



RÉFLEXION SUR LA SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE ET LES MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT À LONG TERME

4^{ème} rencontre de la maison régionale de la
performance île-de-france

Jeudi 8 juin 2023, Vaires-sur-Marne



Pr Boris Jidovtseff
Université de Liège
b.jidovtseff@uliege.be

IMPACT DU SPORT DE HAUT NIVEAU DANS LA SOCIÉTÉ ?



IMPACT DU SPORT DE HAUT NIVEAU

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT POLICY AND POLITICS
2019, VOL. 11, NO. 3, 485-502
<https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1581649>



RESEARCH ARTICLE



Mapping the potential societal impacts triggered by elite sport: a conceptual framework

Jens De Rycke and Veerle De Bosscher
Faculty LK, Vrije Universiteit Brussel, Brussels, Belgium

Le sport de haut niveau
présentent de nombreux effets positifs et négatif pour la société

© De Rycke & De Bosscher, 2019

Context	Events		Athletes & teams			Successes		Stakeholders		
	worldcups - Olympic Games - championships		athletes - footballplayers - sportteams			winning medals - games - records		coaches - sportorganisations - sponsors		
Category	1. Social equality & inclusion	2. Collective identity & pride	3. Ethics & fair play	4. Feel good & passion	5. Fans & (media) attraction	6. Prestige & image	7. Athletes ability & quality of life	8. Sport participation & health	9. Sponsors & commercial activity	10. Local consumption & living conditions
Potential positive impacts	Integration Social equality Inclusion Social justice Socio-economic equality	Community identity Community pride Socializing opportunities	Ethics Symbolism/rituals Fair play Social debate	Pleasure Special experiences Well-being Passion	Beauty of sport Fandom Celebrities Media consumption Sport knowledge	Globalization International prestige Political power Peace building Country/city marketing	Fame Role model function Quality of life Life skills	Identification Sport participation Volunteering Adoption qualities Health awareness	Economic boost Sponsorships Media rights Sport industry assets Commercial activity Innovation Fundraising	Consumption Employment Tourism (sport) infrastructure Greening
Potential negative impacts	Sexism Exclusion Exploitation Discrimination	Opposition & rivalry Chauvinism Shame	Corruption & fraud Hooliganism Deviant examples	Disappointment Failure	Gambling (addiction) Repulsion Drop sports' image	Soft power Bad international image War propaganda	Pressure Injuries Safeguarding issues Post-career depression Doping	Discouragement effect Unhealthy lifestyle Distorted body image	Association with scandals Financial hangover	Legacy costs Environmental impact Declined living conditions Excessive investments

Figure 1. Mapping elite sports' potential societal impact (MESSI) framework.

(De Rycke and De Bosscher, 2019)

IMPACT DU SPORT DE HAUT NIVEAU

frontiers
in Sports and Active Living

CONCEPTUAL ANALYSIS
published: 03 May 2021
doi: 10.3389/fspor.2021.688603



The Physical Activity and Sport Participation Framework—A Policy Model Toward Being Physically Active Across the Lifespan

Hans Westerbeek^{1*} and Rochelle Eime^{1,2}

¹Institute for Health and Sport, Victoria University, Melbourne, VIC, Australia, ²School of Science, Psychology and Sport, Federation University, Ballarat, VIC, Australia

« Les objectifs et le modèle économique du sport d'élite sont extrêmement différents de ceux du sport communautaire et que l'investissement dans un secteur spécifique n'implique pas automatiquement des retombées dans l'autre secteur »

« Les modèles axés sur l'élite ne parviennent pas à accroître les niveaux de condition physique, d'activité physique et de participation sportive de la société amélioration de la santé individuelle et communautaire »

(Westerbeek et Eime 2021)



Physical Activity 3

Lancet, 2021

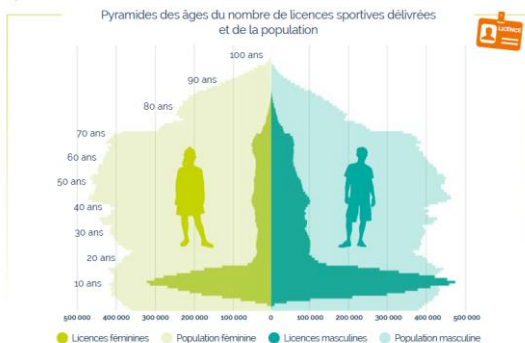
An evidence-based assessment of the impact of the Olympic Games on population levels of physical activity

Adrian E Bauman, Masamitsu Kamada, Rodrigo S Reis, Richard P Troiano, Ding Ding, Karen Milton, Niamh Murphy, Pedro C Hallal

Les JO, depuis 1996 ont échoué dans leur mission d'augmenter le niveau d'activité physique de la population

QUELQUES CHIFFRES EN FRANCE

Les moins de 20 ans détiennent la plus grande part des licences sportives.



Sources : INJEP-MEDES recensement des licences réalisé auprès des fédérations sportives agréées par le ministère en charge des sports en 2018 et INSEE, recensement de la population.
Note : Une personne peut détenir plusieurs licences.

La santé et la détente sont les premières motivations à la pratique sportive.



Le plaisir et l'amusement constituent le premier motif de pratique sportive pour les jeunes.

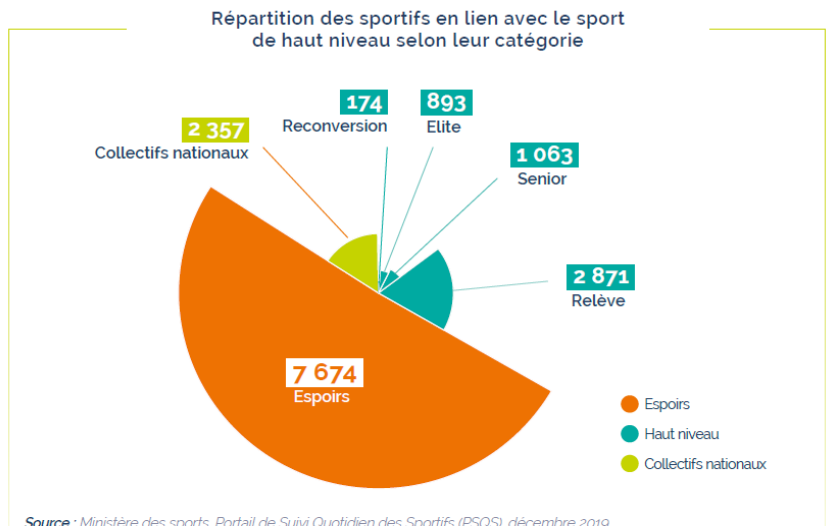


INJEP – chiffres clés du sport 2020

QUELQUES CHIFFRES EN FRANCE

Fin 2019, **15 032 sportifs en lien avec le sport de haut niveau** (incluant les sportifs espoirs et collectifs nationaux) **sont inscrits sur les listes du ministère chargé des sports.**

La moitié des sportifs en lien avec le sport de haut niveau, recensés en fin d'année 2019, **font partie de la catégorie Espoirs.**

