



Levons le nez et pensons à l'après-thèse :

Du nez dans le guidon à la
maîtrise de son parcours
23 mai 2023



Pour échanger avec vous aujourd'hui...



Thérèse DUPONT

Formations transversales
RISE, ULiège



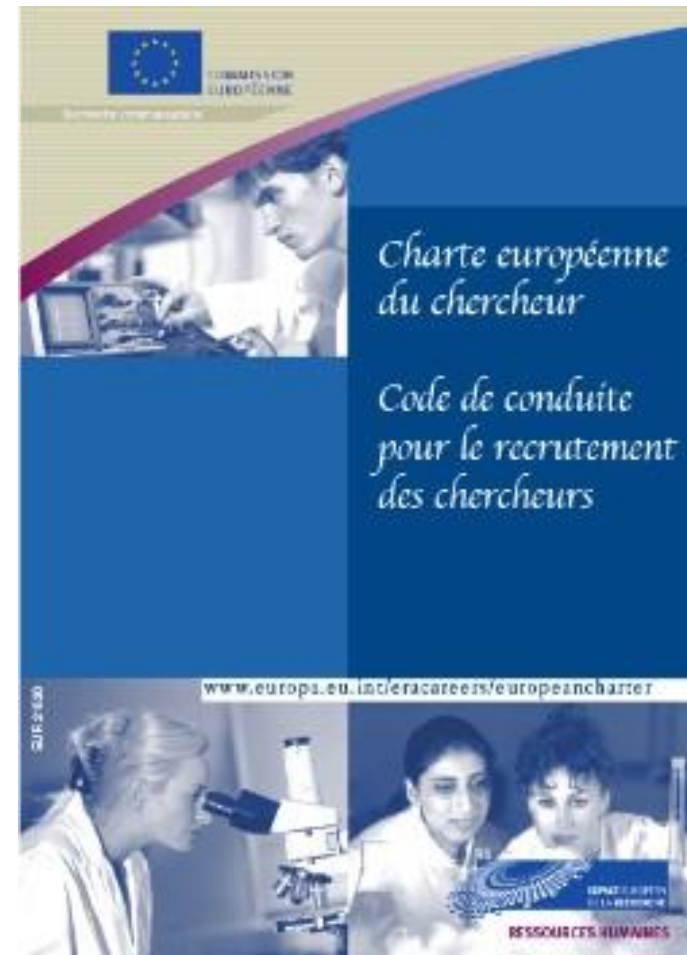
Evelyne FAVART

Affaires doctorales
RISE, ULiège



Un doctorant, une doctorante, c'est...

- Un·e chercheur·euse en formation à la recherche par la recherche
- Un·e professionnel·le de la recherche
- Le doctorat = une (première) expérience professionnelle utile et valorisable





Se poser les "bonnes" questions

Comment inscrire le doctorat dans une perspective professionnelle à plus long terme ?

Comment préparer son après-thèse?

Sur quel terrain relever les prochains défis : dans le milieu académique ou en dehors?

Sur quelles ressources s'appuyer pour être acteur de son projet de doctorat et de son devenir professionnel ?

Comment créer et entretenir un réseau professionnel ?



Comment voyez-vous votre après-thèse?

- D'après vous, quels sont les débouchés principaux pour les docteurs?
- D'après vous, quelle est la proportion de docteurs qui poursuit une carrière académique?
- Quelles compétences transversales pensez-vous développer grâce à la thèse?



WHAT ARE YOU
SEARCHING FOR?

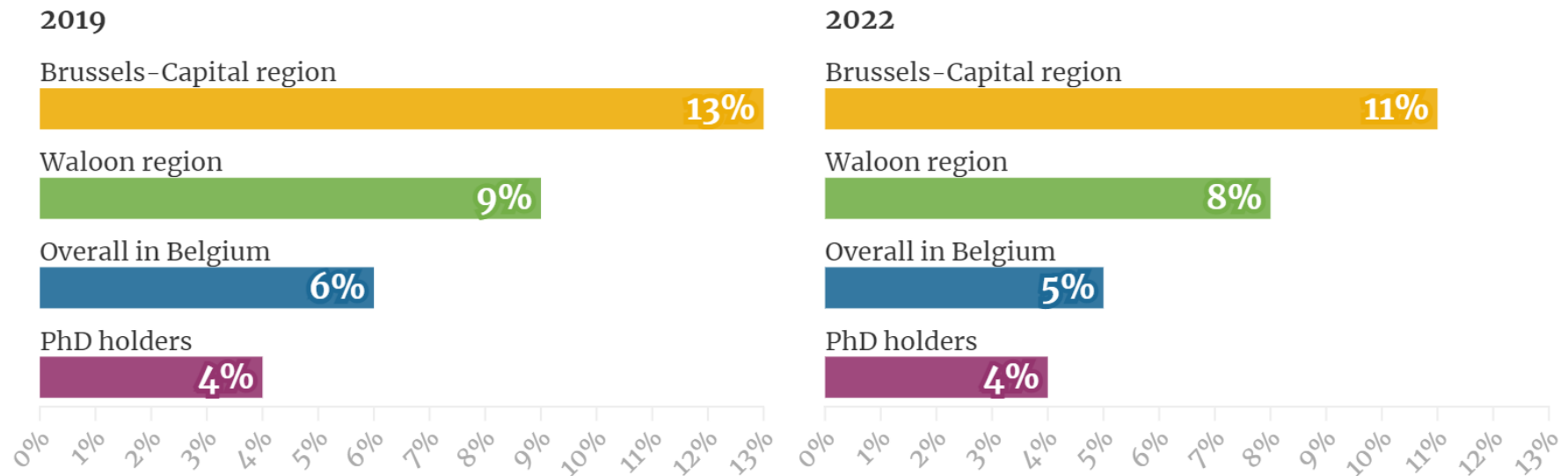
A PERMANENT
POSITION!



