



L'école apprend-elle l'égalité entre les filles et les garçons ?

Isabelle Collet



[Plafond de verre : l'absence de femmes aux postes de direction - Cadremploi](#)

Les femmes dans la science

Prof. Dr Ir Angélique Léonard

Product, Environment, and Processes (PEPs)

Chemical Engineering

ULiège

<http://chemeng.uliege.be/>



1998 Chemical Engineer - University of Liège

FRS-FNRS Research Fellow: Convective drying – sludge – X-ray μ CT

2003 PhD Thesis: Study of wastewater sludge convective drying: texture follow-up using X-ray μ CT

2004 FRS-FNRS Postdoctoral Researcher: Convective drying – carbon xerogels – modeling, extension of X-ray μ CT applications
Postdoc research stay in Bordeaux (Laboratoire 'TREFLE')

2008 FRS-FNRS Research Associate: Drying – relations between process/product

2009 Associate professor at ULg: Chemical processes and Sustainable development, development of existing LCA activities

2011 Head of the Dpt of Chemical Engineering (until end 2015)

2013 Professor

2016 Director of the Research Unit 'Chemical Engineering' (until 2022)
Chair Woman of Drying Working Party of the EFCE
Member of the 'Femmes et Sciences' committee (President between 2018 and 2020)

2017 Full Professor
Member of the Board of the B-IWA (Belgian Branch of the International Water Association)

2018 Member of the Board of VALBIOM ASBL
President of the 'Femmes et Sciences' committee (until September 2020)

2020 Member of the Board of GREENWIN

Femmes et carrière scientifique

• • • •
• • • •
• • • •
• • • •

**CHEMICAL
ENGINEERING**



LES DOCTEUR·ES



230
nouveaux·elles
docteur·es
avec thèse



LES DIPLÔMÉ·ES

APRÈS 15 MOIS



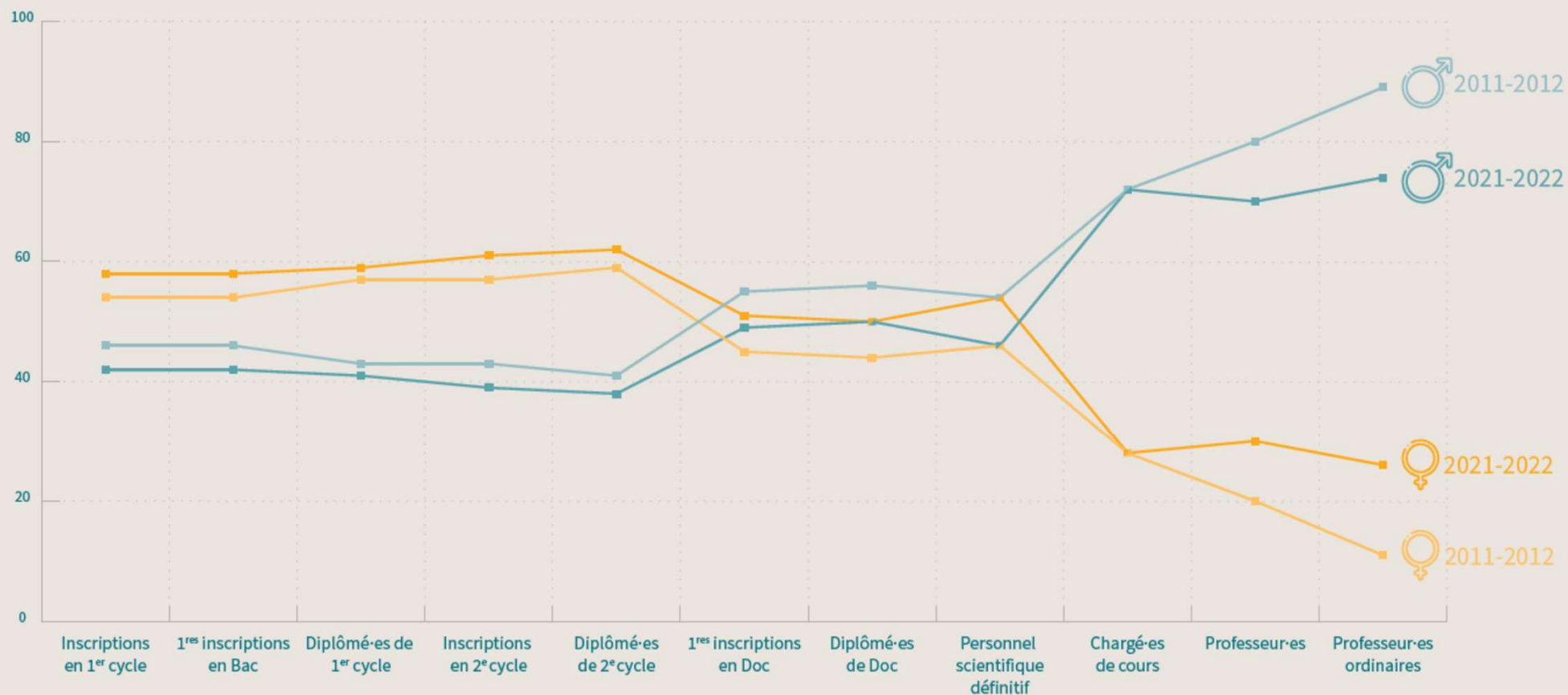
**84% de femmes et 86% d'hommes
interrogé·es***

sont soit en emploi, soit en doctorat ou stage rémunéré
Les autres sont en poursuite d'études ou en demande d'emploi

La situation à l'ULiège

- ▶ Le tuyau percé
- ▶ Le plafond de verre
- ▶ La courbe en ciseau

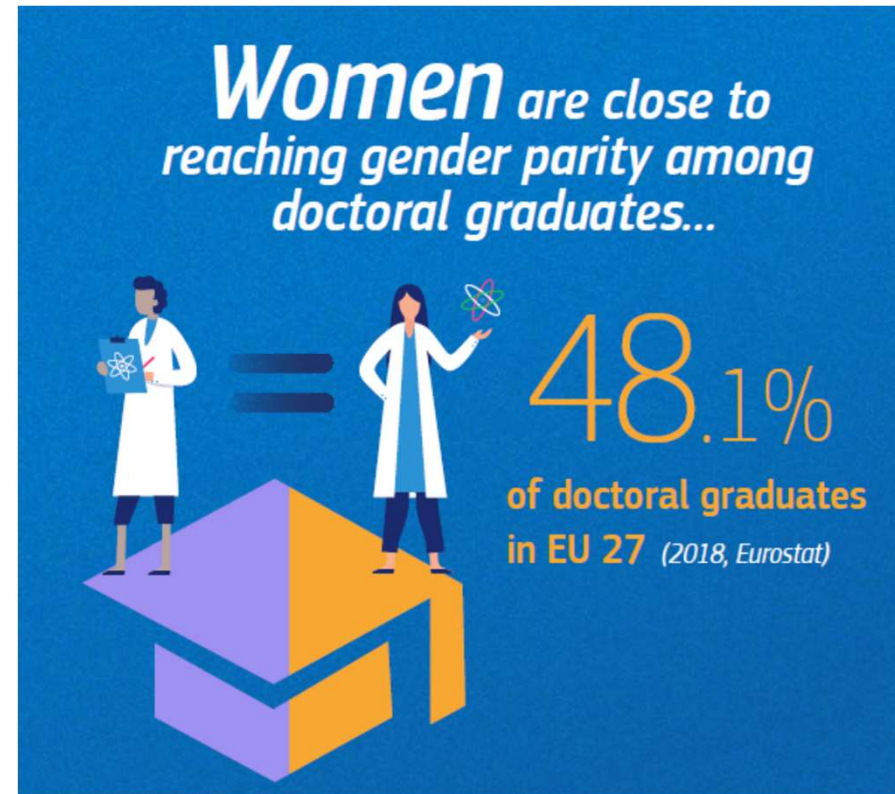
LES PARCOURS À L'UNIVERSITÉ



- ▶ 2022 : 50,5% de femmes dans le personnel scientifique
 - ▶ 51,5% en début de carrière
 - ▶ 46,8% postdoc ou équivalent
 - ▶ 34,6% chercheuses confirmées
- ▶ Au niveau du doctorat : 50% au global mais
 - ▶ 71% en sciences humaines et sociales
 - ▶ 61% en sciences de la santé
 - ▶ 40% en sciences et techniques

- ▶ 2022 : 29,6% de femmes dans le corps académique
 - ▶ 28% de chargées de cours (71 femmes pour 182 hommes)
 - ▶ 30% de professeures (59 femmes pour 140 hommes)
 - ▶ 27% de professeures ordinaires (52 femmes pour 144 hommes)
- ▶ 2010
 - ▶ 28 % de chargées de cours
 - ▶ 16% de professeures
 - ▶ 8% de professeures ordinaires
- ▶ La proportion augmente mais lentement ...

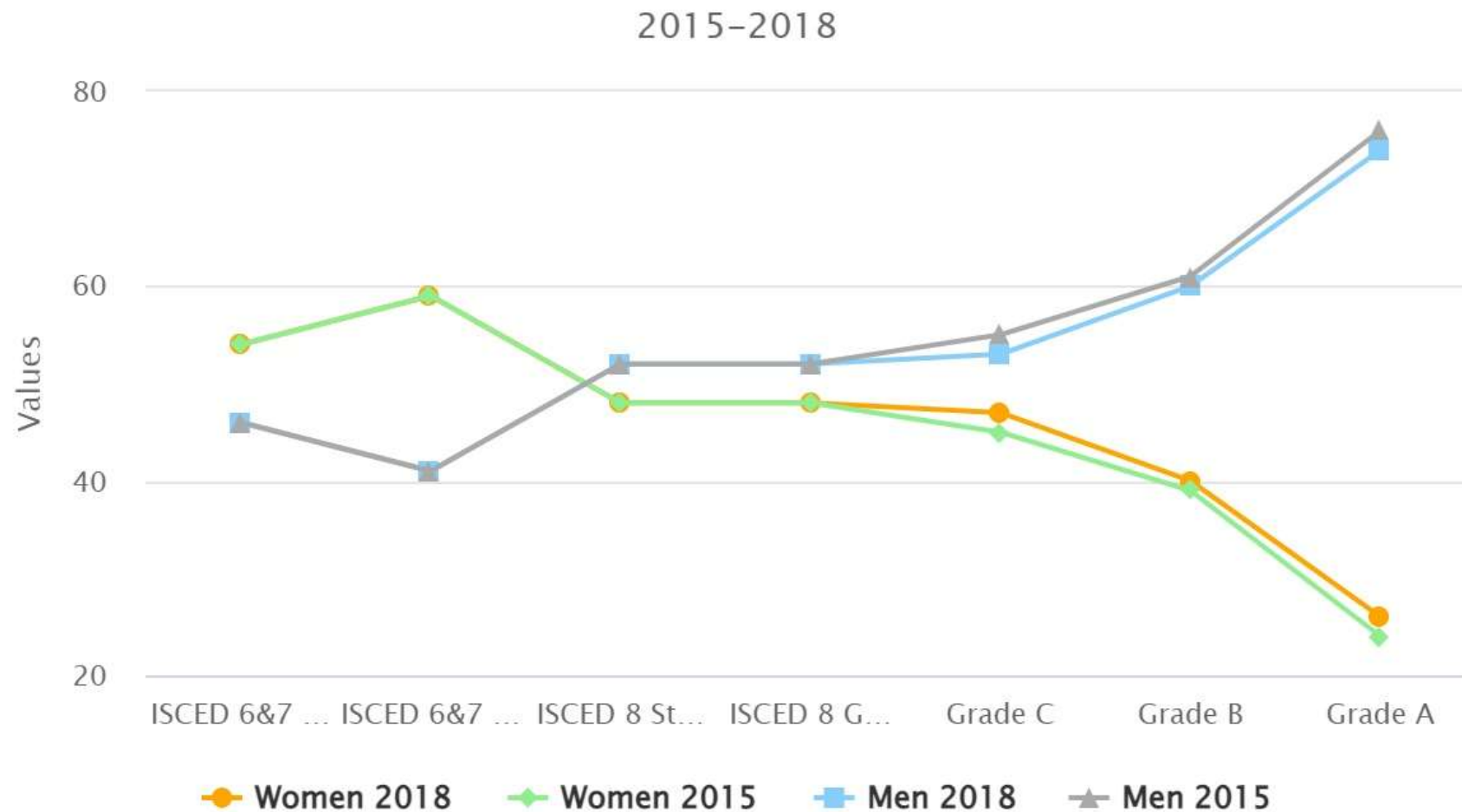
► Initiative « SHE Figures »



