

# Développement précoce de la métacognition: une étude longitudinale



Marion GARDIER<sup>1</sup> & Marie GEURTEN<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Unité de psychologie et neuroscience de la cognition, Université de Liège, Belgique

<sup>2</sup> Fond national de la recherche scientifique (F.R.S.-FNRS), Université de Liège, Belgique

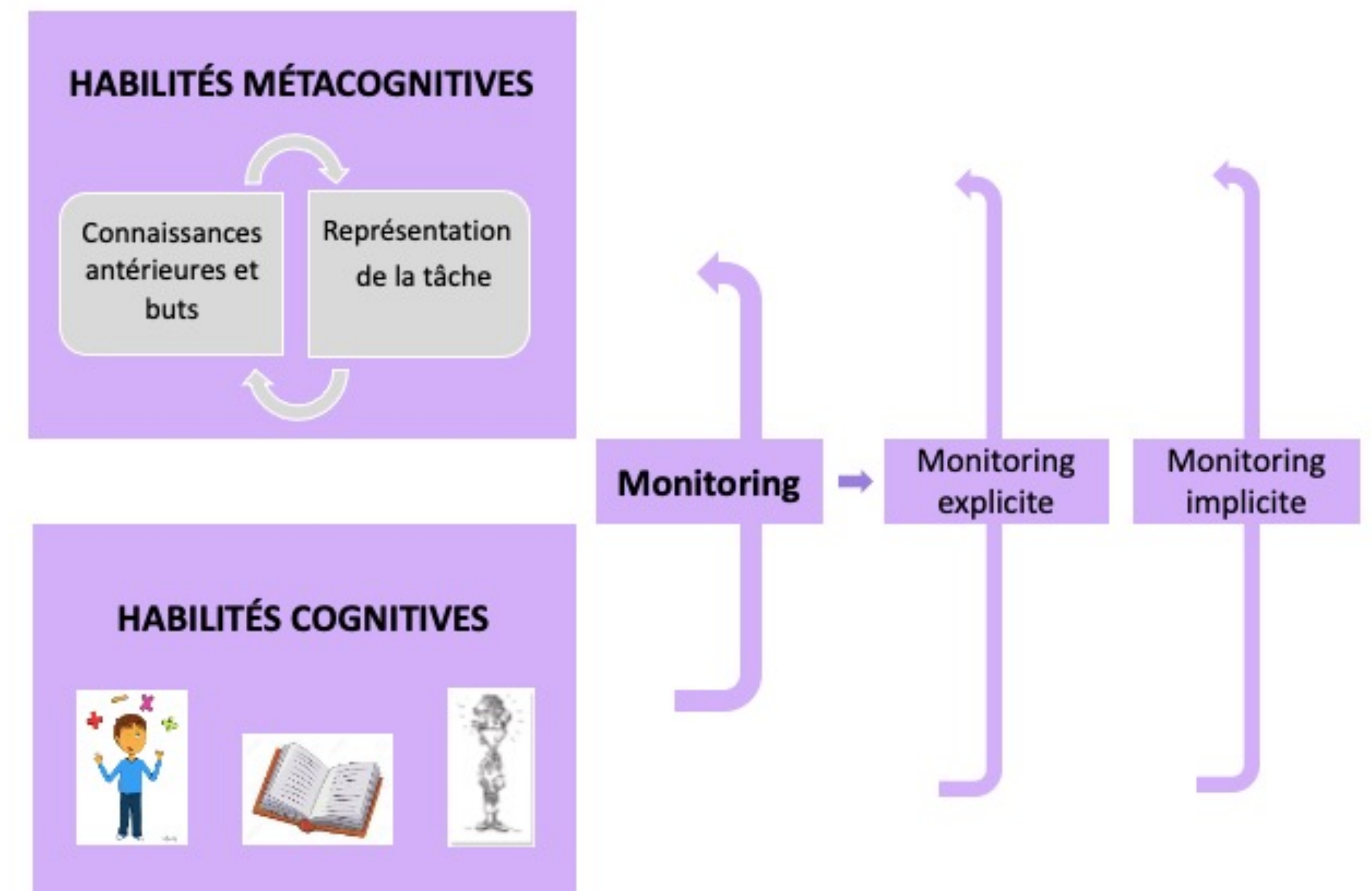
PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE & SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
**PsyNCog**  
Psychologie & Neurosciences Cognitives

## INTRODUCTION

La **métacognition** – l'ensemble des processus par lesquels un individu surveille et régule ses performances cognitives (1) – a, pendant longtemps, été considérée comme une compétence d'apparition tardive chez l'enfant.

Récemment, plusieurs études ont mis en évidence un **développement précoce de processus implicites** de monitoring métacognitif (2,3).