**Quel avenir
professionnel
pour les docteurs?**

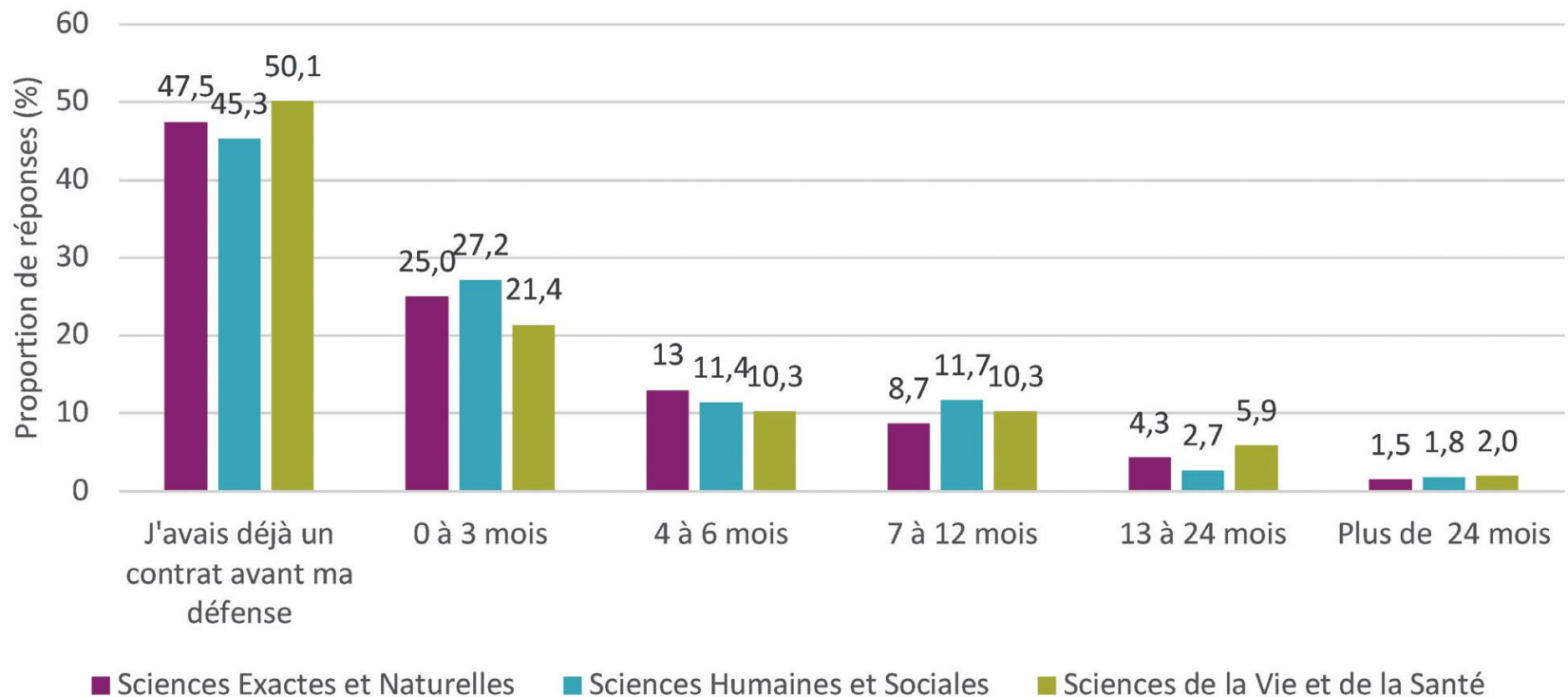
Trouverez-vous un job? Oui !

