

Comment prendre en considération les préférences thérapeutiques de nos patients ?

Validation française d'un outil d'aide à la décision partagée

Aurélié Wagener, PhD

Psychologue clinicienne - Psychothérapeute



Sylvie Willems, PhD
Directrice CPLU



Aurélie Volders
Mémorante en Psychologie clinique,
2020-2021

*« Tout seul, on va
plus vite. Ensemble,
on va plus loin »*

Contexte



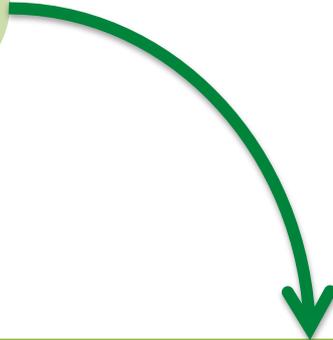
Contexte

« Prendre en compte les préférences et valeurs de nos clients/patients »



Contexte

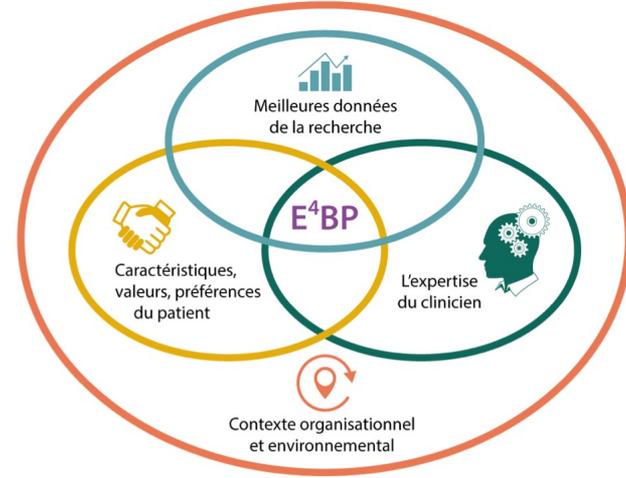
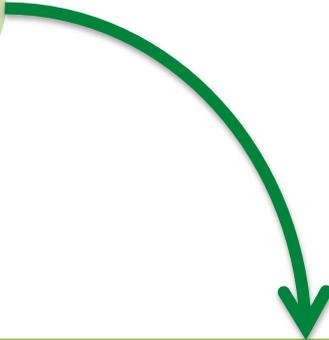
Evidence-
Based
Practice



« Prendre en compte les préférences et valeurs de nos clients/patients »



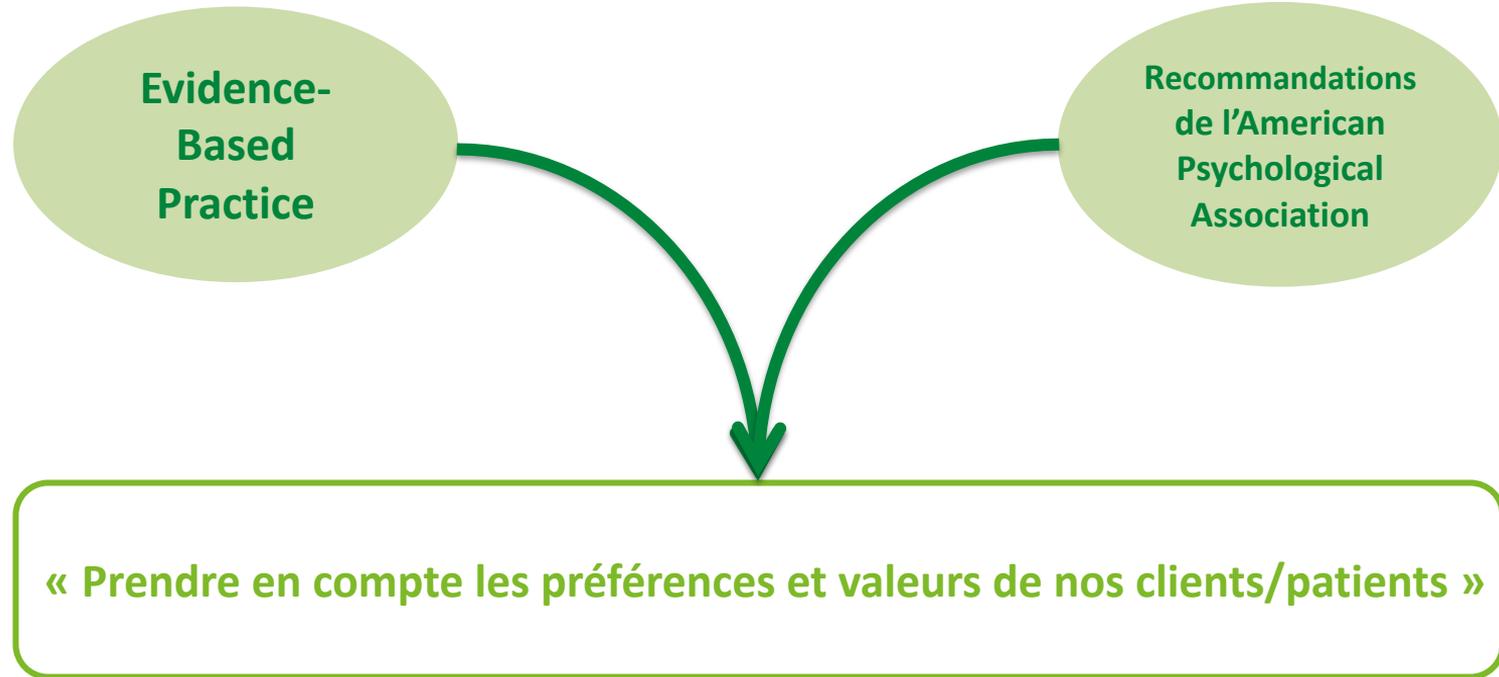
Contexte



« Prendre en compte les préférences et valeurs de nos clients/patients »



Contexte





Contexte





Contexte

Modèle
paternaliste



Décision
partagée

Orientation
indépendante



Sélection de la prise en charge ?

< Expertise du clinicien

< Preuves scientifiques

Valeurs



Contexte

Décision
partagée

Modèle
paternaliste



Sélection de la prise en charge ?

< Expertise du clinicien

< Preuves scientifiques

Valeurs

Orientation
indépendante



Sélection de la prise en charge ?

?

< ~~Expertise du clinicien~~

< ~~Preuves scientifiques~~

Prise en compte des
valeurs

Psychologue =

« prestataire de service »



Contexte

Sélection de la prise en charge ?
< Expertise du clinicien
< Preuves scientifiques
< Prise en compte des valeurs



Décision partagée



Modèle paternaliste



Sélection de la prise en charge ?
< Expertise du clinicien
< Preuves scientifiques
Valeurs

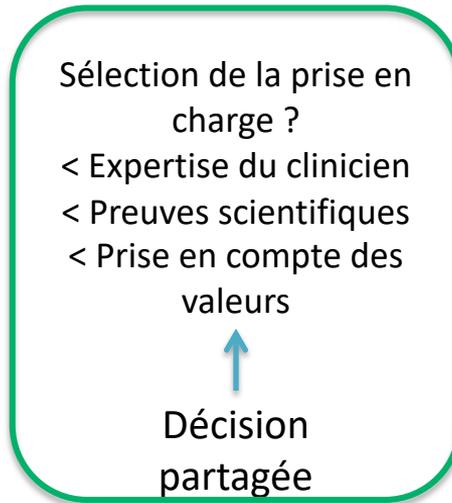
Orientation indépendante



Sélection de la prise en charge ?
~~< Expertise du clinicien~~
~~< Preuves scientifiques~~
Prise en compte des valeurs
Psychologue =
« prestataire de service »



Contexte



Modèle paternaliste



Sélection de la prise en charge ?
< Expertise du clinicien
< Preuves scientifiques
Valeurs



