

8.5/10 Relecteur 1 (-)

 25/03/2022**› Grille de notation**

- *Intérêt de l'objet étudié* : **10 - L'objet étudié est très intéressant**
- *Place et pertinence du questionnement relatif à la formation initiale, au didactiques ou à l'évaluation* : **7 - Le questionnement est pertinent**
- *Adéquation avec la thématique générale du colloque* : **7 - L'adéquation avec la thématique est bonne**
- *Aspects méthodologiques ou réflexifs* : **7 - Les aspects méthodologiques décrits sont pertinents / le récit de pratique est étayé**  
Les modalités de traitement des données pourraient être approfondies.
- *Originalité* : **10 - La proposition est particulièrement originale**  
l'évaluation par les pairs est innovante
- *Références bibliographiques* : **10 - Les références bibliographiques sont très pertinentes**

**› Commentaire déposant**

- Sujet de recherche original dans le champs de l'évaluation et de l'implication des pairs dans la réussite.

6.3/10 Relecteur 2 (-)

 25/03/2022**› Grille de notation**

- *Intérêt de l'objet étudié* : **7 - L'objet étudié présente un intérêt**
- *Place et pertinence du questionnement relatif à la formation initiale, au didactiques ou à l'évaluation* : **7 - Le questionnement est pertinent**
- *Adéquation avec la thématique générale du colloque* : **7 - L'adéquation avec la thématique est bonne**
- *Aspects méthodologiques ou réflexifs* : **3 - Les aspects méthodologiques décrits sont peu pertinents / le récit de pratique est peu étayé**  
Les aspects méthodologiques peuvent être plus clairs. En particulier, une explication de la manière dont les grilles d'observation complétées par les observateurs ont été analysée, ou encore sur la conception même de ces grilles, aurait été bienvenue.
- *Originalité* : **7 - La proposition présente des aspects originaux**
- *Références bibliographiques* : **7 - Les références bibliographiques sont pertinentes**

**› Commentaire déposant**

- La communication proposée est intéressante et en phase avec la thématique du colloque. Elle est originale dans le sens où elle s'intéresse à des étudiants qui endossent des rôles (leaders, observateurs, évaluateurs) qu'ils sont peu fréquemment amenés à endosser. Cela étant, la communication devrait certainement s'attacher à préciser quelque peu les aspects méthodologiques de cette recherche, par exemple quant à l'analyse des grilles d'observations.