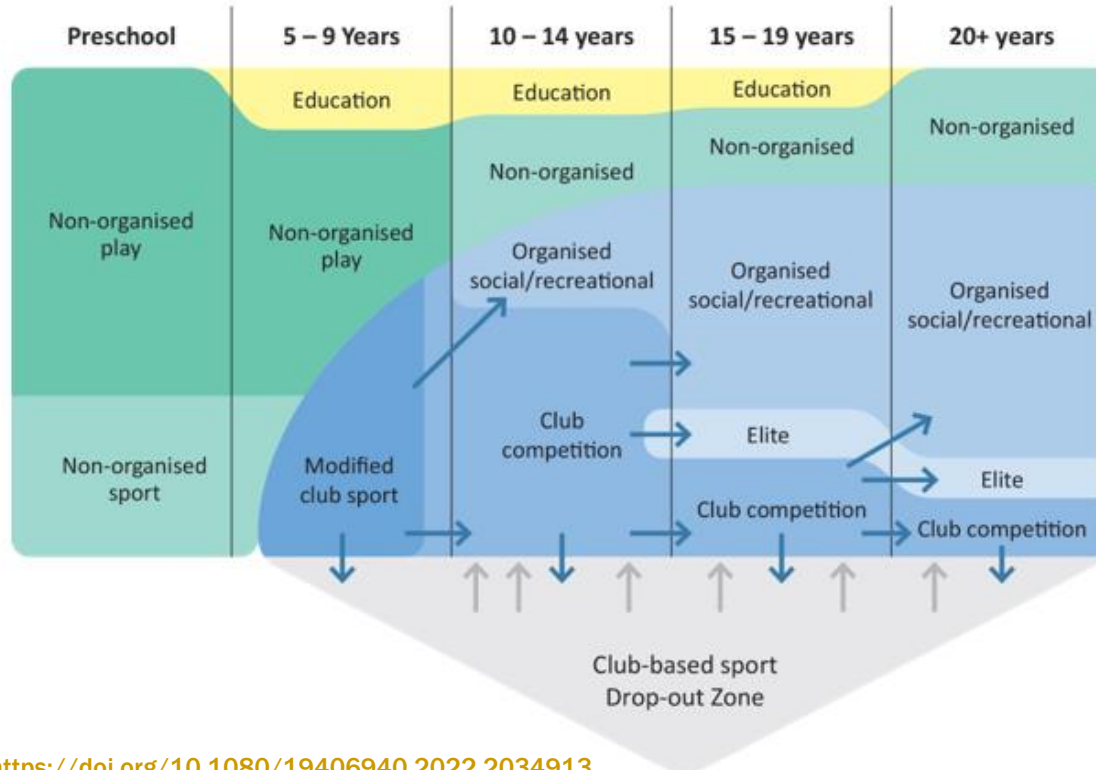


~16,5% de la population française (~ 11 millions) est âgée de 15 et 30 ans

15.000 sportifs de haut niveau = 0,14% de la tranche d'âge concernée

Importance de modèles sportifs qui tiennent compte de tous

LA PLACE DU SPORT ELITE



<https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2034913>

(Eime et al, 2022)

SPORT DE HAUT NIVEAU, ACTIVITÉ PHYSIQUE, SANTÉ ET BIEN ÊTRE



De la rivalité...



... à la complémentarité

**RÉFLEXION SUR LES
MODÈLES CENTRÉS
EXCLUSIVEMENT SUR LE
SPORT DE HAUT NIVEAU**



MODÈLE CENTRÉ SPORT DE HAUT NIVEAU

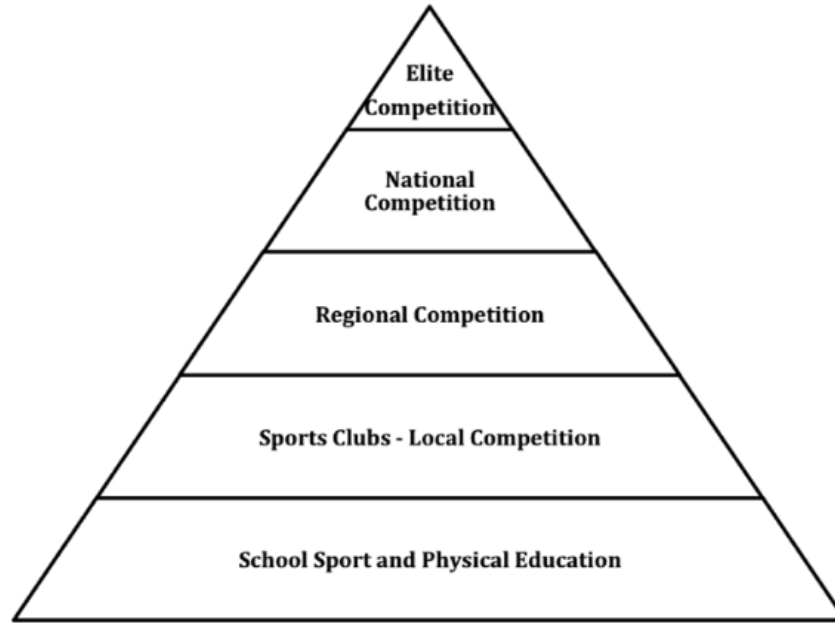


Figure 1 — The pyramid model of sports development (adapted from Tinning, Kirk & Evans, 1993).

SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE

- La **spécialisation sportive** : pratique intense qui vise l'apprentissage des techniques spécifiques d'un sport et la performance
- > 8mois de pratique par an
- Elle incite à l'exclusivité sportive

The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance.

KA Ericsson, RT Krampe, C Tesch-Römer - Psychological review, 1993 - psycnet.apa.org

The theoretical framework presented in this article explains expert performance as the end result of individuals' prolonged efforts to improve performance while negotiating motivational and external constraints. In most domains of expertise, individuals begin in their childhood a regimen of effortful activities (deliberate practice) designed to optimize improvement. Individual differences, even among elite performers, are closely related to assessed amounts of deliberate practice. Many characteristics once believed to reflect innate talent are actually the result of intense practice extended for a minimum of 10 years. Analysis of expert performance provides unique evidence on the potential and limits of extreme environmental adaptation and learning.

Psychological Review
1993, Vol. 100, No. 3, 363-406

Copyright 1993 by the American Psychological Association, Inc.
0033-295X/93/\$3.00

☆ 97 Cité 11840 fois

The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance

K. Anders Ericsson, Ralf Th. Krampe, and Clemens Tesch-Römer

The theoretical framework presented in this article explains expert performance as the end result of individuals' prolonged efforts to improve performance while negotiating motivational and external constraints. In most domains of expertise, individuals begin in their childhood a regimen of effortful activities (deliberate practice) designed to optimize improvement. Individual differences, even among elite performers, are closely related to assessed amounts of deliberate practice. Many characteristics once believed to reflect innate talent are actually the result of intense practice extended for a minimum of 10 years. Analysis of expert performance provides unique evidence on the potential and limits of extreme environmental adaptation and learning.

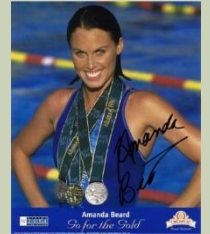
SUCCESS STORIES



Tiger Woods



André Agassi



Amanda Beard



Lindsay Vonn



Soeurs Williams

- ✓ Commencer tôt, durant l'enfance ;
- ✓ Relation entre le niveau et la quantité de pratique;
- ✓ Pratique intense de minimum 10 ans;
- ✓ Apprentissages non réalisés tôt ne pourront être récupérés.

SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE



Revers de la médaille ?

1 Augmentation des risques de blessures

Appareil
locomoteur
inachevé



Charge
d'entraînement
élevée



Récupération
insuffisante



Répétition de
gestes stéréotypés

↑↑ Risques de blessures

- ✓ Tendinites
- ✓ Apophysoses
- ✓ Fractures de fatigue
- ✓ Etc...



SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE

Revers de la médaille ?



The Association of Sport Specialization and Training Volume With Injury History in Youth Athletes

Eric G. Post,^{*†} M
Jeremy W. Rieker
M. Alison Brooks
Investigation performed

Les athlètes qui pratiquent leur sport principal plus de 8 mois par an rapportent plus de blessures chroniques

PhD,
son, Wisconsin, USA

2011 jeunes athlètes de 12 à 18 ans

Background: Recommendations for youth athletes to specialize in 1 sport, limiting participation to 1 sport per season, and to limit training volume to a child's age. However, limited evidence exists to support or refute these recommendations.

Hypothesis: High levels of specialization will be associated with a history of injuries and especially of sport training hours. Athletes who exceed current sport volume recommendations and overuse injuries.

Control study; Level of evidence, 3.
n = 2011; 989 female and 1022 male; 12-18 years of age) completed a questionnaire on weekly sport participation volume, specialization, and injury history. Specialization was classified as low, moderate, or high on a 3-point scale. Athletes were classified into groups based on either meeting or exceeding current volume recommendations (ORs) and 95% CIs were calculated to investigate associations of specialization and volume of participation with a history of sport-related injuries in the past year ($P \leq .05$).

Results: Highly specialized athletes were more likely to report a previous injury of any kind ($P < .001$; OR, 1.59; 95% CI, 1.26-2.02) or an overuse injury ($P = .011$; OR, 1.45; 95% CI, 1.07-1.96) in the previous year compared with athletes in the low specialization group. Athletes who played their primary sport more than 8 months of the year were more likely to report an upper extremity overuse injury ($P = .04$; OR, 1.68; 95% CI, 1.06-2.80) or a lower extremity overuse injury ($P = .001$; OR, 1.66; 95% CI, 1.22-2.30). Athletes who participated in their primary sport for more hours per week than their age (ie, a 16-year-old athlete who participated in his or her primary sport for more than 16 h/wk) were more likely to report an injury of any type ($P = .001$; OR, 1.34; 95% CI, 1.12-1.61) in the previous year.

Conclusion: High levels of specialization were associated with a history of injuries, independent of age, sex, and weekly organized sport volume. Athletes who exceeded volume recommendations were more likely to have a history of overuse injuries.