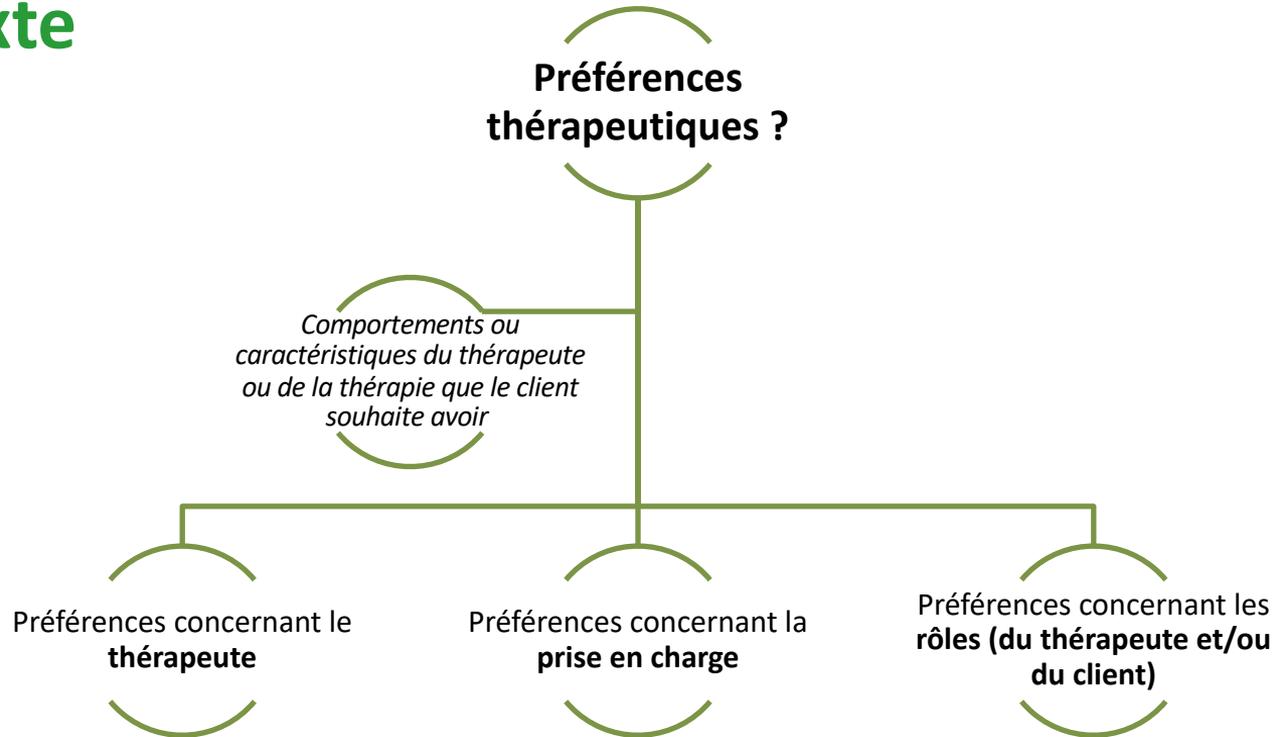
Orientation indépendante



Sélection de la prise en charge ?
~~< Expertise du clinicien~~
~~< Preuves scientifiques~~
Prise en compte des valeurs
Psychologue =
« prestataire de service »

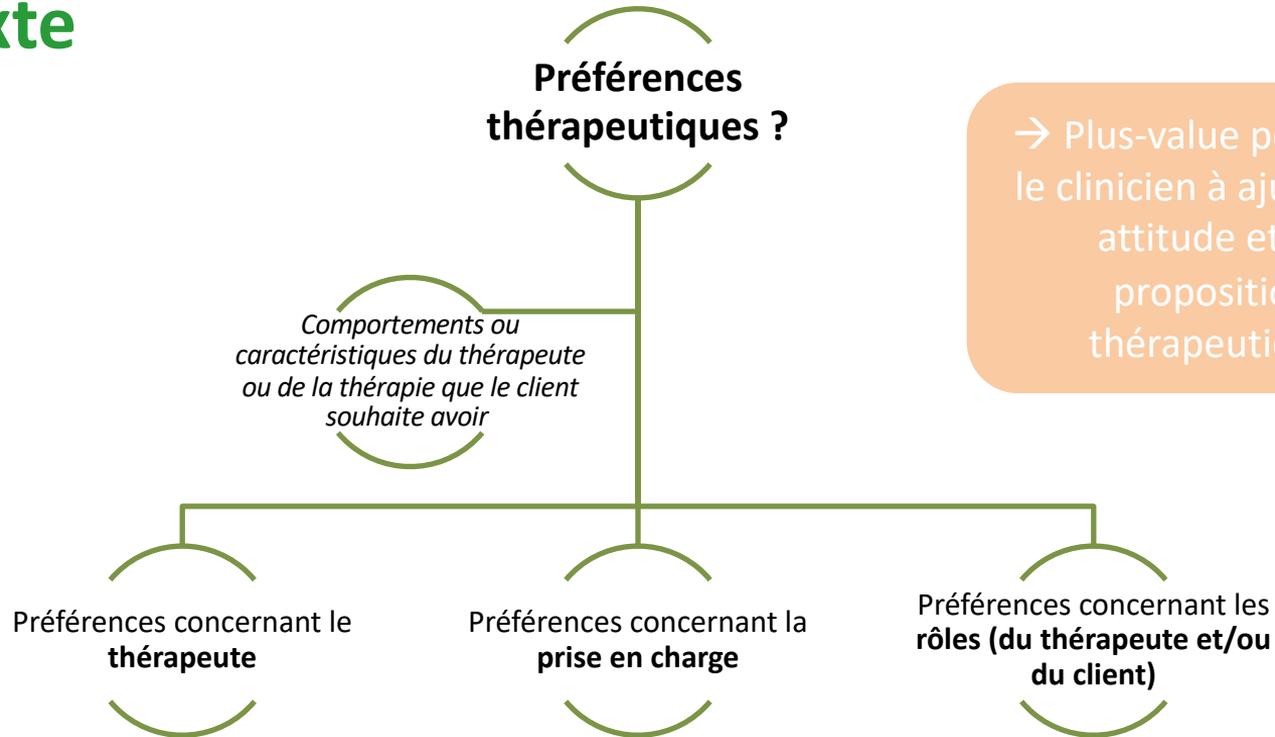


Contexte





Contexte

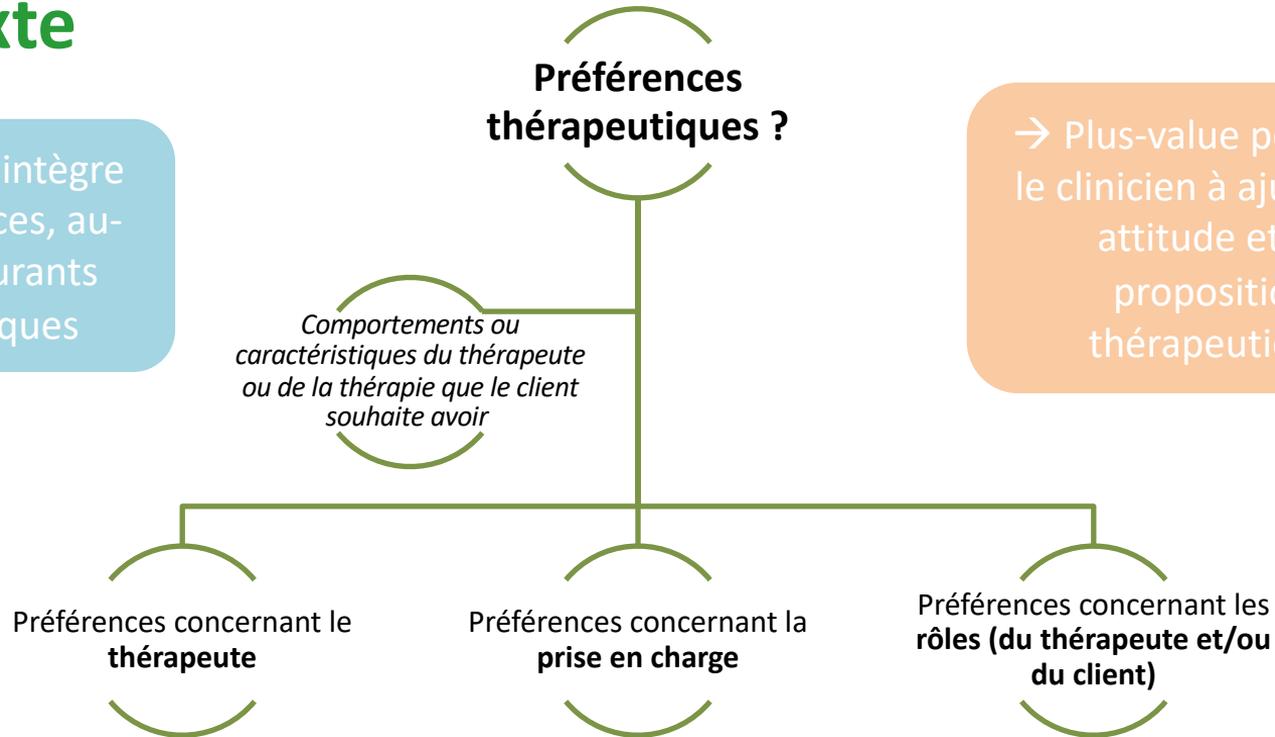


→ Plus-value pour aider le clinicien à ajuster son attitude et ses propositions thérapeutiques



