

SORTIR DE L'EMPRISE, D'UNE TEMPORALITÉ À L'AUTRE

*Analyse compréhensive et sociocognitive du vécu
de femmes victimes des stratégies de contrôle et des agirs
violents d'un (ex)conjoint dominant*

Thèse de doctorat présentée par Sarah EL GUENDI
en vue de l'obtention du grade de Docteur en criminologie

Université de Liège

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Faculté de Droit, Science Politique & Criminologie

Département de Criminologie

THÈSE DE DOCTORAT

2022-2023

Sortir de l'emprise, d'une temporalité à l'autre

Analyse compréhensive et sociocognitive du vécu de femmes victimes des stratégies de contrôle et des agirs violents d'un (ex-)conjoint dominant

Thèse de doctorat présentée à l'Université de Liège par

Sarah El GUENDI

En vue de l'obtention du grade de Docteur en Criminologie

Sous la direction de **André Lemaître, Serge Garcet et Julie Colemans**

Composition du Jury

Rosemary BARBERET

Sociology Department, John Jay College of Criminal Justice, City University of New York

Julie COLEMANS

Département de Droit, Faculté de de Droit, de Science politique et de Criminologie, Université de Liège

Marie-Marthe COUSINEAU

École de Criminologie, Faculté des Arts et des Sciences, Université de Montréal

Serge GARCET

Département de Criminologie, Faculté de de Droit, de Science politique et de Criminologie, Université de Liège

André LEMAÎTRE

Faculté des Sciences sociales, Université de Liège

TABLE DES MATIÈRES

Politiques actives contre les violences de genre	21
Apport des recherches scientifiques.....	23
Définitions du phénomène d'emprise vécu par des femmes au sein d'une relation hétérosexuelle privée et privilégiée.....	24
Initiatives pour une meilleure harmonisation	25
Relation d'emprise exercée par un conjoint dominant : un rapport de domination et de soumission conduisant à l'asymétrie relationnelle	26
Objet de l'étude.....	27
Questions de recherche.....	27
Le dispositif méthodologique	29

PREMIÈRE PARTIE – SENSIBILITÉ THÉORIQUE..... 33

♦ AVANT-PROPOS ♦	34
La revue de la littérature préliminaire	34
La revue de la littérature continue et finale.....	35

CHAPITRE 1 LA VICTIMOLOGIE SOUS LE PRISME DE LA PENSÉE FÉMINISTE 38

1.1 Les influences de la critique féministe en criminologie.....	38
1.2 Les affinités de la victimologie avec le concept de genre.....	42
1.3 L'expérience subjective des victimes sous l'angle de la soumission féminine	47

CHAPITRE 2 LA VICTIMISATION DES FEMMES SOUS LE PRISME DE L'AGENTIVITÉ INTERACTIVE 51

2.1 Une lecture interactive et évolutive de l'emprise relationnelle	51
2.2 Les grands principes théoriques qui guident les dynamiques interactives.....	56
2.2.1 L'agentivité du fonctionnement humain.....	56
2.2.2 Un système réciproquement déterministe	58
2.2.3 Le système interprétatif du fonctionnement humain	60
2.2.4 Les schémas de pensée et les théories implicites.....	61
2.2.4.1 Les schémas de pensée inconditionnels et les stratégies d'adaptation.....	62
2.2.4.2 Les théories implicites sous-jacentes aux schémas de pensée.....	65