Les athlètes qui pratiquent plus d'heures que leur âge dans leur sport principal présentent plus de blessures, de tout type

La spécialisation précoce induit plus de blessures de tout type

Post et al, 2017

SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE

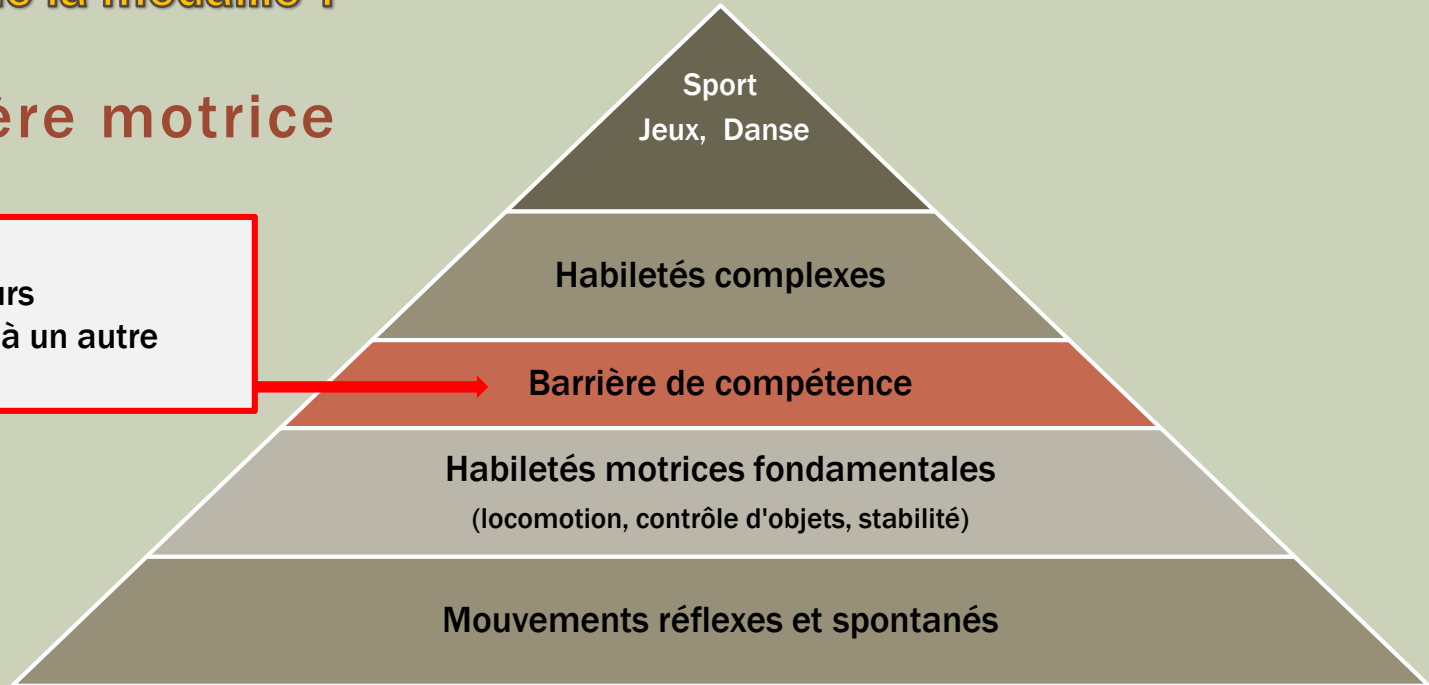


Revers de la médaille ?

2 Barrière motrice

Si faible base motrice :

- ↓↓ apprentissages futurs
- ↓↓ passage d'un sport à un autre
- ↓↓ reconversions



Modèle de d'acquisition des mouvements sportifs, inspiré de Seefeldt, 1980.(Branta, 2010)

SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE



Revers de la médaille ?

3 Impact psychologique (Gould, 2010)

- Stress & anxiété, pression
- Sur-implication parentale
- Epuisement psychologique et abandons
- Isolement social
- Interférence avec enfance normale
- Pas nécessairement d'amusement

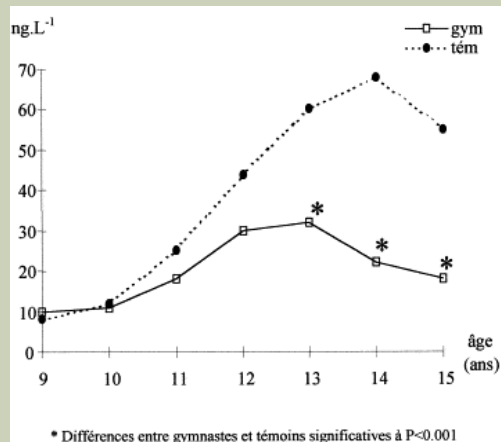


SPÉCIALISATION SPORTIVE PRÉCOCE

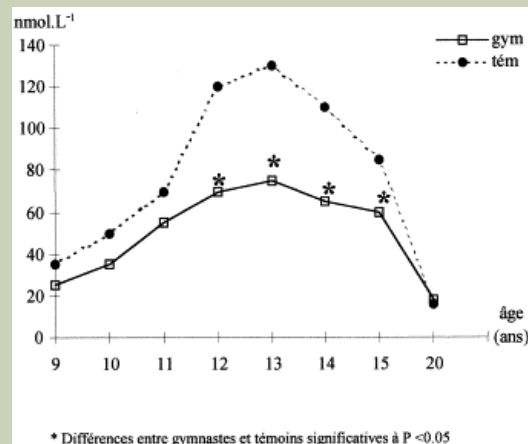


Revers de la médaille ?

4 Impact sur la croissance



Concentrations plasmatiques d'estradiol, d'après Theintz et Nichols et al.



Concentrations plasmatiques d'IGF-I d'après Theintz et Nichols et al.



- ✓ Surcharge d'entraînement
- ✓ Régimes drastiques

(Bricout, 2003)



Renaud Lavillenie
Ancien recordman du monde
Champion Olympique
Se specialise au saut à la perche à 15ans



Remco Evenepoel
Footballeur haut niveau jusque 17 ans
Champion du d'euope CLM à 19ans
Champion du monde sur route 22ans

UN SEUL CHEMIN VERS LA MÉDAILLE ?

Fauja Singh
Découvre le
Marathon à
89 ans
11 records du
monde



QUELLES TRAJECTOIRES DES ÉLITES ?

