



La place du citoyen « expert » vis-à-vis de celle du citoyen « profane » dans les processus de délibération :

Le cas du panel citoyen énergie-climat de la Ville d'Arlon.

Colloque SPHERES - Octobre 2022

Marie Bertholet



Plan de la présentation

1. Introduction aux enjeux de la démocratie participative et question de recherche
2. Présentation du cas et éléments d'analyse
 1. Adhésion à la Convention des Maires et constitution d'un comité de pilotage
 2. Passer du « quoi » au « comment » ou l'émergence du besoin du regard citoyen
 3. Le Comité de pilotage initie le processus délibératif : une nébuleuse d'objectifs ?
 4. Gouvernance du projet : démarche de co-construction
 5. Les trois phases du projet
 6. Retour sur la phase 2 : les délibérations du panel
3. Conclusion : les conditions d'un apprentissage réciproque

La place du citoyen « expert » vis-à-vis de celle du citoyen « profane » dans les processus de délibération :

Le cas du panel citoyen énergie-climat de la Ville d'Arlon.

Colloque SPHERES - Octobre 2022

Marie Bertholet

1. Introduction : enjeux de la démocratie participative

Les élus représentent-ils vraiment les citoyens ?

Voter suffit-il à nourrir la démocratie ?



La participation citoyenne est-elle un leurre ?

Dans quelles conditions les pouvoirs publics, les experts et les citoyens peuvent-ils collaborer pour penser et mettre en œuvre des processus de transition écologique situés et inclusifs ?

Réflexions sur la place du citoyen « expert » vis-à-vis de celle du citoyen « profane » dans les processus de délibération.

2. Le cas du panel citoyen énergie-climat de la Ville d'Arlon : présentation et éléments d'analyse

2.1 Adhésion à la CoM (2017) et constitution du comité de pilotage (2019)

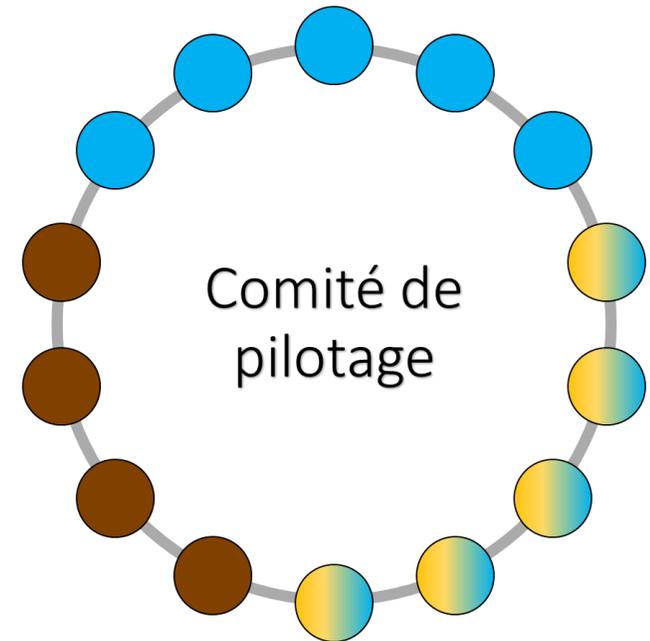
Mise en place d'un comité de pilotage, composé de **mandataires communaux**, de **personnel administratif**, d'**experts techniques**, et de 5 citoyens arlonais.

« *Tout citoyen arlonais intéressé à partager son expérience et participer aux réflexions de ce comité de pilotage est invité à transmettre sa **candidature** avant le 7 juin 2019. (...) Votre candidature devra contenir une **lettre de motivation** et un **curriculum vitae**.* »*

⇒ Émergence des « **citoyens-experts** »

Légende

-  Mandataires politiques et personnel administratif
-  Experts thématiques
-  Citoyens
-  Citoyens-experts



*Appel aux citoyens publié sur le site web de la Ville d'Arlon : <https://www.arlon.be/actualites/appele-aux-citoyens-constitution-dun-comite-de-pilotage-energie-et-climat>

2.2 Plan d'Action pour l'Energie Durable et le Climat (PAEDC) : passer du « quoi » au « comment » ou l'émergence du besoin du regard citoyen