Contexte

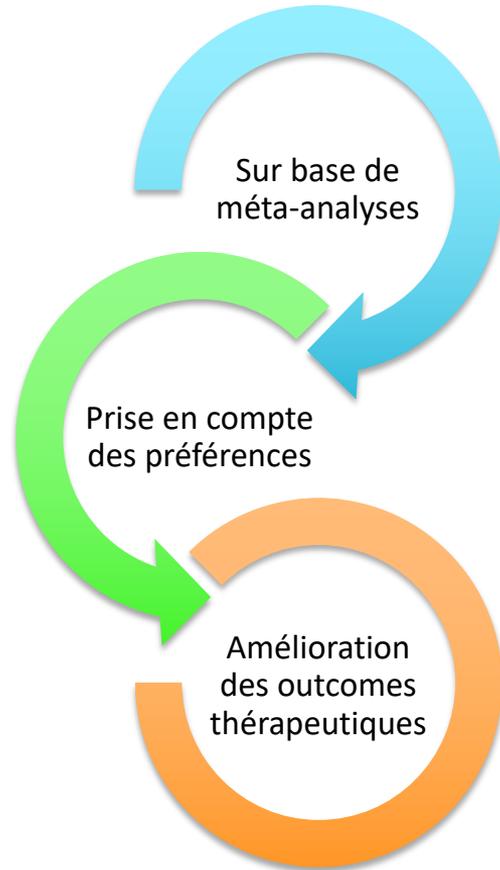
Réflexion qui intègre des préférences, au-delà des courants thérapeutiques



→ Plus-value pour aider le clinicien à ajuster son attitude et ses propositions thérapeutiques

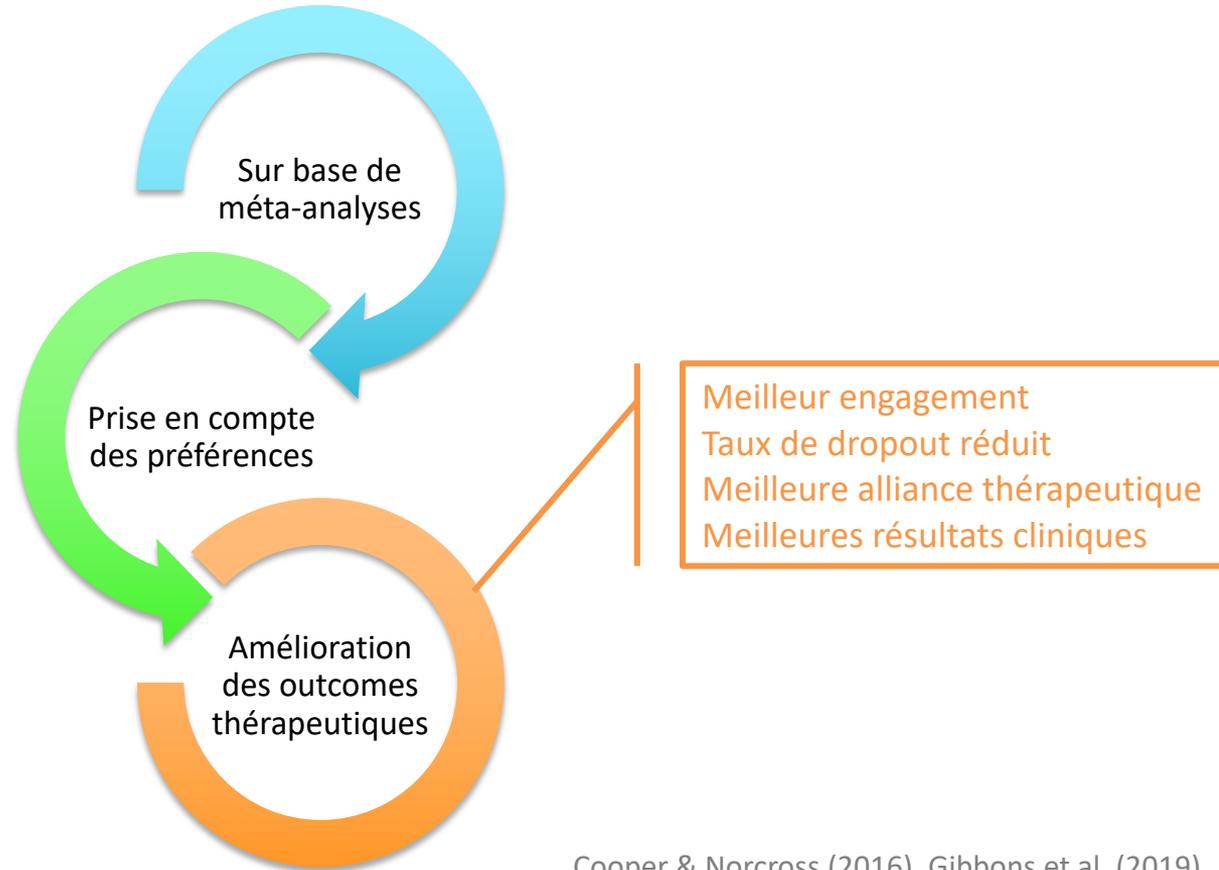


Contexte



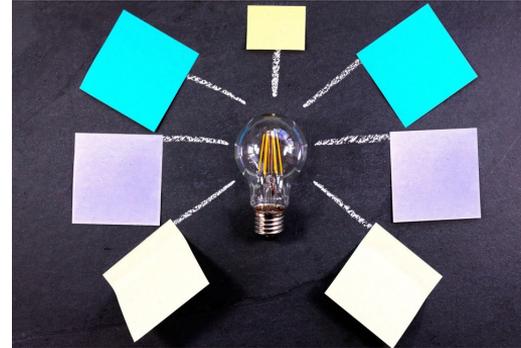
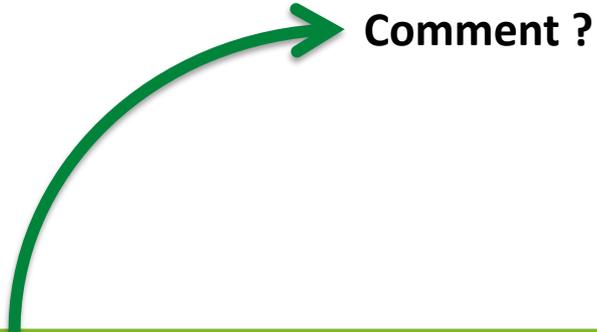


Contexte





Contexte



« Prendre en compte les préférences et valeurs de nos clients/patients »



Contexte

Comment ?

