



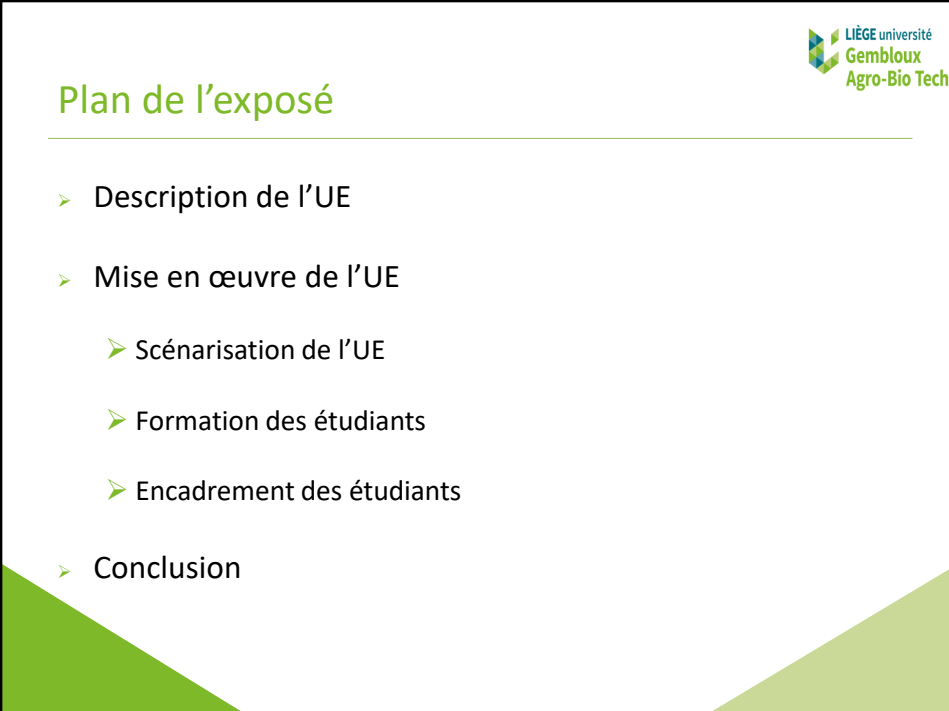
**LIÈGE université
Gembloux
Agro-Bio Tech**

**PÔLE ACADÉMIQUE
LIÈGE-LUXEMBOURG**

*Le travail de groupe en BAC1 Bioingénieur :
Premier stade du développement de
différentes softskills.*

**Rallye pédagogique 12
Les travaux de groupe et leurs évaluations**

Colaoux Catherine – GxABT – Mai 2022



**LIÈGE université
Gembloux
Agro-Bio Tech**

Plan de l'exposé

- Description de l'UE
- Mise en œuvre de l'UE
 - Scénarisation de l'UE
 - Formation des étudiants
 - Encadrement des étudiants
- Conclusion



LIÈGE université
Gembloux
Agro-Bio Tech

Question d'actualité en environnement

- UE **projet** BAC1 Bioingénieur de 2 ECTS
- Se donne au Q1 de BAC1
- Traite un sujet d'actualité en environnement
- Concerne entre 140 et 180 étudiants répartis en groupes de 6 étudiants encadrés par un ou deux tuteurs
- UE avec très peu d'activités en amphi
- Beaucoup autonomie aux étudiants

Objectifs & acquis d'apprentissage de l'UE

- Donner du sens aux cours « matière »
- Aider à **confirmer LEUR CHOIX** d'étude



- A l'issue de ce cours les étudiants seront capables :
 - D'utiliser de **nouveaux outils informatiques** (Diigo, Google Drive (Wiki))
 - D'**accéder** de manière **autonome** et **critique** à l'**information scientifique** dans des sources disponibles sur le Net
 - De **reconnaître, répertorier et synthétiser les sources d'information** adéquates en mettant en évidence des éléments particuliers
 - De **rédiger un message scientifique clair et structuré** à partir de sources diverses dans un langage correct et juste
 - De **travailler en groupe**, d'analyser la dynamique mise en place dans ces types de collaborations (Interaction avec des collègues, argumentation de ses choix, établissement de consensus, gestion de conflits, etc.)

Choix de la thématique abordée

- 2013 : Agriculture raisonnée
- 2014 : Les énergies renouvelables
- 2015 : L'eau-tonome : pourquoi, comment?
- 2016 : L'agroécologie
- 2017 : Agriculture urbaine
- 2018 : La forêt et ses services écosystémiques
- 2019 : La biodiversité en danger
- 2020 : La lutte contre l'érosion des sols : un des défis du développement durable
- 2021 : La résilience biologique face au changement climatique en Europe
- 2022 ???

MAIS ce sont les étudiants qui définissent le contenu de cette UE



Groupe 6 étudiants



Tuteur




UE en 3 étapes


Partie 1 : Questionnement : Recherche d'informations concernant la thématique fixée sur Internet

Devoir collectif 1 :
Rédiger **3 questions** dans la thématique générale et reliées à au moins une des matières enseignées en bac 1






Groupe 6 étudiants



Tuteur




UE en 3 étapes

Partie 1 : Questionnement : Recherche d'informations concernant la thématique fixée sur Internet