Unemployment rate

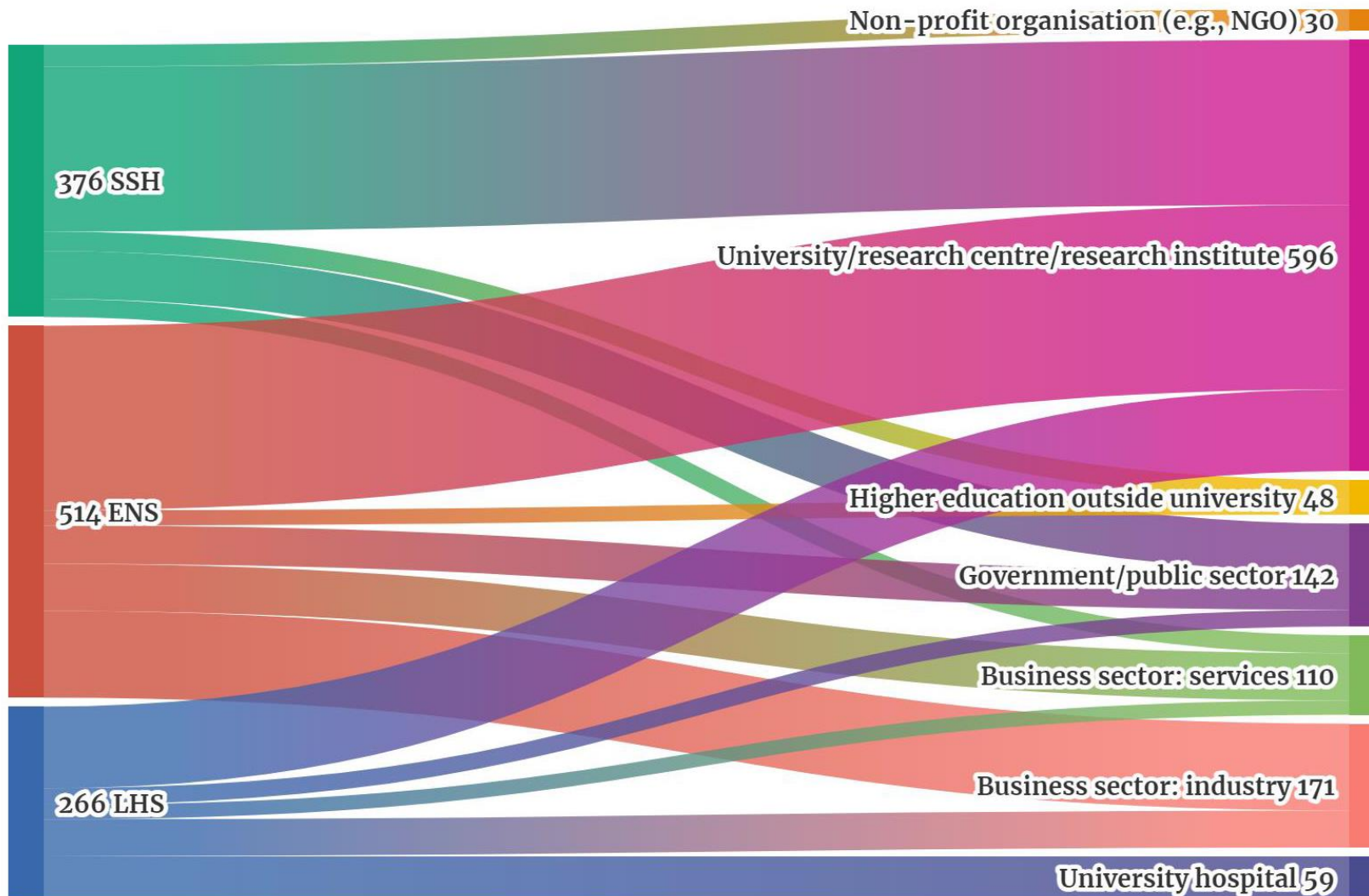


<https://observatoire.frs-fnrs.be/devenir-des-titulaires-de-doctorat.html>

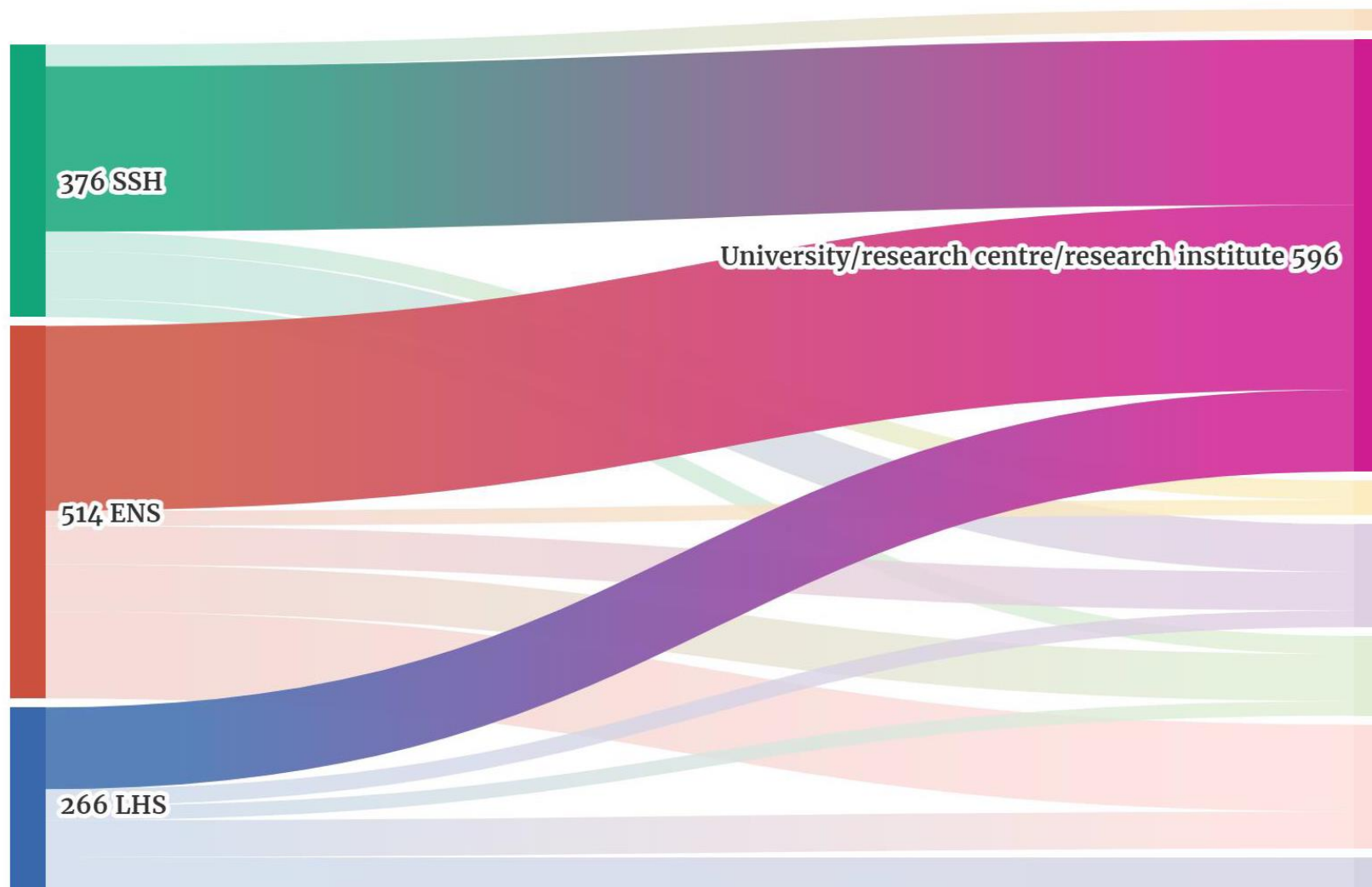
Moins de 4 mois pour trouver un emploi après l'obtention du doctorat



Dans quel secteur?