DEUXIÈME PARTIE - MÉTHODOLOGIE 69

♦ AVANT-PROPOS ♦	70
------------------------	----

CHAPITRE 1 L'INTERACTION DU CHERCHEUR AVEC SON TERRAIN 74

1.1 La posture scientifique dans la conduite des entretiens semi-directifs.....	75
---	----

1.1.1	Une posture compréhensive	75
1.1.2	Une autoréflexivité scientifique	76
1.1.3	Une attitude empathique comme marque d'intérêt.....	77
1.1.4	Une confusion des rôles	79
1.1.5	Des difficultés éthiques liées à la recherche	80
1.1.6	Une influence d'une identité de genre.....	81
1.2	<i>La collecte de données sur plusieurs périodes de temps</i>	82
1.2.1	Les enjeux du temps dans l'enquête de terrain	83
1.2.1.1	Le temps limité de la thèse.....	83
1.2.1.2	La répétition des entretiens dans le temps.....	84
1.2.1.3	Le temps réel et le temps rétrospectif.....	85
1.2.1.4	Le temps d'arrêt du terrain d'enquête	97
1.3	<i>La constitution des cohortes de femmes victimes d'emprise d'un (ex-)partenaire intime</i>	98
1.3.1	L'échantillonnage théorique	99
1.3.2	La construction progressive de la première cohorte.....	101
1.3.2.1	Un passage vers les services d'assistance policière aux victimes	101
1.3.2.2	Un passage vers les services d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement des personnes	103
1.3.2.3	Un passage vers les services d'aide aux victimes et d'aide sociale aux justiciables.	107
1.3.2.4	Un passage vers les médecins généralistes	110
1.3.3	La construction progressive de la deuxième cohorte	111
1.3.4	La construction progressive de la troisième cohorte	117
1.3.5	Un portrait d'ensemble des trois cohortes de femmes victimes	121
CHAPITRE 2 LA MÉTHODE D'ANALYSE DU MATÉRIAU EMPIRIQUE		124
◆ AVANT-PROPOS ◆		125
2.1	<i>La méthode d'analyse par théorisation ancrée</i>	126
2.1.1	La démarche itérative de l'enquête	127
2.1.2	Les phases de l'analyse du matériau empirique	128
2.1.2.1	Le codage ouvert : ouvrir des pistes analytiques	129
2.1.2.2	Le codage axial : articuler les propriétés théoriques.....	133
2.1.2.3	Le codage sélectif : intégrer les articulations du codage axial	136
2.1.2.4	Apport de précisions	139
2.2	<i>La synthèse de la méthode d'analyse du matériau empirique de l'enquête</i>	141
CHAPITRE 3 L'ENQUÊTE DE TERRAIN		142
3.1	<i>L'appui et la coopération avec les acteurs de terrain</i>	143
3.1.1	La coopération : un mode relationnel basé sur la crédibilité et la confiance.....	144

3.1.2	Des rencontres décisives avec les acteurs de terrain	145
3.2	<i>Remarques transversales</i>	145
3.2.1	Les réponses à la demande de collaboration	145
3.2.2	Les ajustements méthodologiques	146
CHAPITRE 4 LA MÉTHODE D'ÉLABORATION D'UN PLAN DE COMMUNICATION		148
4.1	<i>Étape 1 : Tenir compte du contexte du projet</i>	149
4.2	<i>Étape 2 : Analyser les différents groupes cibles de la communication</i>	155
4.3	<i>Étape 3 : Déterminer les objectifs de communication</i>	157
4.4	<i>Étape 4 : Définir quels messages pour quels groupes</i>	157
4.5	<i>Étape 5 : Établir le plan d'actions</i>	157
4.6	<i>Étape 6 : Faire le suivi et adapter</i>	158
4.7	<i>Étape 7 : Évaluer et débriefer</i>	158
CHAPITRE 5 LE RECRUTEMENT DES FEMMES VICTIMES D'UNE RELATION D'EMPRISE		159
5.1	<i>Une lettre préalable, relayée par les acteurs de terrain</i>	160
5.2	<i>Arguments à l'appui d'un premier contact mené par téléphone</i>	161
5.3	<i>Déroulement effectif de l'appel</i>	161
CHAPITRE 6 LA DÉMARCHE ÉTHIQUE		163
CHAPITRE 7 CONCLUSION		166