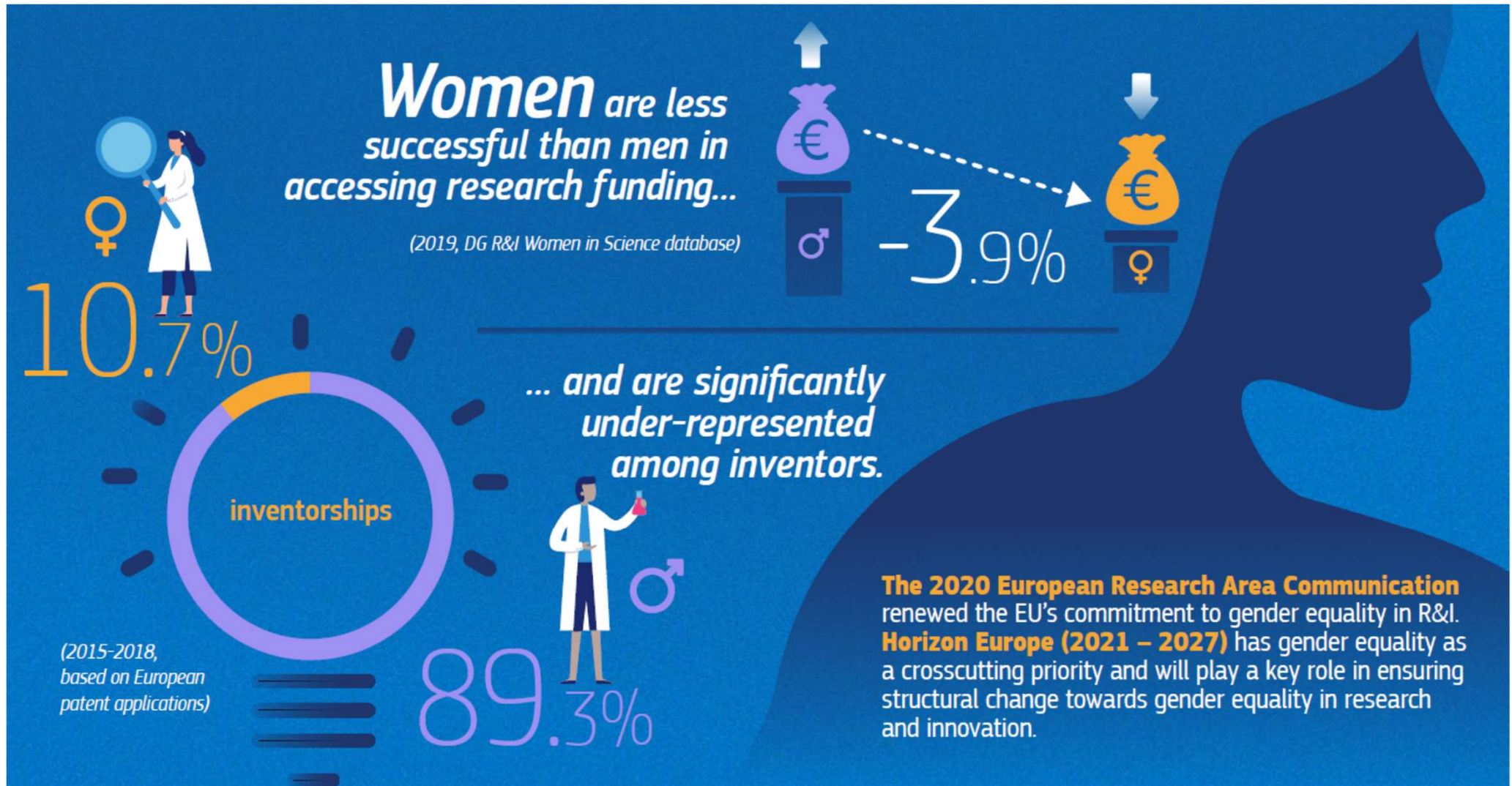
► En moyenne 32,8% de femmes au niveau postdoctorat

► La même courbe en ciseaux

Proportion (%) of men and women in a typical academic career, students and academic staff, EU-27



► Autres indicateurs



- ▶ Favoriser la conciliation des temps de vie à travers la création ou l'extension de crèche, l'adaptation des horaires des réunions ou la flexibilité du niveau d'occupation du personnel
- ▶ Viser la parité dans tous les organes décisionnels, sur les listes électorales, dans toutes les commissions de recrutement et promotion, ainsi que dans les jurys de thèse, idéalement au moyen de quotas comme mesures temporaires
- ▶ Dé-genrer l'évaluation
- ▶ Financer uniquement les conférences qui présentent une participation équilibrée parmi les personnes oratrices, du point de vue du genre, et qui mettent en place des dispositifs soutenant la parité au sein du public (horaires adaptées, garderie, prise de parole alternée...).

- ▶ Envisager une alternative au séjour obligatoire de 6 mois à l'étranger
- ▶ Établir une norme de correction pour les interruptions de carrière afin de tenir compte des congés de maternité, de paternité, de co-parentalité, d'adoption et des congés parentaux dans le processus de recrutement, de promotion et d'évaluation
- ▶ Sensibiliser aux biais de genre les membres des organes décisionnels, le personnel de direction des organes facultaires et des unités de recherche et le personnel de l'administration

AVIS DU COMITÉ FEMMES ET SCIENCES

N° 2022-01 DU 13 JUIN 2022

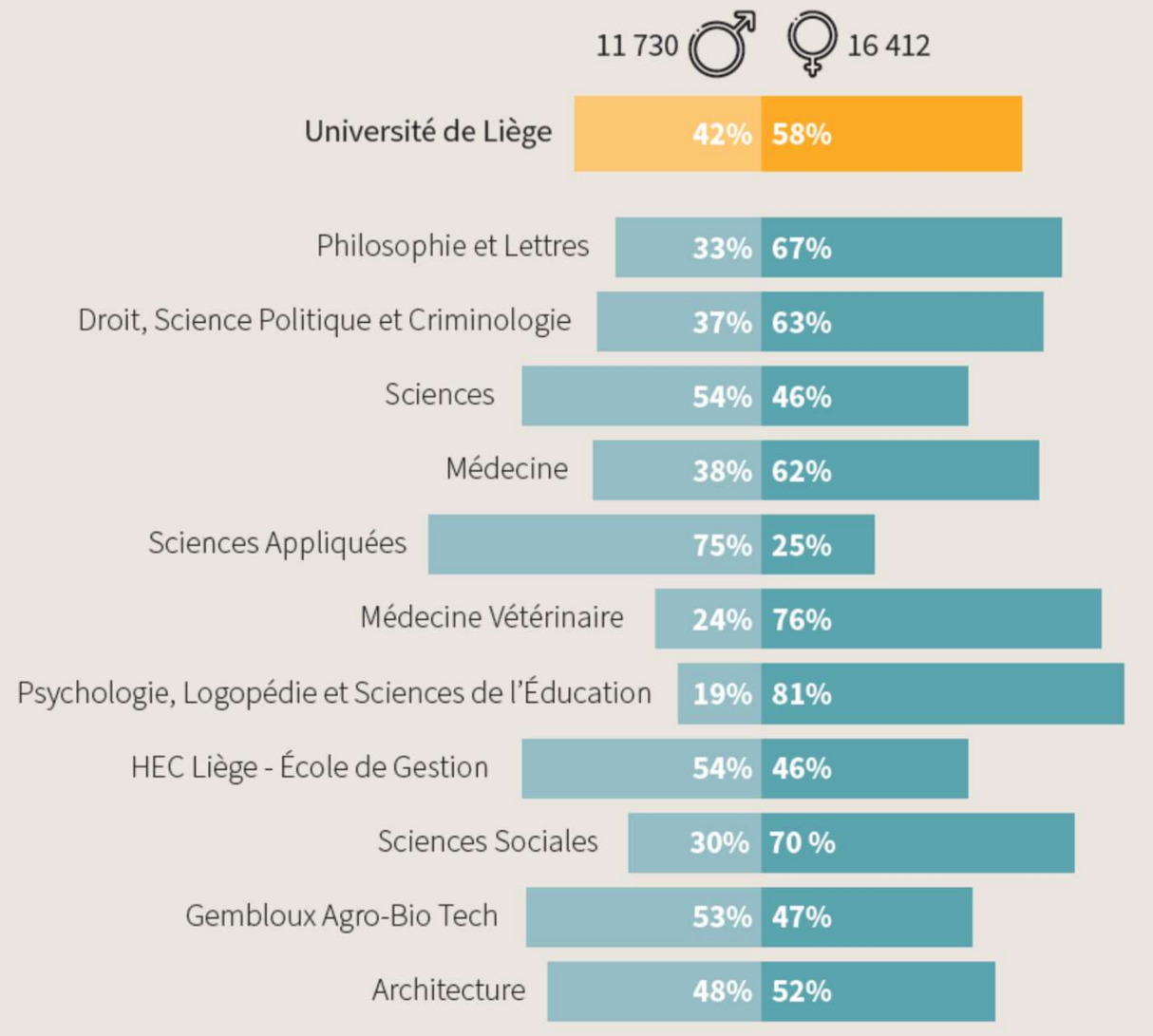
**AVIS SUR LA PRÉSENCE DES FEMMES DANS LA
RECHERCHE**

Femmes, filières d'étude, emplois

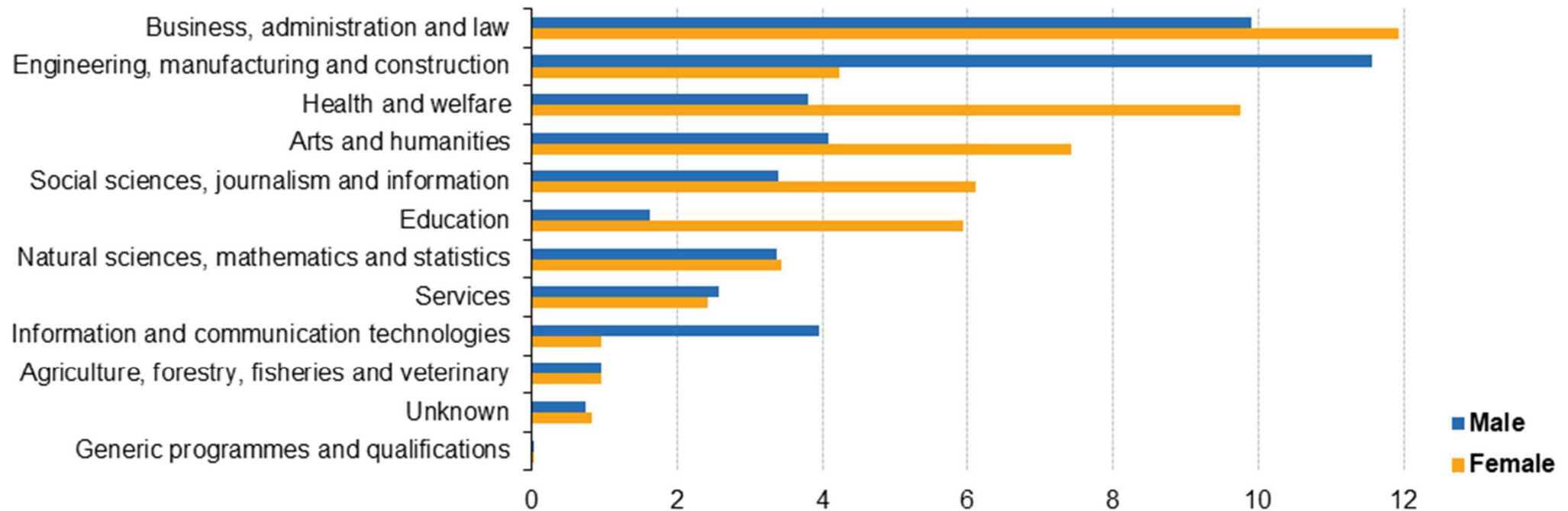
• • • • **CHEMICAL**
• • • • **ENGINEERING**