La recherche, toujours présente !



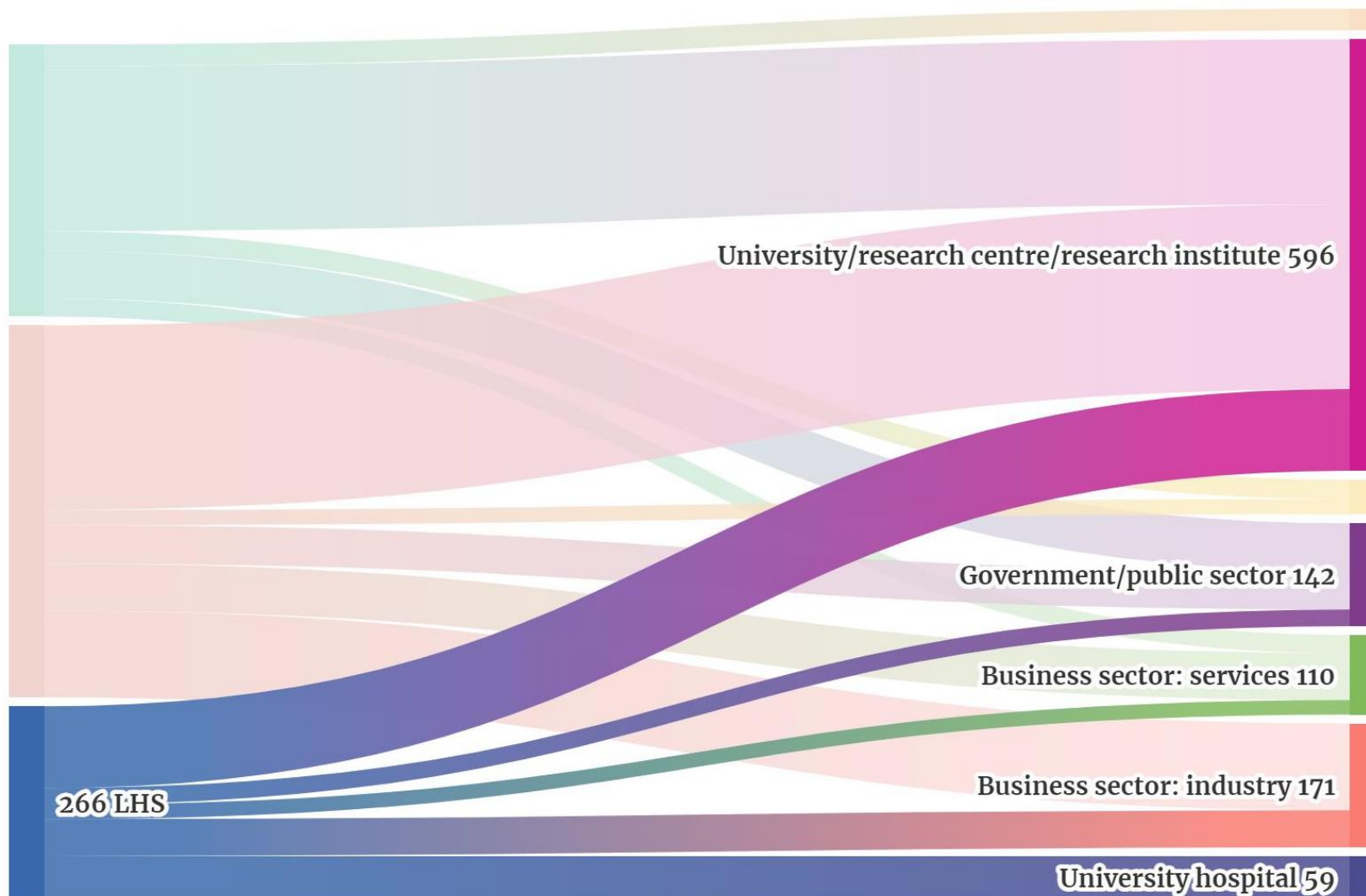


Dans quel secteur?

TABLEAU 1 : SECTEUR D'EMPLOI (PROPORTION DU TOTAL EN POURCENTAGES) PAR GRAND DOMAINE DE RECHERCHE (4)

