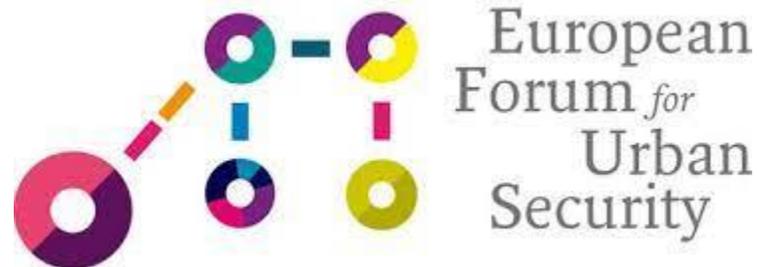


# Radicalisation leading to violent extremism - Challenges of prevention

**European Week of Security**  
Liege- 4 mai 2022

**Fabienne Glowacz**

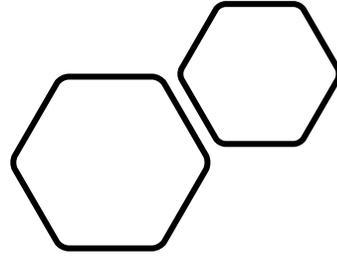
Service de Psychologie Clinique de la délinquance  
Université de Liege



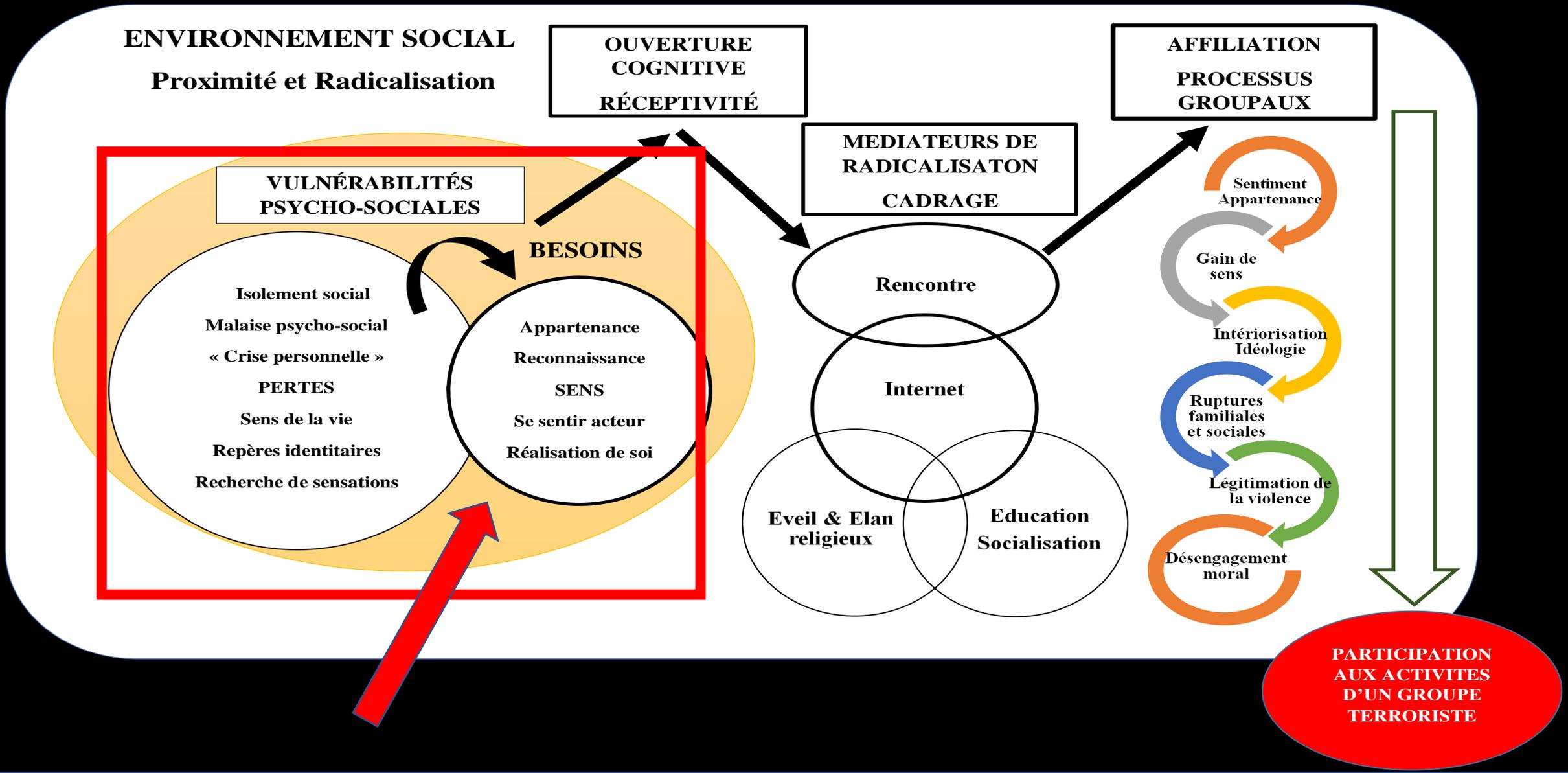
# Processus menant aux études sur la radicalisation violente