LES ÉTUDIANT·ES



Distribution of tertiary education students by broad field and sex, EU, 2020 (%)



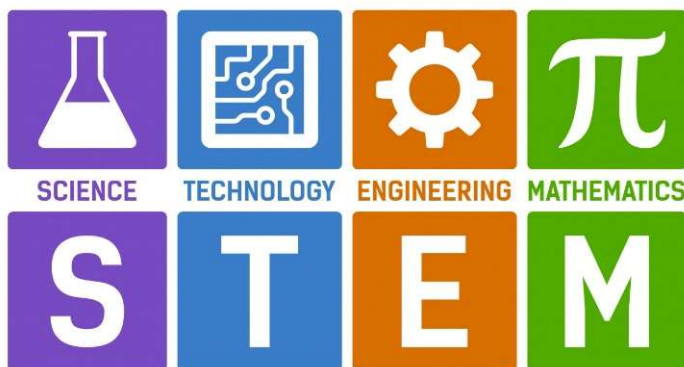
Note: ranked on the total (male and female) share of students in each broad field.

Source: Eurostat (online data code: educ_uae_enrt03)



En 2020, à peine **7 jeunes femmes sur 1000** sont graduées dans les filières STIM de l'enseignement supérieur, ce qui place la Belgique à la dernière place du classement européen

(Commission européenne, 2021).



Publication

Télécharger

Focus : La place des femmes dans le numérique

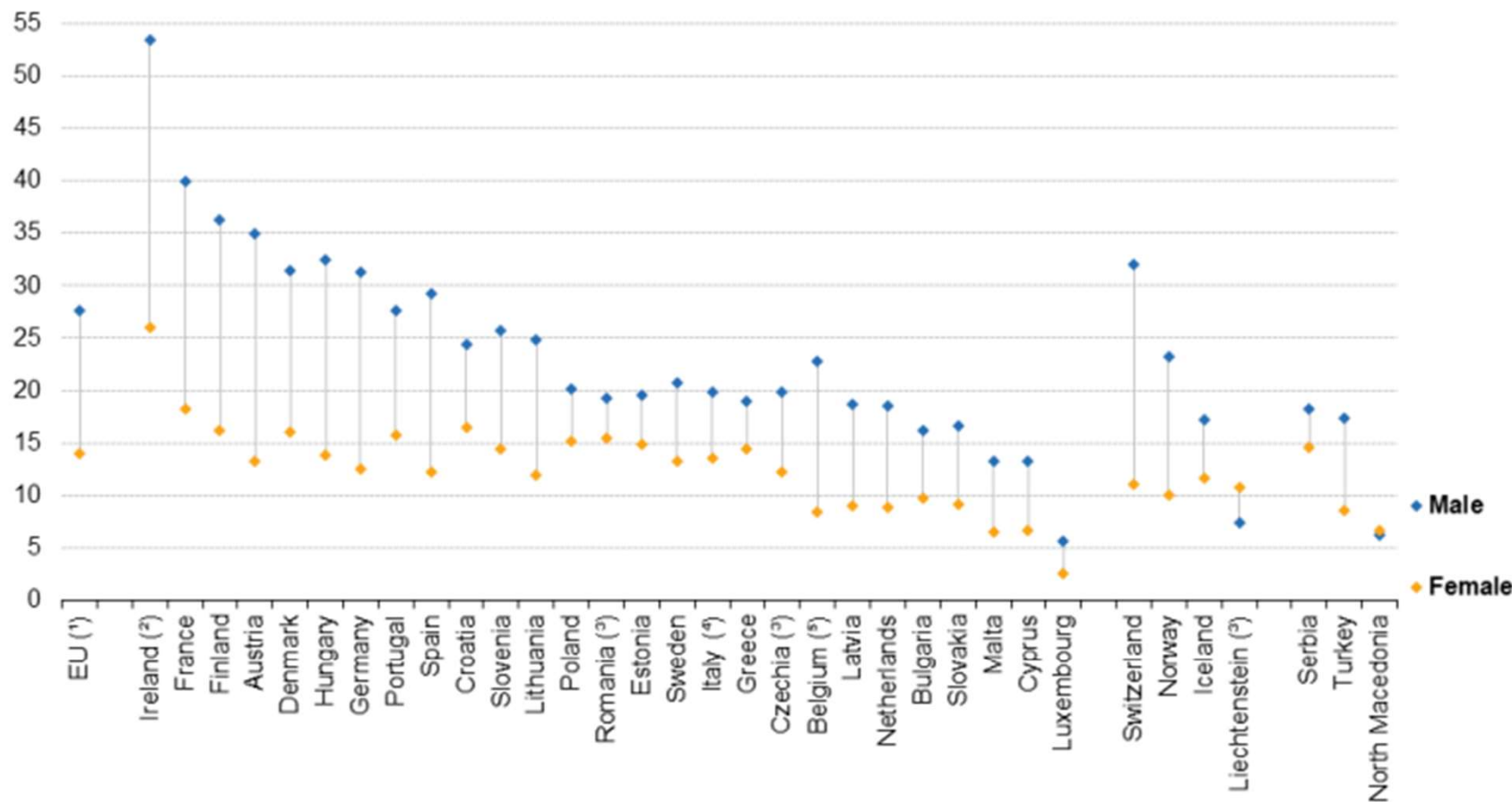
Publication destinée aux équipes pédagogiques et qui aborde la problématique de la sous-représentation des femmes dans le numérique et les STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), réalisée par le Service général du Numérique éducatif avec le soutien et la collaboration de la Direction de l'Égalité des Chances de la FW-B (2022, 23 pages)



La proportion des **femmes dans un emploi de technologie reste inférieure à 20%** (Gender Scan, 2021) et seulement **1 spécialiste en TIC sur 6** est une femme (Digital Economy and Society Index 2020).

Tertiary education graduates in science, mathematics, computing, engineering, manufacturing and construction, 2020

(number per 1 000 inhabitants aged 20–29 years)



Note: ranked on the ratio for both sexes combined.

(¹) Excluding Czechia and Romania. Undercoverage for private independent institutions in Ireland.

(²) Undercoverage for private independent institutions.

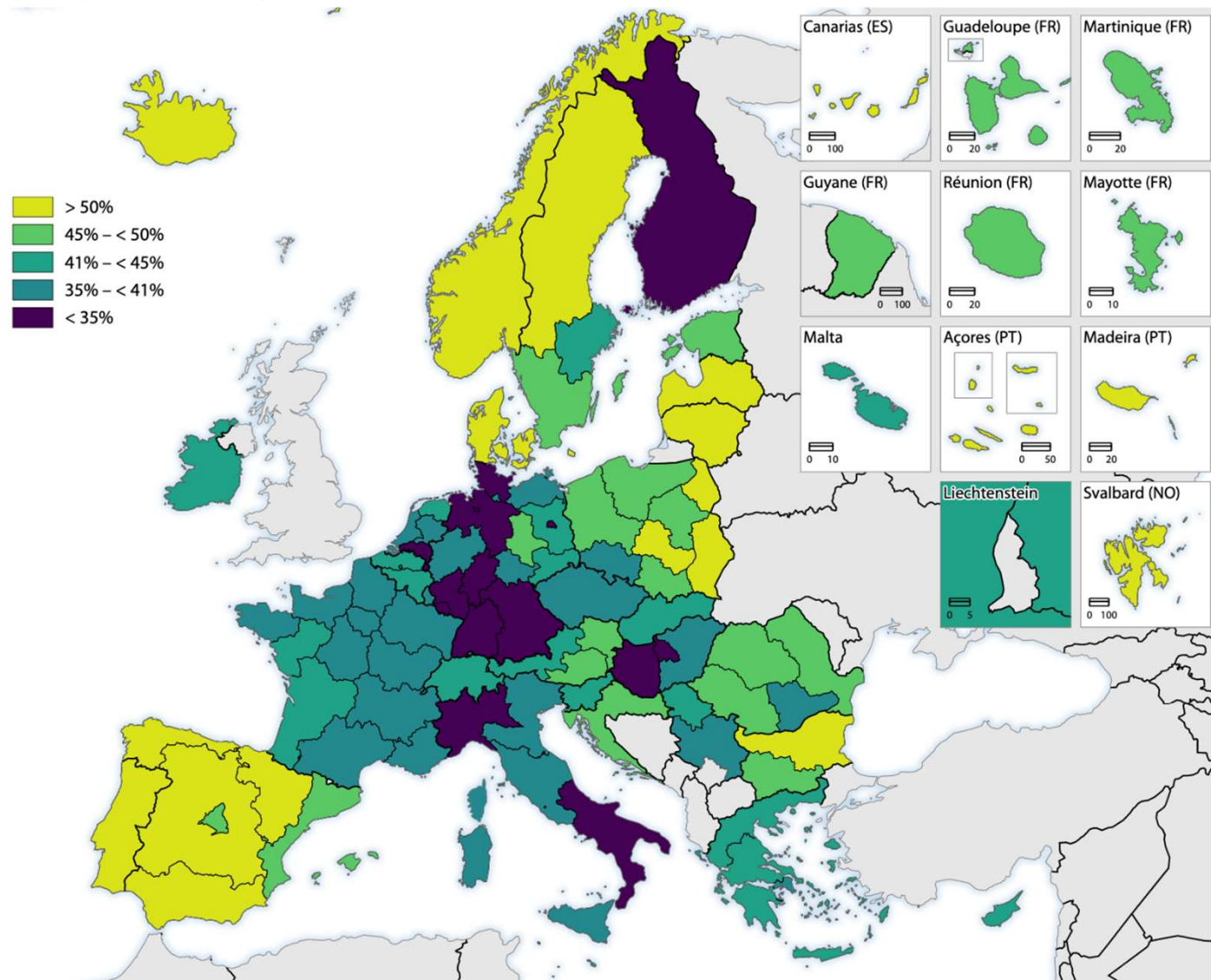
(³) 2019.

(⁴) Provisional.

(⁵) Excluding the French Community of Belgium for short-cycle tertiary.

