



LIÈGE université

CPLU

Clinique Psychologique  
et Logopédique Universitaire

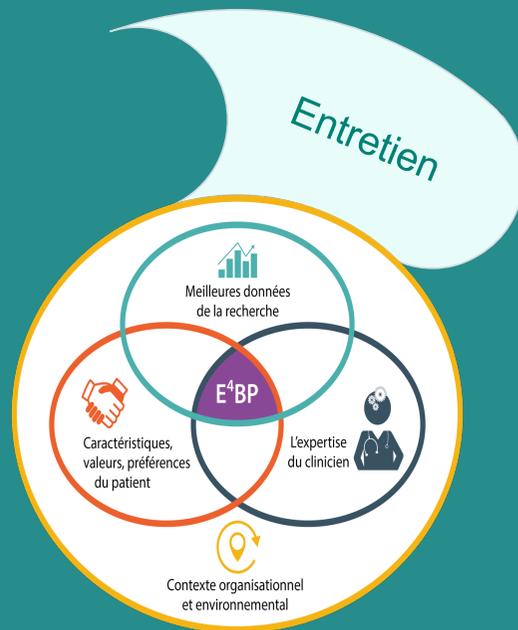


# Concilier réalité Clinique et EBP

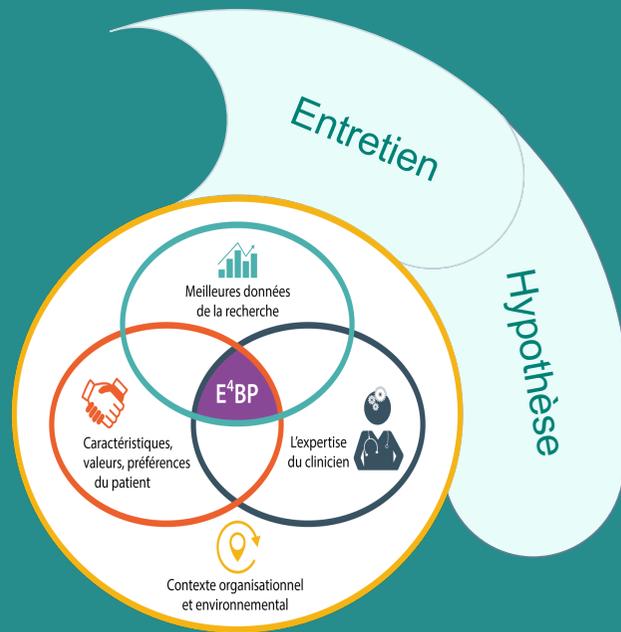
Découverte d'un outil pour relever les défis de  
l'évaluation en psychologie et logopédie

