séminaire de préparation au travail de fin d'études

► Les leçons thématiques :

Bloc 1 Master	Bloc 2 Master
Le choix du sujet et du jury	L' <i>open access</i> et l'utilisation de MaThéo
Les thèmes de recherche et d'enseignement	La méthodologie de lecture
Le projet de TFE	La recherche de documents juridiques
L'élaboration de la question de recherche	Exercices pratiques de recherche de documents juridiques
Le choix de la méthodologie	Le cadre méthodologique
Le référencement bibliographique	La réalisation d'entretiens
La planification du travail	L'analyse des entretiens
	La rédaction d'un texte scientifique
	La défense orale – Propos théoriques
	La défense orale – Exercices pratiques

5. Le Séminaire de préparation au travail de fin d'études

► Les fiches individualisées

Séminaire de préparation au travail de fin d'études (DMEM0011-1)
Années académiques 2016-2018

Fiche personnelle de l'étudiant : présences

Fiche de :

Année académique 2016-2017

- ~ Séance du lundi 3 octobre 2016, *Le Séminaire – Propos introductifs* : présent;
- ~ Séance du lundi 17 octobre 2016, *Le choix du sujet et du jury* : présent;
- ~ Séance du lundi 7 novembre 2016, *Les thèmes de recherche et d'enseignement (I)* : présent;
- ~ Séance du lundi 21 novembre 2016, *Les thèmes de recherche et d'enseignement (II)* : présent;
- ~ Séance du lundi 13 février 2017, *L'élaboration de la question de recherche* : présent;
- ~ Séance du lundi 6 mars 2017, *Le choix de la méthodologie* : présent;
- ~ Séance du lundi 20 mars 2017, *Le référencement bibliographique* : Erasmus;
- ~ Séance du lundi 24 avril 2017, *La planification du travail* : absent.

L'étudiant a assisté à 6 séances sur les 8 requises au cours de l'année académique 2016-2017.

Année académique 2017-2018

- ~ Séance du lundi 6 octobre 2017, *Propos introductifs* : présent;
- ~ Séance du lundi 27 octobre 2017, *L'utilisation de MaThéo* : présent;
- ~ Séance du lundi 17 novembre 2017, *La recherche de documents juridiques* : présent;
- ~ Séance du lundi 8 décembre 2017, *La méthodologie de lecture* : absent;
- ~ Séance du lundi 19 février 2018, *La réalisation d'entretiens* : absent;
- ~ Séance du lundi 5 mars 2018, *L'analyse des entretiens* : absent;
- ~ Séance du lundi 19 mars 2018, *La rédaction d'un texte scientifique* : présent;
- ~ Séance du lundi 16 avril 2018, *La défense orale* : présent;
- ~ Séminaire du lundi 7 mai 2018, *L'éthique en politique* : présent.

L'étudiant a assisté à 6 séances sur les 9 requises au cours de l'année académique 2017-2018.

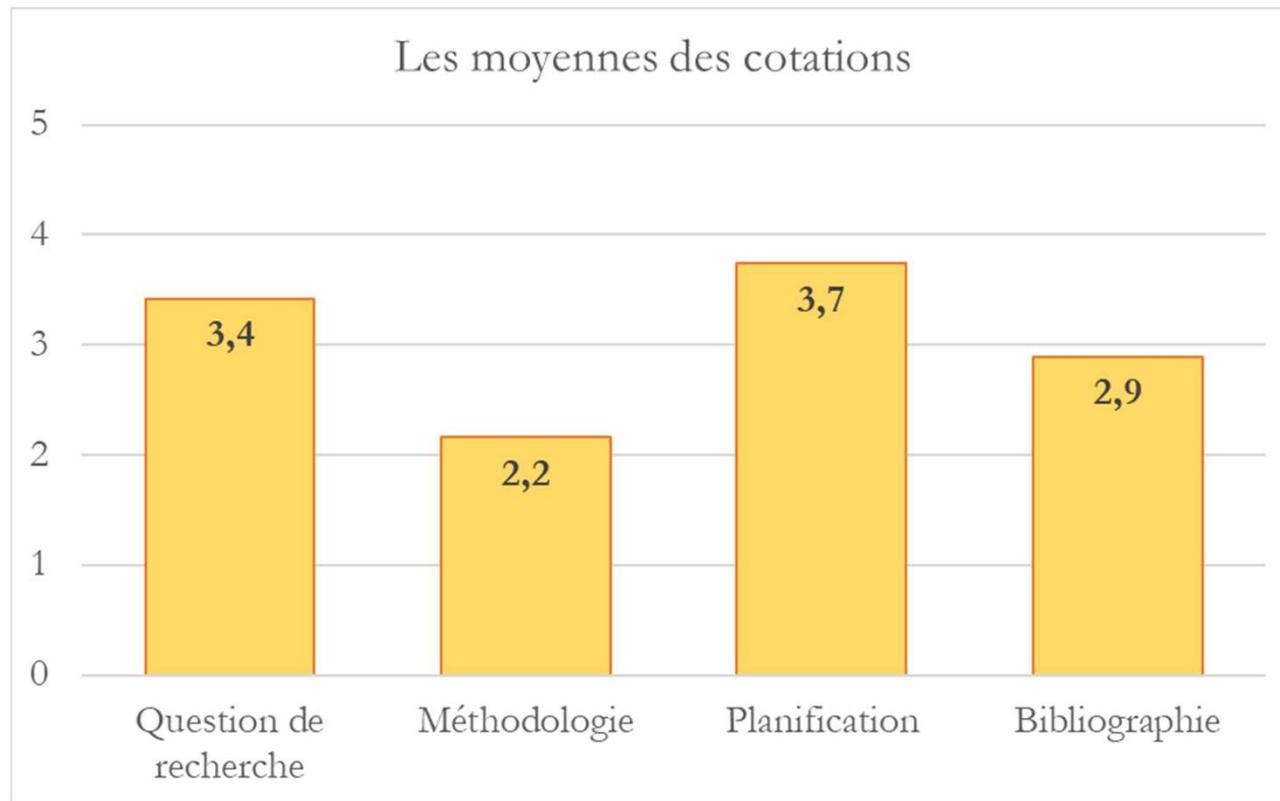
Taux de présence pour l'ensemble du séminaire (2016-2017 et 2017-2018) : 71%.