PAEDC ARLON 2007 - 2030

Réf.	AP-72
Thématique	ER Electricité
Secteur	Logement
Etat d'avancement	A faire
Financement	Prêt bancaire
Subsidiation	Primes RW
Cible	Logement
Titre de l'action	PhV < 10 kWc
Description	Mise en œuvre de installations PhV privées de 6,06 kWc supplémentaires
Remarques	
Porteur de projet	Citoyen



« On sait ce qu'il faut faire. Mais on ne sait pas comment motiver les gens à le faire. C'est là-dessus qu'on a besoin de l'avis des citoyens. On sait où on veut aller, mais on doit définir le chemin »
(membre du Comité de pilotage, extrait de réunion)

2.3 Le Comité de pilotage initie le processus délibératif une nébuleuse d'objectifs ?

Intéresser les citoyens pour qu'ils
en intéressent d'autres (relais)

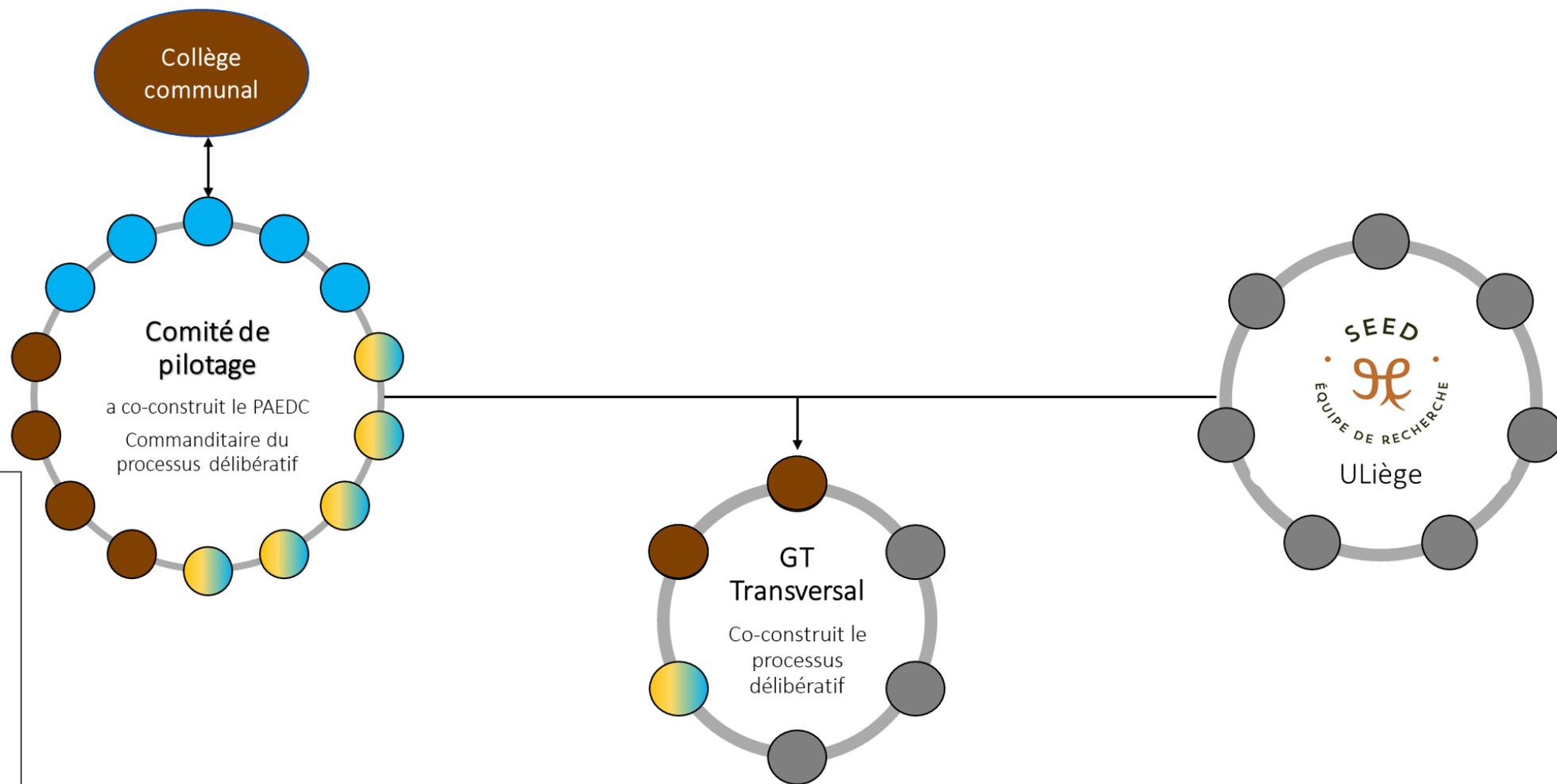
Avoir l'avis des citoyens sur les
fiches actions, prioriser et bonifier
les fiches actions