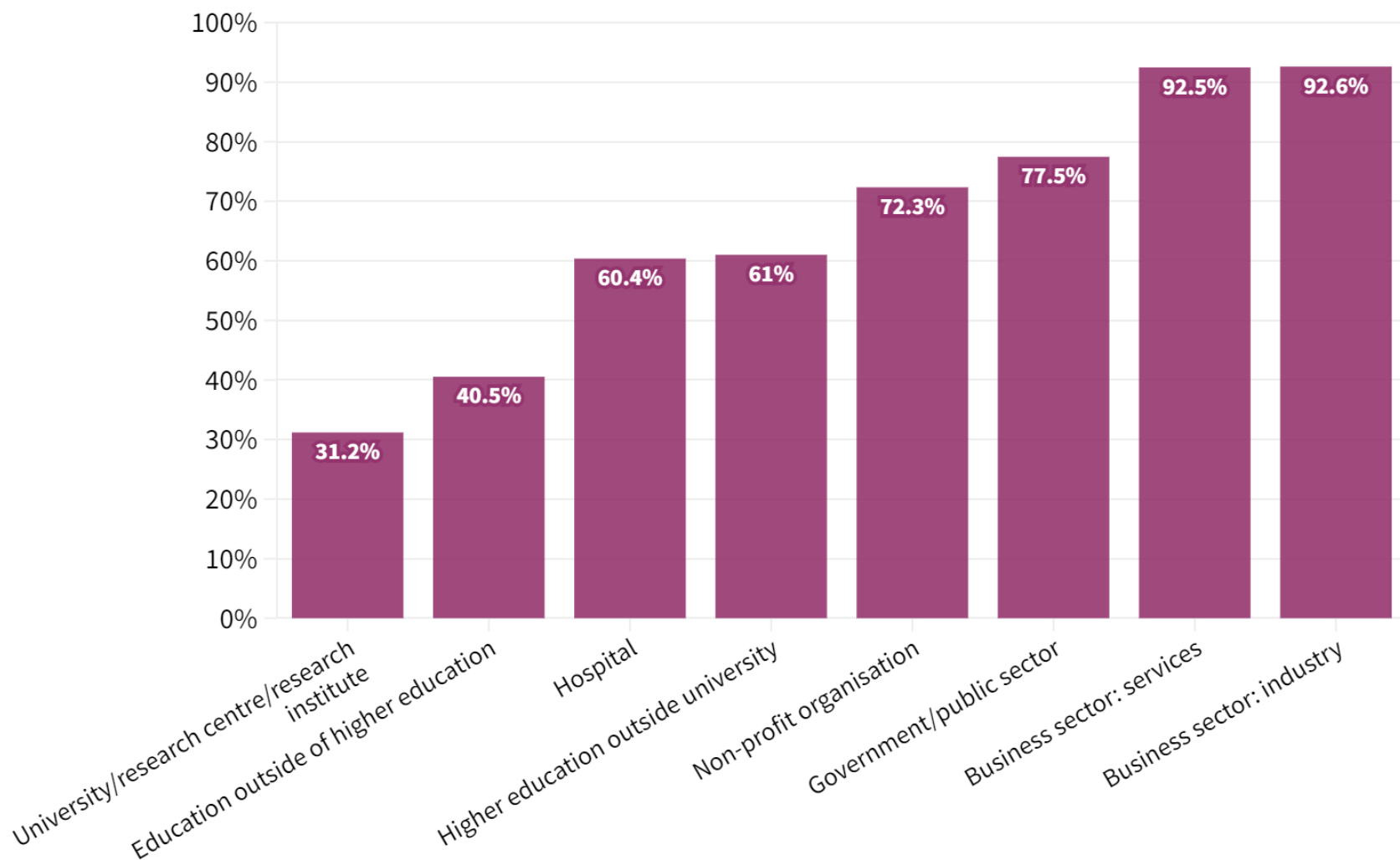
POURCENTAGES	ENSEIGNEMENT HORS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR HORS UNIVERSITÉ	GOVERNEMENT	HÔPITAL	INDUSTRIE	SERVICE	PRIVÉ NON LUCRATIF	UNIVERSITÉ	CENTRE DE RECHERCHE
Total	3,7	5,6	9,6	5,8	14,5	9,0	5,5	44,4	2,6
Sciences humaines et sociales	3,9	7,7	12,5	2,0	1,4	8,0	8,8	55,6	1,6
Sciences Exactes et Naturelles	4,3	4,9	8,9	0,6	21,0	11,9	4,3	38,6	3,3
Sciences de la Vie et de la Santé	2,3	4,2	6,9	21,0	18,9	4,4	3,6	40,8	2,7

Focus sciences de la vie



Un CDI?

■ A permanent contract (CDI)