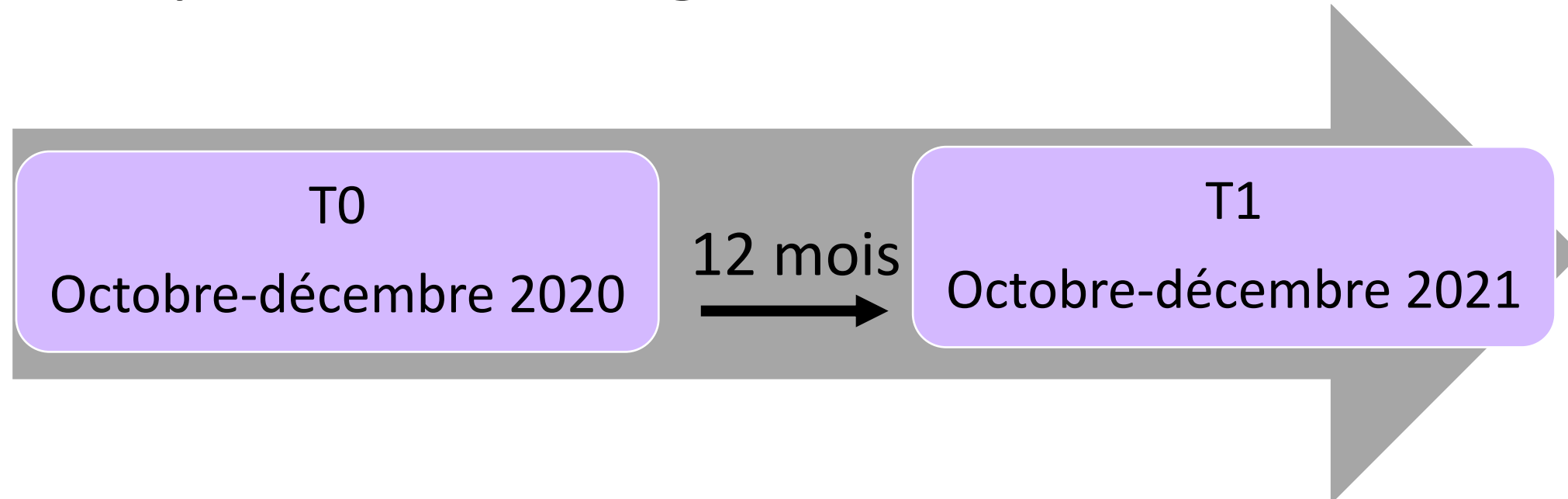
A ce jour, la **trajectoire développementale** de ces capacités métacognitives précoces reste **mal comprise** (2).



Adapté du modèle de Nelson & Narens (1994) (4)

## OBJECTIF

Observer, de manière longitudinale, l'évolution de la métacognition implicite et explicite entre l'âge de 2,5 et 3,5 ans.