Comprendre les citoyens pour
construire une démarche de
sensibilisation

Informers, éduquer les citoyens au
sujet de leur empreinte carbone.

Identifier les freins et leviers d'une
diversité de citoyens par rapport
aux actions du PAEDC

2.4 Gouvernance du projet : démarche de co-construction



Légende

-  Mandataires politiques et personnel administratif
-  Experts thématiques
-  Citoyens
-  Citoyens-experts
-  Chercheurs en participation citoyenne

Le groupe de travail transversal co-construit les différentes phases du projet.

Pour la phase 2 : élaboration du protocole d'animation avec Catherine Elsen (ULiège – Inter'act)

Phase 1

- JANVIER -> FÉVRIER 2022
- Constituer un panel citoyen par tirage au sort rectifié.

Phase 2

- MARS -> JUIN 2022
- Activités du panel citoyen
 - 1 soirée de formation aux enjeux climatiques
 - 3 soirées d'ateliers délibératifs

Phase 3

- À partir de JUILLET 2022
- Capitalisation des résultats et définition des prochaines étapes.



2.5 Les trois phases du projet

2.6 Retour sur la phase 2 : les délibérations du panel

THÉMATIQUE DE L'ATELIER	SOUS-THÉMATIQUE DES TABLES DE DISCUSSION	COMPORTEMENT CHALLENGE TRAITÉ
Je me déplace 	Table 1 : Vie quotidienne	<i>Utiliser le <u>vélo</u> au quotidien.</i>
	Table 2 : Vie quotidienne (b)	<i>Utiliser le <u>vélo</u> au quotidien.</i>
	Table 3 : Travail	<i>Avoir recours au <u>vélo</u> et au <u>covoiturage</u>.</i>
	Table 4 : Tourisme	<i>Avoir recours au <u>train</u> et au <u>vélo</u>, dans un contexte touristique.</i>
J'habite 	Table 1 : Performance énergétique	<i>Rechercher de l'information et faire des travaux de rénovation.</i>
	Table 2 : Energies renouvelables	<i>Passer à un système de chauffage par énergies renouvelables.</i>
	Table 3 : Chauffage	<i>Améliorer le suivi de ses consommations énergétiques.</i>
	Table 4 : Ressources en eau	<i>Réduire sa consommation en eau et sensibiliser à cela.</i>
Je consomme 	Table 1 : Déchets	<i>Réduire les déchets via les achats, favoriser l'achat en vrac.</i>
	Table 2 : Consommation numérique	<i>Ne conserver que les données utiles et faciliter la suppression des données inutiles</i>
	Table 3 : Alimentation	<i>Arriver à zéro gaspillage alimentaire.</i>