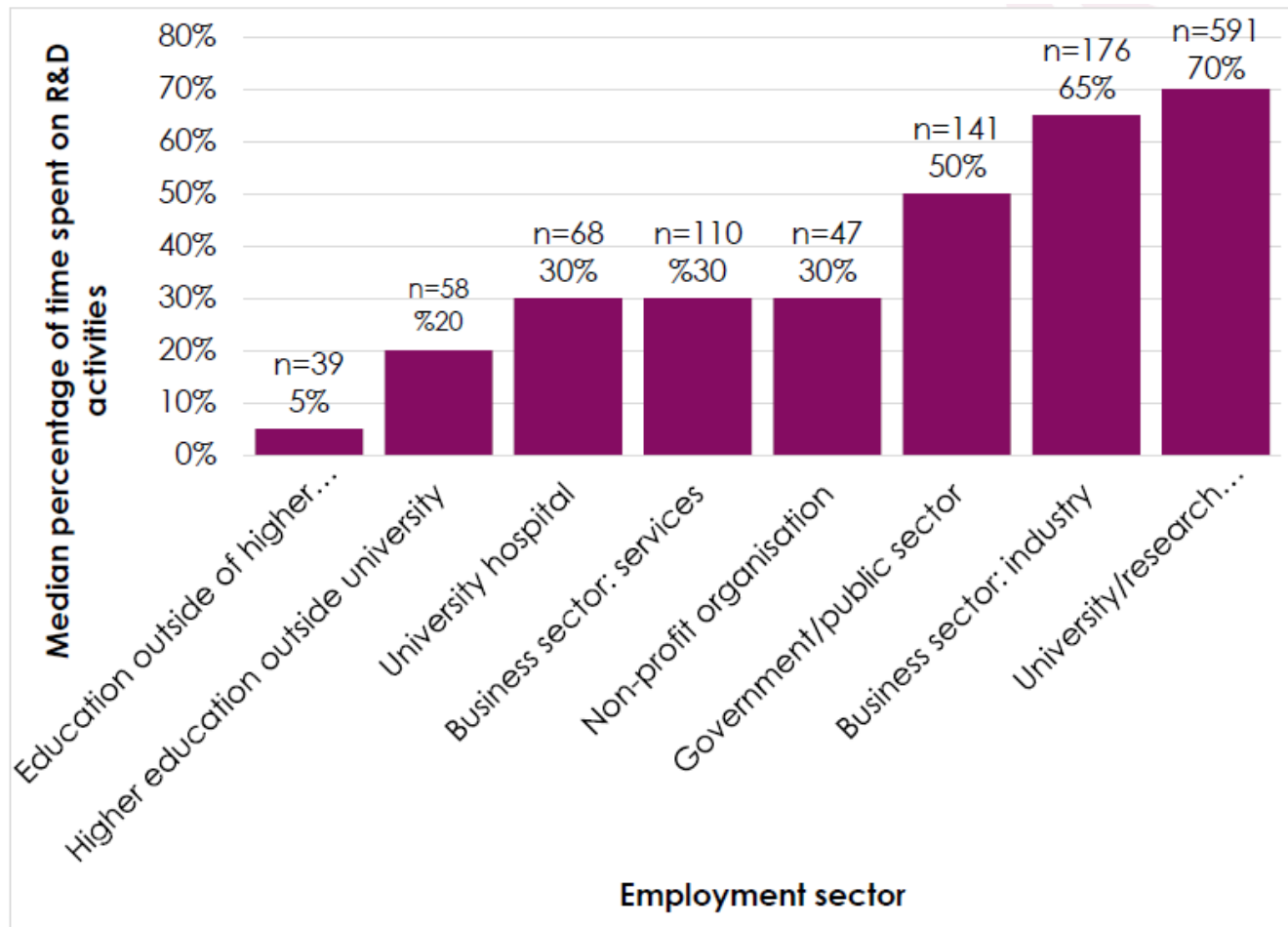
Un post-doc?

- Réseau du promoteur et réseau scientifique
- Mobilité
- Financement (Uliège4research)
- Publication

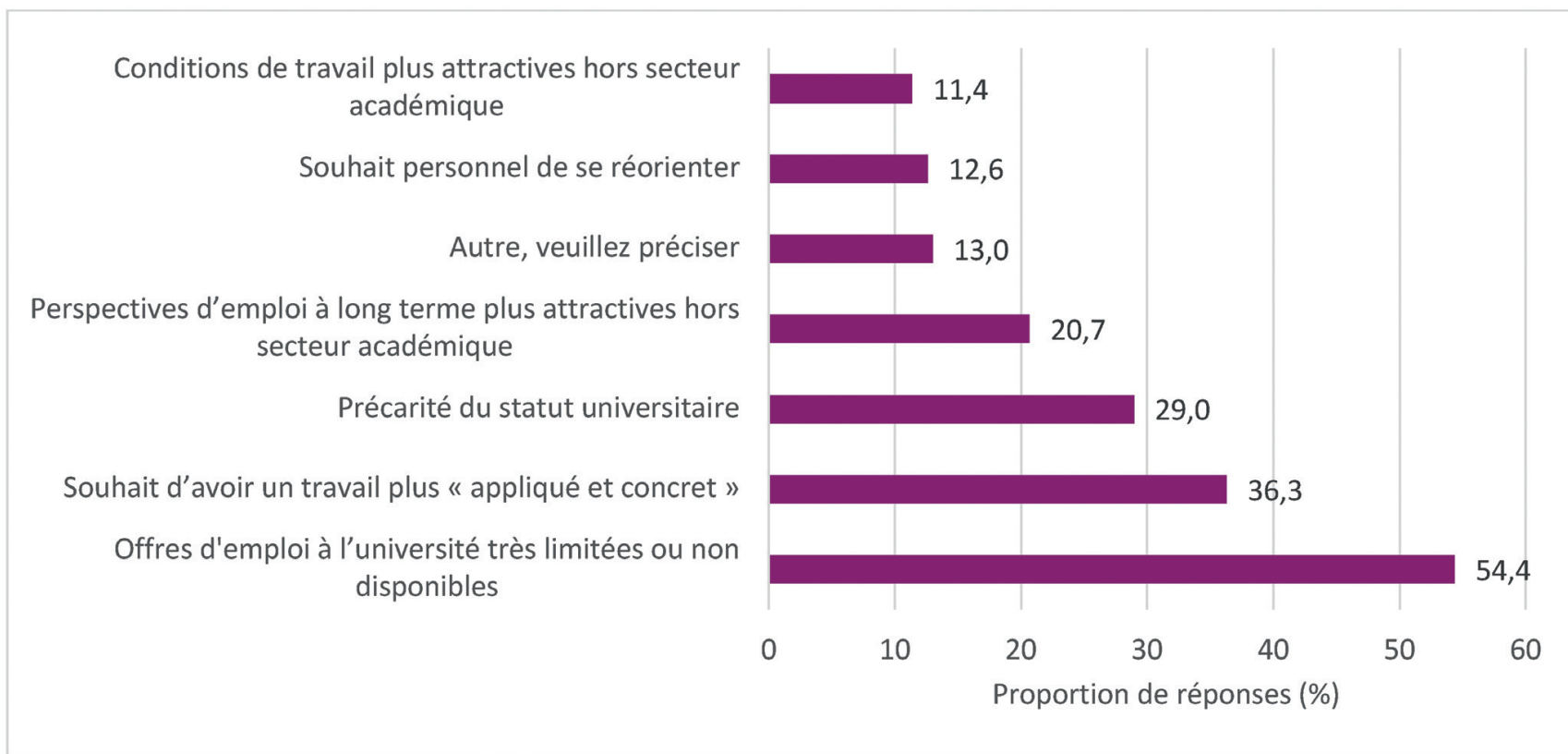


<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs>

Continuer la recherche hors université



Les principales raisons de ne pas poursuivre une carrière académique





Un doctorat : quelle plus-value pour l'employeur (hors université) ?