S. Willems & J. Burnay

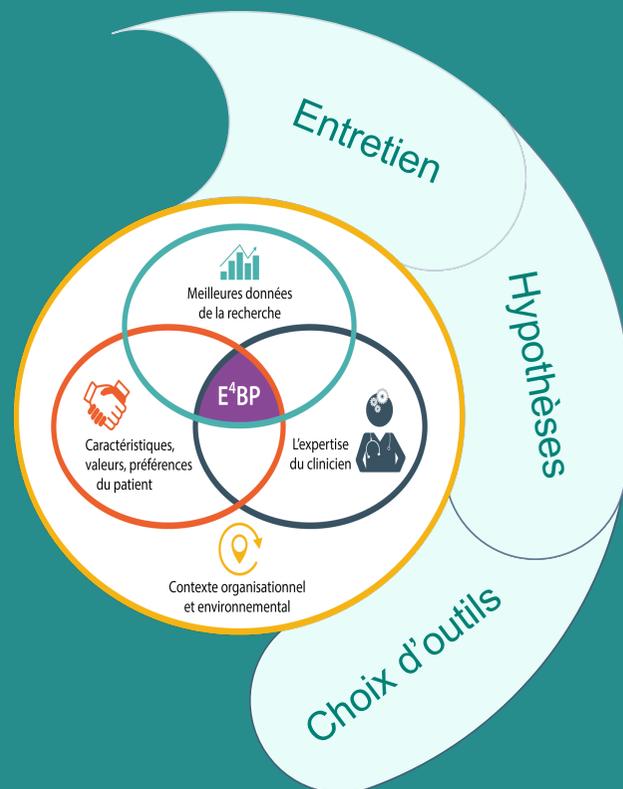
# L'EBP dans l'évaluation



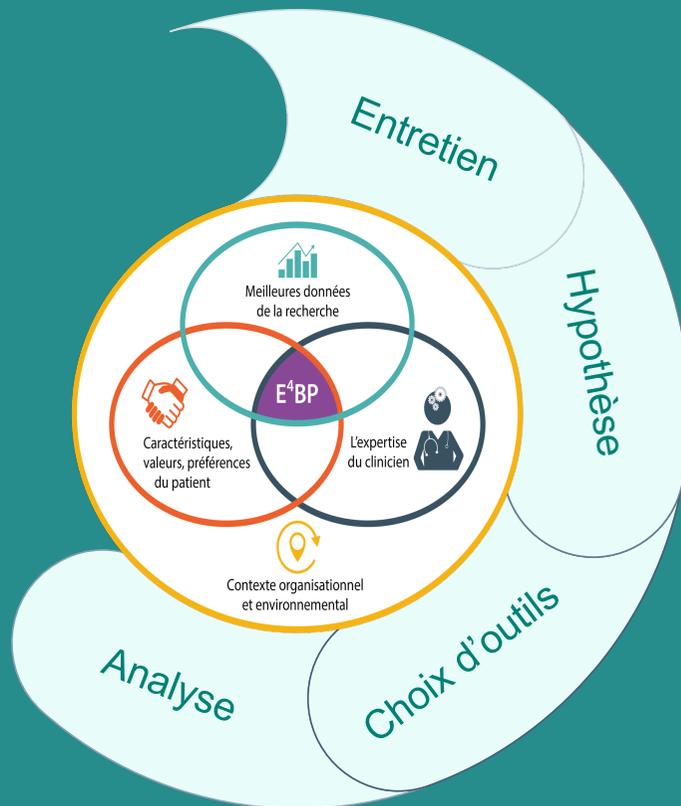
# L'EBP dans l'évaluation



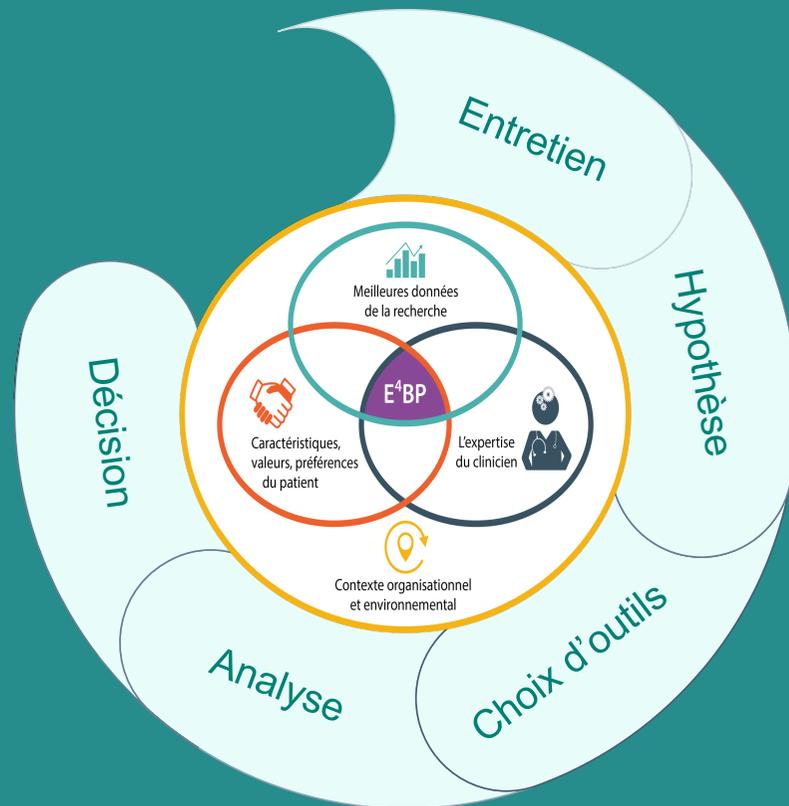
# L'EBP dans l'évaluation



# L'EBP dans l'évaluation



# L'EBP dans l'évaluation



L'évaluation menée par un clinicien  
s'inscrivant dans une démarche EBP, ...  
c'est un peu comme une recette de cuisine  
préparée par un chef étoilé



Youngstrom (2020)

## Connaitre les recettes utiles



1.

Repères cliniques

Choisir des outils  
fréquemment  
utiles

2.

Mutli-méthode

Croiser les  
données

3.

Large spectre

Ouvrir son  
évaluation

4.

Connaitre les ingrédients





4.

## Connaitre les ingrédients



Preuves de validité

Preuves de fidelité

Sensibilité, spécificité

4.

## Connaitre les ingrédients



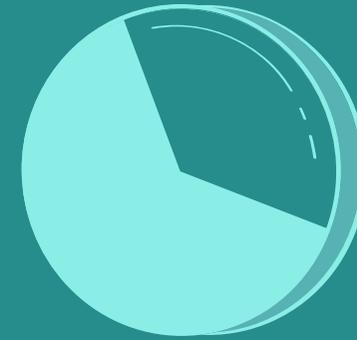
83%

Importance  
de l'EBP



75%

Importance  
des preuves  
de validité



60-75%

Importance  
des preuves  
de fidélité

(Blause et al., in prep.; Evers et al., 2016; Meyer, 2020)

4.