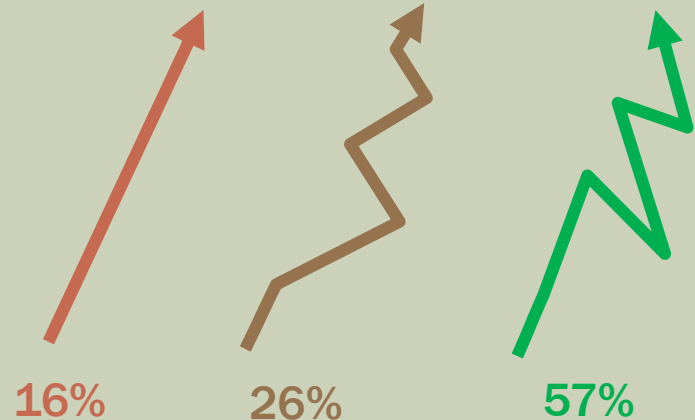
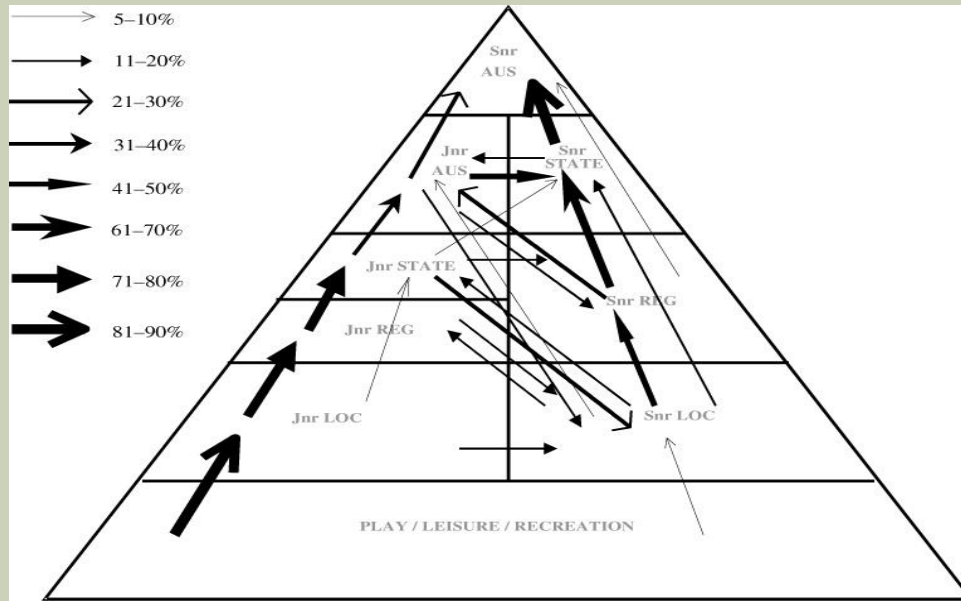
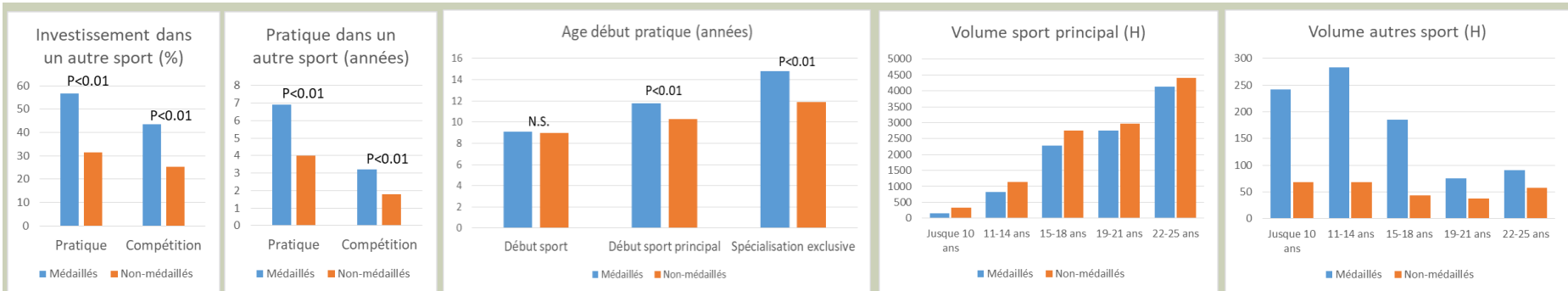


Figure 2. An adaption of Figure 1 representing the prevalence, magnitude and direction of transitions between competition levels within the Athlete Development Triangle (ADT).

CARACTÉRISTIQUES DES MÉDAILLÉS OLYMPIQUES



Güllich, A. (2017). International medallists' and non-medallists' developmental sport activities–A matched-pairs analysis. *Journal of sports sciences*, 35(23), 2281-2288.

Les médaillés :

- Pratiquent d'autres sports
- Se spécialisent + tard
- N'ont pas plus de volume d'entraînement



LES BIENFAITS DE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE

BIENFAITS DIVERSIFICATION SPORTIVE

Diversification sportive précoce

(Post et al, 2017)
(Jayanthi et al, 2015)

Moins de blessures

(Barynina et al, 1992)

Plus longue carrière sportive

(Branta, 2010))
(Clark & Meltcalfe, 2002)
(Stodden et al, 2013)

Base motrice plus large

(Bransford et al, 1999)
(Güllich, 2017)

Transfert d'un sport à un autre et reconversion sportive plus facile

(Güllich, 2014, 2017)

Plus de chance de trouver le sport qui convienne

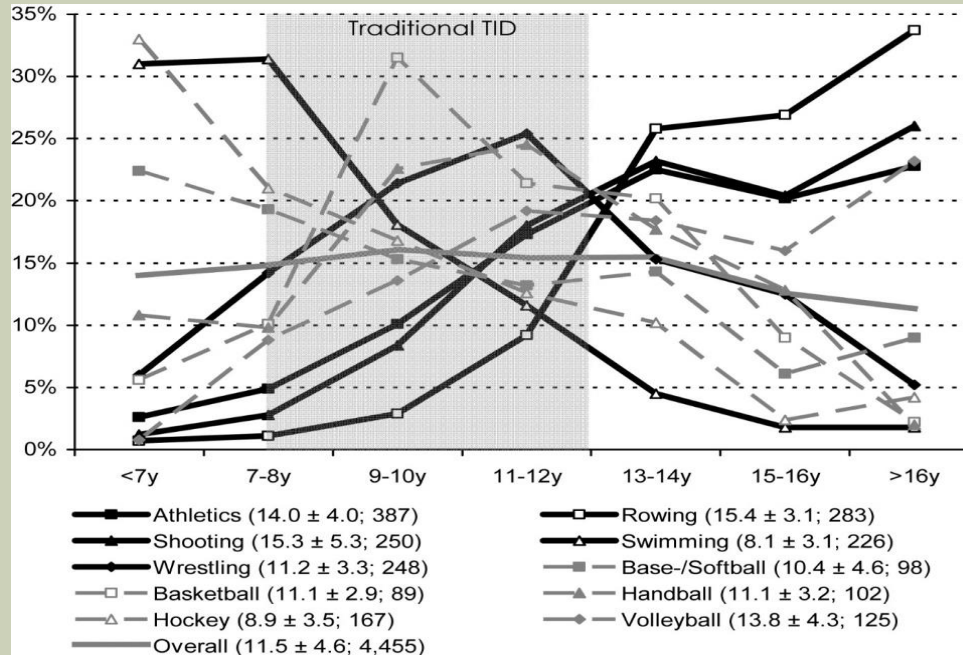
⇓ risque
d'abandon
sportif

Performance sportive

Actif pour la vie
Santé
Bien-être

TENIR COMPTE DU SPORT

Des approches différentes selon les sports



Age auquel les athlètes Olympiques ont commencé leur sport spécifique

TENIR COMPTE DU SPORT

Sports à Spécialisation Hative (SSH)

Disciplines artistiques/acrobatiques

- ✓ Gymnastique
 - ✓ GRS
 - ✓ Danse
 - ✓ Patinage artistique
 - ✓ Trampoline
 - ✓ ...
- 

S'investir tôt (avant 10 ans)
pour performance
MAIS
Attention à la charge entr
Attention à la croissance

Sports à Spécialisation Progressive (SSP)

SSP dominance technique

- ✓ Tennis
 - ✓ Football
 - ✓ Judo
 - ✓ Hockey
 - ✓ Natation
 - ✓ ...
- 

Découvrir sport tôt (avant 10 ans)
pour performance
Cohabitation autres sports =>14ans
MAIS
Attention à la charge entr
Attention à la croissance

SSP dominance physique

- ✓ Athlétisme
 - ✓ Haltérophilie
 - ✓ Aviron
 - ✓ Triathlon
 - ✓ Cyclisme
 - ✓ ...
- 

Diversité précoce
Découverte post-
puberté très fréquente

(Jidovtseff, 2016)

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?



Solution 1

Créer des environnements publics (et privé) favorables au multisport

Le Skills Garden est important pour la santé, la santé, la forme physique et le sport. Il s'agit d'une installation extérieure attrayante, innovante et durable. Il s'agit d'une installation extérieure attrayante, innovante et durable pour l'espace public, qui peut être utilisée pour les loisirs, pour les loisirs, le jeu, l'éducation, l'entraînement, la pratique et la rééducation. (Image par ASM et Kragten).
Image du bas : Installation intérieure basée sur les mêmes principes de l'ASM que le Skill Garden.



COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?



Académie Provinciale des Sports
4-11 ans

DÉCOUVRE
3 SPORTS
POUR SEULEMENT
30 EUROS !

04 237 91 58
academiedesports@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be
Service des Sports de la Province de Liège
Rue des Prémontrés 12, 4000 Liège

Province de Liège
Sports



Académie Provinciale des Sports

SAMEDI 17 JUIN 2017
(9h - 17h) ENTRÉE LIBRE TOUTE LA JOURNÉE
GRATUIT

FÊTE DE
L'ACADÉMIE
DES SPORTS

IPES DE HESBAYE - RUE DE HUY, 123 À WAREMME
HOCKEY SUR GAZON, GOLF, KARATE, DANSE, PSYCHOMOTRICITÉ, CHÂTEAUX GONFLABLES,
BAMBES À PAPE, POP-CORN, SURPRISES, TOM BOULAS...