Source: Eurostat (online data code: educ_uae_grad04)

Proportion of women scientists and engineers, 2021 (%, by NUTS 1 regions)



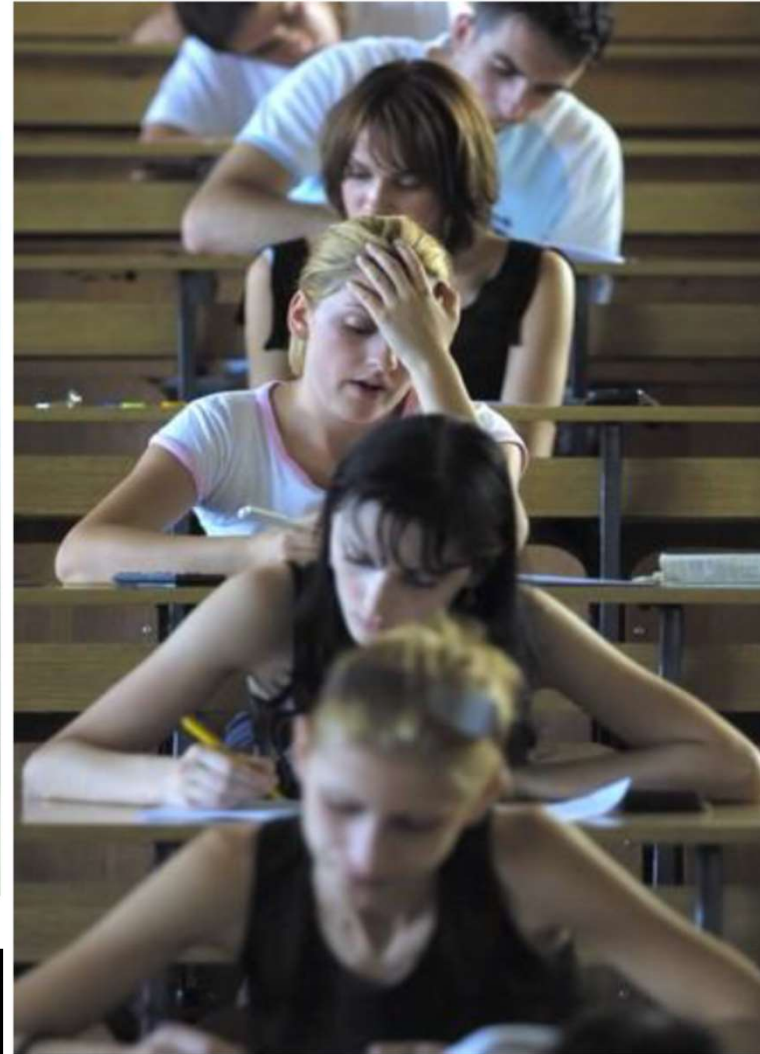
Regional data for Croatia, Cyprus, Czechia, Denmark, Estonia, Ireland, Lithuania, Luxembourg, Latvia, Malta, Slovenia and Slovakia: Single regions at this level of detail. Bremen (DE5), Saarland (DEC), Corsica (FRM), Åland Islands (F112): Break in time series, low reliability

Administrative boundaries: © EuroGeographics © UN-FAO © Turkstat
Cartography: Eurostat – IMAGE, 02/2023

- ▶ Lutter contre les stéréotypes



Effet interférent des stéréotypes de genre sur les performances des filles en Sciences



[Stéréotypes de genre et reproduction des inégalités hommes/femmes en sciences \(ares-ac.be\)](http://ares-ac.be)

► Lutter contre les stéréotypes



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR



► Lutter contre les stéréotypes









Travaux d'Isabelle Collet (Université de Genève)

- ▶ Travailler sur l'orientation
- ▶ Promouvoir une éducation non genrée
- ▶ Mettre en avant des rôles modèles accessibles
- ▶ Prévenir le sexisme, le cyber sexisme et les cyber violences

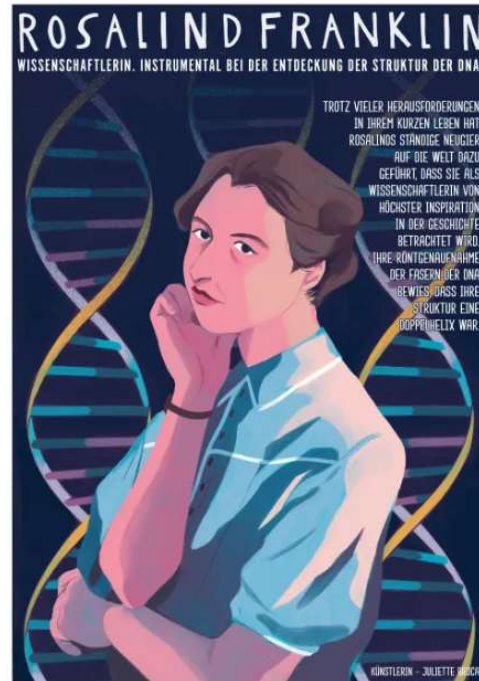


[Samantha Cristoforetti](#)

- ▶ [JEU FEMMES SCIENTIFIQUES](#)
- ▶ Un jeu conçu par le Carrefour numérique, diffusé sous licence libre
- ▶ Femmes scientifiques et techniciennes à travers les époques

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Mary Anning</p> <p>Portrait Découverte Paléontologue britannique, elle se tourne vers cette discipline grâce à la collection de fossiles héritée de son père, qu'elle continue d'enrichir toute sa vie.</p> <p>Fossil complet d'Ichtyosaure</p> |  <p>Jocelyn Bell</p> <p>Portrait Découverte Astrophysicienne britannique, c'est son directeur de thèse qui reçoit le prix Nobel attribué à sa découverte, sept ans après.</p> <p>Radiotélescope actuel</p> |  <p>Nellie Bly</p> <p>Portrait Découverte Journaliste d'investigation états-unienne, elle est une pionnière du reportage clandestin et du journalisme d'investigation. Elle est aussi connue pour avoir effectué le tour du monde en 72 jours sans être accompagnée d'un homme.</p> <p>Son article</p> |
|  <p>Louise Bourgeois</p> <p>Portrait Découverte dite La Boursière. Elle est la sage-femme de Marie de Médicis. La faculté de médecine de Paris lui refuse l'autorisation de donner des cours. Elle ne doit pas être confondue avec son homonyme, artiste du XX^{ème} siècle.</p> |  <p>Yvonne Choquet-Bruhat</p> <p>Portrait Découverte Physicienne et mathématicienne française, elle travaille à la frontière des deux disciplines, notamment dans les champs de la relativité générale et de la supergravité. Elle est l'auteure de près de deux cents articles scientifiques.</p> |  <p>Jewell P. Cobb & Jane C. Wright</p> <p>Portrait Découverte Cancérologues états-uniennes (Cobb est biologiste, Wright est chirurgienne). Elles sont confrontées au racisme à de nombreuses reprises et rencontrent de ce fait des difficultés pour progresser dans leur carrière.</p> <p>Recherche des signes</p> |

- ▶ Série de posters de femmes inspirantes dans les STEM



[STEM Role Models Posters — In 7 Additional Languages | by Nevertheless | Nevertheless Podcast | Medium](#)

Les structures en lien avec le genre en FWB

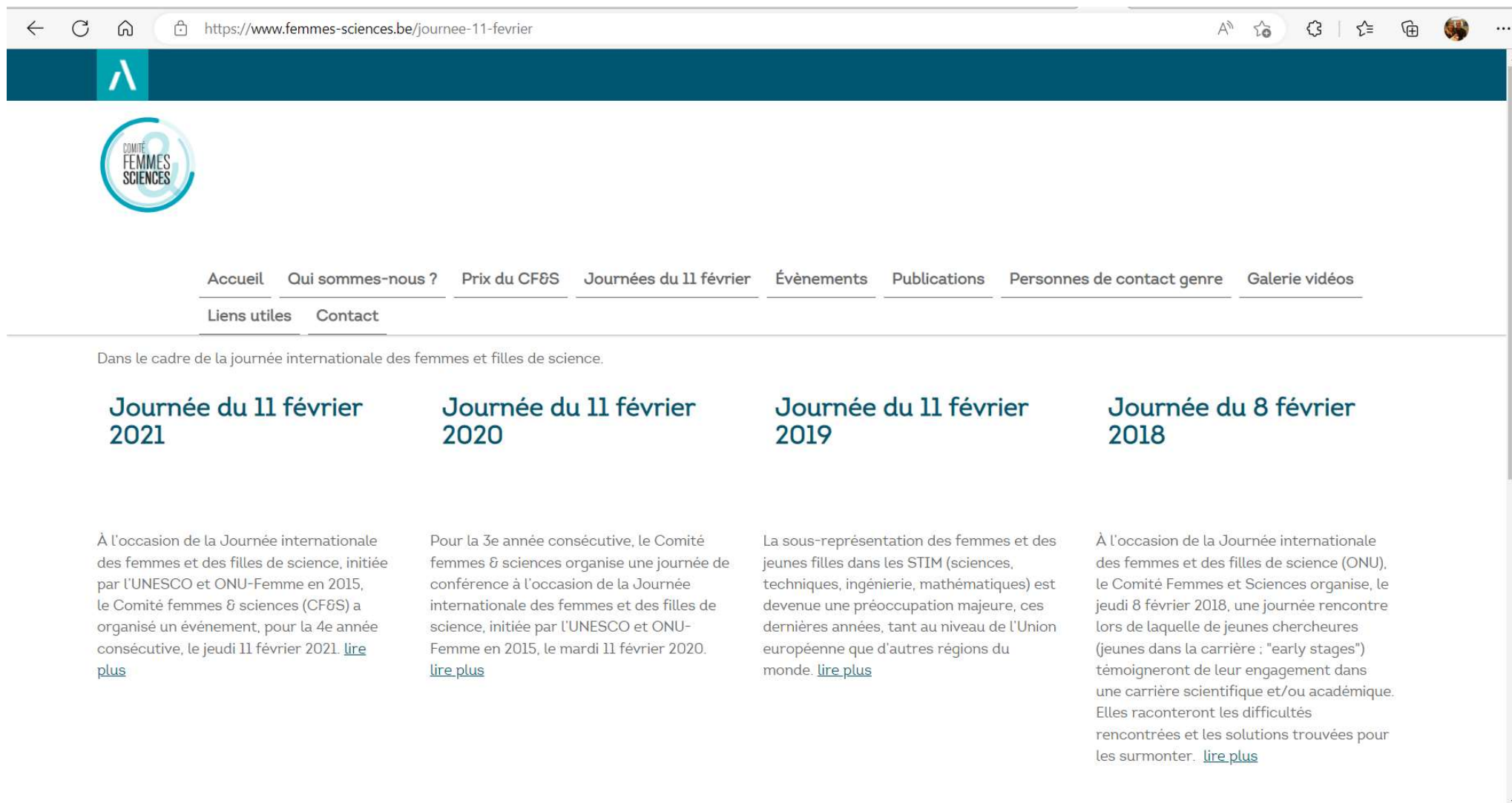
- ▶ Existe de manière informelle depuis plus de 20 ans
- ▶ Officialisation par décret du parlement FWB en 2016 (modifications en cours)
- ▶ Hébergé par l'ARES mais pas une commission ARES
- ▶ Composition :
 - ▶ 2 membres par université + FNRS + ARES
 - ▶ ULiège : Marie-Laure Fauconnier et Angélique Léonard
 - ▶ Personnes de contact genre (ULiège : Eléna Chane-Alune)
 - ▶ Représentant des cabinets
- ▶ Mandats de 2 ans pour la présidence
 - ▶ Prof. Bernard Fuselier (UCLouvain)
 - ▶ Prof. Angélique Léonard (ULiège)
 - ▶ Prof. Jean-Christophe Leloup (ULB)
 - ▶ Prof. Laurence Rosier (ULB) – mandat en cours

► Missions

- Formuler des avis et des recommandations sur les questions d'égalité femmes-hommes dans les domaines académique et scientifique ;
- Assurer, dans ces questions, l'échange d'informations et de bonnes pratiques concernant l'égalité femmes-hommes dans les carrières académiques et la recherche scientifique ;
- Faciliter la mise en œuvre des dispositions liées à l'égalité hommes-femmes de la Charte européenne du chercheur et du Code de conduite pour le recrutement des chercheurs ;
- Participer à la définition des prises de positions de la Fédération Wallonie-Bruxelles auprès du Standing Working Group on Gender in Research and Innovation (SWG GRI)