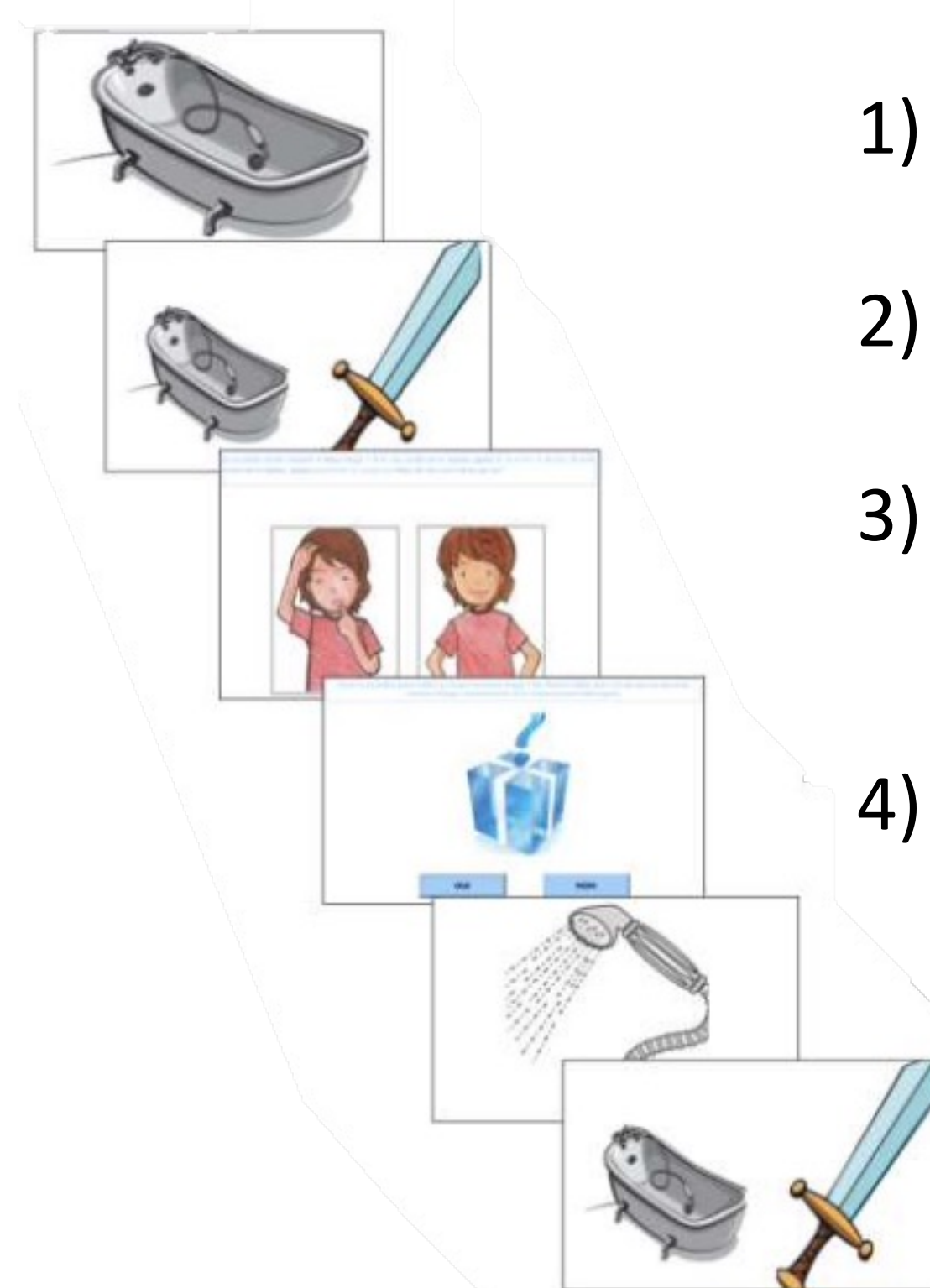


## PARTICIPANTS

67 enfants d'âge préscolaire ( $\bar{x}$  = 32.31 mois ; ET = 1.51 au T0; 31 filles et 36 garçons)

## MÉTHODOLOGIE

Séance au domicile ou à l'école de l'enfant pendant 20 minutes

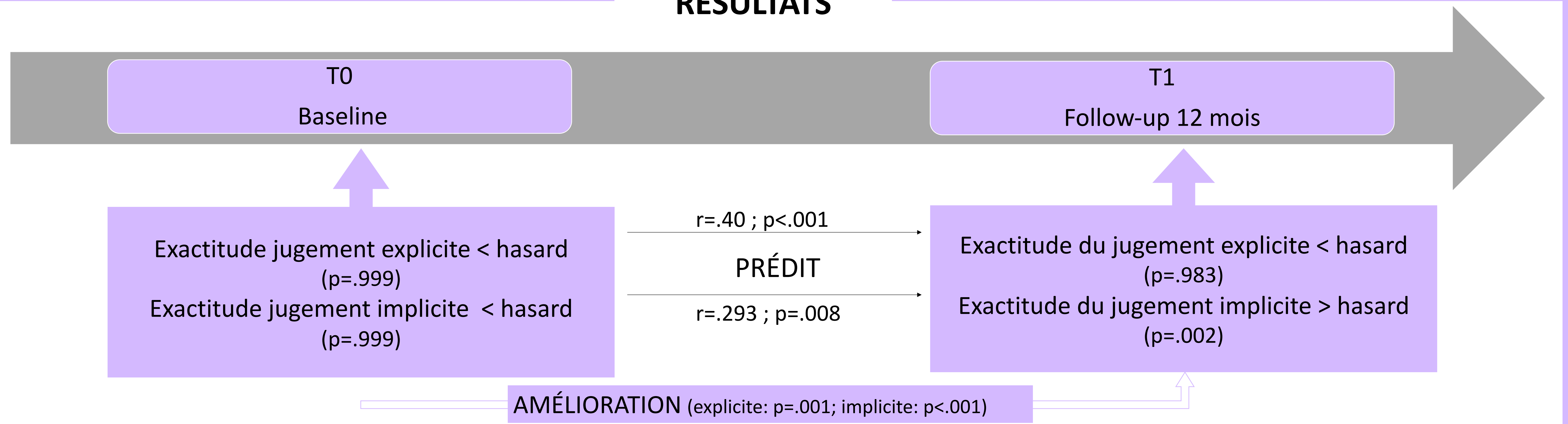


- 1) Encodage
- 2) Reconnaissance
- 3) Jugement explicite: doute vs certitude
- 4) Jugement implicite: indice vs pas indice

### Mesures:

- **Performance mnésique** : nombre de RC
- **Exactitude jugement explicite**: indice de concordance A'ROC entre le jugement explicite et la performance mnésique
- **Exactitude jugement implicite**: indice de concordance A'ROC entre le jugement implicite et la performance mnésique

## RÉSULTATS



## DISCUSSION

Cette étude longitudinale fournit des éléments en faveur:  
✓ d'une utilisation précoce de la métacognition implicite vers l'âge de 3,5 ans.  
✓ d'un développement indépendant et plus tardif de la métacognition explicite.

## PERSPECTIVES

- Explorer la potentielle influence des capacités métacognitives implicites sur la performance mnésique au travers de stratégies de contrôle automatiques.
- Investiguer les variables influençant le développement de la métacognition.