

Enseignement et économie : quelques points de réflexion

Prof. Damien ERNST



1. Constat

Pénuries de main d'oeuvre qualifiée dans beaucoup de secteurs

Beaucoup d'étudiants formés dans certains domaines n'utilisent dans leur vie professionnelle que pas ou peu des éléments reçus dans leur formation.

Grande uniformisation des parcours de formation jusqu'à 18 ans alors que le monde professionnel est très riche en diversité.

Peu ou pas d'éducation au monde de l'entreprise dans les parcours scolaires.

2. Pistes de solution

Favoriser une diversification des parcours de formation dès l'âge 12 ans.

Mettre dans les programmes de formation des cours liés à l'entreprise, ou plus généralement au monde professionnel, etc.

Favoriser dès le secondaire les stages en entreprises.

Favoriser l'émergence de carrières mixtes pour les enseignants. Par exemple, ils travailleraient un certain pourcentage de leur temps dans le privé, et l'autre dans le domaine de l'enseignement

3. Les carrières mixtes : une solution pas assez exploitée

Permettrait de ramener naturellement vers le monde de l'enseignement une vision plus réelle du monde de l'entreprise.

Provoquerait l'émergence de programmes d'enseignements plus en adéquation avec le monde de l'entreprise.

ET permettrait aussi au monde professionnel d'avoir en son sein plus de spécialistes dans le domaine de la transmission et la cristallisation de connaissances, ce qui leur manque souvent cruellement (sans que les entreprises ne s'en rendent compte)

4. Comment communiquer sur ce concept de carrières mixtes

L'idée est fort nouvelle dans le paysage politique belge et devrait naturellement susciter l'attention.

Important de venir dès le départ avec des propositions concrètes et en défendre une ou deux.

Impliquer différents acteurs de la société dans des ateliers de cocréation pour cristalliser ces propositions.