- Recherches : violences interpersonnelles et délinquance(s)
  - Expertises judiciaires : Auteurs d'infractions pénales
  - Partenariats avec professionnels du secteur prévention, psychosocial, judiciaire et culturel
  - Interventions psycho-sociales auprès des mineurs auteurs d'infractions pénales
  - Accompagnement et réinsertion sociale/désistance
- 

# Paysage du radicalisme et défis

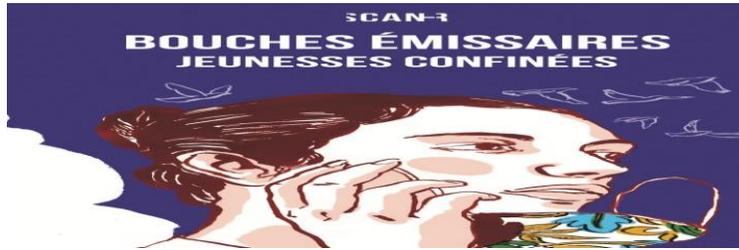
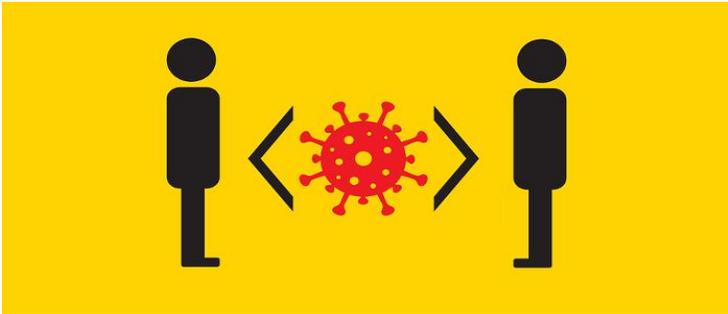
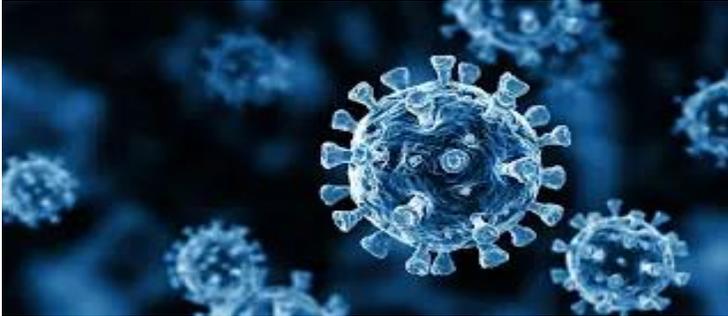


- Ce que nous avons appris
- Ce que nous vivons maintenant
- Ce que nous devons développer



*Glowacz, F. (2019). Mineurs judiciarisés pour participation à des activités d'un groupe terroriste : Analyse des processus et dynamiques de radicalisation. Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique, 3, 262 -279.*