Inventaire des Préférences de
Cooper et Norcross (C-NIP) (Cooper
& Norcross, 2016)

« Prendre en compte les préférences et valeurs de nos clients/patients »

C-NIP



C-NIP

International Journal of Clinical and Health Psychology (2016) 16, 87–98



International Journal of Clinical and Health Psychology

www.elsevier.es/ijchp



ORIGINAL ARTICLE

A brief, multidimensional measure of clients' therapy preferences: The Cooper-Norcross Inventory of Preferences (C-NIP)[☆]



Mick Cooper^{a,*}, John C. Norcross^b

^a University of Roehampton, United Kingdom

^b University of Scranton, United States

Received 15 July 2015; accepted 12 August 2015

Available online 18 September 2015

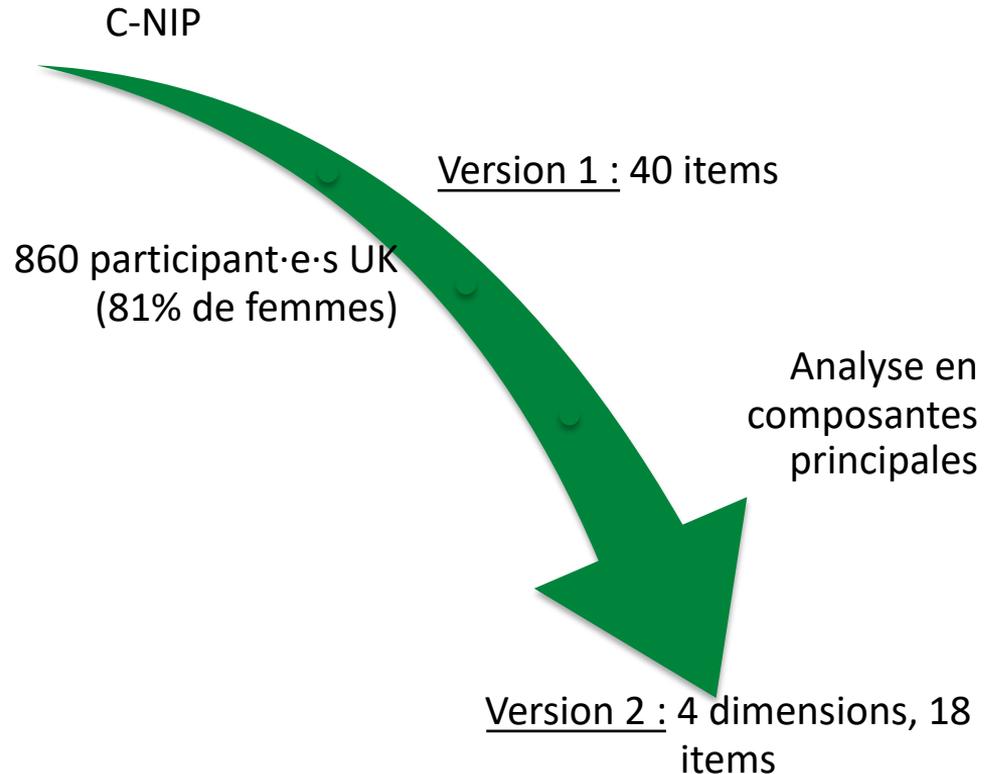


C-NIP : Construction et validation

- ▶ Sur base de questionnaires existants, ayant leurs limites...
- ▶ Cooper et Norcross (2016) ont créé une mesure **multidimensionnelle brève** des préférences thérapeutiques
 - Objectif ?
 - › Mise en évidence de *préférences fortes* pour guider la décision partagée entre professionnel·le·s de la santé et leurs patient·e·s