Rejoignez-nous sur Facebook
ACADÉMIE DES SPORTS-PROVINCE DE LIÈGE

INFOS
04/237 92 32
academiedesports@provincedeliege.be
www.provincedeliege.be/sports

VIVA CITE
PAR ÉLITE COMPLEXITY

Province de Liège
Sports

Solution 2

Permettre la cohabitation avec
d'autres sports

et/ou

Favoriser les initiatives de
découverte multisport

- ✓ Parallèlement au sport
- ✓ Durant les période de vacances

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?



Club
Tomahawk,
Laval, Canada

Solution 3

Créer des structures sportives multiport et/ou développer des collaborations d'échange avec d'autres sports

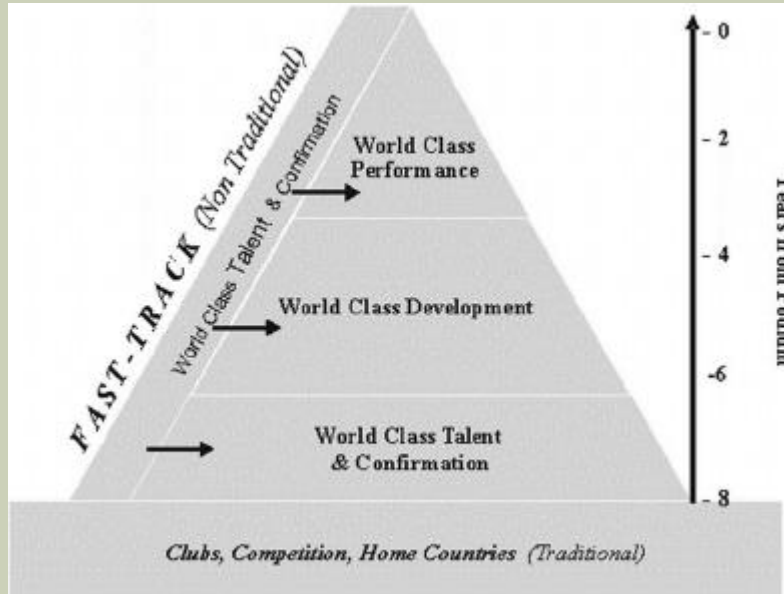


<https://portail.sportsregions.fr/multisports/annuaire-clubs-de-multisports>



<https://www.multisportclubs.eu/index.php>

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?



Solution 4

Facilité l'intégration tardive de sportifs provenant d'autres sports

Exemple du « Fast Track » mis en place par UK Sport pour London 2012

Schematic representation of the Talent Identification and Talent Promotion programme structure of UK Sport for London 2012. (Vaeyens et al, 2009)

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?



Solution 5

Insérer le Multisport au sein du club
et/ou du centre de formation

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?

Original Research

Expert youth coaches' diversification strategies in talent development: A qualitative typology

Lenard Voigt and Andreas Hohmann

International Journal of
Sports Science
& Coaching

International Journal of Sports Science
& Coaching
2016, Vol. 11(1) 39–53
© The Author(s) 2016
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1747954115624821
spo.sagepub.com
SAGE

- 44 entraîneurs confirmés
- 21,7 ans d'expérience
- 24 sports

✓ 100% reconnaissent l'importance de la diversification à l'intérieur du sport

Table 3. Typology of preferred strategies on purposeful implementation of other sports.

Organizational setting	Purposeful implementation of OS in training strategy		
	Passive	Yes	No
Outside main sport training	Type i Changers and late entrants (n = 6)	Type II Early engagement in DS + secondary sports (n = 12)	Sol 2 & 3
Integrated into main sport training	Sol 4	Type III Early engagement in DS + supplementary sports (n = 16)	Type IV Early engagement in DS + specialization (n = 10)

Sol 5

(Voigt & Hohmann, 2016)

COMMENT INTRODUIRE LA DIVERSIFICATION SPORTIVE DURANT L'ENFANCE ?

(Voigt & Hohmann, 2016)

Table 4. Conceptual and demographic attributes of the strategies.

	Changers	Early engagement + secondary sports	Early engagement + supplementary sports	Early engagement + specialization
Number of coaches	6	12	16	10
Mean (SD) age (years)	44.3 (20.7)	49.3 (9.4)	47.1 (6.2)	47.5 (4.7)
Mean (SD) coaching experience (years)	24.5 (12.0)	20.9 (9.9)	22.1 (8.8)	23.9 (5.3)
Qualification ^a (proportion with level 3 or 4)	6/6 (100%)	9/12 (75%)	16/16 (100%)	6/10 (60%)
University degree ^b	3/6 (50%)	6/12 (50%)	9/16 (56%)	7/10 (70%)
Boarding school ^c	2/6 (33.3%)	5/12 (42.7%)	9/16 (56.3%)	4/10 (40%)
Perceived transferability of skills and abilities	+++	+++	++	+
Perceived impact of external factors	-	ee	ee, es	ee, es
Sports	Handball, judo, rowing (3), pole vault	Alpine skiing, badminton, basketball (2), cross country skiing, field hockey, high jump, ice hockey, soccer, nordic combined (2), water polo	Artistic gymnastics, athletics, badminton, basketball, diving, field hockey (2), figure skating, ice speed skating, judo, soccer (2), swimming (2), tennis, weightlifting	Artistic gymnastics, diving (2), figure skating (2), judo, swimming, tennis, trampoline, volleyball

^aIn some sports, level 4 is the highest coaching qualification in Germany. For an overview of German coaching qualifications, see Krüger (2002).

^bUniversity degree in physical education, sport science, or coaching science.

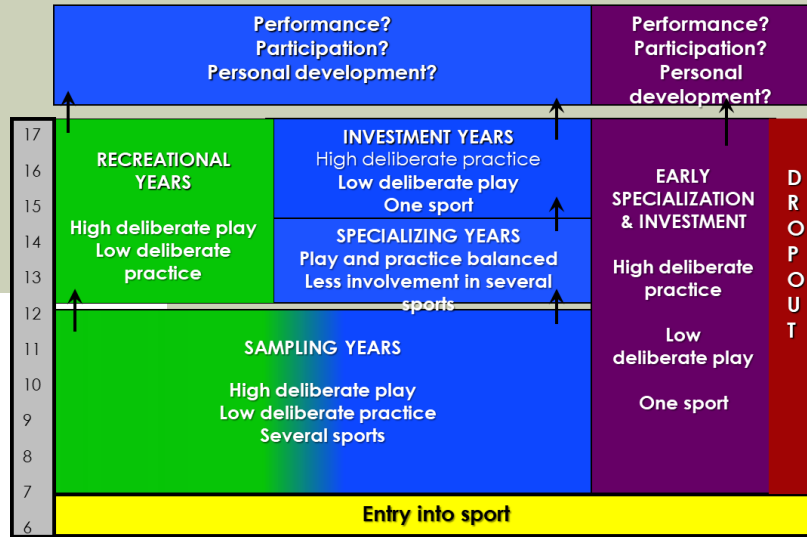
^cCoaches are employed at or have cooperation with boarding schools or similar institutions.

+—Reported low or no transferability of skills and abilities; ++—reported moderate transferability of skills and abilities; +++—reported high transferability of skills and abilities.

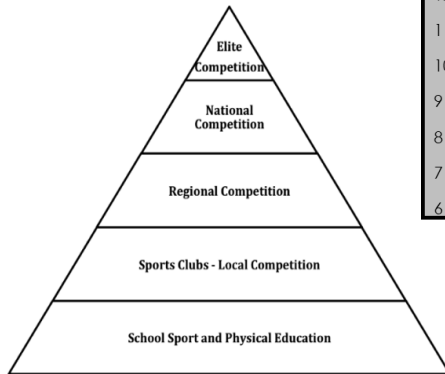
ee—reported factors that lead to early engagement; es—reported factors that lead to early specialization.

MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF

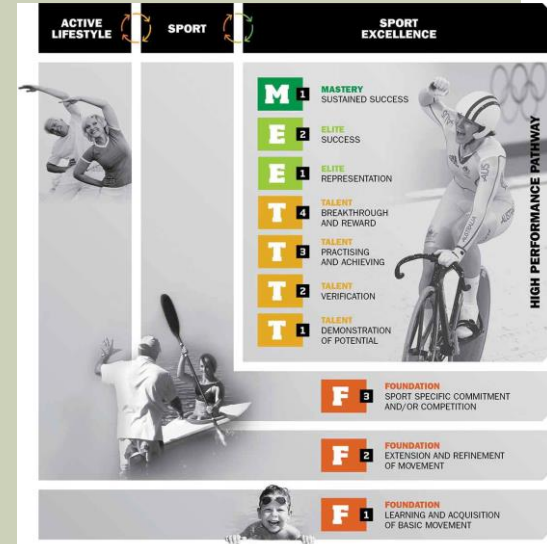
DMSP = Developmental model of sport participation



Côté, 1999; Côté, Baker, & Abernethy, 2007; Côté & Fraser-Thomas, 2007



FTEM, AUSTRALIE



The integrated FTEM
(Foundations, Talent, Elite, Mastery)
Gulbin et al, 2013

MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF

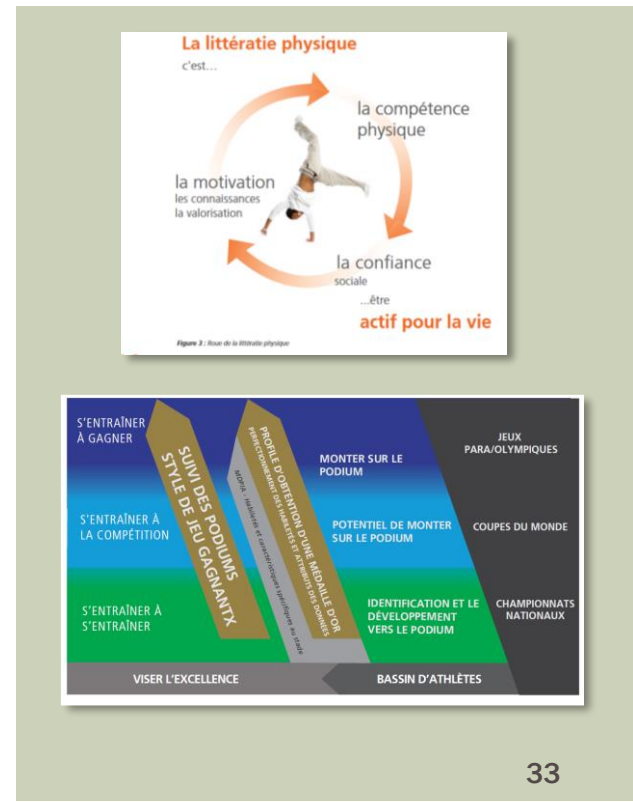
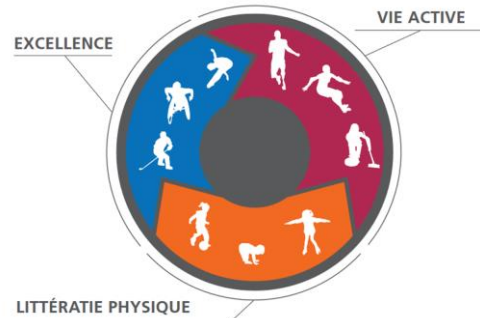
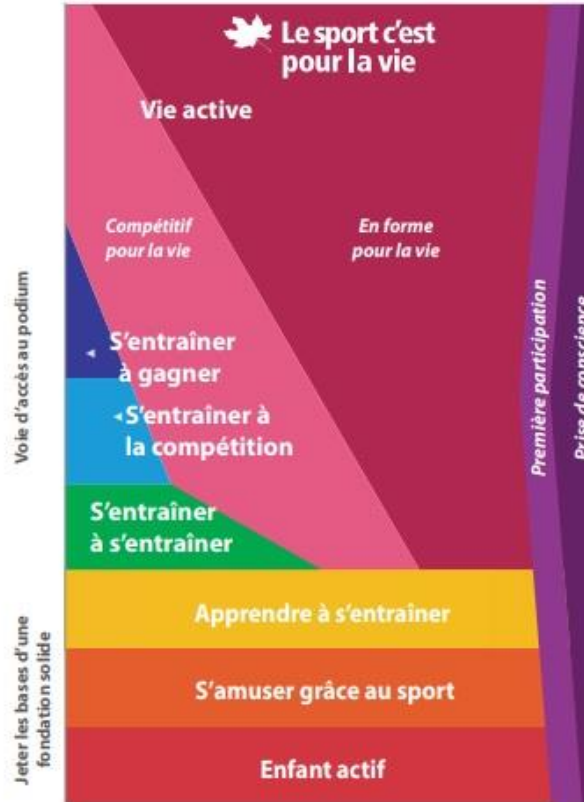
- « La santé, le bien-être d'un pays et le nombre de médailles qu'il remporte lors des Jeux Olympiques ne sont que les produits dérivés d'un système sportif efficace » (Istvan Balyi)



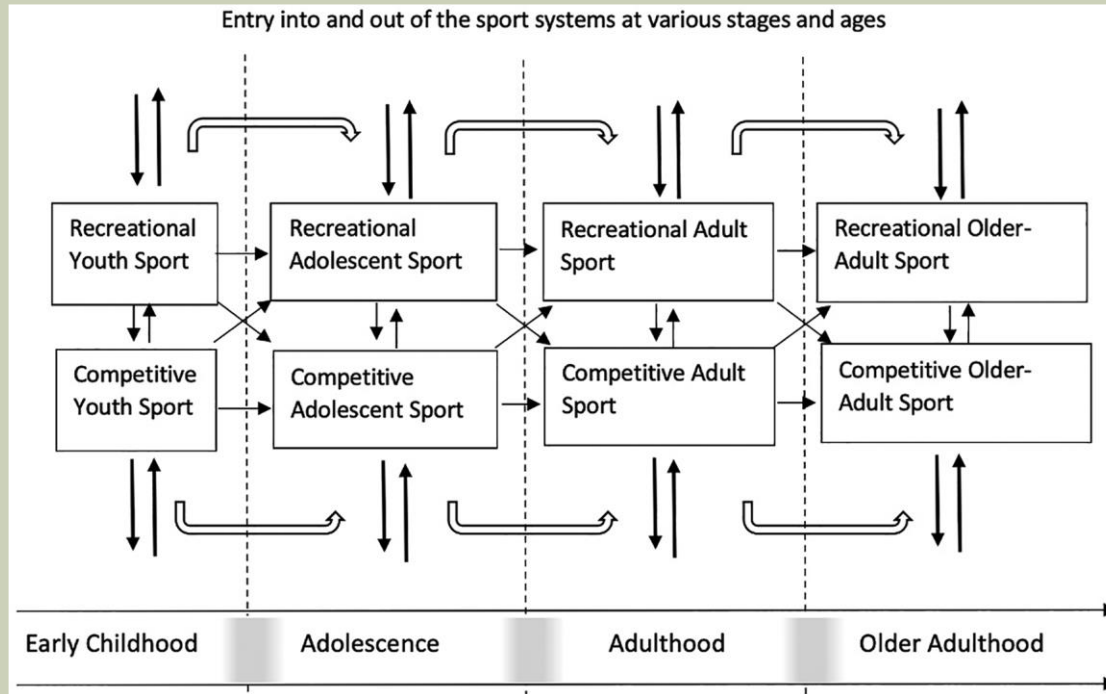
MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF



Modèle canadien du DLTSAP



MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF

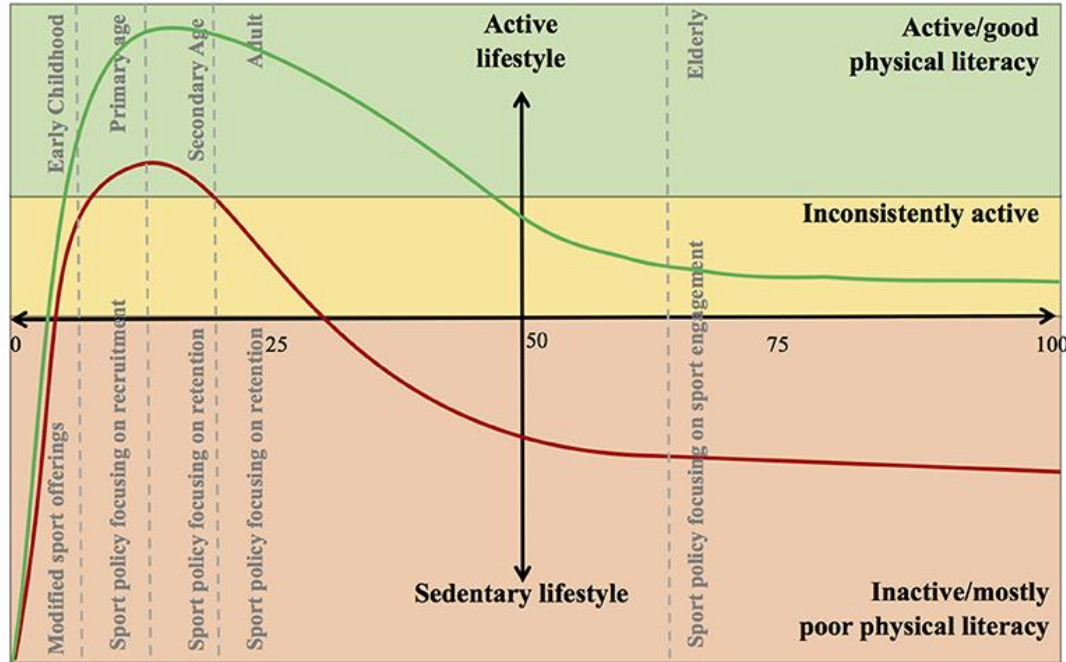


Baker, J., Gayman, A., & Johnston, K. (2023). Lifespan models of athlete development: What have we learned from previous attempts?. *Frontiers in Sports and Active Living*, 5.

MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT SPORTIF

Developing physical literacy through parental role modelling, physical education and active engagement with the world

- Physical
- Psychological
- Cognitive
- Social



— = current physical activity and sport participation

— = future physical activity and sport participation

Early life stage focus: fundamental movement skill development, frequent play and movement experiences that are fun as a preventative approach to physical inactivity and way into sport

Mid life stage focus: fundamental movement mastery and skill transition and maintenance ensuring a physically active lifestyle and opportunity to play sport

Late life stage focus: fundamental movement skill maintenance and adaptation as a preventative and curative approach to physical inactivity and maintaining involvement in sport (clubs)

(Westerbeek et Eime, 2021)



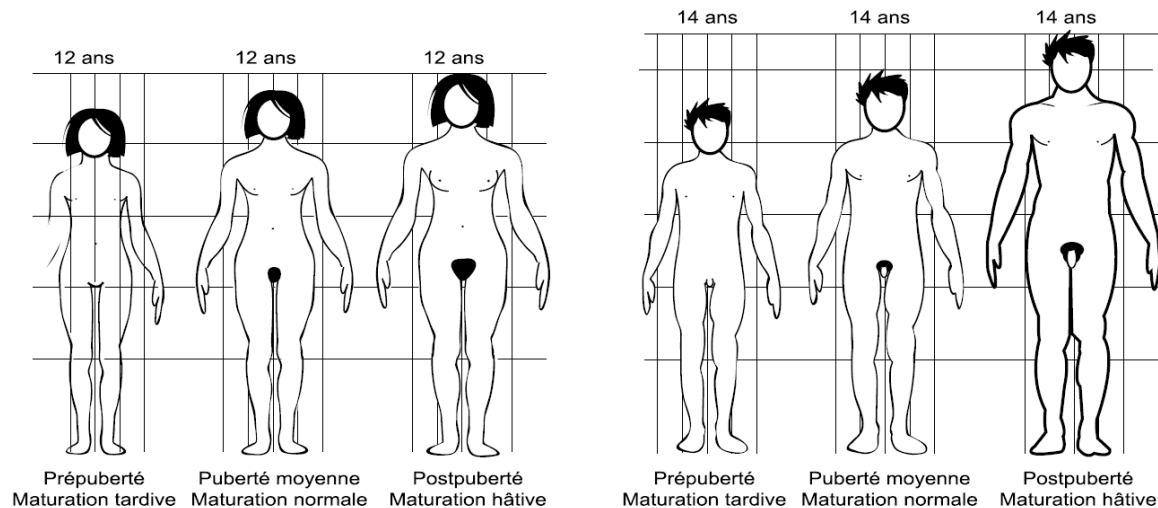
**FAUT-IL INVESTIR DANS
LA DÉTECTION DE
TALENTS ?**

LES PERFORMANCES DES JEUNES SONT ELLES PRÉDICTIVES ?

Les sélections sont-elles réellement pertinentes ?

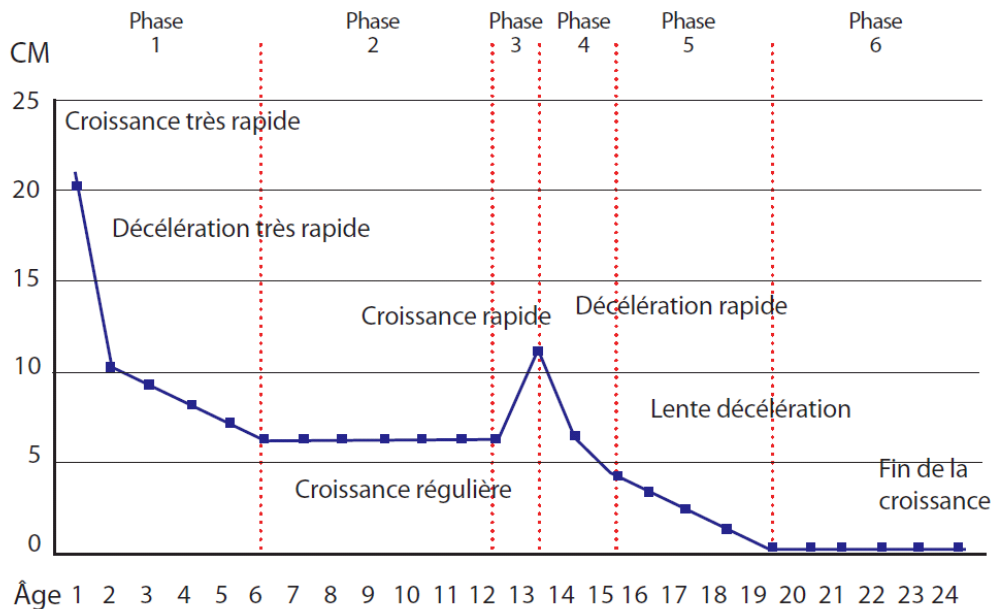
➔ Les différences de maturation et de croissance brouillent les cartes

Figure 2. Le processus de maturation chez les filles et les garçons (adapté et modifié d'après l'ouvrage de Tanner, 1973)

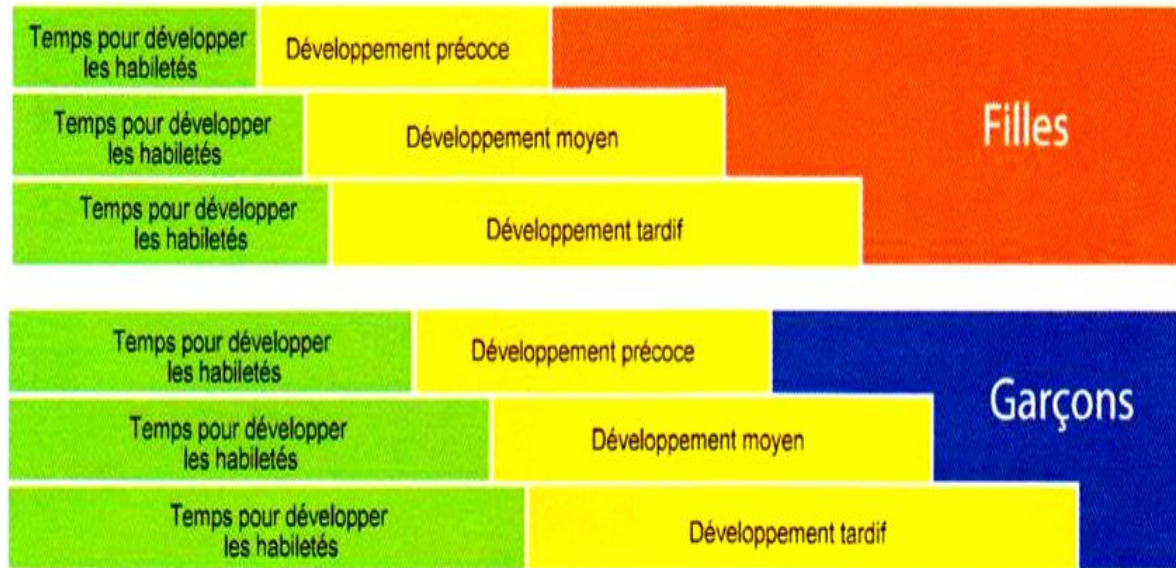


LES PERFORMANCE DES JEUNES SONT ELLES PRÉDICTIVES ?

➔ Tenir compte de la croissance et de l'âge relatif !



LES PERFORMANCES DES JEUNES SONT ELLES PRÉDICTIVES ?



Âge 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

LES PERFORMANCE DES JEUNES SONT ELLES PRÉDICTIVES ?