► Quelques réalisations

- Journées d'étude le 11 février (Journée Unesco pour les femmes et filles de sciences) ;
- Prix pour les meilleurs mémoires du master interuniversitaire en études de genre
- Prix recherche sur thématique avec le genre
- Organisation de la représentation de la pièce de théâtre « MeTooAcademia + débat sur les violences et le harcèlement dans l'enseignement supérieur
- Réponse aux questions parlementaires
- Rédaction d'avis : congé de paternité, critère genre dans le financement des ARC, place des femmes dans la recherche, FIE, ...
- Participation à des midis de l'ARES



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.femmes-sciences.be/journee-11-fevrier>. The page features a dark blue header with a white logo on the left. Below the header is a circular logo for 'COMITÉ FEMMES SCIENCES'. A navigation menu is located below the logo, with items: Accueil, Qui sommes-nous?, Prix du CF&S, Journées du 11 février, Évènements, Publications, Personnes de contact genre, Galerie vidéos, Liens utiles, and Contact. The main content area starts with the text 'Dans le cadre de la journée internationale des femmes et filles de science.' followed by four columns of event information:

- Journée du 11 février 2021**

À l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, initiée par l'UNESCO et ONU-Femme en 2015, le Comité femmes & sciences (CF&S) a organisé un événement, pour la 4e année consécutive, le jeudi 11 février 2021. [lire plus](#)
- Journée du 11 février 2020**

Pour la 3e année consécutive, le Comité femmes & sciences organise une journée de conférence à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, initiée par l'UNESCO et ONU-Femme en 2015, le mardi 11 février 2020. [lire plus](#)
- Journée du 11 février 2019**

La sous-représentation des femmes et des jeunes filles dans les STIM (sciences, techniques, ingénierie, mathématiques) est devenue une préoccupation majeure, ces dernières années, tant au niveau de l'Union européenne que d'autres régions du monde. [lire plus](#)
- Journée du 8 février 2018**

À l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science (ONU), le Comité Femmes et Sciences organise, le jeudi 8 février 2018, une journée rencontre lors de laquelle de jeunes chercheuses (jeunes dans la carrière : "early stages") témoigneront de leur engagement dans une carrière scientifique et/ou académique. Elles raconteront les difficultés rencontrées et les solutions trouvées pour les surmonter. [lire plus](#)

- ▶ Commission genre en enseignement supérieur chargée de traiter de la thématique du genre dans l'enseignement supérieur et de soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur lutte contre les discriminations genrées.
- ▶ Missions officialisées en mai 2021 par le CA de l'ARES
 - ▶ formuler des avis et des recommandations sur les questions liées au genre dans le domaine de l'enseignement supérieur, sur demande du Gouvernement ou des instances de l'ARES, voire à l'initiative de ses membres ;
 - ▶ soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans la sensibilisation et l'appropriation des questions de genre, en ce compris la formation continue du personnel et des Directions de l'enseignement supérieur sur les thématiques relatives au genre ;
 - ▶ soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans la lutte contre les discriminations genrées et les violences sexuelles et sexistes ;

- ▶ Missions officialisées en mai 2021 par le CA de l'ARES
 - ▶ promouvoir une représentation équilibrée des genres dans les instances de décision et dans l'ensemble des catégories de personnel ;
 - ▶ favoriser l'attractivité des filières souffrant d'une ségrégation genrée ;
 - ▶ promouvoir l'intégration de la dimension genre dans l'ensemble des cursus, des formations, des contenus et de la recherche dans l'enseignement supérieur ;
 - ▶ sensibiliser aux biais de genre dans les processus de sélection et de promotion de toutes les catégories de personnel des établissements d'enseignement supérieur ;
 - ▶ promouvoir une articulation harmonieuse des temps de vie dans l'enseignement supérieur et proposer des pistes concrètes à cet effet ;
 - ▶ favoriser l'échange d'informations et de pratiques entre les établissements d'enseignement supérieur, le Comité Femmes et Sciences, l'administration, les ministres compétent·es pour l'enseignement supérieur, pour la recherche scientifique et pour les droits des femmes, et les instances concernées en la matière au niveau européen.

► Ressources diverses



Image

Publication

Plan intrafrancophone de lutte contre les violences faites aux femmes 2020-2024

Plan intrafrancophone de lutte contre les violences faites aux femmes 2020-2024, adopté par les Gouvernements de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Région wallonne et la Cocof.

Télécharger



Publication

Focus : La place des femmes dans le numérique

Publication destinée aux équipes pédagogiques et qui aborde la problématique de la sous-représentation des femmes dans le numérique et les STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), réalisée par le Service général du Numérique éducatif avec le soutien et la collaboration de la Direction de l'Égalité des Chances de la FW-B (2022, 23 pages)

Télécharger

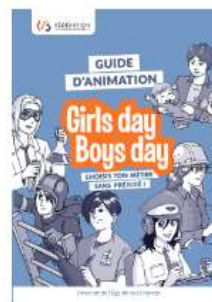


Publication

Plan Droit des Femmes 2020-2024

Le texte engage l'ensemble du Gouvernement et trace la feuille de route de la législature 2020-2024 en matière de **droits des femmes dans toutes les compétences de la Fédération.**

Télécharger



Publication

Girs day, Boys day - Guide d'animation

Ce guide propose des activités ludiques à mettre en œuvre avec les élèves mais aussi des explications de concepts et des références pour approfondir le sujet des stéréotypes de genre dans les choix d'orientation.

Télécharger
Commander

► Ressources diverses



The screenshot shows a web browser displaying the website egalitefillesgarcons.be. The page header includes the logo of the Fédération Wallonie-Bruxelles and the title "ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS". Navigation options include "Réalité ou fiction?", "Disciplines", and "Genre par thème". The main content area features a grid of resources:

- L'égalité filles-garçons à l'école: réalité ou fiction?** (Pink box)
- Disciplines** (Orange box)
- Pour aller plus loin: le genre par thème** (Blue box)
- L'égalité filles-garçons par niveaux d'enseignement** (Green box)

Les initiatives internes ULiège

• • • • **CHEMICAL**
• • • • **ENGINEERING**





← ↻ 🏠 🔒 https://www.uliege.be/cms/c_17163048/fr/creation-du-conseil-genre-et-egalite 🔍 📄 🌐 ⚙️ | 📌 🗑️ 🌐 ...

 À PROPOS ORGANISATION VIVRE L'ULIÈGE 11 FACULTÉS RÉSEAUX

Création du Conseil Genre et Égalité

Sur proposition de Florence Caeymaex, Conseillère auprès de la Rectrice Anne-Sophie Nyssen, le Conseil d'Administration du 12 octobre 2022 a créé un Conseil Genre et Égalité chargé de proposer une stratégie institutionnelle, de lancer et mettre en œuvre des projets en cette matière. Il a aussi désigné la Personne Contact Genre.

Les inégalités et discriminations portant sur le genre ne sont malheureusement plus à démontrer dans notre société. De très nombreuses recherches scientifiques l'ont maintes fois prouvé. L'Université n'y échappe pas, elle le sait. Elle est consciente aussi que ce qui est en jeu n'est pas uniquement une question de justice, car cela retentit dans la production des connaissances scientifiques, en termes de contenu et de positionnements épistémologiques. Quelques mesures ont été mises en place ces dernières années pour tendre vers plus de respect et de justice. L'Université souhaite désormais, en institution lucide et responsable, manifester une réelle volonté d'améliorer la situation.



- ▶ Fait suite à un groupe de travail ‘genre’ (depuis 2017), sous groupe lié à la HRS4 strategy
- ▶ Extension progressive du groupe



Mars 2022

Propositions pour
un plan d'action
pour l'**égalité de genre**
à l'Université de Liège



- Publication du plan d'action en mai 2023

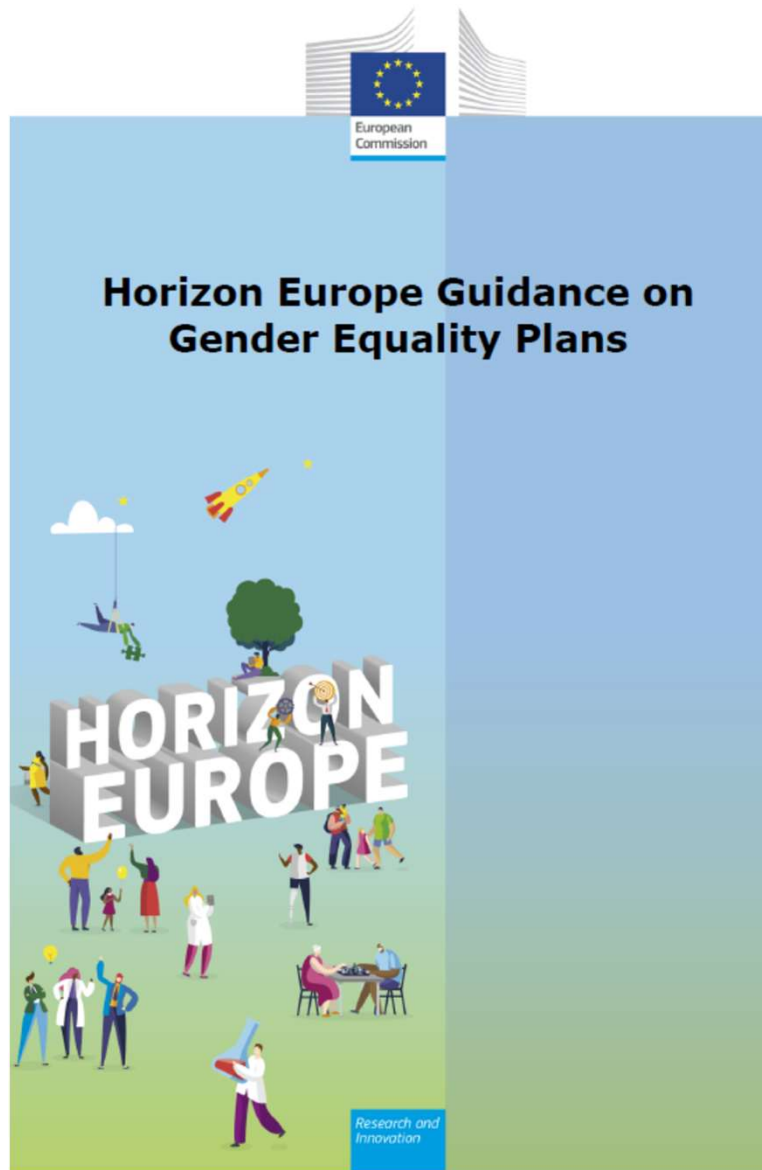


[Plan d'action pour l'égalité de genre \(uliege.be\)](http://uliege.be)

- ▶ Publication du plan d'action en mai 2023
 - ▶ Structuration en 5 chapitres
 - ▶ L'équilibre vie professionnelle/vie privée
 - ▶ Équilibre de genre et diversité dans les fonctions d'autorité ou d'avis
 - ▶ Égalité de genre dans le recrutement et la progression de carrière
 - ▶ Intégration de la dimension de genre et de la dimension intersectionnelle dans le contenu de l'enseignement et de la recherche
 - ▶ Mesures contre la violence fondée sur le genre ou la préférence sexuelle, y compris le harcèlement sexuel

► Critère d'éligibilité pour projets Horizon Europe

[Rapport CA HRS4R 2021 \(uliege.be\)](https://www.uliege.be)



Plan Egalité des Genres (version 2021-10-6)

Le 03/07/2019, l'Université de Liège a approuvé les politiques et stratégies institutionnelles en matière d'égalité, de genre et de diversité (https://www.uliege.be/cms/c_13354126/fr/egalite-des-chances-et-genre-politique-a-l-uliege). Elles sont fortement intégrées dans la stratégie de l'ULiège et dans le plan d'action HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers/stratégie des ressources humaines en recherche, <http://www.recherche.uliege.be/hrs4r>). Destiné à une large diffusion publique, ce document représente la formalisation des dispositions institutionnelles et peut donc être considéré/utilisé comme le Plan d'égalité de genre (PEG) officiel de l'Université de Liège.