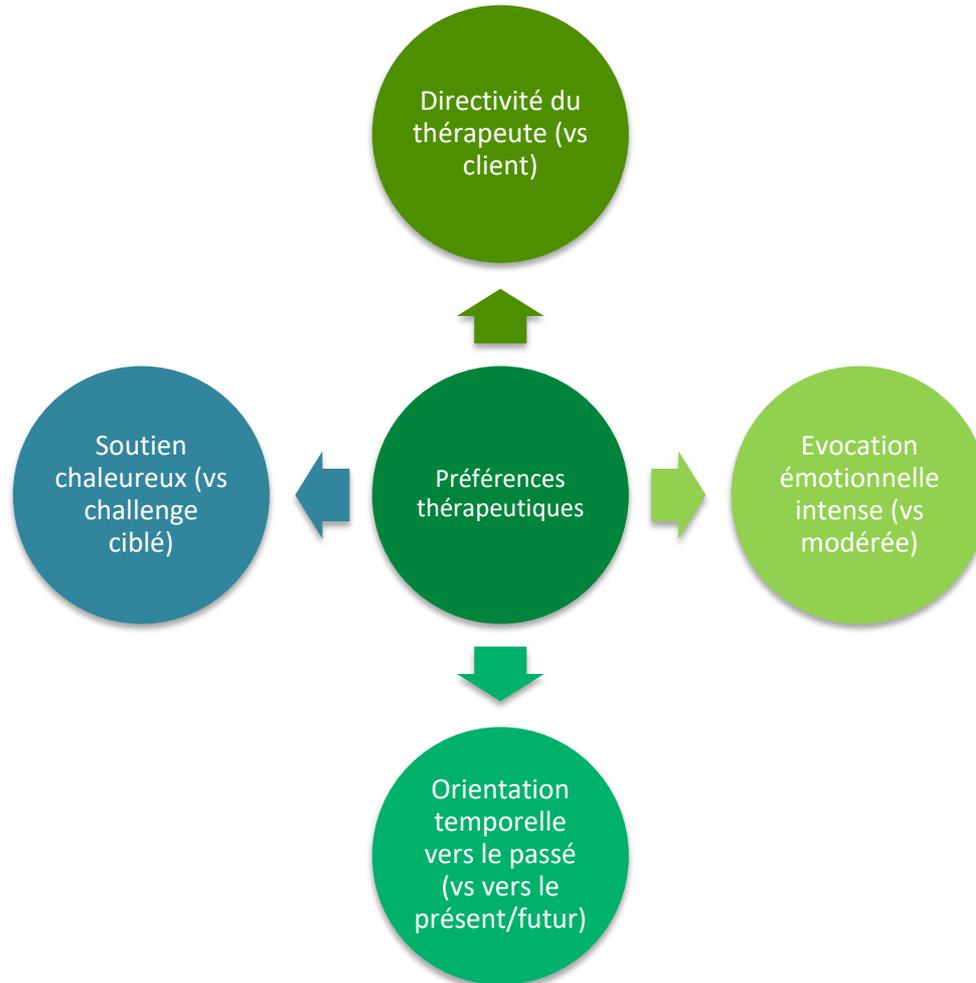


C-NIP : Construction et validation

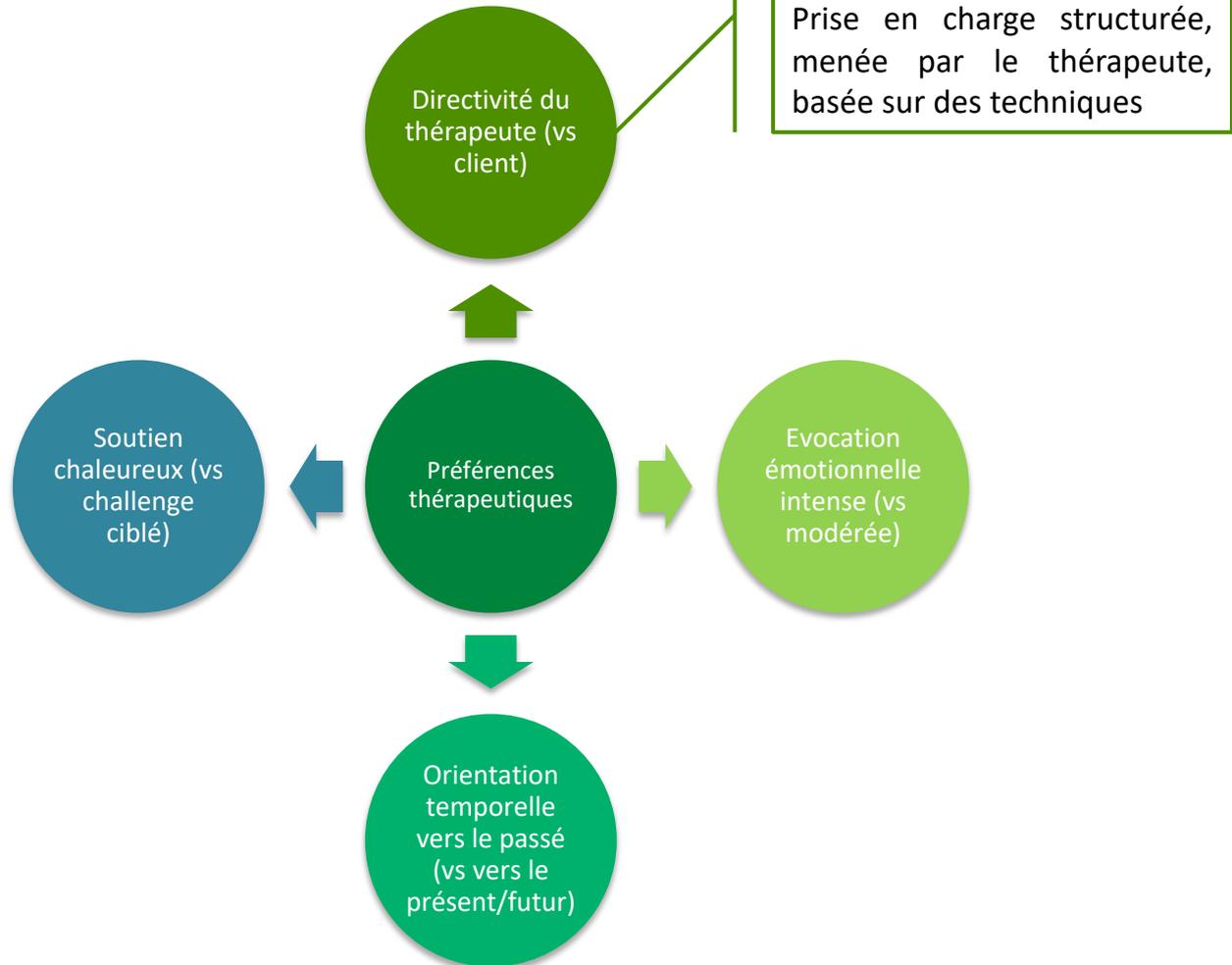




C-NIP

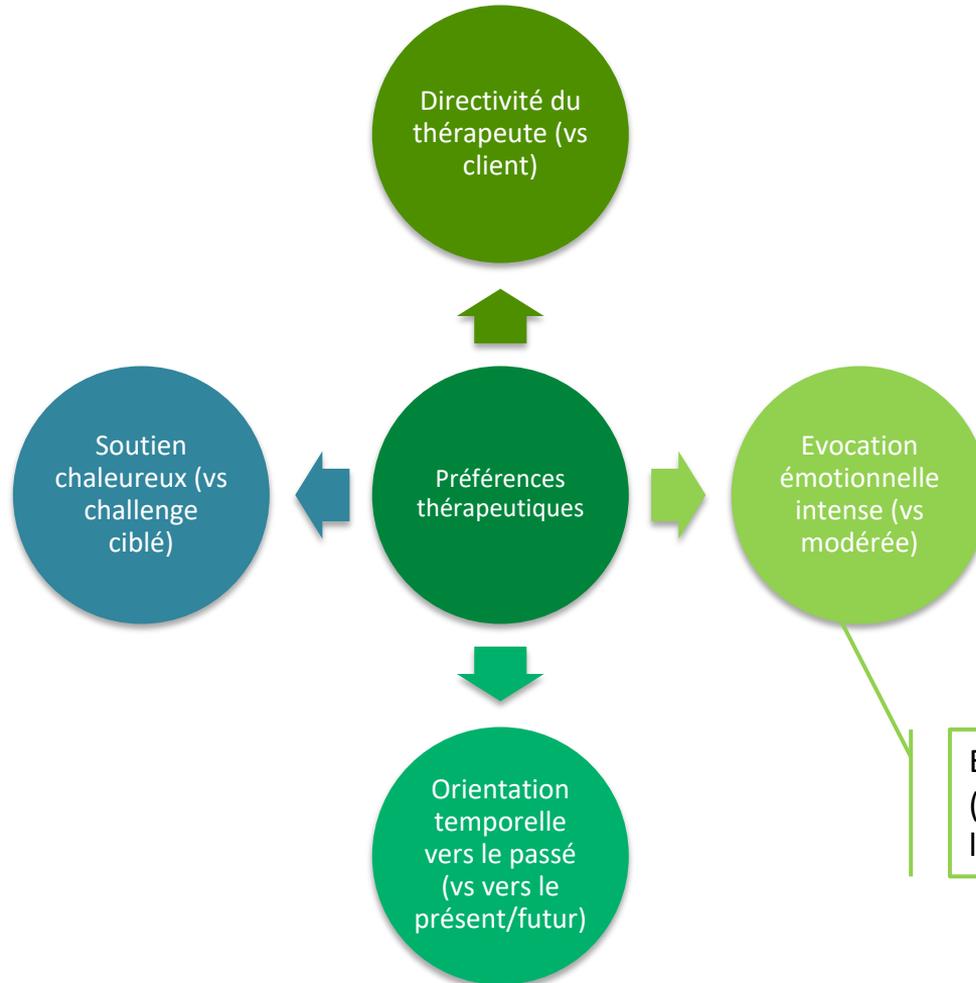


C-NIP



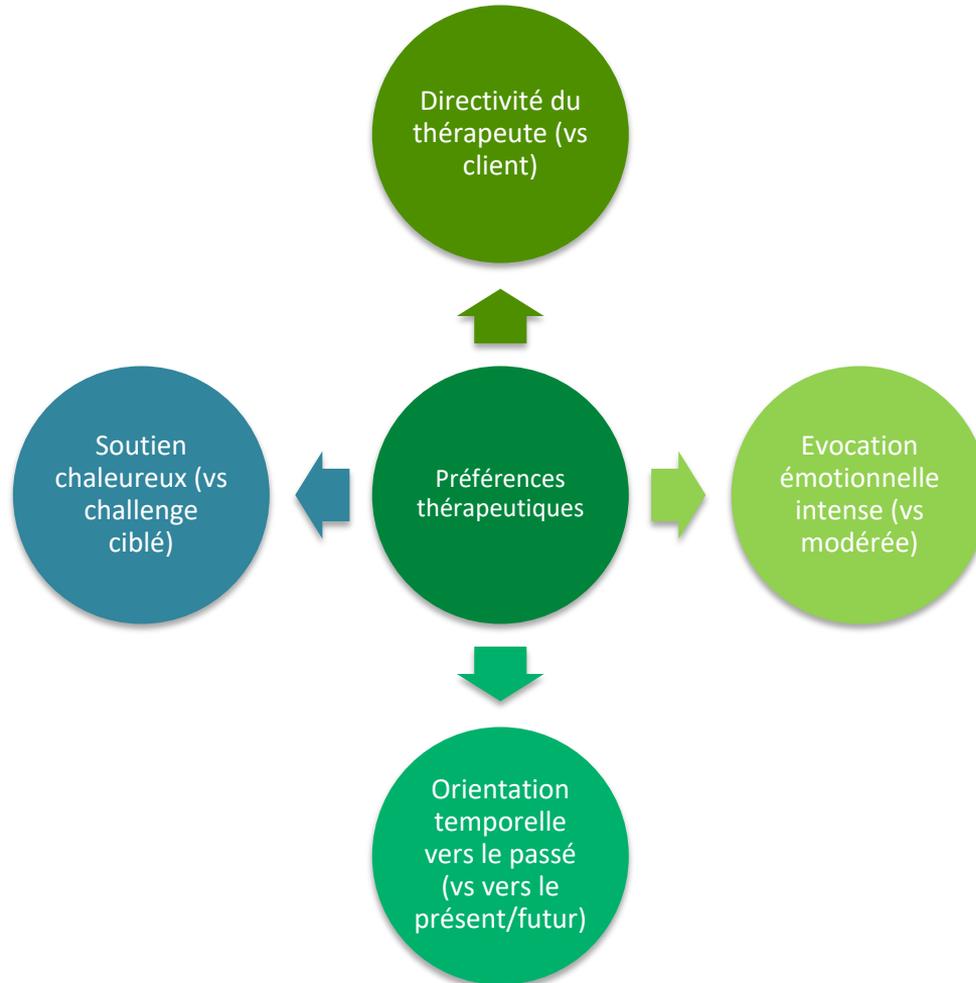


C-NIP





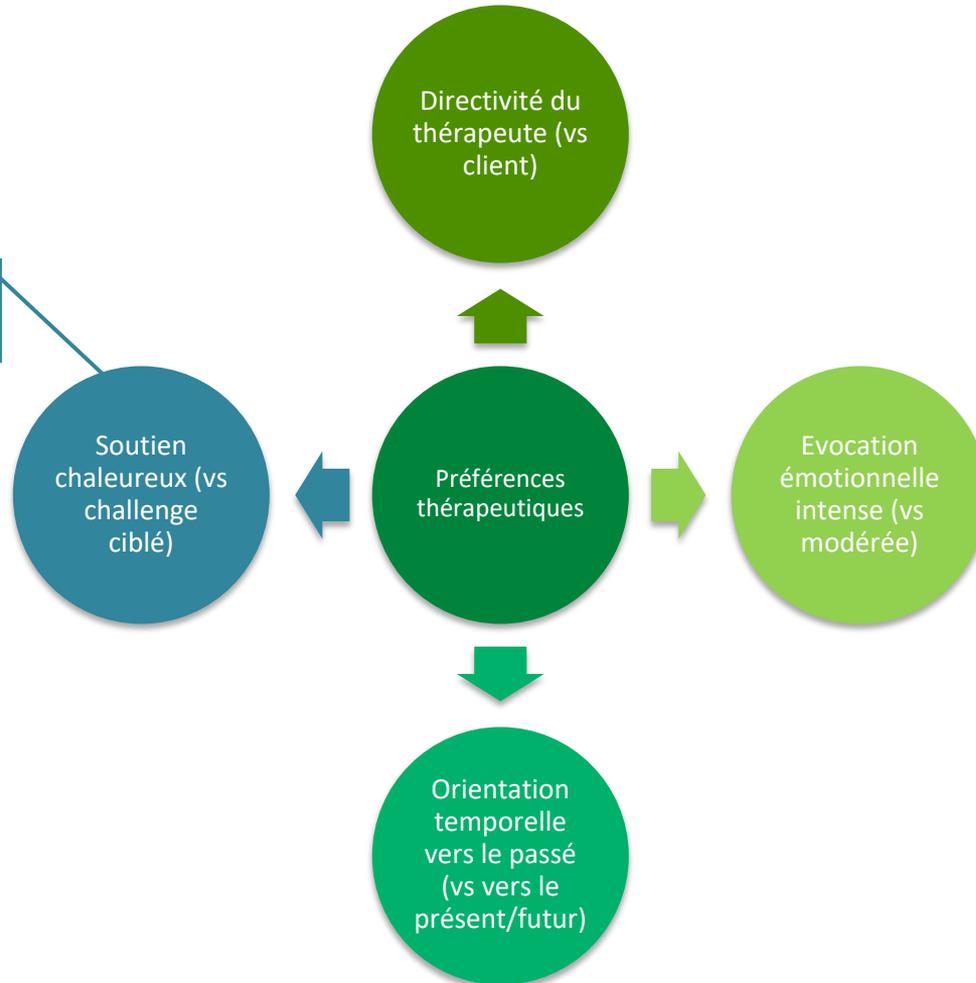
C-NIP





C-NIP

Attente de soutien et de compréhension





C-NIP

- ▶ **18 items (échelle de type Likert)**
 - Directivité du thérapeute : 5 items
 - Évocation émotionnelle : 5 items
 - Orientation temporelle vers le passé : 3 items
 - Soutien chaleureux : 5 items



