

Manuel d'éducation à la citoyenneté mondiale

Une perspective belge

Sous la direction de Cécile Giraud, Gautier Pirotte et Daniel Faulx



LES « PLUS » DU LIVRE

- + Une approche nouvelle d'un concept émergent
- + Des analyses claires pour les praticiens et pour les enseignants

L'OUVRAGE

Depuis quelques années, l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) se popularise et gagne les universités et les écoles du monde entier. Présentée comme une réponse aux enjeux globaux contemporains (la solidarité internationale, le changement climatique, les inégalités, les problématiques de genre, etc.), cette approche éducative soutenue notamment par l'UNESCO ou le Conseil de l'Europe a comme ambition de conscientiser et de mobiliser la société civile globale afin qu'elle s'engage pour construire un monde plus juste, solidaire et durable. Portée principalement par les ONG, le monde associatif et les éducateurs, l'ECM s'adresse à tous et peut se déployer partout : dans les lieux éducatifs, les secteurs jeunesse, la culture, la rue ou les entreprises, etc. Bien que pratiquée et présente dans le champ éducatif depuis longtemps (souvent sous le nom d'éducation au développement), l'ECM jouit maintenant d'un intérêt croissant, qui appelle de nouvelles clarifications conceptuelles et une innovation dans les pratiques. Ce manuel, l'un des premiers en langue française, entend offrir des ressources à ceux qui veulent s'engager dans le développement d'une ECM renouvelée. Il éclaire les enjeux de l'ECM, son histoire, ses fondements philosophiques, mais aussi ses pratiques et ses orientations. Il sera particulièrement utile au secteur de l'ECM – ONG et monde associatif –, au secteur de l'éducation, aux étudiants, au monde politique et universitaire. Composé de contributions émanant d'universitaires ou praticiens belges, ce manuel s'organise en trois parties : une partie théorique qui vise à offrir aux lecteurs quelques perspectives issues de la littérature récente sur les conceptions, théorisations et caractéristiques propres de l'ECM ; une partie institutionnelle qui s'intéresse aux acteurs qui promeuvent ou mettent en œuvre l'ECM en Belgique ; et une partie pratique qui présente des projets d'ECM mis en œuvre, ou les conceptions de l'ECM portées par des organisations actives dans le domaine en Belgique.

ISBN : 978-2-39061-248-3

Éditeur : Presses universitaires de Louvain,
Louvain-la-Neuve (2022)

Prix public : 25,90€ TVAC (version imprimée)
17€ TVAC (version numérique)

Format : 17 cm x 24 cm

262 pages

> SUR COMMANDE EN LIBRAIRIE

> EN LIGNE SUR LE SITE DES PUL :

<http://pul.uclouvain.be>

> À LA DUC (Diffusion universitaire CIACO)

Grand Rue 2-14, 1348 Louvain-la-Neuve
Tél. + 32 10 45 30 97 – duc@ciaco.coop

Table des matières abrégée

Introduction	
<i>Cécile Giraud, Gautier Pirotte et Daniel Faulx</i>	5

Partie 1 : Dimensions théoriques

La citoyenneté mondiale entre éthique et politique : essai de clarification	
<i>Édouard Delruelle</i>	19
Panorama des courants théoriques de l'éducation à la citoyenneté mondiale	
<i>Cécile Giraud</i>	39
De l'éducation au développement à l'éducation à la citoyenneté mondiale	
<i>Jan Van Ongevalle et Goedroen Juchtmans</i>	57
Les trois chantiers de l'éducation à la citoyenneté mondiale contemporaine : démocratisation, inclusion et désoccidentalisation	
<i>Gautier Pirotte</i>	71
Éduquer pour un monde juste et durable Un regard sur le(s) rapport(s) entre l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation au développement durable	
<i>Kevin Goris</i>	85
Éduquer à la citoyenneté mondiale : un défi psychologique et pédagogique	
<i>Daniel Faulx, Cédric Danse et Marine Winand</i>	105

Partie 2 : Dimensions institutionnelles

Les ambitions et les défis de l'éducation à la citoyenneté mondiale en Belgique	
<i>Mara Coppens d'Eeckenbrugge</i>	125
L'éducation à la citoyenneté mondiale du point de vue du programme fédéral belge d'éducation à la citoyenneté mondiale	
<i>Annoncer la Couleur/Kruit (Enabel)</i>	
<i>Marie Navarre et Jan Verschueren</i>	137
Kaléidoscope de l'ECM(S) en Belgique : quels enjeux, tensions et frictions pour les ONG ?	
<i>Marie Deridder, Justine Contor et Scott Fontaine</i>	151
Quand les « éducation à » et les intervenants externes s'implantent dans les écoles	
<i>Bernard Delvaux, Lisa Devos, Xavier Dumay et Éric Mangez</i>	183

Partie 3 : Dimensions pratiques

Les méthodologies de l'éducation permanente au service de l'ECM(S)	
<i>Pierre Beaulieu et Claire Wiliquet</i>	199
Les techniques pédagogiques critiques de l'éducation à la citoyenneté mondiale	
<i>Stéphanie Merle et Jean-Pierre Raskin</i>	211
Et si on intégrait des outils du Web 2.0 dans l'ECM ?	
<i>Véronique Fettweis</i>	223
Éducation au développement durable et éducation à la citoyenneté mondiale : même objectif, même approche ?	
<i>Sara de Piere</i>	235
Après l'éducation, le plaidoyer au cœur de la solidarité internationale	
<i>Jean-Jacques Grodent</i>	243