# Paysage du radicalisme et défis : la crise pandémique



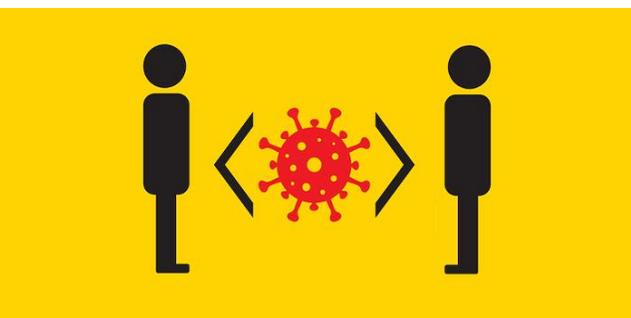
La pandémie de COVID-19 : terrain fertile pour la haine (en ligne)



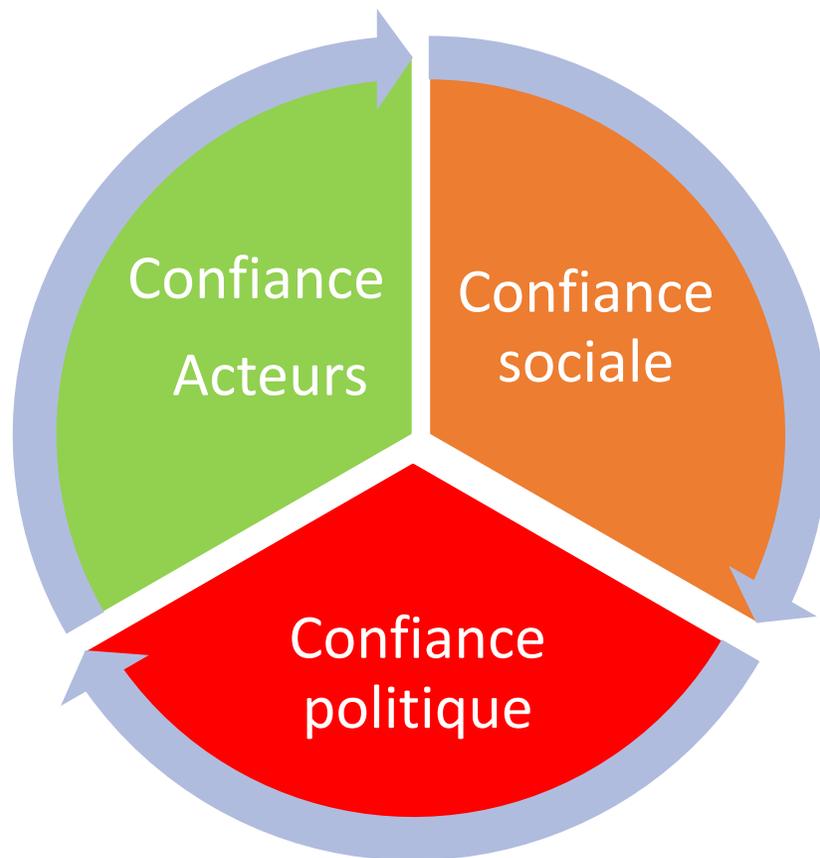
Glowacz, F., & Schmits, E. (2020). Psychological distress during the COVID-19 lockdown: The young adults most at risk. *Psychiatry research*, 293, 113486.



# Paysage du radicalisme et défis : après la crise pandémique



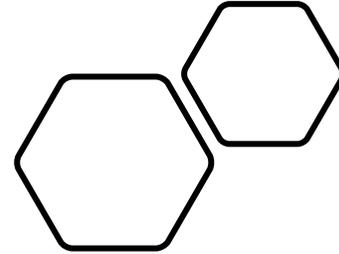
La pandémie de COVID-19 :  
terreau fertile pour la haine



Lien social, besoin d'appartenance et  
engagement : impliquer les jeunes  
dans les différentes étapes de la crise  
Et après crise



Approche concrète de  
collaboration positive  
entre Police et la  
prévention sociale