C-NIP

Directivité du
thérapeute



Directivité du client

Évocation émotionnelle
modérée



Évocation émotionnelle
intense

Vers le passé



Vers le présent
ou le futur

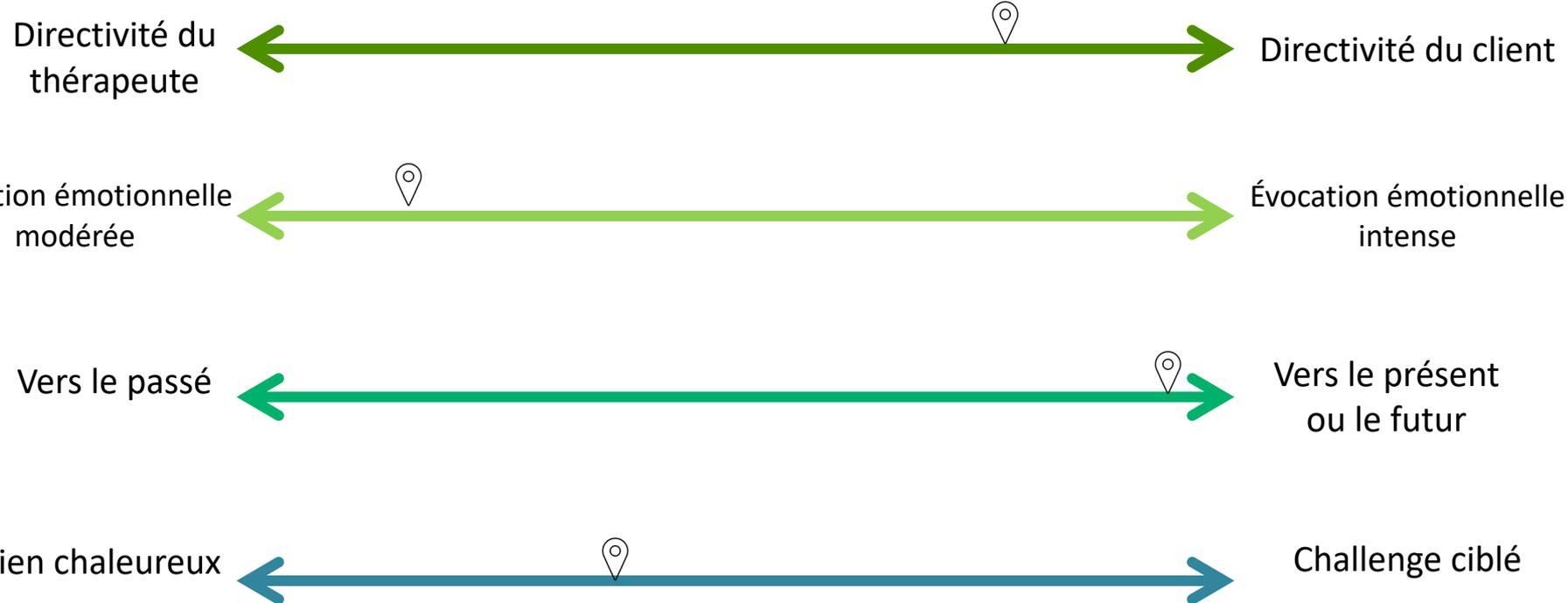
Soutien chaleureux



Challenge ciblé

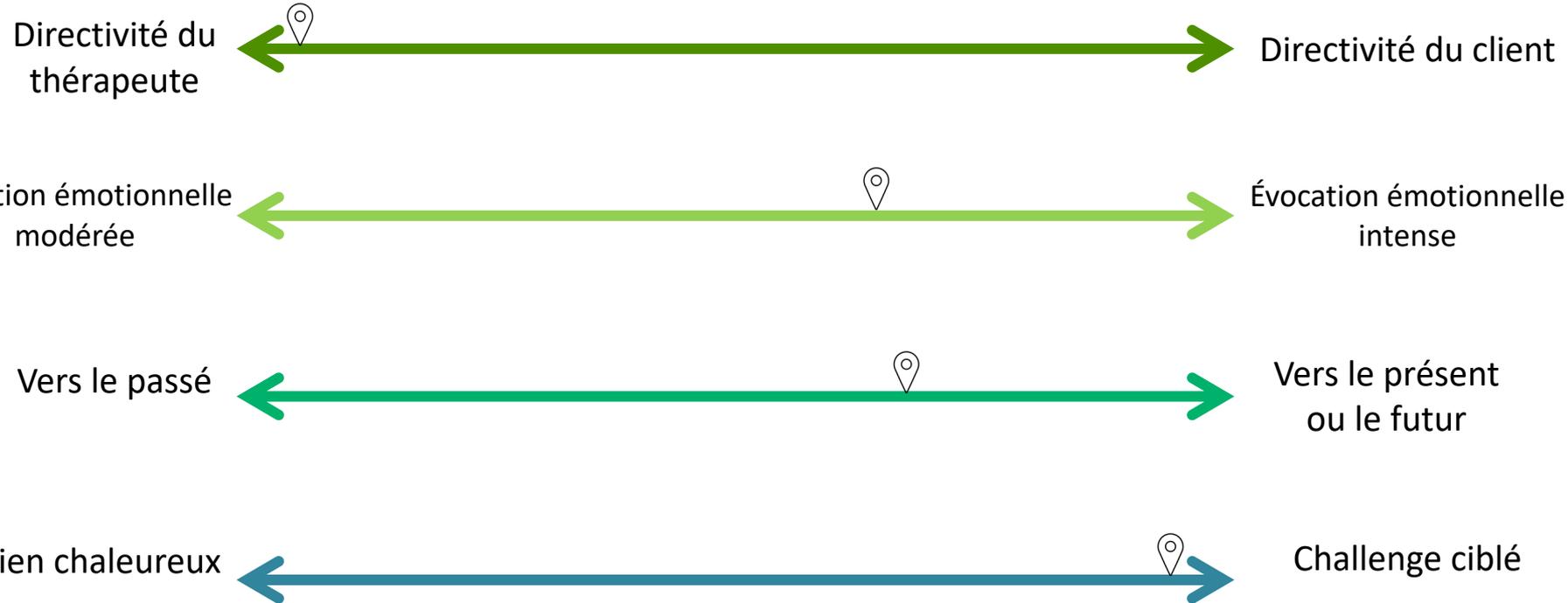


C-NIP





C-NIP





C-NIP

► Directivité du thérapeute (vs du client)

« J'aimerais que le thérapeute... »

Se concentre sur des objectifs
spécifiques

3 2 1

Pas de préférence ou cela
m'est égal

0

Ne se concentre pas sur des
objectifs spécifiques

-1 -2 -3

Donne une structure à la
thérapie

3 2 1

Pas de préférence ou cela
m'est égal

0

Permette à la thérapie d'être
non structurée

-1 -2 -3

M'apprenne des compétences
pour gérer mes problèmes

3 2 1

Pas de préférence ou cela
m'est égal

0

Ne m'apprenne pas de
compétences pour gérer mes
problèmes

-1 -2 -3

Me donne des « devoirs » à
faire

3 2 1

Pas de préférence ou cela
m'est égal

0

Ne me donne pas de
« devoirs » à faire

-1 -2 -3

Me permette de prendre les
devants en thérapie

-3 -2 -1

Pas de préférence ou cela
m'est égal

0

Prenne les devants en thérapie

1 2 3



C-NIP

► Evocation émotionnelle intense (vs modérée)

« J'aimerais que le thérapeute... »

M'encourage à traverser des émotions difficiles	Pas de préférence ou cela m'est égal	Ne m'encourage pas à traverser des émotions difficiles
3 2 1	0	-1 -2 -3
Parle avec moi de la relation thérapeutique	Pas de préférence ou cela m'est égal	Ne parle pas avec moi de la relation thérapeutique
3 2 1	0	-1 -2 -3
Se concentre sur la relation entre nous	Pas de préférence ou cela m'est égal	Ne se concentre pas sur la relation entre nous
3 2 1	0	-1 -2 -3
M'encourage à exprimer des sentiments forts	Pas de préférence ou cela m'est égal	Ne m'encourage pas à exprimer des sentiments forts
3 2 1	0	-1 -2 -3
Se concentre principalement sur mes pensées	Pas de préférence ou cela m'est égal	Se concentre principalement sur mes sentiments
-3 -2 -1	0	1 2 3



C-NIP

► Orientation temporelle passée (vs vers le présent/futur)

« J'aimerais que le thérapeute... »

Se concentre sur ma vie dans le passé			Pas de préférence ou cela m'est égal		Se concentre sur ma vie dans le présent	
3	2	1	0	-1	-2	-3
M'aide à réfléchir sur mon enfance			Pas de préférence ou cela m'est égal		M'aide à réfléchir sur l'âge adulte	
3	2	1	0	-1	-2	-3
Se concentre sur mon futur			Pas de préférence ou cela m'est égal		Se concentre sur mon passé	
-3	-2	-1	0	1	2	3



C-NIP

► Soutien chaleureux (vs challenge ciblé)

« J'aimerais que le thérapeute... »

Me challenge			Pas de préférence ou cela m'est égal			Soit doux
-3	-2	-1	0	1	2	3
M'apporte son soutien			Pas de préférence ou cela m'est égal			Soit dans la confrontation
3	2	1	0	-1	-2	-3
Ne m'interrompe pas			Pas de préférence ou cela m'est égal			M'interrompe et me garde concentré
3	2	1	0	-1	-2	-3
Remette en question mes croyances et opinions			Pas de préférence ou cela m'est égal			Ne remette pas en question mes croyances et opinions
-3	-2	-1	0	1	2	3
Soutienne mon comportement de façon inconditionnelle			Pas de préférence ou cela m'est égal			Conteste mon comportement si il pense que celui-ci n'est pas adapté
3	2	1	0	-1	-2	-3



C-NIP

▶ **18 items (échelle de type Likert)**

- Directivité du thérapeute : 5 items
- Évocation émotionnelle : 5 items
- Orientation temporelle vers le passé : 3 items
- Soutien chaleureux : 5 items

▶ **11 questions ouvertes**

- Genre du thérapeute ? Origine du thérapeute ? Durée des séances ?
Modalités thérapeutiques ? Médication ?



C-NIP

- ▶ Et en population francophone ?





C-NIP

- ▶ Et en population francophone ?



LIÈGE université
CPLU

Clinique Psychologique
et Logopédie Universitaire





C-NIP en population francophone

- ▶ 614 participant·e·s (88% de femmes)
- ▶ Analyse factorielle confirmatoire
- ▶ **Résultats similaires à la version de Cooper et Norcross (2016)** sauf pour :
 - Item 4 « *Me donne des devoirs à faire* »
 - › Saturation sur la dimension « challenge ciblé »
 - Item 10 « *Se concentre principalement sur mes pensées* »
 - › Saturation sur la dimension « directivité du thérapeute »



C-NIP en population francophone

- ▶ 614 participant·e·s (88% de femmes)
- ▶ Analyse factorielle confirmatoire
- ▶ **Résultats similaires à la version de Cooper et Norcross (2016)** sauf pour :
 - Item 4 « *Me donne des devoirs à faire* »
 - › Saturation sur la dimension « challenge ciblé »
 - Item 10 « *Se concentre principalement sur mes pensées* »
 - › Saturation sur la dimension « directivité du thérapeute »

// d'autres études de validation pour les versions allemande, portugaise,...

