

Ministère de la Communauté française

1010 Bruxelles , le 22 Sep 2003
Boulevard Pachéco, 19, Bte 0
02 / 210.58.52

Administration générale de
l'Enseignement et de la Recherche
scientifique.

Direction générale de l'Enseignement
non obligatoire et de la Recherche
scientifique.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

Monsieur Gérard BOUILLLOT
Directeur
Service enseignement promotion sociale
Secrétariat Général Ens. Catholique
rue Guimard 1
1040 BRUXELLES

Ref.: VS / Dossier pédagogique 3510

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

----- Unité de formation : FORMATION CONTINUEE DES ACCUEILLANT(E)S D'ENFANTS
CONVENTIONNE(E)S : APPROCHE DE LA COMMUNICATION

Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
TRANSITION

Code Référence : 985006U21S1

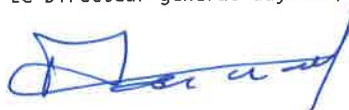
Domaine : 903 Sciences appliquées: pédagogie, enseignement, formation...

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



Julien Laermans

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de
Mlle Biéva ou Melle Cacheux (02/210.58.57)

CODE DE L'U.F. (3)	88 500 6 U 21 S 1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION (4)	903
-----------------------	-------------------	-------------------------------------	-----

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

1. <u>Dénomination du cours</u>	(2)	<u>Classement du (des) cours</u> (2) (5)	<u>Code U</u> (2) (6)	<u>Nombre de périodes</u> (2)
Approche de la communication		CT	B	18
2. <u>Part d'autonomie</u>			P	2
			Total des périodes	20

12. Réservé au Service d'inspection :

 a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

 b) Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

POUR COPIE CONFORME

 Nicole SCHETS
Directrice

Date : 18 SEP. 2003

Signature :

 A. COLLINET
ADM. PEDAG.

(2) A compléter

(3) Réservé à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

Formation continuée des accueillant(e)s d'enfants conventionné(e)s : approche de la communication

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation vise à :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

Finalités particulières

L'unité de formation vise à sensibiliser les accueillant(e)s d'enfants conventionné(e)s à divers aspects de la communication dans le cadre de leur profession, et plus particulièrement avec les acteurs suivants : les enfants, les parents et les différents intervenants de la petite enfance.

Formation continuée du personnel encadrant des enfants : approche de la communication

ANNEXE 2

CAPACITES PREALABLES REQUISES

Capacités

Dans le cadre de l'accueil des enfants dans une structure familiale agréée par l'ONE et dans la perspective d'un épanouissement physique et psychosocial optimal des enfants :

- rendre compte des activités de la vie journalière en réponse aux besoins de l'enfant :
 - des préparatifs nécessaires aux activités et aux soins journaliers à accomplir ;
 - des soins d'hygiène et de confort à assurer.

Titres pouvant en tenir lieu

Certificat de puéricultrice délivré par l'enseignement professionnel secondaire supérieur

ou

Certificat d'auxiliaire de l'enfance de 0 à 12 ans à domicile, spécifique à l'enseignement secondaire supérieur de promotion sociale

ou

Certificat d'auxiliaire de l'enfance dans une structure collective, spécifique à l'enseignement secondaire supérieur de promotion sociale

Formation continuée du personnel encadrant des enfants : approche de la communication

ANNEXE 3

CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.

Formation continuée du personnel encadrant des enfants : approche de la communication

ANNEXE 4

PROGRAMME DU COURS

Au départ d'exemples et de mises en situation d'accueil d'enfants, l'étudiant sera capable :

- ♦ d'énoncer et de décrire les mécanismes essentiels de la communication verbale et non verbale chez l'adulte et chez l'enfant ;
- ♦ de percevoir les effets des relations interpersonnelles dans le cadre de leur pratique quotidienne avec les différents acteurs : enfants, parents, intervenants de la petite enfance ;
- ♦ de mettre en évidence les éléments facilitateurs et perturbateurs de la communication ;
- ♦ de proposer des réponses favorisant la communication entre adultes, entre adultes et enfants, entre enfants.

Formation continuée du personnel encadrant des enfants : approche de la communication

ANNEXE 5

CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, au départ d'une ou de plusieurs mises en situation d'accueil d'enfants, l'étudiant sera capable :

- de décrire une situation de communication et d'en identifier les éléments facilitateurs et perturbateurs en référence aux mécanismes essentiels de la communication verbale et non verbale ;
- de proposer une intervention qui favorise la communication.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- la pertinence et la richesse de l'observation ;
- le degré d'adéquation de la proposition.

Formation continuée du personnel encadrant des enfants : approche de la communication

ANNEXE 6

CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert sera porteur d'un titre de psychologue ou psycho-pédagogue et justifiera d'une expérience professionnelle récente d'au moins deux ans dans le secteur de l'accueil d'enfants.