Source : enquête ORCS, Recruter des Talents. La plus-value du doctorat selon les employeurs

Quelles compétences transversales les titulaires de doctorat estiment-ils ne pas avoir acquises mais devoir utiliser dans le cadre de leur travail ?

1 

Collaboration et esprit d'équipe

2 

Compétences sociales et interculturelles

3 

Compétences en business

4 

Compétences en communication

5 

Gestion de projet



Quelles sont les compétences transversales les plus recherchées par les employeurs chez les titulaires de doctorat ?

Quel est le niveau de satisfaction des employeurs par rapport aux compétences des titulaires de doctorat ?

1



Expertise scientifique
et technique

98,2%

2



Collaboration et
esprit d'équipe

80,2%

3



Créativité et
innovation

88,9%

4



Gestion de projet

72,1%

5



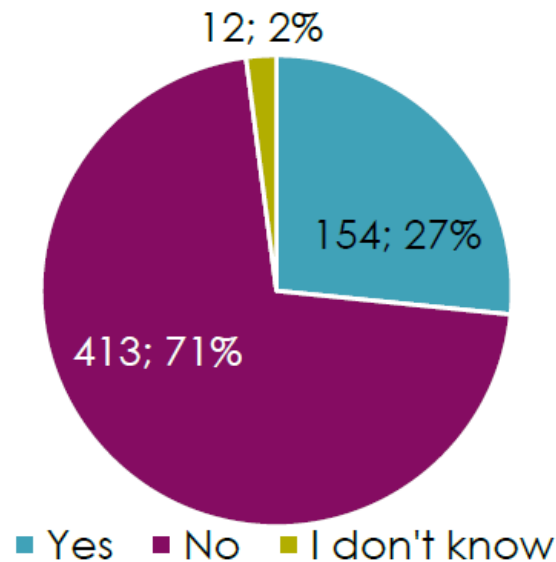
Compétences en
méthodes de recherche

94,5%

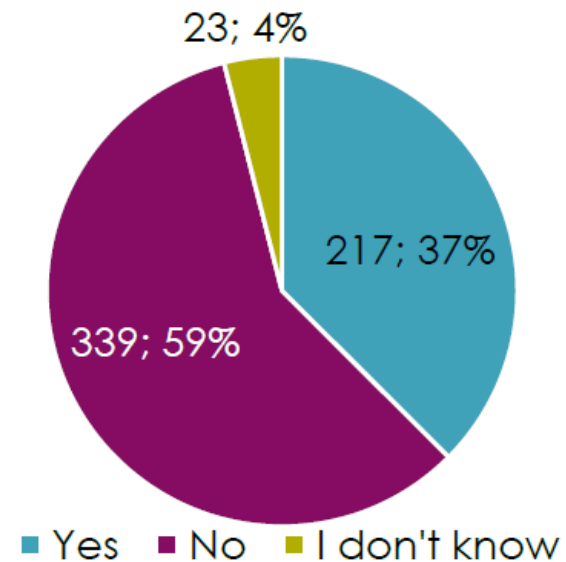
Les employeurs non académiques sont-ils intéressés par les profils des docteurs?

|| In all or some job offers posted by your organisation, is having a PhD degree clearly mentioned...?

...as a **requirement** in the job description? (n = 579)



...as an **asset** in the job description? (n = 579)





Quels sont, selon eux, les 3 "faiblesses" des docteurs?





Quels sont, selon eux, les 3 atouts des docteurs?



Quelques conseils pour lever le nez





Y réfléchir tôt





Se former





Réaliser un bilan de compétences

Ce que vous avez à y gagner :

- Meilleure connaissance et estime de soi
- Minimiser le sentiment d'imposture
- Adaptation du parcours, de son orientation et de ses choix des activités



Créer un plan de développement de carrière

Yes I Can : 6 outils et questionnaires pour réaliser son bilan de compétences

1. **Connaître ses compétences** pour mieux les valoriser : un défi international, social et individuel!
2. **Les évaluer** pour mieux les développer
3. **Les mobiliser**: les outils d'auto-évaluation
4. Ressources utiles

[Brochure « Yes I can ! Évaluer mes compétences doctorales »](#)





Les outils de bilan de compétences



Le rapide : l'outil d'auto-évaluation de Laetitia Gérard



Le favori : l'outil d'auto-évaluation de l'ABG



Le mystérieux : l'outil d'auto-évaluation de l'université de Bourgogne



Le complet : l'outil d'auto-évaluation DocPro



Le stratégique : l'outil d'auto-évaluation de Vitae



Le visionnaire : l'outil d'auto-évaluation MYIDP



No limits : un outil d'orientation de carrière

HOME

VALUES AND MOTIVATIONS

SKILLS

CAREER OPTIONS

PLAN YOUR DEVELOPMENT

YOUR FEEDBACK

No limits: exploring careers for researchers

Welcome! The 'No limits' toolkit for researchers highlights resources to help you

- identify what's important for you in your career
- plan to build on your skills and knowledge
- consider a wide range of career options.
- make a plan to reach your professional development goals.

The toolkit includes advice, quizzes to help you explore your own needs and links to resources, information and opportunities.

