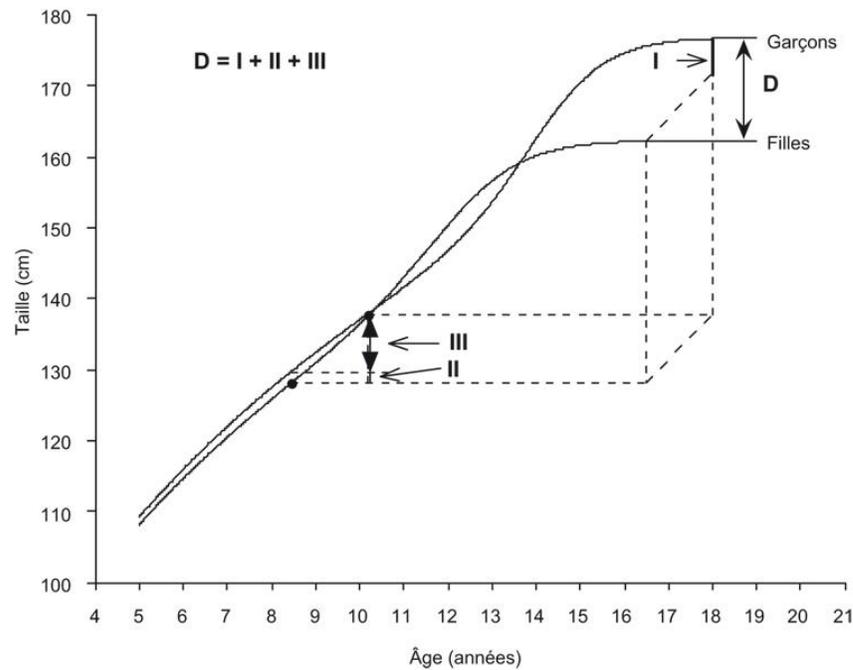


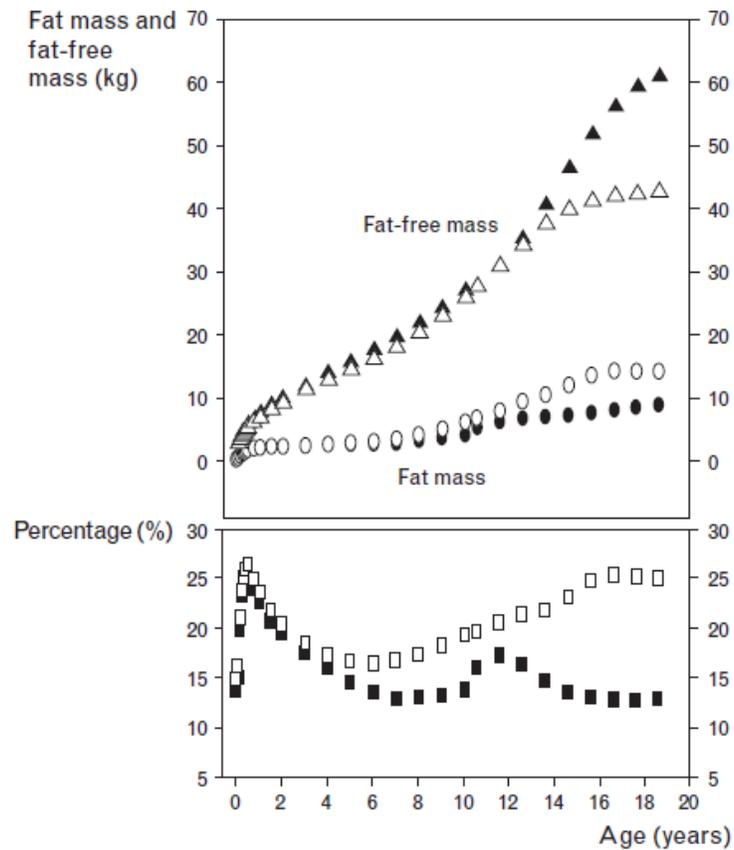
EXISTE-T-IL UNE DIFFÉRENCE MOTRICE ENTRE FILLES ET GARÇONS DURANT L'ENFANCE ?