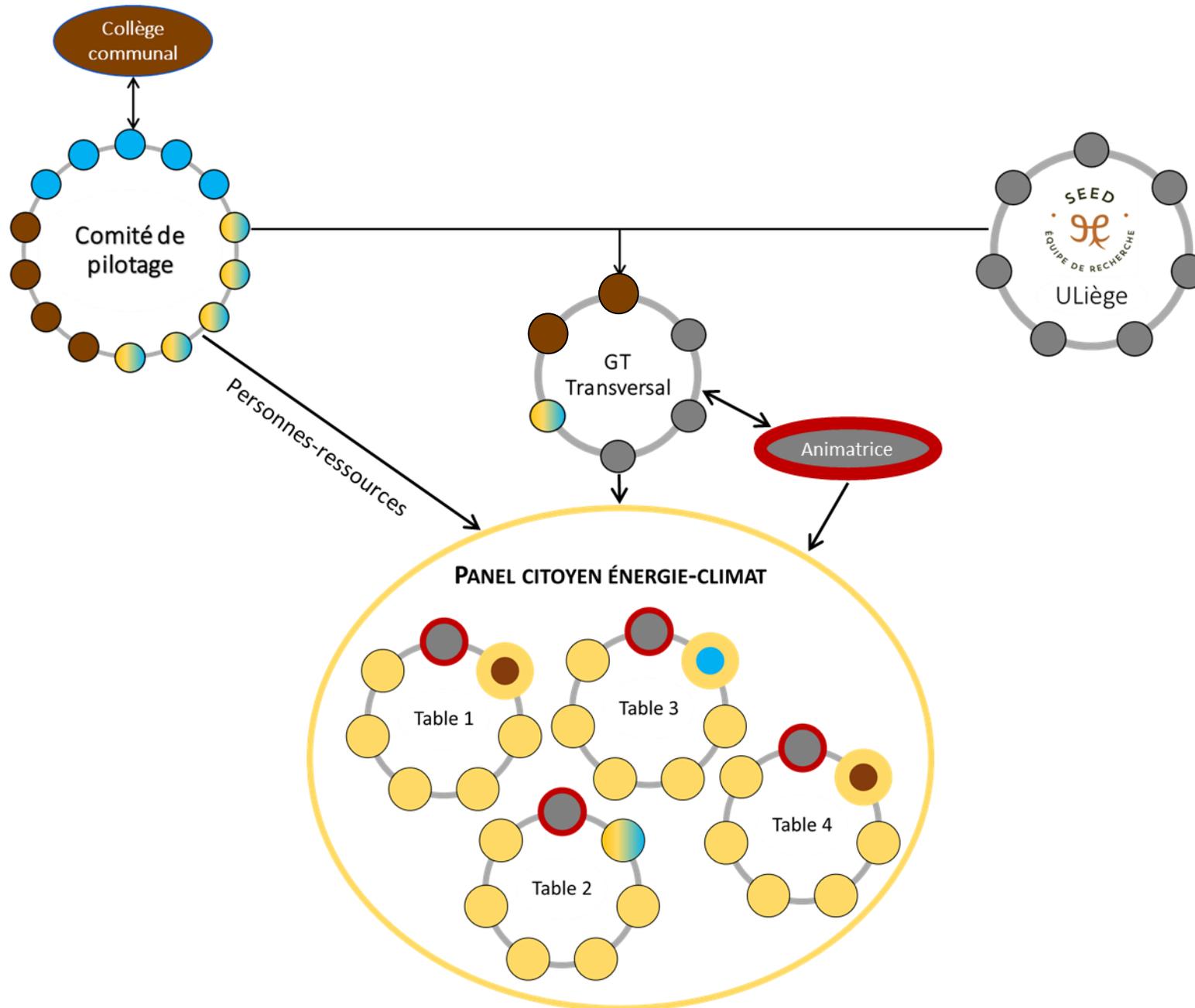


Schéma du dispositif délibératif et de sa gouvernance

Légende

-  Mandataires politiques et personnel administratif
-  Experts thématiques
-  Citoyens
-  Citoyens-experts
-  Chercheurs en participation citoyenne
-  Facilitateurs et animatrice

3. Conclusion : les conditions d'un apprentissage réciproque



❑ Temps dédié aux apports experts VS temps dédié aux délibérations citoyennes

- Lié aux objectifs du processus participatif :



- Possiblement lié à la vision des citoyens et de leurs capacités

❑ Manière d'apporter de l'information

- Interactions directes entre experts et citoyens : **Potentialités et risques** -> Pistes méthodologiques (briefing, cadrage des rôles, facilitation...)

❑ Gouvernance du processus délibératif :

- Co-construction du processus avec les différents acteurs -> idéalement : y compris des citoyens « profanes ».
- Plus généralement : donner accès aux instances participatives dédiées à la co-construction aux citoyens « profanes ».

Mais qui sont les citoyens qui s'y engageraient ?



**Merci pour
votre attention**



Marie Bertholet
marie.bertholet@uliege.be
www.seed.uliege.be