Effet de l'âge relatif

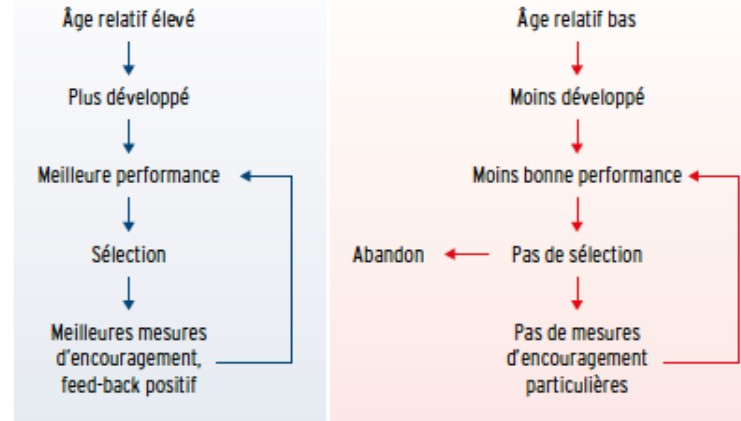


Figure 2.5. Conséquences de l'effet de l'âge relatif (adapté de Helsén et coll. (6)).

LES PERFORMANCES DES JEUNES SONT ELLES PRÉDICTIVES ?

→ Les sélections sont-elles réellement pertinentes ?

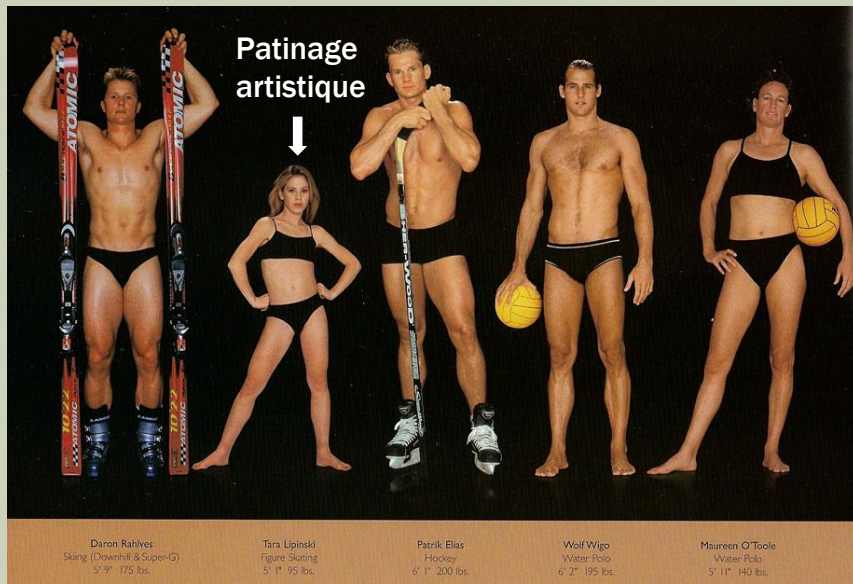
- Croissance hâtive = avantage transitoire dans les sports “physiques”
- Croissance tardive = avantage transitoire dans les sports “acrobatiques”



→ Les cartes sont redistribuées après la croissance !

FAUT IL FAIRE DE L'IDENTIFICATION DE TALENT (IT)?

- Importance du patrimoine génétique => “selection naturelle” pour le haut niveau



La série « Athlète » du photographe
Howard Schatz

RÉFLEXION SUR LA DÉTECTION DE TALENT

- Le talent sportif reposerait sur 5 facteurs (Baker et al., 2019):
 - **Inné** (*provenant d'éléments biologiques présents à la naissance*)
 - **Multidimensionnel** (*constitué de capacités appartenant à un éventail de grandes catégories cognitives, physiques et psychologiques*),
 - **Emergent** (*impliquant des interactions entre des facteurs qui se combinent de manière multiplicative*)
 - **Dynamique** (*évoluant au cours du développement en raison d'interactions avec l'environnement et l'expression aléatoire des gènes*)
 - **Symbiotique** (*c'est-à-dire que les facteurs culturels et sociaux détermineront la valeur finale du talent d'un individu*)

RÉFLEXION SUR LA DÉTECTION DE TALENT

■ Revue systématique sur l'identification des talents en sport (ITS)

Sports Med (2018) 48:97–109
<https://doi.org/10.1007/s40279-017-0803-2>



SYSTEMATIC REVIEW

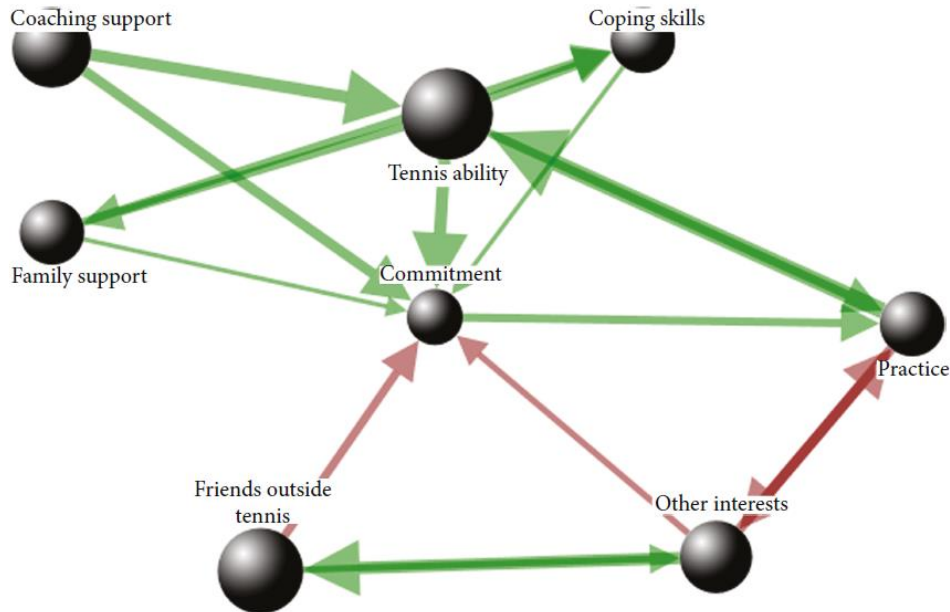
Talent Identification in Sport: A Systematic Review

Kathryn Johnston¹ · Nick Wattie² · Jörg Schorer³ · Joseph Baker¹

- ✓ Très grande variabilité dans les facteurs prédictifs de performance d'une étude à l'autre
- ✓ On connaît encore très peu de chose sur ITS
- ✓ L'approche devrait être multidimensionnelle (physique, physiologique et mentale, environnementale) et écologique

RÉFLEXION SUR LA DÉTECTION DE TALENT

■ Éléments contribuant à la performance en tennis



- ✓ La performance dans un sport est complexe et multifactorielle
- ✓ La détection de talent est encore plus complexe car elle peut difficilement prévoir l'évolution dans le temps de ces différents facteurs de la performance

RÉFLEXION SUR LA DÉTECTION DE TALENT



Jim Thorpe (USA)

OR Olympique en 1912 :

- Pentathlon
- Décathlon

Professionnel :

- Baseball
- Football américain
- Basketball

Les jeunes talentueux ont souvent un potentiel dans plusieurs sports...

=> QUELLE EST LA PLACE DE L'ORIENTATION SPORTIVE DANS L'ÉMERGENCE DE "POTENTIELS SPORTIFS"

=> A QUEL(S) NIVEAU(X) SE FAIT LA DETECTION DE POTENTIELS ?

RÉFLEXION SUR LA DÉTECTION DE TALENT



Quelle prédiction pour l'évolution de notre société et comment est-ce que le monde du sport va « dealer » avec ça ?

CONCLUSION

- Favoriser l'émergence de modèles permettant la complémentarité HAUT-NIVEAU – Sport santé bien-être
- Valoriser la diversification précoce
- Tenir compte des particularités du sport
- S'inspirer des modèles développementaux modernes
- Utiliser l'identification de talent avec prudence et pas avant l'âge de la spécialisation
- Favoriser les collaborations entre clubs/structure/fédérations



MERCI POUR
VOTRE ATTENTION



Pr Boris Jidovtseff
Université de Liège
b.jidovtseff@uliege.be

EXEMPLE DE L'AVIRON

**Sport à specialisation
progressive à
dominance physique**

**Sport "complet" et
hautement valorisable**



Problématiques :

Attractivité chez les jeunes

Accessibilité

Notoriété/promotion

EXEMPLE DE L'AVIRON



Auto-porté



Glisse sur l'eau



Technologie



**Individuel
&
collectif**



Saisonnier



**Endurance
force**



EXEMPLE DE L'AVIRON



DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS MOTRICES