ANNE DELVAUX ET PR BORIS JIDOVTSEFF (*Cereki, Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège*)

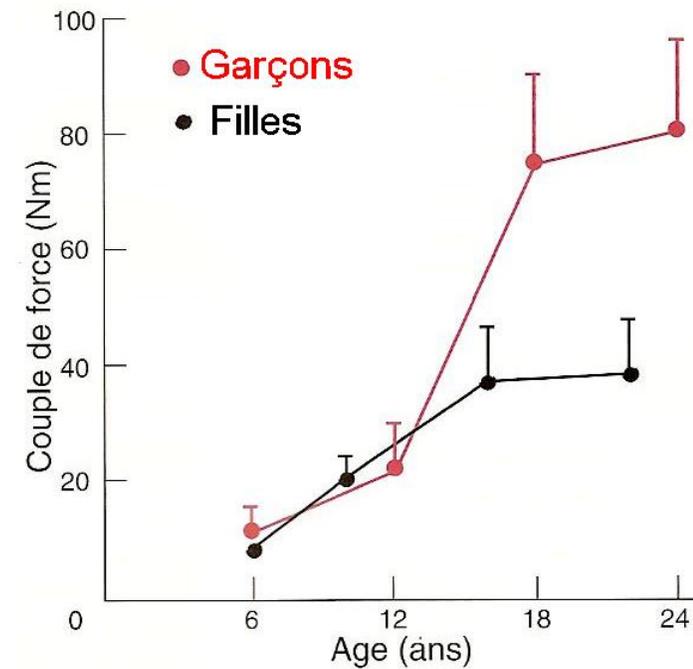
CROISSANCE, PERFORMANCES PHYSIQUES ET MOTRICES



(d'après Hauspie, 2003)



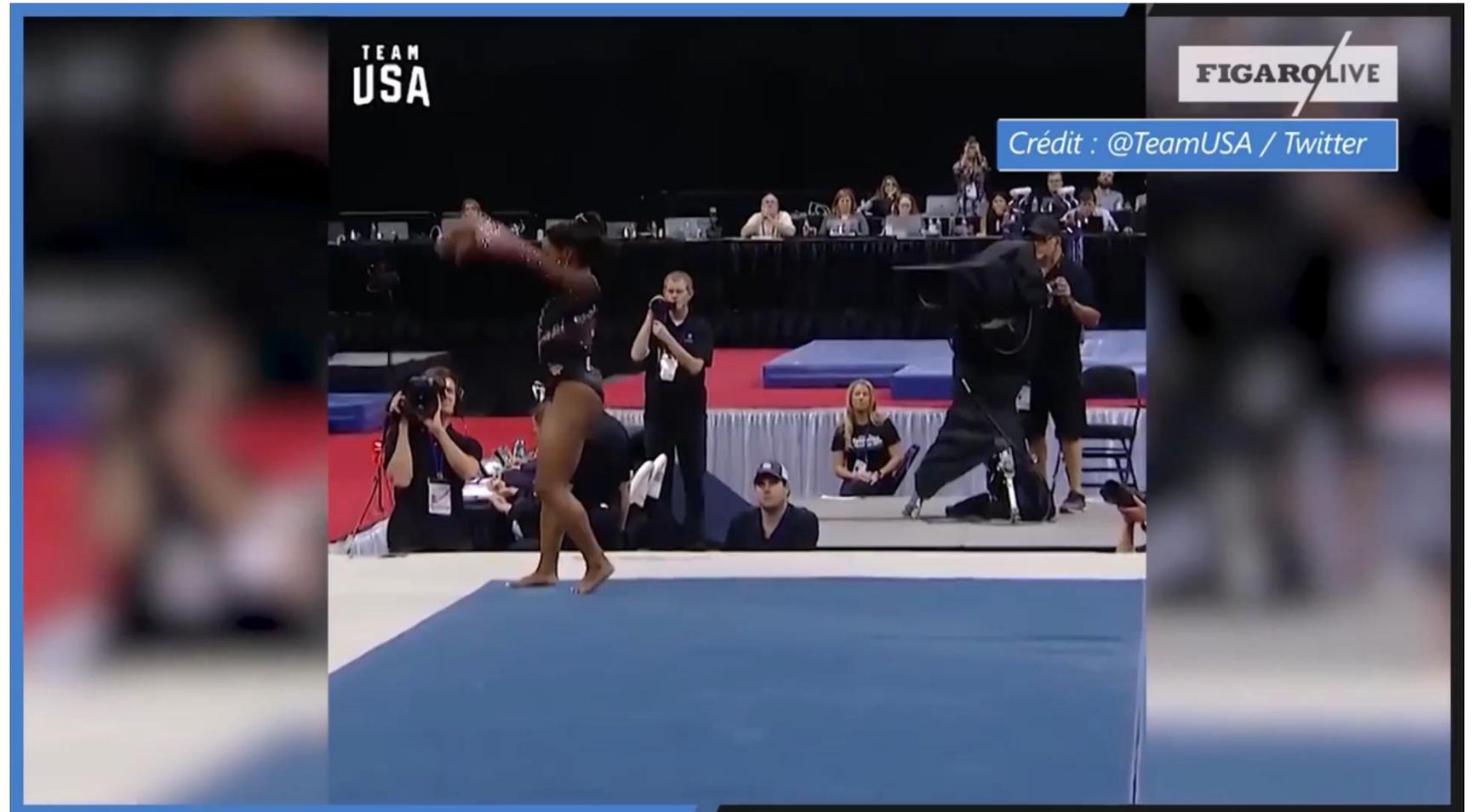
(Loomba-Albrecht & Styne 2009)