TROISIÈME PARTIE - RÉSULTATS ET ANALYSES **170**

CHAPITRE 1 LE SUIVI LONGITUDINAL DE LA PREMIÈRE COHORTE DE FEMMES - LE TEMPS D'UN VACILLEMENT ENTRE CONFORT ET INCONFORT COGNITIF		174
◆ AVANT-PROPOS ◆		175
1.1	<i>Les résultats relatifs aux caractéristiques sociodémographiques de la première cohorte</i>	176
1.2	<i>Les résultats relatifs aux schémas de pensée précoces de la première cohorte</i>	179
1.3	<i>Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau méso-social de la première cohorte</i>	181
1.3.1	Les lectures subjectives des normes de genre liées aux rapports inégalitaires déterminés par des règles et attentes familiales et sociales	183
1.3.2	Les lectures subjectives des normes de genre liées aux relations de pouvoir et d'autorité déterminées par des règles et attentes des contextes sociaux	209
1.4	<i>Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau macro-social de la première cohorte</i>	225
1.5	<i>Les résultats relatifs à la remise en question des stratégies d'adaptation dysfonctionnelles en contexte d'emprise</i>	231

CHAPITRE 2 LE SUIVI LONGITUDINAL DE LA DEUXIÈME COHORTE DE FEMMES – LE TEMPS DE LA PRISE DE CONSCIENCE DES BESOINS NON SATISFAITS DE L'ENFANCE, DE L'INADAPTATION DES SCHÉMAS DE PENSÉE PRÉCOCES ET D'UNE DYSFONCTIONNEL DES STRATÉGIES D'ADAPTATION242

◆ AVANT-PROPOS ◆	243
2.1 Les résultats relatifs aux caractéristiques sociodémographiques de la deuxième cohorte	244
2.2 Les résultats relatifs aux schémas de pensée précoces de la deuxième cohorte	246
2.3 Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau méso-social de la deuxième cohorte.....	248
2.3.1 Les lectures subjectives des normes de genre liées aux rapports inégalitaires déterminés par des règles et attentes familiales et sociales.....	249
2.3.2 Les lectures subjectives des normes de genre liées aux relations de pouvoir et d'autorité déterminées par des règles et attentes des contextes sociaux.....	258
2.4 Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau macro-social de la deuxième cohorte.....	267
2.5 Les résultats relatifs aux anticipations des nouvelles stratégies d'adaptation en contexte d'emprise	272

CHAPITRE 3 LE SUIVI LONGITUDINAL DE TROISIÈME COHORTE - LE TEMPS DU MAINTIEN, DE LA GÉNÉRALISATION ET DU AUX STRATÉGIES D'ADAPTATION ADÉQUATES278

◆ AVANT-PROPOS ◆	279
3.1 Les résultats relatifs aux caractéristiques sociodémographiques de la troisième cohorte	280
3.2 Les résultats relatifs aux schémas de pensée précoces de la troisième cohorte.....	283
3.3 Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau méso-social de la troisième cohorte.....	284
3.3.1 Les lectures subjectives des normes de genre liées aux rapports inégalitaires déterminés par des règles et attentes familiales et sociales.....	286
3.3.2 Les lectures subjectives des normes de genre liées aux relations de pouvoir et d'autorité déterminées par des règles et attentes des contextes sociaux.....	289
3.4 Les résultats relatifs aux lectures subjectives des normes de genre véhiculées par le niveau macro-social de la troisième cohorte.....	297
3.5 Les résultats relatifs au maintien, à la généralisation et au renforcement des stratégies d'adaptation adéquates	301

QUATRIÈME PARTIE-INTÉGRATION ARGUMENTATIVE..... 304

◆ Allons plus loin ◆	305
----------------------------	-----

CHAPITRE 1 QUAND LES CORPS FÉMININS SONT UN LIEU D'OPPRESSION ET DE SOUFFRANCE- UNE POSTURE DE VACILLEMENT ENTRE SOUMISSION ET ÉLOIGNEMENT309