**PSYRAD**

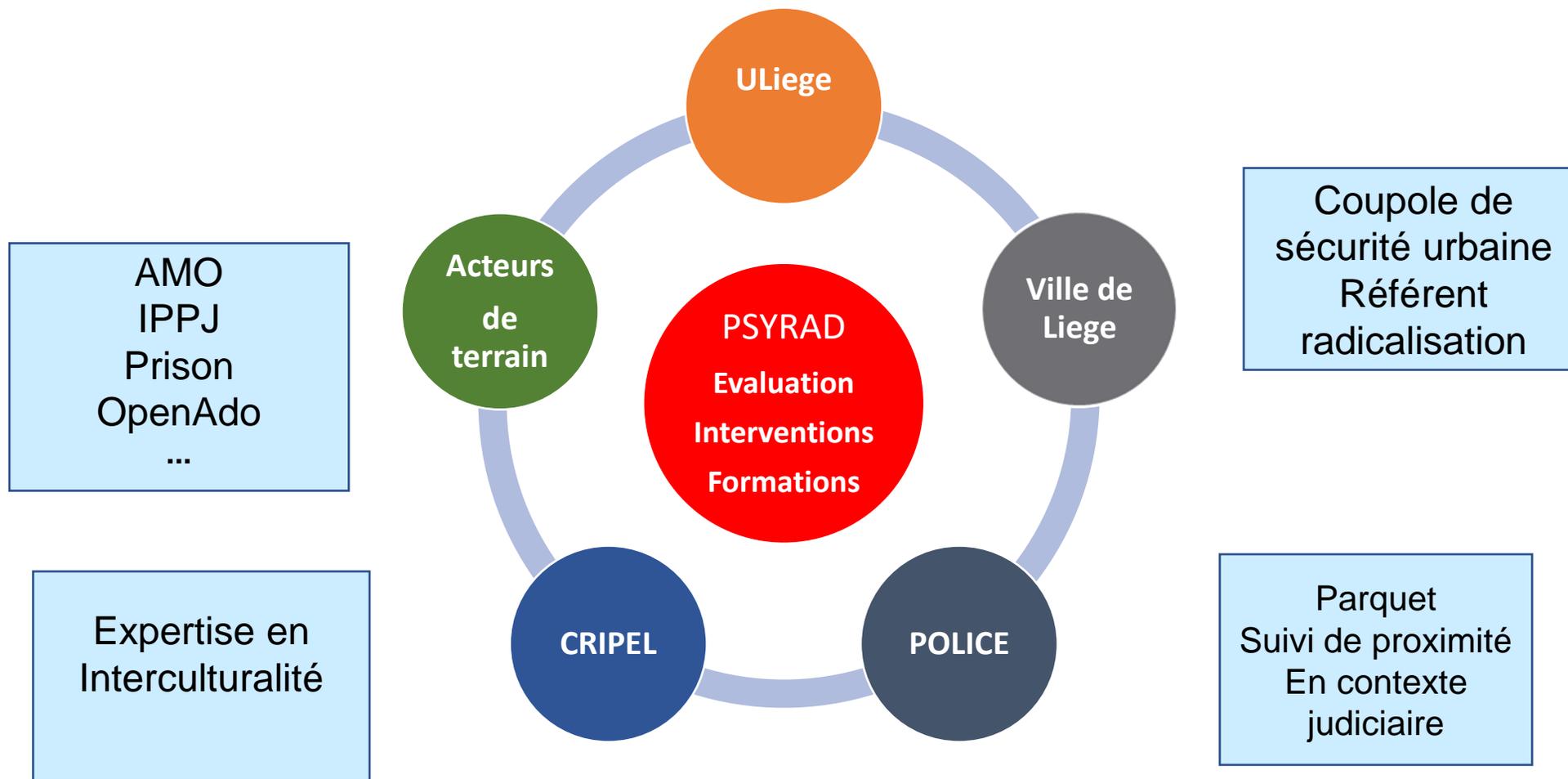
**Partenariat intersectoriel  
Police/ Psychosocial  
Basé sur la confiance**