Force

CROISSANCE, PERFORMANCES PHYSIQUES ET MOTRICES

Simone Biles réalise un triple-double, une figure réussie par seulement 2 hommes auparavant !!!



LA MOTRICITÉ

- Motricité = ensemble des fonctions nerveuses et musculaires qui permettent de réaliser les mouvements

Motricité fine

mouvements fins, précis et minutieux
petits muscles

Dessiner, écrire, enfiler, etc...



Motricité globale

mouvements coordonnés
maintien de l'équilibre

contrôle des objets

Maîtrise corporelle

Lancer-rattraper



Raquettes/crosses



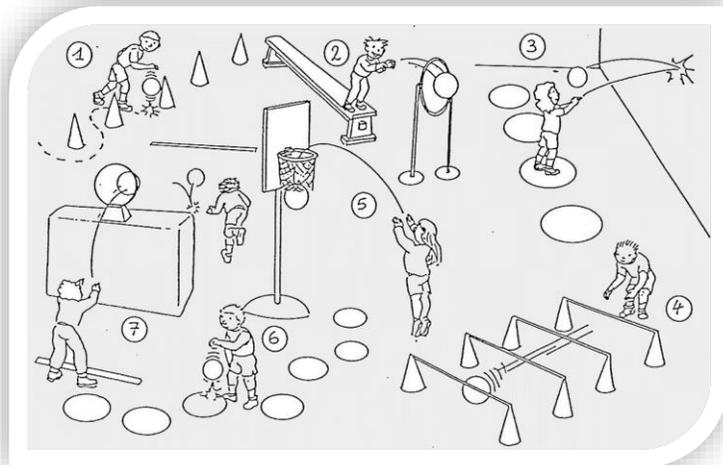
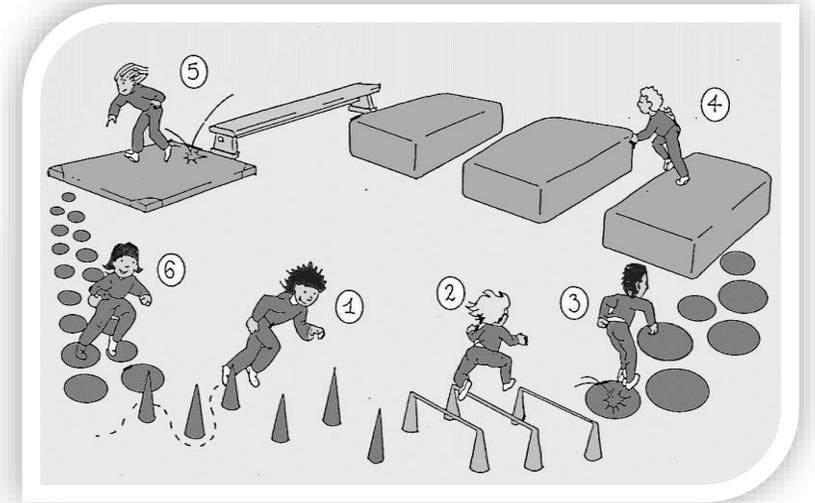
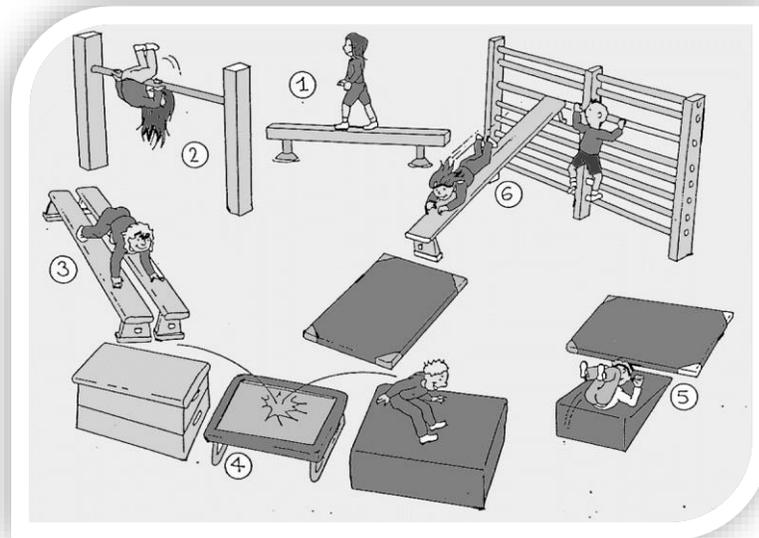
Locomotion



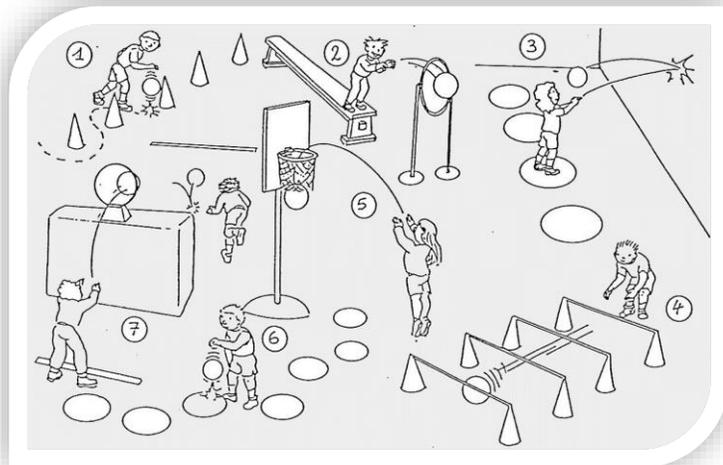
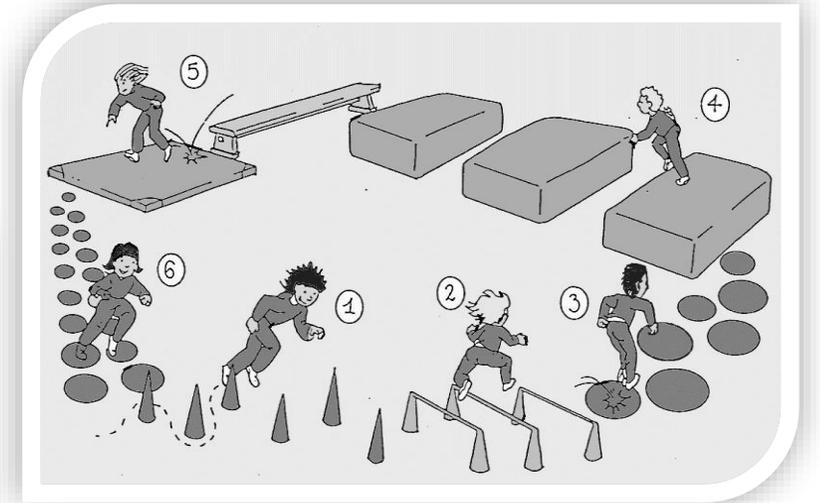
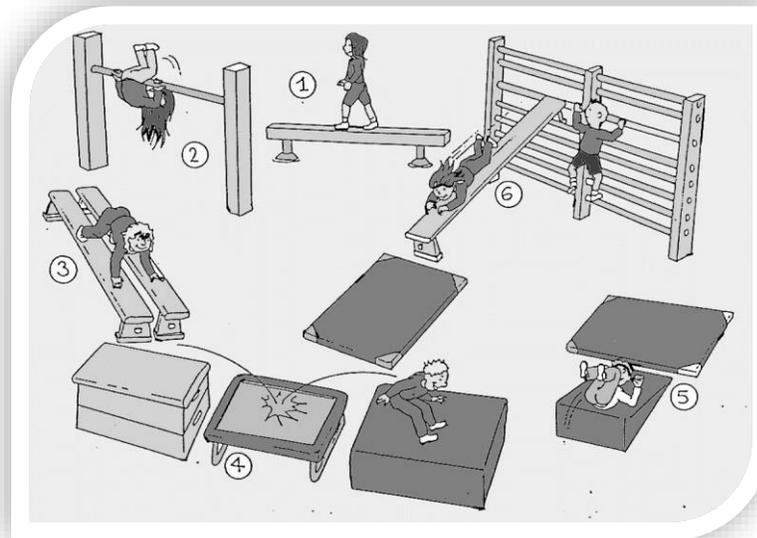
Equilibre