5. Le Séminaire de préparation au travail de fin d'études

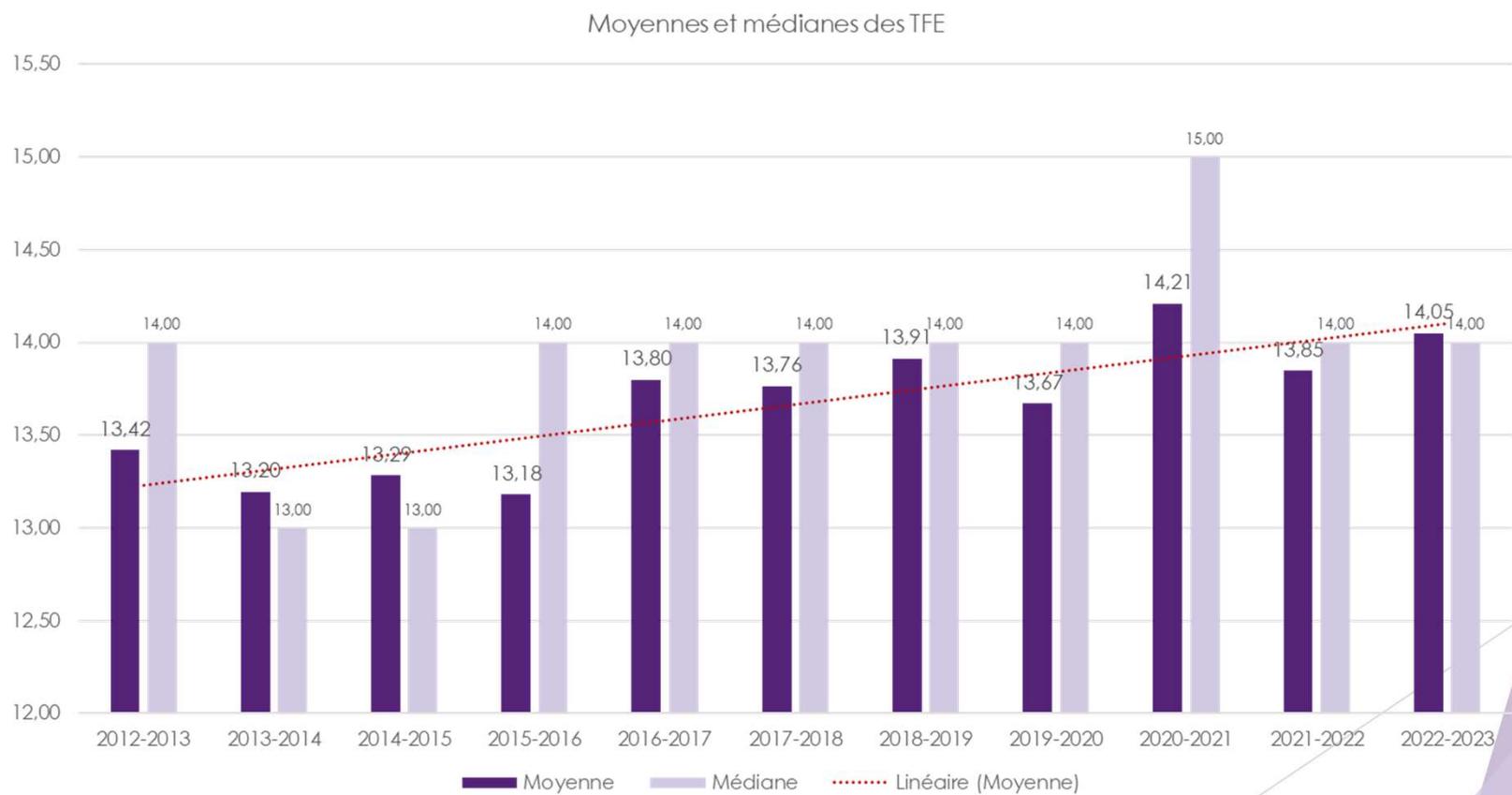
► Les capsules médiatiques



6. L'évaluation du dispositif



6. L'évaluation du dispositif



6. L'évaluation du dispositif

Répartition des cotations en % entre 2012 et 2023