**Un cadre, un outil,  
une co-construction pour la  
prévention**

# PSYRAD

Clinique Psychosociale et prévention de la radicalisation

Partenariat - Concertations intersectorielles

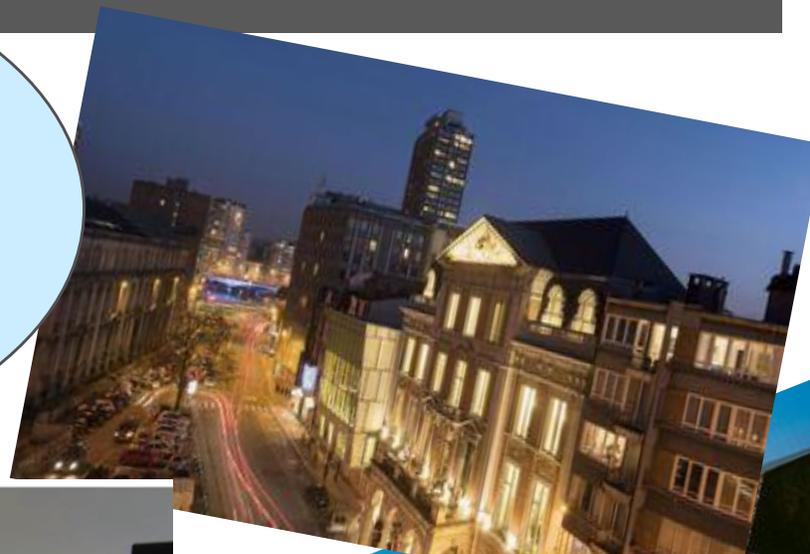


# PREVENTION ET THEATRE

Représentation  
artistique

Ouvrir un espace pour  
lutter contre les  
déliations sociales

Catalyseur de  
préconscient



**Théâtre de prévention**



# LE PROJET NADIA

- Projet piloté par la Convention théâtrale européenne ( Pays-Bas, Italie, Allemagne, Norvège (N) Belgique)
- Origine du projet : questions soulevées par la montée de l'extrémisme dans le monde → radicalisation
- Texte de l'auteur Hollandais D. Van Klaveren- Adaptation de la mise en scène et diffusion par chaque partenaire dans milieu scolaire
- En Belgique : pièce de théâtre « Nadia » mise en scène, par Isabelle Gyselinx interprétée par Eva Zingaro Meyer et Loriane Klupsch
- Constitution d'un dossier pédagogique
- + Projet pédagogique Théâtre de Liege-ULiège-Plan Prévention ville Liege – Cripel

# Dispositif

- **Présentation de la pièce aux enseignants**
- **Tables rondes enseignants – experts**
- **Le théâtre dans l'école**
- **Débat après la pièce : comédiens, metteur en scène et experts**
- **89 classes en enseignement secondaire**
- **204 participants en enseignement supérieur**
- **Association des Maisons des jeunes**
- **Grand public (1R)**



Glowacz, F., & Collard, I. (2019). Le théâtre comme média de prévention de la radicalisation: évaluation du projet «Nadia». *Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique*, 3, 308-321.

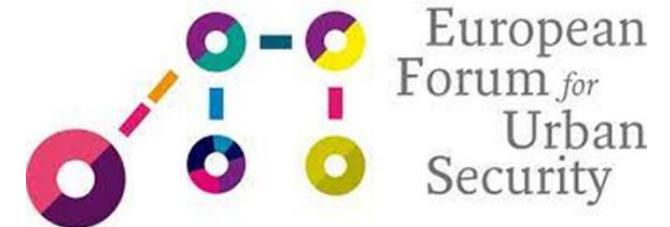
A photograph of two young women in a room. The woman on the left has blonde hair in a bun and wears a denim jacket over a white top. The woman on the right has long brown hair and wears a dark blue top. They are both looking down at a laptop screen. A blue banner with white text is overlaid at the bottom of the image. In the background, a whiteboard and a screen are visible.

**SPECTACLE-DEBAT RADICALISATION**



# En conclusion

- **Soutenir le développement/poursuite de la culture d'un dialogue inclusif**
- **Promouvoir la coopération entre acteurs institutionnels et personnes de la société civile**
- **Mobiliser la parole des jeunes, leur créativité, leur agentivité**
- **Jeunes = co-acteurs du développement de stratégies de prévention**
- **Favoriser l'accès aux acteurs et espaces sociaux**



[fabienne.glowacz@uliege.be](mailto:fabienne.glowacz@uliege.be)