1. PUBLICATION

Le document officiel du Plan Egalité des genres (PEG), dûment approuvé par les autorités institutionnelles, est publié sur les pages web de l'ULiège :
https://www.uliege.be/cms/c_11572857/en/egalite-des-chances-et-genre (version anglaise) ou
https://www.uliege.be/cms/c_11572857/fr/egalite-des-chances-et-genre (version française).

2. RESSOURCES DÉDIÉES

L'Université de Liège a consacré les ressources et l'expertise suivantes à la mise en œuvre de ses initiatives et politiques en matière de genre et d'égalité afin d'en assurer la cohérence et la durabilité :

- La Vice-Rectrice à l'enseignement et au bien-être est chargée de superviser les politiques d'égalité, de genre et de diversité. Elle veille à l'harmonisation, à la clarification et à l'équité des pratiques de gestion au sein de l'institution (https://www.uliege.be/cms/c_10837966/fr/vice-rectrice-en-charge-de-l-enseignement-et-du-bien-etre). Elle développe la politique institutionnelle d'égalité des chances au travail en partenariat avec les services concernés. Elle est présidente du comité de pilotage de la HRS4R et supervise le "sous-groupe Egalité des chances et Genre" (voir ci-dessous).
- Le groupe de travail "Egalité des chances et Genre" du comité de pilotage de la HRS4R est chargé de la mise en œuvre des actions. Ce groupe implique des chercheuses et chercheurs

- ▶ Réseau intergénérationnel de chercheur.e.s et d'enseignant.e.s de l'ULiège intéressé.e.s aux Études femmes – Études de genre
- ▶ Fondé le 8 mars 2001



- Association dynamique soucieuse de favoriser et valoriser les carrières scientifiques des femmes et de décroiser les objets d'étude, les préoccupations et points de vue trop souvent associés « au féminin »

[FER - Accueil \(uliege.be\)](https://uliege.be)

News & Agenda

[TOUTES LES NEWS](#)

[TOUS LES ÉVÈNEMENTS](#)



AGENDA

CINÉ-DÉBAT
1er juin 2023

#SalePute

Un documentaire de Florence Hainaut et Myriam Leroy

À l'invitation du FER ULiège, projection du documentaire de 2021 chez Kwassa Films, rassemblant les témoignages d'une dizaine de femmes. Celle-ci sera suivie d'une rencontre avec la journaliste et réalisatrice Florence Hainaut.



AGENDA

DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE
25 avril 2023

Déterminants sociaux de la santé et perspectives de recherche

Regards croisés

Sous le prisme du genre, cette demi-journée vise à définir que sont les déterminants sociaux qui s'articulent avec la santé et comment ils sont sources d'inégalité.

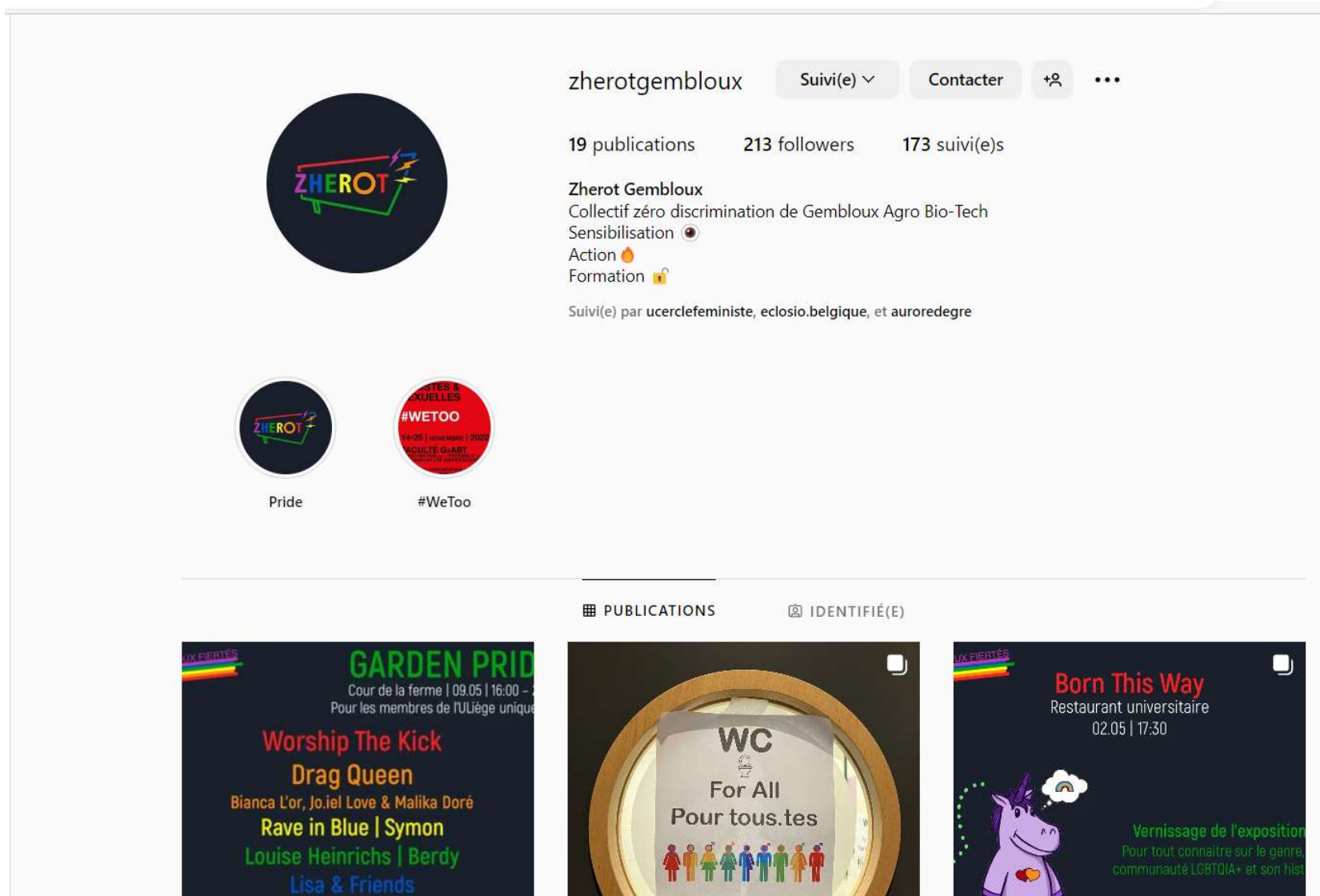


Conseil genre et égalité

Depuis quelques années, l'université de Liège a développé de nombreuses actions en matière de genre et d'égalité. Piloté par la Pr Florence Caeymaex, le "Conseil genre et égalité" est la dernière initiative en date.



► Zherot



The screenshot shows the Instagram profile for 'zherotgembloux'. The profile picture is a dark circle with the word 'ZHEROT' in colorful, stylized letters. The bio reads: 'Zherot Gembloux Collectif zéro discrimination de Gembloux Agro Bio-Tech Sensibilisation Action Formation'. It lists 19 publications, 213 followers, and 173 followed. Below the bio are two smaller profile pictures: one for 'Pride' and one for '#WeToo'. The main content area shows three posts: a 'GARDEN PRIDE' event poster, a 'WC For All Pour tous.tes' sign, and a 'Born This Way' exhibition poster.

zherotgembloux Suivi(e) Contacter + ...

19 publications 213 followers 173 suivi(e)s

Zherot Gembloux
Collectif zéro discrimination de Gembloux Agro Bio-Tech
Sensibilisation
Action
Formation

Suivi(e) par ucerclefeministe, ecosio.belgique, et auroredegre

Pride #WeToo

PUBLICATIONS IDENTIFIÉ(E)

GARDEN PRIDE
Cour de la ferme | 09.05 | 16:00 - 20:00
Pour les membres de TULiège uniquement

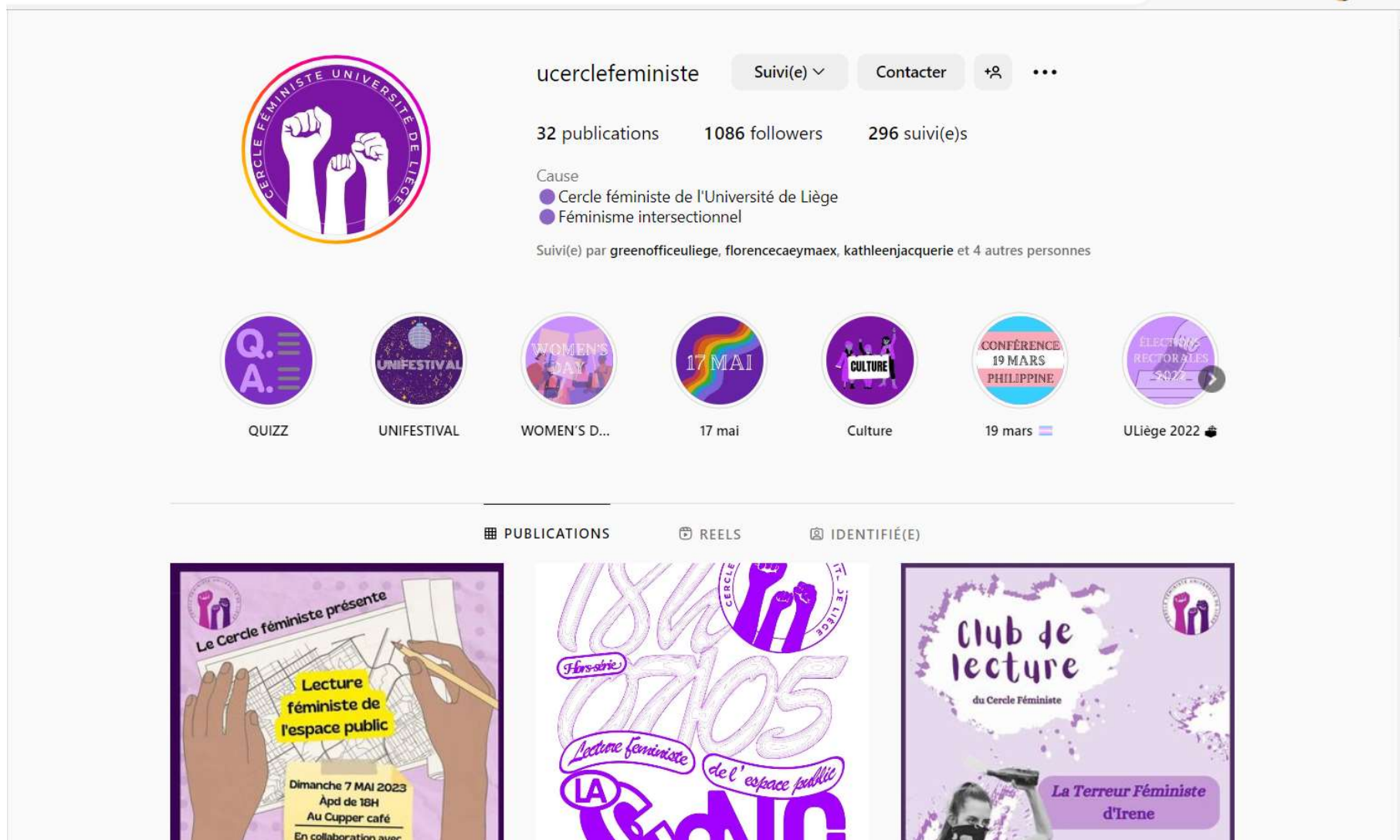
Worship The Kick Drag Queen
Bianca L'or, Jo.iel Love & Malika Doré
Rave in Blue | Symon
Louise Heinrichs | Berdy
Lisa & Friends