SUR LE TERRAIN, OBSERVE-T-ON DES DIFFÉRENCES MOTRICES ?



SUR LE TERRAIN, OBSERVE-T-ON DES DIFFÉRENCES COMPORTEMENTALES ?



QUELLES SONT LES AUTRES DIFFÉRENCES ?

- Des constatations scientifiques

✓ Activités physique ♀ < ♂



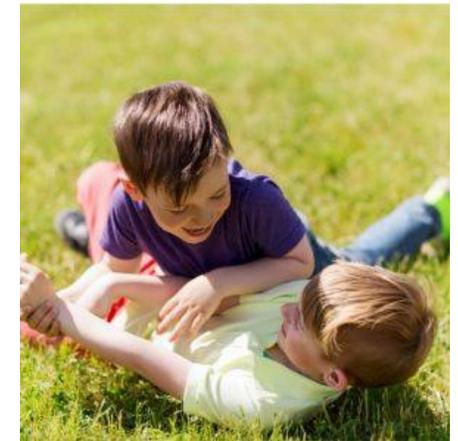
(Trost et al, 2002)

✓ Perception de compétence ♀ < ♂



(Robinson, 2010)

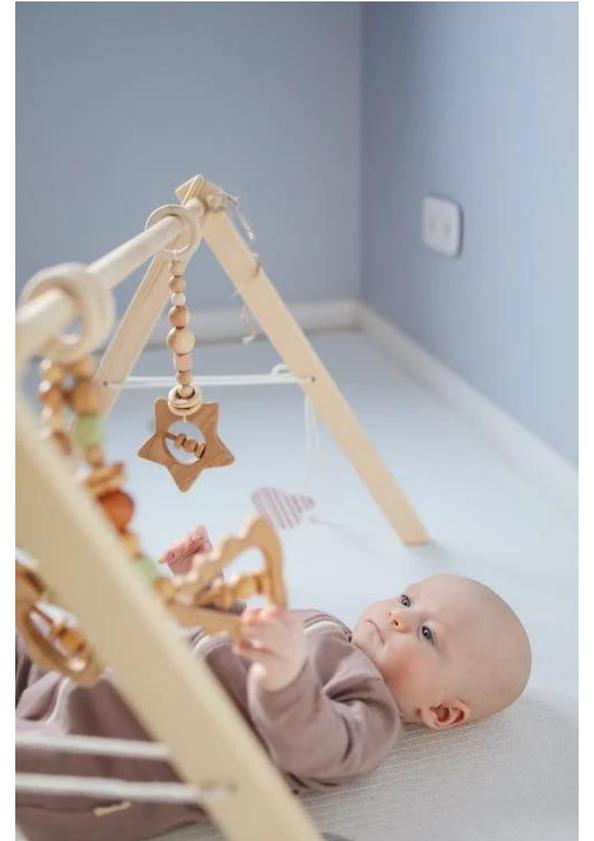
✓ Préférences de jeu ♀ ≠ ♂



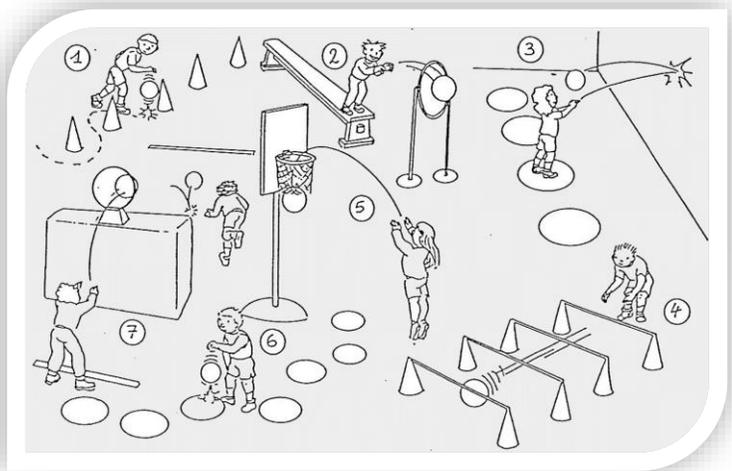
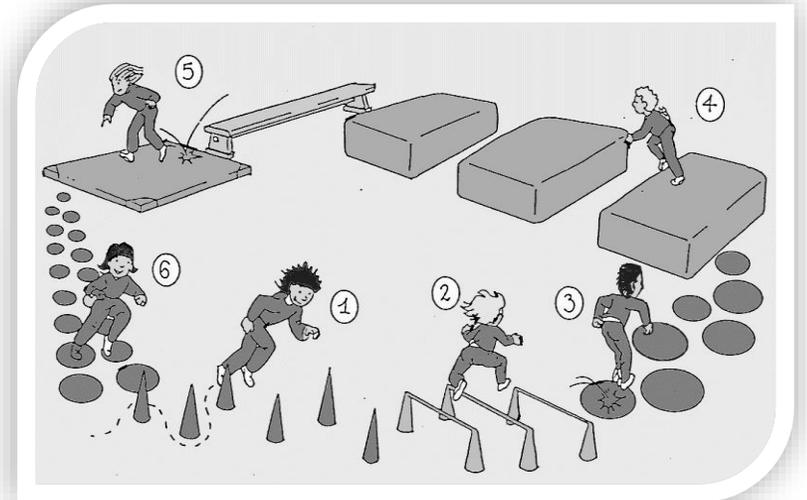
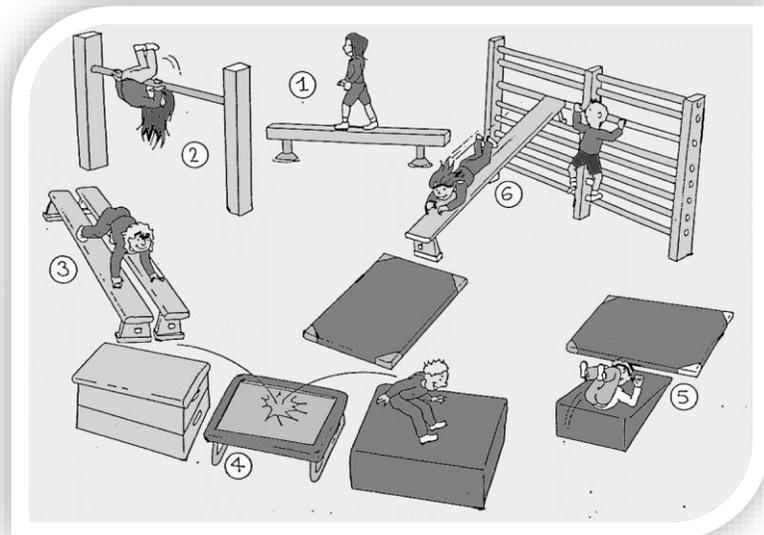
(Pellegrini & Smith, 1998)