## Connaitre les ingrédients

### Attitude

l'engagement dans l'EBP est une priorité un grand nombre de cliniciens



### Comportements

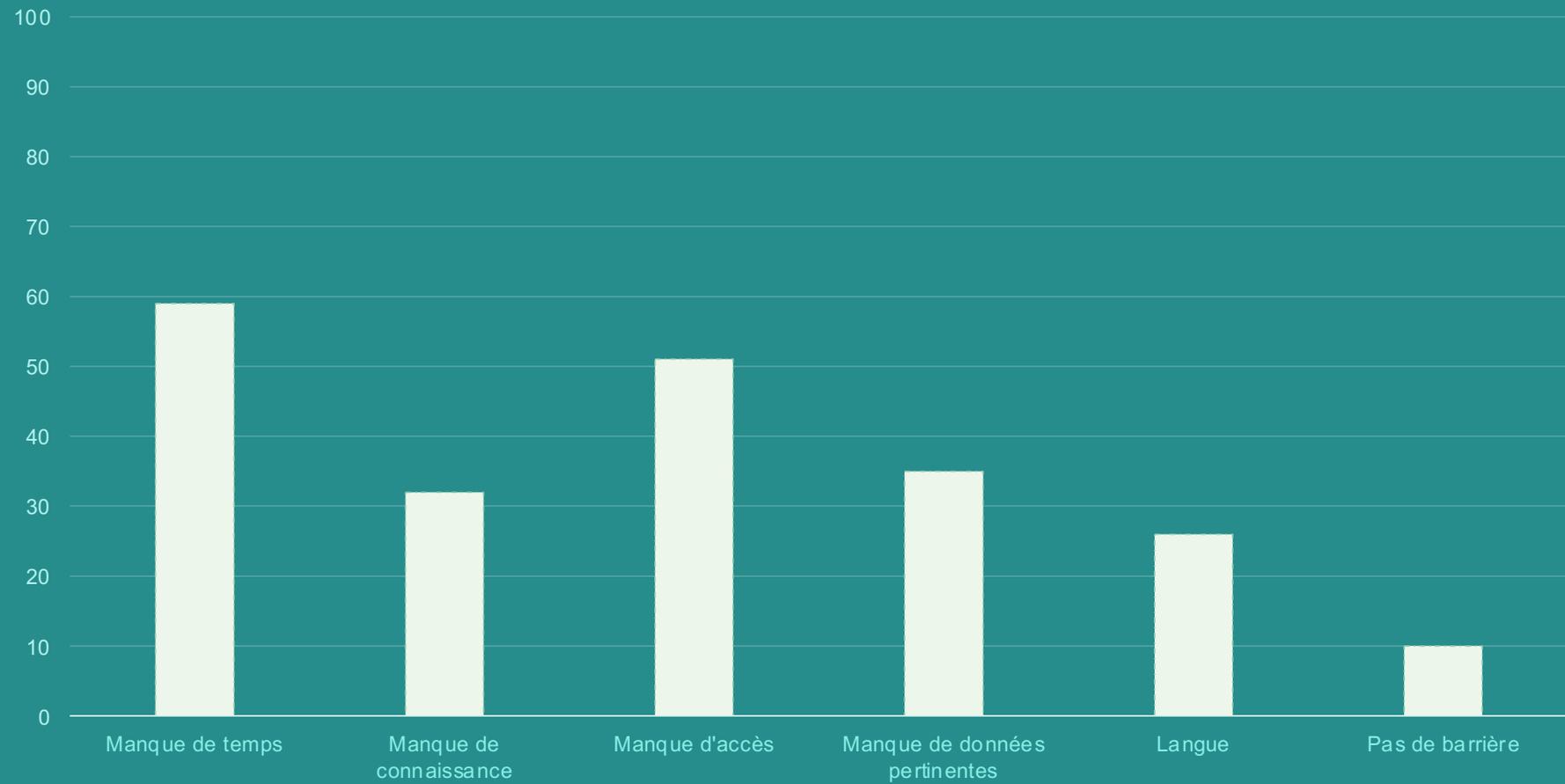
Aucune corrélation entre les données psychométriques et fréquence d'utilisation  
(Betz et al. 2013 ; Dieu et al., in prep.)



Connaitre les ingrédients

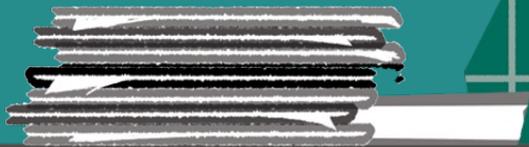


## Lecture d'articles scientifiques



Blause et al. (in prep)

Ressources Point-of-care





Filtres de recherche

Mots clés

Domaine/Dimension

Type d'évaluation

Objectif de l'évaluation

Population

Age

Minimum

Maximum

[Recherche Avancée](#)

Tool2Care est un compendium d'outils pour le psychologue et l'orthophoniste.

Les outils d'évaluation en psychologie et en logopédie/orthophonie apportent des informations utiles pour la compréhension des caractéristiques et des capacités des individus.

Un accès facile à ces outils et aux informations scientifiques associées est indispensable à leur utilisation éclairée.

Toast propose aux cliniciens un compendium rassemblant les données scientifiques sur plus de 300 outils et l'accès direct à plus de 100 outils. Cette base de données est constamment alimentée par les chercheurs désireux de diffuser leurs outils aux cliniciens.

[En Savoir plus](#)





4.