WC For All Pour tous.tes

Born This Way
Restaurant universitaire
02.05 | 17:30

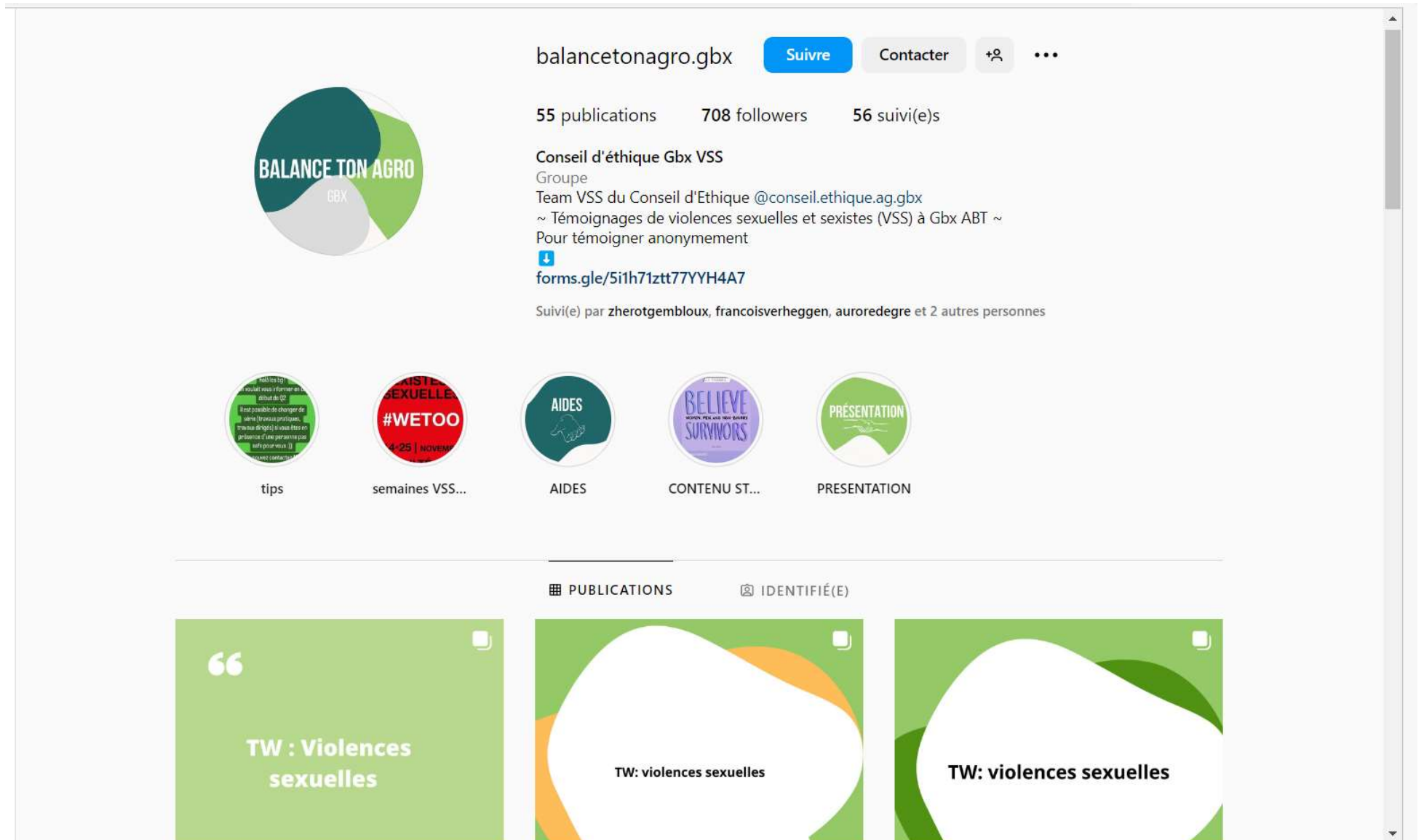
Vernissage de l'exposition
Pour tout connaître sur le genre, communauté LGBTQIA+ et son histoire

► Cercle féministe ULiège



The screenshot shows the Facebook profile for 'ucerclefeministe'. The profile picture is a circular logo with raised fists and the text 'CERCLE FÉMINISTE UNIVERSITÉ DE LIÈGE'. The page name is 'ucerclefeministe', followed by 'Suivi(e) v', 'Contacter', '+p', and '...'. It has 32 publications, 1086 followers, and 296 followed. The cause is listed as 'Cercle féministe de l'Université de Liège' and 'Féminisme intersectionnel'. It is followed by 'greenofficeuliege, florencecaeymaex, kathleenjacquerie et 4 autres personnes'. Below the profile are seven event cards: 'QUIZZ', 'UNIFESTIVAL', 'WOMEN'S DAY', '17 mai', 'Culture', 'CONFÉRENCE 19 MARS PHILIPPINE', and 'ULiège 2022'. At the bottom, there are three publication thumbnails: 'Le Cercle féministe présente Lecture féministe de l'espace public', 'Hors-série 07/05 Lecture féministe de l'espace public LA', and 'Club de lecture du Cercle Féministe La Terreur Féministe d'Irene'.

► Balance ton agro



The screenshot shows the Instagram profile for 'balancetonagro.gbx'. The profile picture is a circular logo with three overlapping circles in teal, light green, and grey, with the text 'BALANCE TON AGRO' and 'GBX'. The bio identifies it as the 'Conseil d'éthique Gbx VSS' (Group) and provides information about the team and a link to a form for reporting sexual and sexist violence: forms.gle/5i1h71ztt77YYH4A7. The profile has 55 publications, 708 followers, and 56 accounts followed. Below the bio are five featured posts: 'tips', 'semaines VSS...', 'AIDES', 'CONTENU ST...', and 'PRESENTATION'. The main feed shows three posts, all with a green background and white text, each starting with 'TW : violences sexuelles'.

balancetonagro.gbx [Suivre](#) [Contacter](#) [+](#) [...](#)

55 publications 708 followers 56 suivi(e)s

Conseil d'éthique Gbx VSS
Groupe
Team VSS du Conseil d'Ethique @conseil.ethique.ag.gbx
~ Témoignages de violences sexuelles et sexistes (VSS) à Gbx ABT ~
Pour témoigner anonymement
forms.gle/5i1h71ztt77YYH4A7

Suivi(e) par zherotgembloux, francoisverheggen, auroredegre et 2 autres personnes

tips semaines VSS... AIDES CONTENU ST... PRESENTATION

PUBLICATIONS IDENTIFIÉ(E)

“ TW : Violences sexuelles

TW: violences sexuelles

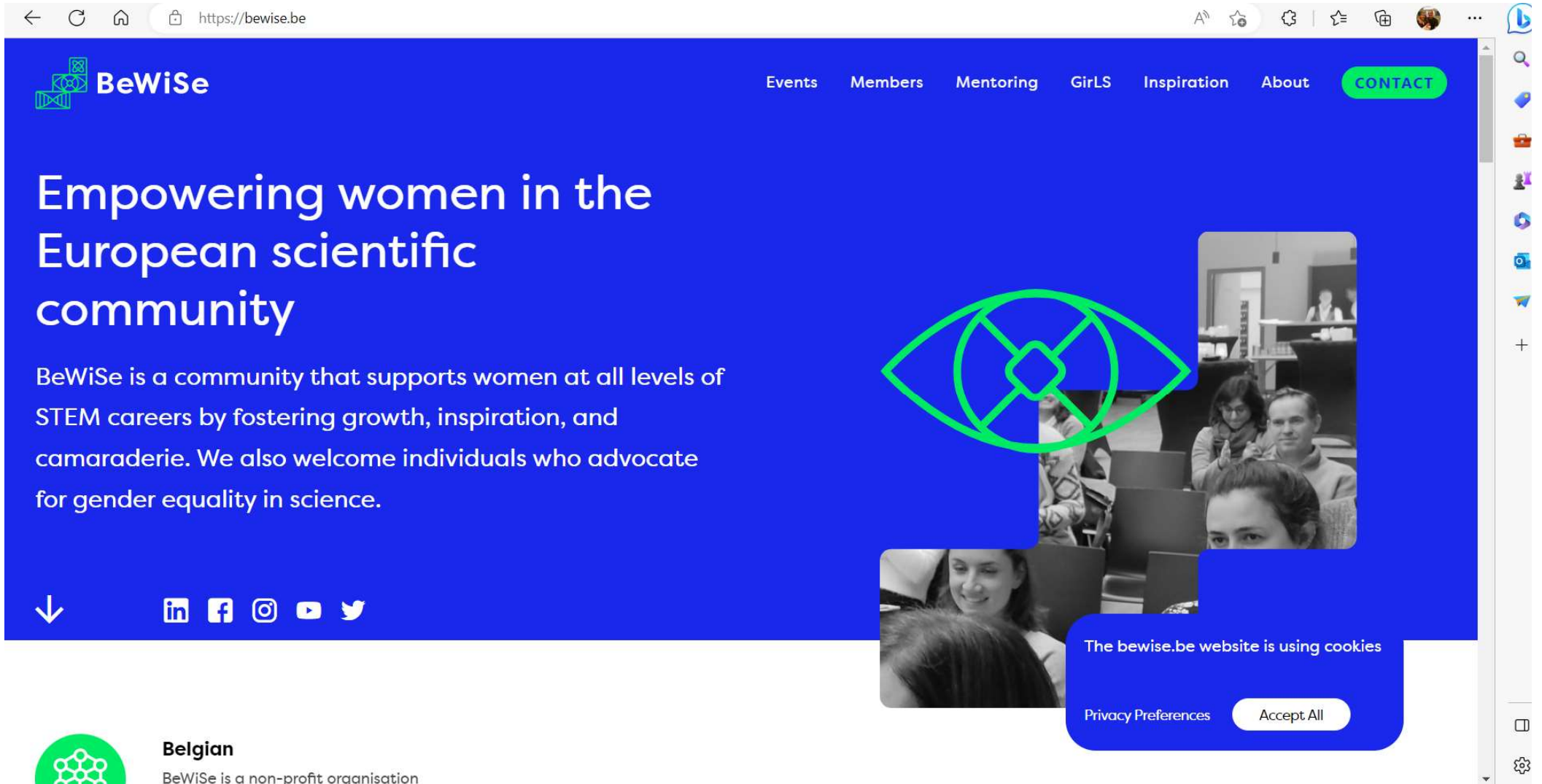
TW: violences sexuelles

Et extra muros ?