CES DIFFÉRENCES SONT-ELLES PRÉSENTES DÈS LA NAISSANCE ?

- Etude de Dinket & Snyder (2020)
 - Enfants de 6 à 9 mois filmés durant le jeu (analyse = LAB-Tab)
 - Différence dans le comportement ♀ ≠ ♂
 - Les filles montrent une meilleure motricité fine et plus d'interaction avec les jouets
 - Les garçons mettent plus d'intensité dans leur jeu
 - Différence dans le soutien des parents => comportement généré
 - Les parents de ♀ encouragent davantage les mouvements globaux
 - Les parents de ♂ encouragent davantage les mouvements fins
-  Confirmation de préférences de jeu (comme Early et al, 2010)
-  Présence précoce de stéréotypes



SUR LE TERRAIN, LE STÉRÉOTYPES SONT-ILS TRÈS PRÉSENTS ?



ORIGINE DE CES DIFFÉRENCES : ACQUIS OU INNÉ ?

- 3 variables explicatives :

- ✓ Variable individuelle/biologique/génétique
- ✓ Variable environnementale
- ✓ Variable liée à la tâche

- ✓ Différences biologiques réelles (cerveau, hormones, ...)
- ✓ Comportement stéréotypé précoce des adultes ↑↑ différences
- ✓ Adoption par les enfants des comportements perçus comme adaptés