1.1	<i>La soumission active des corps de femmes sous emprise</i>	310
1.1.1	Corps dépendant, corps obéissant	310
1.1.2	Corps insécure, corps souffrant	317
1.1.3	Corps docile, corps soumis.....	320
1.1.4	Corps dévoué, corps pour autrui	322
1.2	<i>La souffrance des corps de femmes sous emprise</i>	326
1.2.1	Des souffrances qui s’enracinent dans des corps féminins objectifiés	326
1.2.2	Des souffrances qui s’enracinent dans des corps féminins emprisonnés	330
1.2.2.1	Atténuer les tensions de son corps souffrant	335
1.2.2.2	Protéger l’intégrité de son corps souffrant	336
1.2.2.3	Prendre en charge son corps souffrant	337
<hr/>		
CHAPITRE 2 QUAND LES CORPS FÉMININS SONT UN LIEU DE RÉSISTANCE – UNE POSTURE DE PRISE DE CONSCIENCE D’UNE SOUMISSION ACTIVE.....		342
<hr/>		
2.1	<i>La conscience d’une soumission active</i>	343
2.1.1	Une prise de conscience de son adaptation à se soumettre à la domination masculine	343
2.1.2	Une prise de conscience de sa capacité agentique à sortir de sa soumission.....	346
2.2	<i>Le développement de stratégies de résistance</i>	348
2.2.1	Une résistance pour contrer la domination masculine	348
2.2.2	Une résistance contre les injustices	353
<hr/>		
CHAPITRE 3 DES CORPS FÉMININS COMME LIEU D’ÉMANCIPATION- UNE POSTURE DE DÉVELOPPEMENT D’UN POUVOIR D’AGIR		360
<hr/>		
3.1	<i>Le développement de stratégies d’« empowerment »</i>	361
3.1.1	Un projet d’émancipation individuelle et collective.....	361
3.1.2	Un projet d’émancipation inégalitaire	364
3.2	<i>Le soutien d’un processus de résilience</i>	367
3.2.1	Un processus de co-construction permanent.....	367
3.2.2	Un processus d’apprentissage collectif.....	370

BIBLIOGRAPHIE	385
----------------------------	------------

ANNEXES	410
----------------------	------------

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 - Extrait de la cotation des 75 items à l'instant initial t_0 et à l'instant ultérieur t	96
Tableau 2 -Formulaire de scénario de vie.....	97
Tableau 3 - Répondantes de la première cohorte provenant des services d'assistance policière aux victimes.....	103
Tableau 4 - Répondantes de la première cohorte provenant des maisons d'accueil et d'hébergement	107
Tableau 5 - Répondantes de la première cohorte provenant des services et centres d'aides aux victimes.....	109
Tableau 6 - Répondantes de la première cohorte provenant des services de médecine générale ...	111
Tableau 7 - Répondantes de la deuxième cohorte provenant des services d'assistance policière...	113
Tableau 8 - Répondantes de la deuxième cohorte provenant du centre d'aide aux victimes	114
Tableau 9 - Répondantes de la deuxième cohorte provenant des maisons d'accueil et d'hébergement	117
Tableau 10 - Répondantes de la troisième cohorte provenant des maisons d'accueil et d'hébergement	118
Tableau 11 - Répondantes de la troisième cohorte provenant des services d'assistance policière aux victimes.....	118
Tableau 12 - Répondantes de la troisième cohorte provenant du réseau féminin <i>Vie féminine</i>	120
Tableau 13 - Les parties prenantes au projet de la province de Liège	150
Tableau 14 - Les parties prenantes au projet de la province du Brabant Wallon	153
Tableau 15 - Les parties prenantes au projet de la province du Hainaut	154
Tableau 16 - Les parties prenantes au projet de la Région de Bruxelles-Capitale	155
Tableau 17 - Les groupes cibles de la communication	156
Tableau 18 - Présentation de la première cohorte de femmes victimes de l'emprise d'un partenaire intime.....	176
Tableau 19 - Synthèse des principales (sous-)catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau méso-social	182
Tableau 20 - Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	195