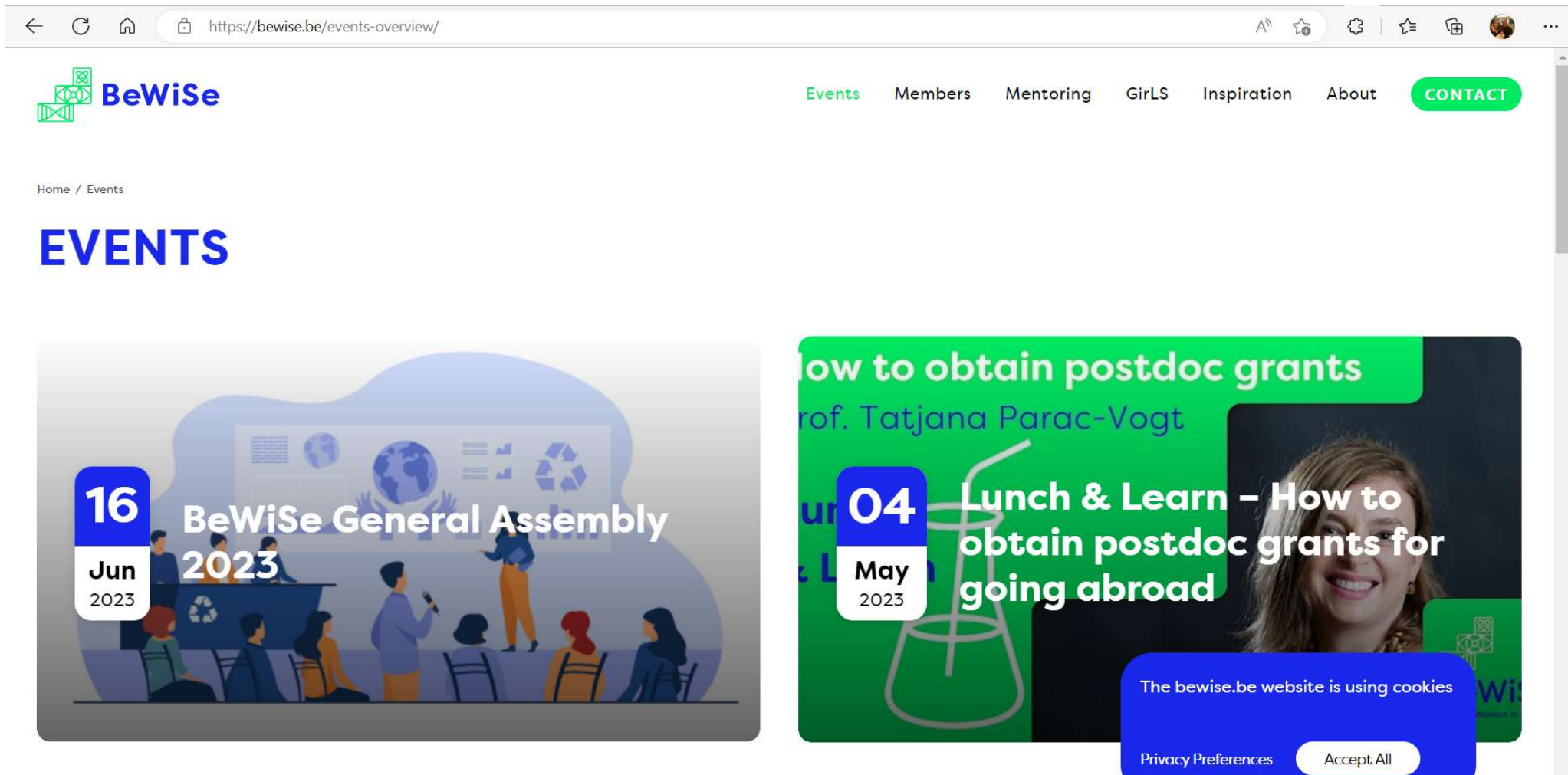
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •

**CHEMICAL
ENGINEERING**





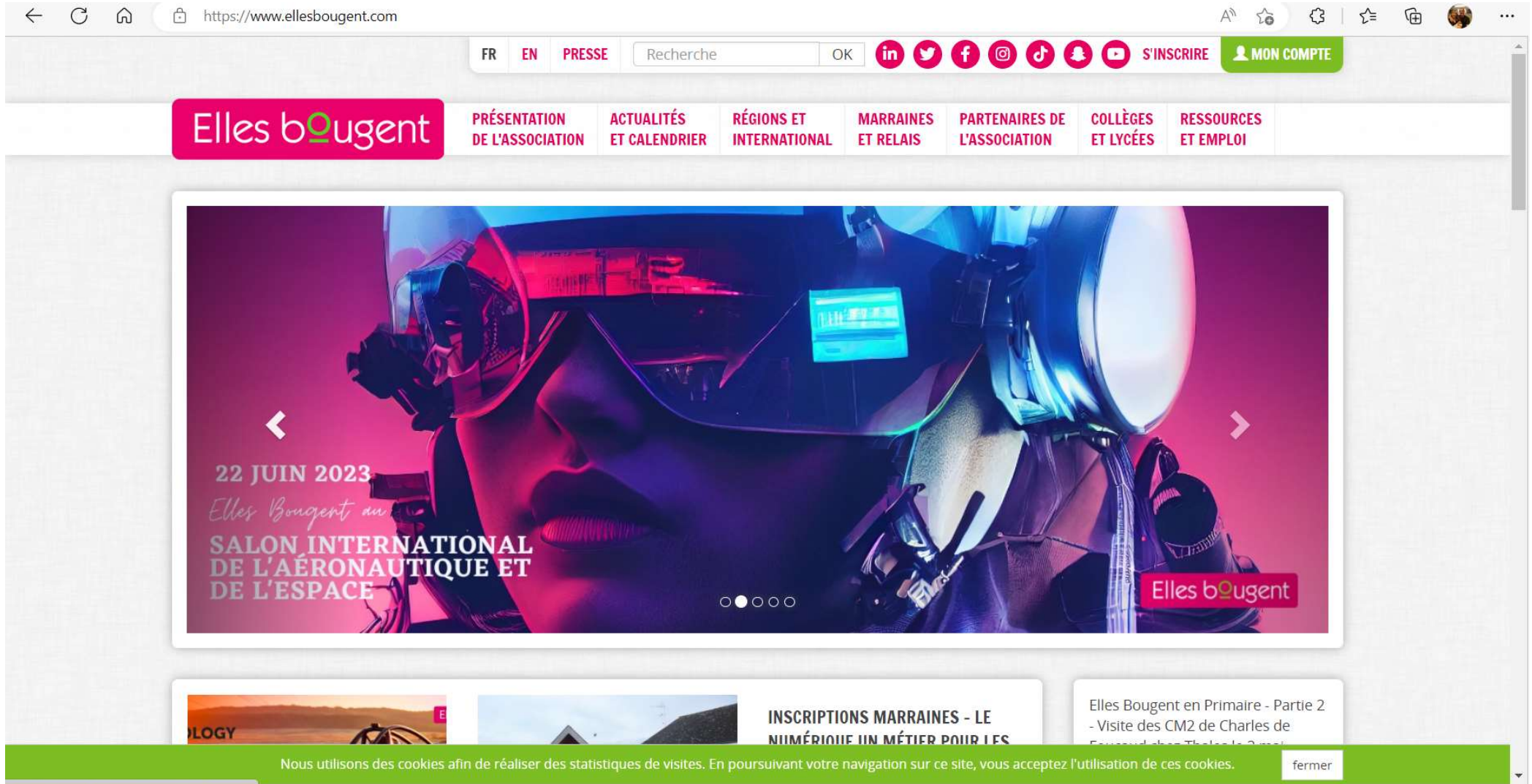
The screenshot shows the homepage of the Bewise website. The background is a solid blue color. At the top left is the Bewise logo, which consists of a stylized 'B' made of four colored squares (green, yellow, red, blue) followed by the text 'BeWiSe'. To the right of the logo is a navigation menu with the following items: 'Events', 'Members', 'Mentoring', 'GirLS', 'Inspiration', 'About', and a green 'CONTACT' button. Below the navigation menu is a large white text area with the heading 'Empowering women in the European scientific community'. Underneath the heading is a paragraph of text: 'BeWiSe is a community that supports women at all levels of STEM careers by fostering growth, inspiration, and camaraderie. We also welcome individuals who advocate for gender equality in science.' Below the text are social media icons for LinkedIn, Facebook, Instagram, YouTube, and Twitter, along with a downward arrow icon. On the right side of the page, there is a large image of a group of people in a meeting, with a large green eye icon overlaid on it. At the bottom left, there is a green circular logo with a white molecular structure and the text 'Belgian BeWiSe is a non-profit organisation'. At the bottom right, there is a blue cookie consent banner with the text 'The bewise.be website is using cookies' and two buttons: 'Privacy Preferences' and 'Accept All'. The browser's address bar at the top shows 'https://bewise.be' and various browser icons.



The screenshot shows the Bewise website's events overview page. The browser's address bar displays <https://bewise.be/events-overview/>. The website's navigation menu includes [Events](#), [Members](#), [Mentoring](#), [GirLS](#), [Inspiration](#), [About](#), and a [CONTACT](#) button. The main heading is "EVENTS". Two event cards are visible:

- 16 Jun 2023**: BeWiSe General Assembly 2023. The card features an illustration of a person presenting to an audience in a room with a screen showing a globe and charts.
- 04 May 2023**: Lunch & Learn – How to obtain postdoc grants for going abroad. The card features a green background with a beaker illustration and a photo of Prof. Tatjana Parac-Vogt.

A cookie consent banner is visible at the bottom right, stating "The bewise.be website is using cookies" with buttons for "Privacy Preferences" and "Accept All".



The screenshot shows the homepage of the 'Elles bougent' website. At the top, there is a navigation bar with language options (FR, EN, PRESSE), a search bar, and social media icons for LinkedIn, Twitter, Facebook, Instagram, TikTok, and YouTube. A 'S'INSCRIRE' button and a 'MON COMPTE' button are also present. Below the navigation bar is a main menu with categories: PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION, ACTUALITÉS ET CALENDRIER, RÉGIONS ET INTERNATIONAL, MARRAINES ET RELAIS, PARTENAIRES DE L'ASSOCIATION, COLLÈGES ET LYCÉES, and RESSOURCES ET EMPLOI. The main content area features a large banner for the 'SALON INTERNATIONAL DE L'AÉRONAUTIQUE ET DE L'ESPACE' on '22 JUIN 2023'. The banner image shows a woman wearing a futuristic helmet with a visor and a small screen. Below the banner are two smaller article teasers: 'INSRIPTIONS MARRAINES - LE NUMÉRIQUE UN MÉTIER POUR LES' and 'Elles Bougent en Primaire - Partie 2 - Visite des CM2 de Charles de Gaulle chez Théo le 2 mai'. At the bottom, a green cookie consent banner reads: 'Nous utilisons des cookies afin de réaliser des statistiques de visites. En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de ces cookies.' with a 'fermer' button.

Maryse Colson: (M) +32 483 66 37 90 - maryse.colson@euranova.eu

- ▶ Association ‘femmes et sciences’
 - ▶ INWES –International Network of Women Engineers&Scientists
 - ▶ Femmes et Sciences
 - ▶ Femmes ingénieures
- ▶ Promotion des STEM
 - ▶ Women for Tech Europe
 - ▶ 500 Women scientists
 - ▶ Femmes@numérique
 - ▶ Fédérations (Agoria, Essenscia, ...) + UWE
 - ▶ Digital4all
 - ▶ Eveil aux STEAM (stages UNamur), cap sciences
 - ▶ Certificat en Éducation aux STE(A)M (Form@Nam)
 - ▶ Coder dojo
 - ▶ Réjouisciences
 - ▶ Women in digital (Fédéral)

Conclusions

- ▶ Importance de données chiffrées
- ▶ Inégalité persistante dans les carrières scientifiques
 - ▶ attendre ne suffit pas
 - ▶ existence de structures/initiatives diverses
- ▶ Défaut d'attractivité des filières STEM
 - ▶ multitude d'initiatives ... quid coordination ?
- ▶ Nécessité de l'engagement des hommes et des femmes



MERCI



•••• CHEMICAL
•••• ENGINEERING