 GET DIRECTIONS!

or explore the toolkit by clicking on tabs above

TRAINING AND OTHER RESOURCES FOR THOSE WHO SUPPORT RESEARCHERS'
PROFESSIONAL DEVELOPMENT





Des formations à l'ULiège

Catalogue des formations transversales | 2022-2023

Axe 3 RÉFLÉCHIR À SON PROJET PROFESSIONNEL

Outre la carrière académique, beaucoup d'autres voies s'ouvrent aux docteurs. Au cours de votre doctorat, vous avez acquis de nombreuses compétences. Apprenez à les identifier et à les valoriser dans le monde professionnel !

Plus particulièrement destiné aux doctorants en fin de thèse et aux jeunes docteurs, cet axe vous propose de réfléchir à votre projet professionnel, de repenser votre CV, de mieux connaître les débouchés qui s'offrent à vous, de rencontrer des employeurs potentiels, etc.



AXE 3 - RÉFLÉCHIR À SON PROJET PROFESSIONNEL

- Discovering the corporate world and the jobs open to PhD-holders
- Rendre son expérience de doctorat parlante à l'aide du bilan de compétences
- Créer un cv non académique avec son expérience académique (et le reste)
- Convaincre en entretien d'embauche après le doctorat
- Chercheur entrepreneur et création de spin-offs
- Entrepreneurial researchers and creation of spin-offs
- From Research to Business
- Aller plus loin avec... LIEGE CREATIVE

[https://www.recherche.uliege.be/
listing-formations](https://www.recherche.uliege.be/listing-formations)



Renforcer les collaborations





S'entourer/Réseauter



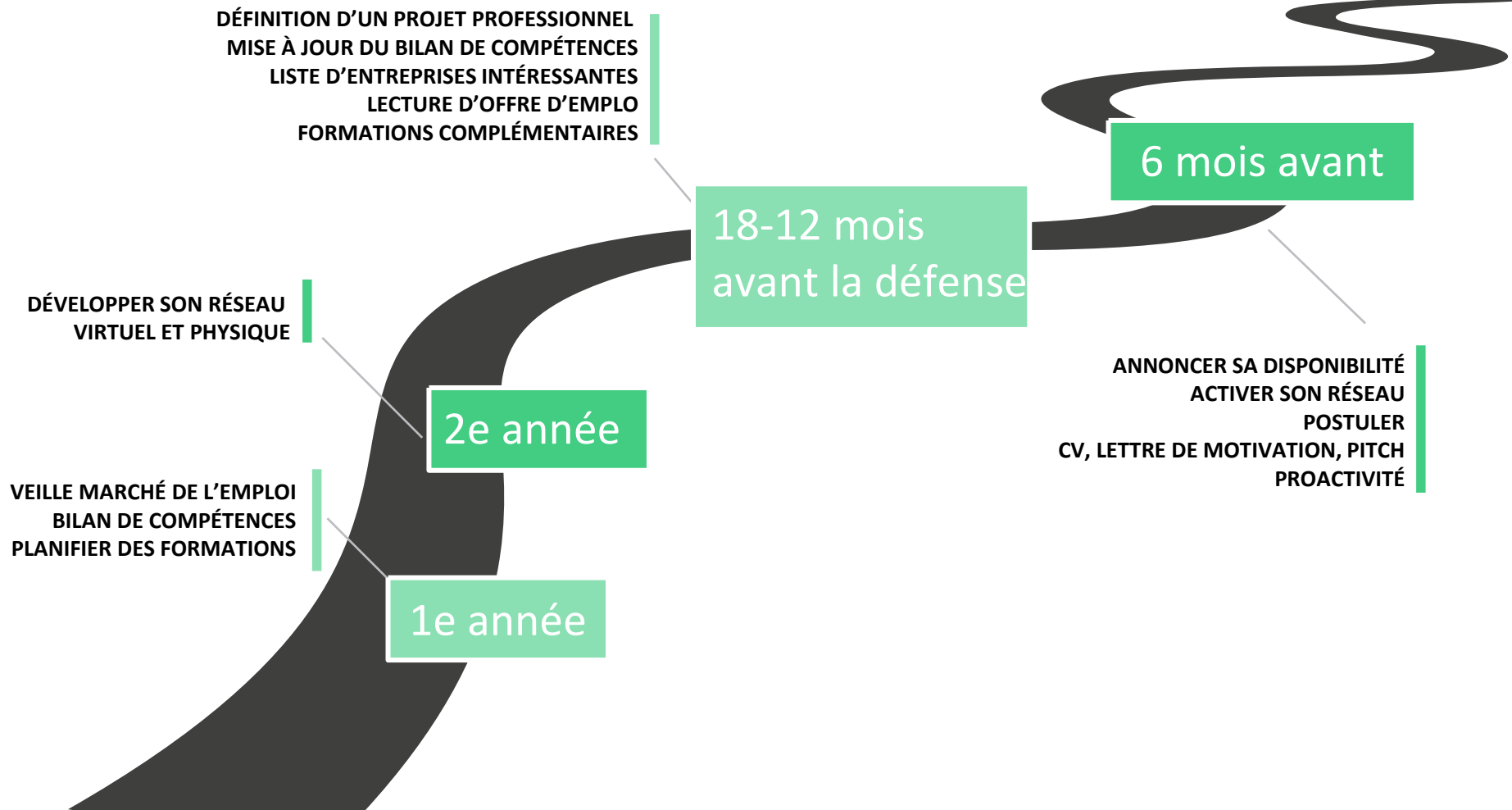


Se montrer curieux





Rétroplanning de l'insertion professionnelle



**Savourez le
voyage du
début à la fin !**