Tableau 21 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	201
Tableau 22 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	207
Tableau 23 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	213
Tableau 24 - Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	218
Tableau 25 - Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	223
Tableau 26 - Synthèse des principales (sous-)catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau macro-social.....	225
Tableau 27 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	229
Tableau 28 - Synthèse des stratégies d’adaptation dysfonctionnelles d’assujettissement	233
Tableau 29 - Synthèse des stratégies d’adaptation dysfonctionnelles d’abnégation	236
Tableau 30 - Synthèse des stratégies d’adaptation dysfonctionnelles de surcontrôle émotionnel	239
Tableau 31 - Synthèse des stratégies d’adaptation dysfonctionnelles de l’exigence excessive	241
Tableau 32 - Présentation sommaire de la deuxième cohorte de femmes victimes de l’emprise d’un ex-partenaire intime.....	244
Tableau 33 - Synthèse des modes préférentiels de schémas de pensée	246
Tableau 34 - Synthèse des principales (sous-) catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau méso-social.....	248
Tableau 35 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	252
Tableau 36 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	257
Tableau 37 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	262
Tableau 38 – Déclinaisons des stratégies d’adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés.....	266

Tableau 39- Synthèse des principales (sous-) catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau macro-social	267
Tableau 40- Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	271
Tableau 41- Synthèse des nouvelles stratégies d'adaptation	274
Tableau 42- Synthèse des nouvelles stratégies d'adaptation	275
Tableau 43- Synthèse des nouvelles stratégies d'adaptation	276
Tableau 44- Synthèse des nouvelles stratégies d'adaptation	277
Tableau 45- Présentation sommaire de la troisième cohorte de femmes victimes de l'emprise d'un ex-partenaire intime	280
Tableau 46- Synthèse des modes préférentiels de schémas de pensée	283
Tableau 47- Synthèse des principales (sous-)catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau méso-social	285
Tableau 48- Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	289
Tableau 49- Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	293
Tableau 50- Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	296
Tableau 51- Synthèse des principales (sous-)catégories conceptuelles liées aux normes de genre véhiculées par le niveau macro-social	297
Tableau 52- Déclinaisons des stratégies d'adaptation aux modes de schémas de pensée précoces inadaptés	300
Tableau 53- Synthèse des nouvelles stratégies d'adaptation	302

LISTE DES FIGURES

Figure 1 - Le processus de domination conjugale.....	53
Figure 2 -Le déterminisme réciproque ou la causalité triadique réciproque.....	59
Figure 3 – Les domaines de schémas et les schémas précoces inadaptés.....	63
Figure 4 -Schémas conditionnels et inconditionnels	64
Figure 5 -Du matériau à la propriété théorique.....	130
Figure 6 - Étiquetage d'un extrait d'entretien sur la plateforme Cassandra.....	131
Figure 7 -Articulation en forme de bâtonnets.....	134
Figure 8 -Articulation en forme de triangles.....	134
Figure 9 -Le cas négatif.....	135
Figure 10 - Extrait d'une représentation schématique de codage sélectif : expression des croyances implicites de personnalité de la répondante 1 (R1) à l'instant initial t_0	137
Figure 11 -Extrait d'une représentation schématique de codage sélectif : expression des croyances implicites de personnalité de la répondante 1 (R1) à l'instant ultérieur t	137
Figure 12 -Synthèse de la méthode d'analyse du matériau empirique	141
Figure 13 -Conceptualisation – Une posture de vacillement entre soumission et éloignement	341
Figure 14 - Conceptualisation – Une posture de prise de conscience d'une soumission active.....	358
Figure 15 -Conceptualisation – Une posture de développement d'un pouvoir d'agir.....	374

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1 -Répartition des répondantes nées en Belgique d'au moins un parent immigré.....	121
Graphique 2 -Répartition des répondantes nées à l'étranger, arrivées en Belgique pendant l'enfance	121
Graphique 3 -Répartition des répondantes nées à l'étranger, arrivées en Belgique à l'âge adulte .	122
Graphique 4 -Répartition des répondantes selon le niveau d'enseignement	122
Graphique 5 -Répartition des répondantes selon les croyances spirituelles	123
Graphique 6 -Répartition des répondantes selon le statut relationnel	123
Graphique 7 -Exemple d'une représentation graphique – Évolution comparative des schémas de pensée précoces de la répondante 1 (R1) entre un instant initial t_0 et un instant ultérieur t	139