Implications cliniques et perspectives



Implications cliniques

C-NIP et questionnaires précédents

- Directivité du thérapeute
- Soutien chaleureux

C-NIP

- Temporalité
- Expression émotionnelle



Implications cliniques

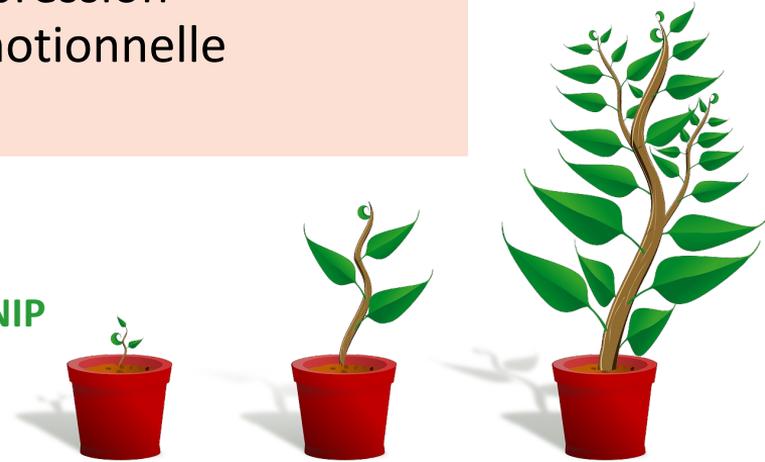
C-NIP et questionnaires précédents

- Directivité du thérapeute
- Soutien chaleureux

C-NIP

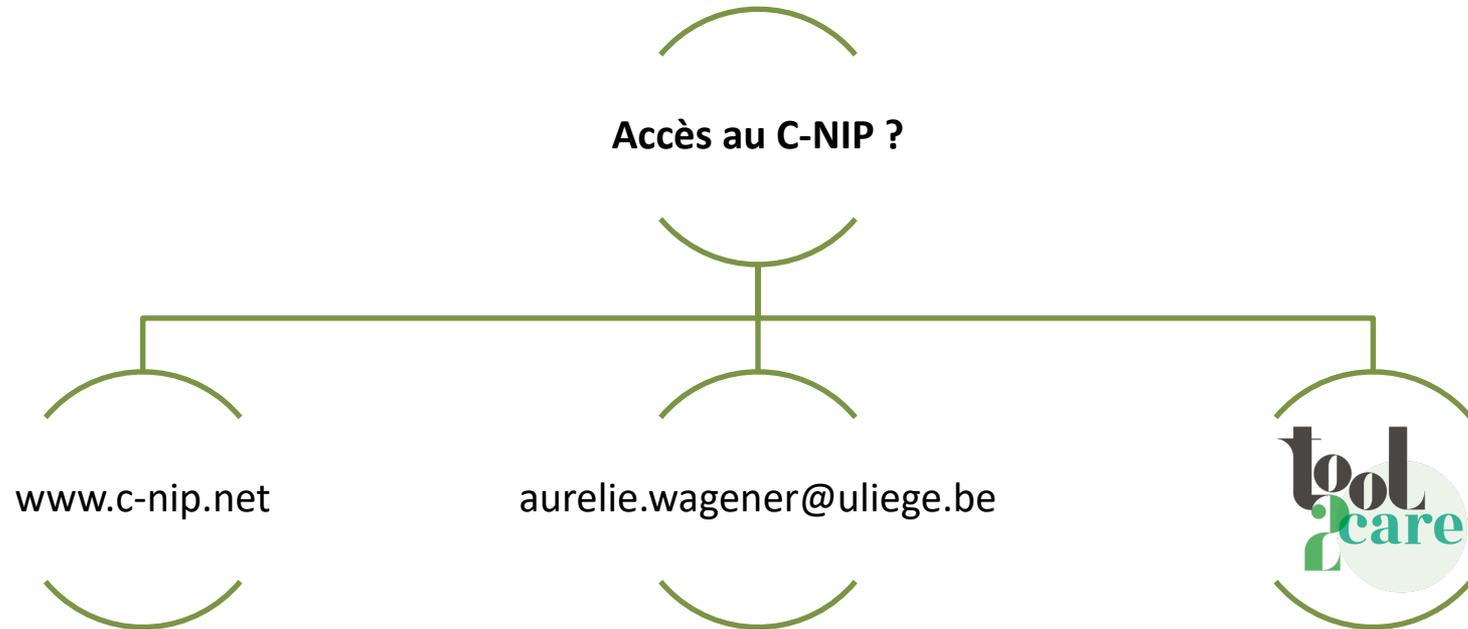
- Temporalité
- Expression émotionnelle

Construction actuelle d'une base de données européennes C-NIP



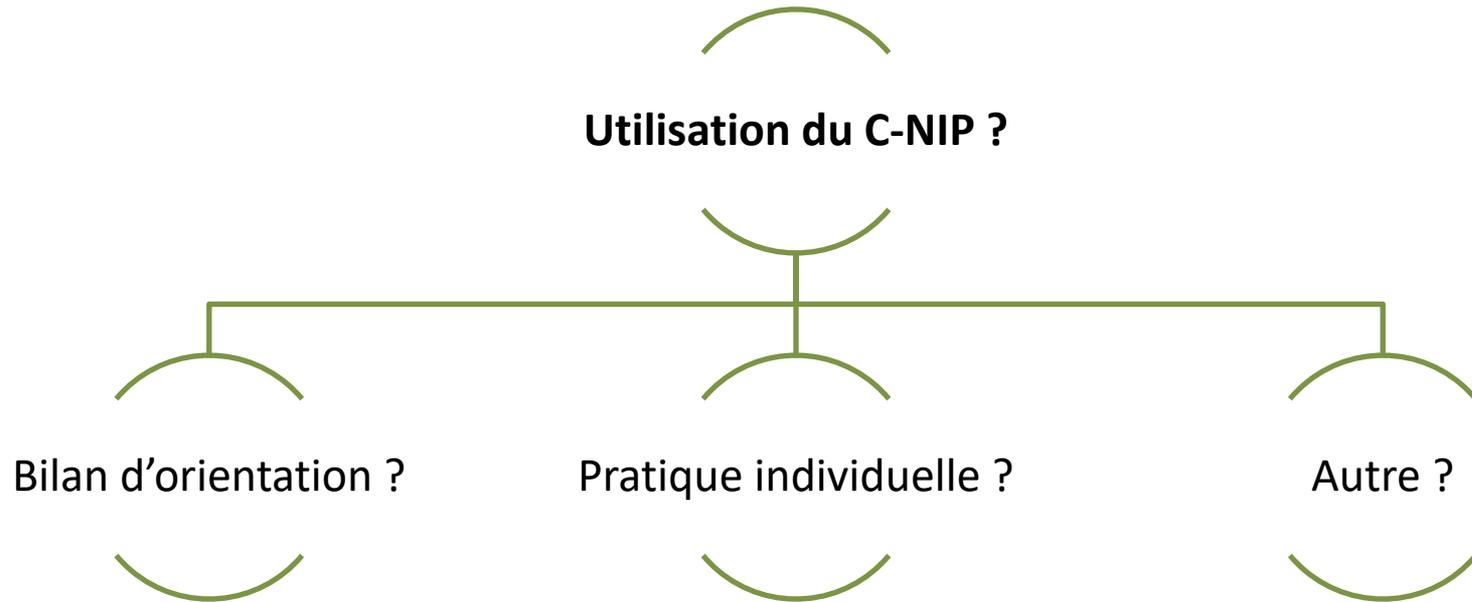


Implications cliniques



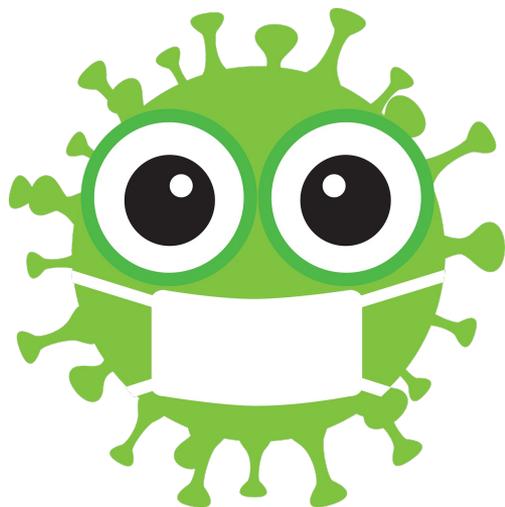


Implications cliniques





Perspectives



Dès 2022

2^{ème} phase
expérimentale

Evaluation de l'effet de la
prise en compte effective
des préférences
thérapeutiques sur les
outcomes, dont l'alliance
thérapeutique



www.ruche.uliege.be



www.fplse.uliege.be



Contact : aurelie.wagener@uliege.be



<https://orbi.uliege.be/simple-search?query=author%3A%28Wagener+aurelie%29>

 @AureWag



<https://www.researchgate.net/profile/Aurelie-Wagener>



<https://www.linkedin.com/in/aurelie-wagener-666200118/>



LIÈGE université

**Psychologie, Logopédie
& Sciences de l'Éducation**