Maroy, C., **Voisin, A**., Castonguay-Payant, J. & Diatta, M. (2022). Les enseignants face à la gestion axée sur les résultats au Québec : ambivalences morales et dénis de reconnaissance. *Éducation et sociétés*, 48, 81-96. <https://doi.org/10.3917/es.048.0081>