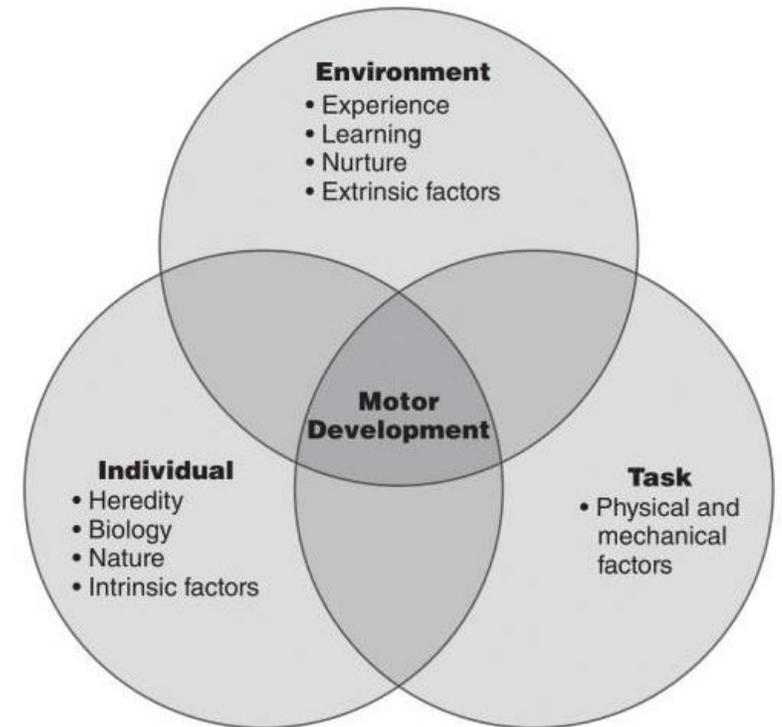
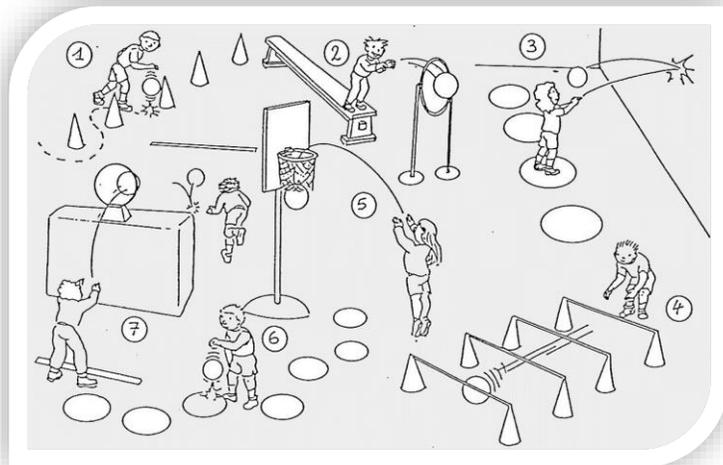
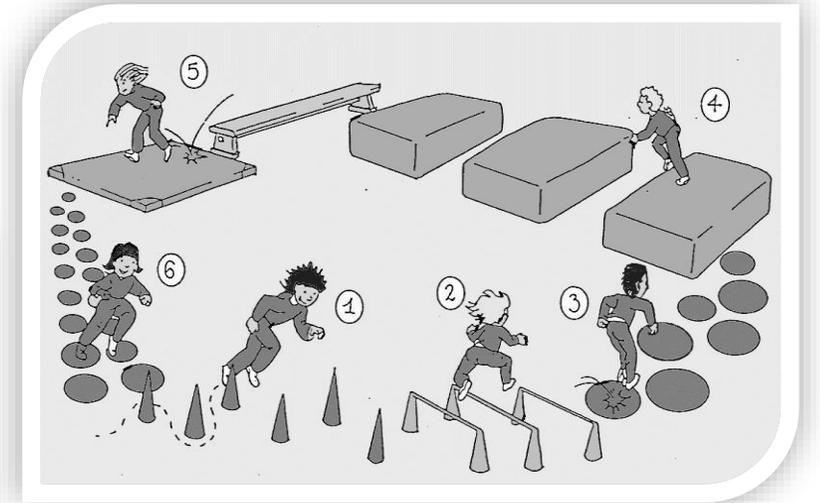
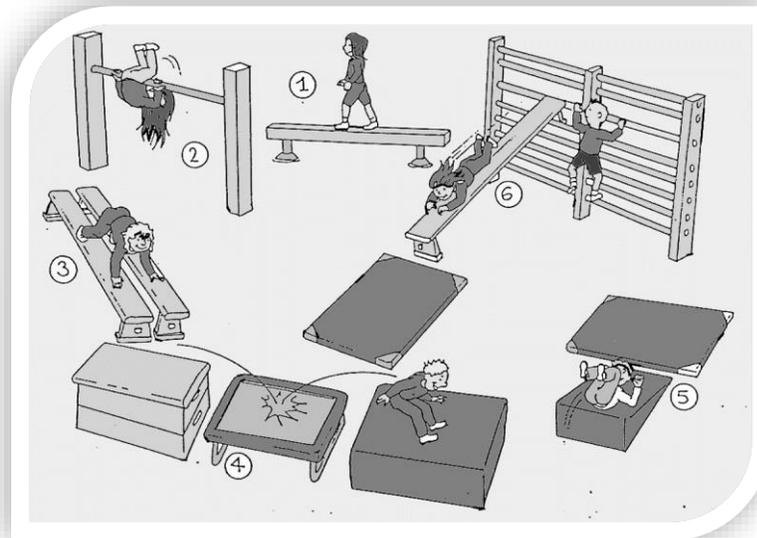


FIGURE 1.1 A transactional view of causation in motor development.

(Goodway et al, 2019)

QUELLES SERAIENT LES CONSÉQUENCES POUR LA PRATIQUE ?





MERCI POUR VOTRE ATTENTION

CEREKI@ULIEGE.BE B.JIDOVTSSEFF@ULIEGE.BE

Colloque
GN 
Guy Namurois