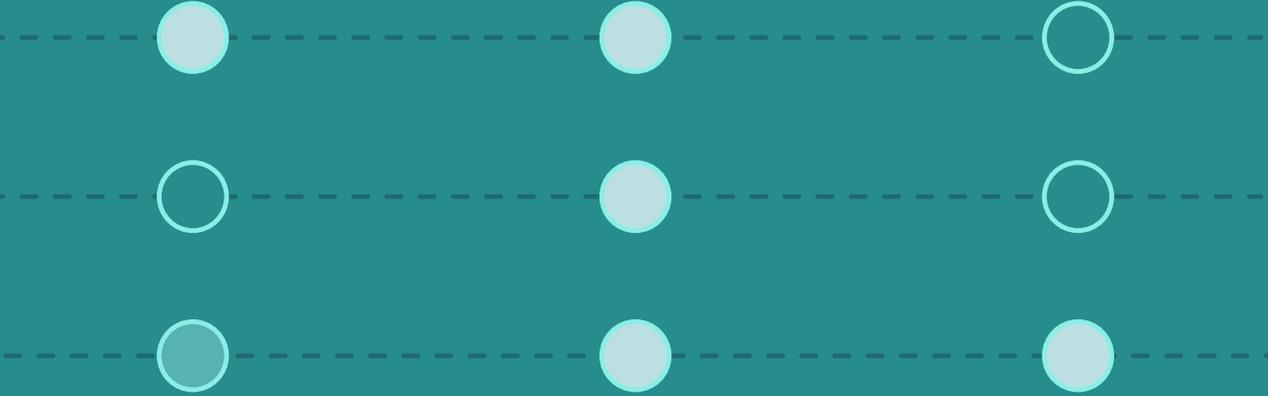
# Connaitre les ingrédients



Sensibilité

Spécificité

Fidélité test-retest





Accès aux informations

Analysées et synthétisées

Accès aux outils

Dépôt par les chercheurs de leurs outils

Passation en ligne

Des outils déposés par les chercheurs

Scoring

Aide à l'interprétation

Evolution

Calcul de l'évolution dans le temps



Thanks





# tool care

Le recueil des outils d'évaluation  
pour psychologues et orthophonistes

## Présentation de la plateforme

Structure

Coopérative agréée

Mission

**Favoriser la qualité d'une  
approche scientifique dans la  
pratique des soins de santé en  
créant un pont entre les  
chercheurs et les cliniciens.**

Valeurs

Le prendre soin – Respect et équité  
Ethique – Partage - Rigueur

finance  
*solidaire*  
financiering



Coopérateurs

Chercheurs

Editeurs

Associations  
professionnelles

Cliniciens

Cliniques

## Devenir coopérateur, qu'est-ce-que ca implique?

- Permettez à Tool2Care d'exister
- Donnez du poids à Tool2Care
- Prenez une part active dans le projet
- Influencez les développements futurs de Tool2Care
- Décidez de l'affectation des bénéfices
- Faites partie d'une communauté
- Pour les cliniciens: Bénéficiez d'une réduction

1 parts = 100 euros



Double vos parts!

600 parts



**Ils sont déjà coopérateurs!**



**Thanks**

**+ 40 cliniciens, chercheurs et amis**

Ils nous ont soutenu tout au long de l'aventure!



Thanks

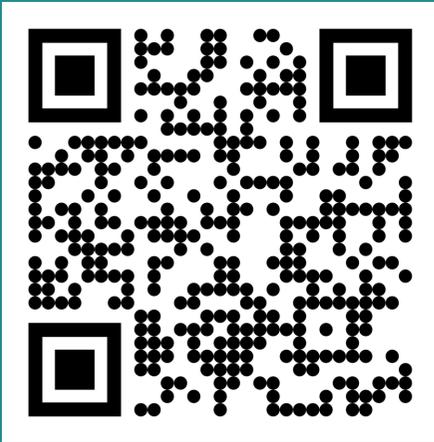
Ils recommandent le projet !



Thanks



## Et vous? Devenez coopérateurs



<https://tool2care.org/devenir-cooperateur/>



hello@tool2care.org – jonathan.burnay@uliege.be - 04 366 33 81