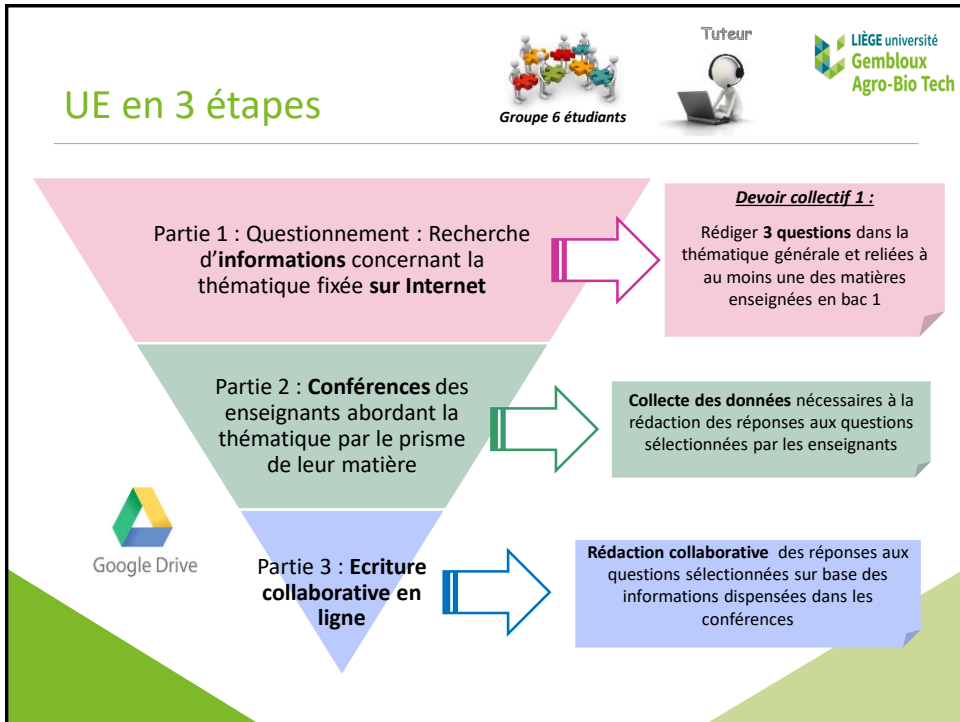
Devoir collectif 1 :
Rédiger **3 questions** dans la thématique générale et reliées à au moins une des matières enseignées en bac 1

Partie 2 : Conférences des enseignants abordant la thématique par le prisme de leur matière

Collecte des données nécessaires à la rédaction des réponses aux questions sélectionnées par les enseignants






Google Drive






Scénarisation de l'UE projet






Scénarisation de l'UE

Formation aux outils & Intégration dans son groupe QAE		Recherches sur le Net Analyses - Discussions + Rédaction de questions			Sélection des questions abordées dans la partie 2		Conférences données par les enseignants BAC1			Sélection des informations pertinentes + Rédaction des réponses aux questions sélectionnées		Rédaction d'un rapport réflexif sur le travail de groupe		F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	F
Sept.					Oct.		Nov.					Déc.			



Remise du devoir N°1



Google Drive

Remise du devoir N°2 + Rapport réflexif

Formation des étudiants

Avant de lancer le projet...

- 1h de présentation de l'activité dans sa globalité
- 1h30 d'une conférence introductive sur la thématique générale
- 3h de séminaire de prise en main des outils informatiques & initiation à l'écriture collaborative
- 2h de séminaire « sélectionner l'information pertinente sur Internet » assuré par notre bibliothécaire

Travailler en groupe...

➤ Séminaire de 3h

- Présentation des critères indispensables à un travail de groupe efficace
- Intégrer leur groupe, apprendre à se connaître et préciser les rôles de chacun

Apprendre à se connaître

- Qu'ai je compris à propos du travail
- Qu'est-ce qui me plaît dans ce travail
- Qu'est-ce qui me fait peur dans ce travail
- Qu'est-ce que je pense pouvoir apporter au travail, au groupe?
- Qu'est ce que j'attends du travail des autres dans ce travail de groupe?




Les 3 rôles principaux

Qui ?	Que faire ?	Quelles compétences ?
L'animateur	(Re)centrer sur la tâche Vérifier que chacun s'exprime Assurer le suivi des étapes et la bonne circulation de l'information au sein du groupe	Centré sur la tâche Réaliste quand au degré de réalisation de la tâche Bonne capacité de synthèse Equitable, respectueux et empathique, à l'écoute
Le gardien du temps	S'assurer que les différentes étapes du travail sont réalisées en temps et en heure (création d'un planning réaliste et assurer son suivi)	Organisé Sait prendre ses responsabilités Présent sans être harcelant Respect et empathie pour les autres
Le secrétaire	S'assure de la copie du contenu du WIKI-DIIGO dans le canevas proposé pour chaque devoir S'assurer du respect des consignes et de la validation par les différents membres S'assurer de le faire en temps et en heure	Honnête Organisé Pas récalcitrant aux TICES

Travailler en groupe...

➤ Séminaire de 3h


- Présentation des critères indispensables à travail de groupe efficace
- Intégrer leur groupe, apprendre à se connaître et préciser les rôles de chacun
- Planifier des étapes associées au premier devoir




Planification des tâches attachées au devoir 1

Planification des tâches du devoir N°1

N° étape	Description de la tâche	Qui fait quoi ?	Echéance


Google Drive



Travailler en groupe...

- **Séminaire de 3h**
 - Présentation des critères indispensables à travail de groupe efficace
 - Intégrer leur groupe, apprendre à se connaître et préciser les rôles de chacun
 - Planifier des étapes associées au premier devoir
 - Rencontre avec le tuteur et évaluation de la pertinence de la planification

Encadrement des groupes

L'encadrement des groupes

- Composition aléatoire de groupes de 6 étudiants (24 groupes ; 138 inscrits en 2022)
- Chaque groupe est **encadré par un ou 2 tuteurs** (31 tuteurs cette année)
- Tuteurs : anciens de Gembloux et étudiants moniteurs



Formation des tuteurs

Séminaire dont les objectifs sont :

- Faire connaissance
- Comprendre la structuration et les objectifs du cours
- Prendre en main les 4 logiciels utilisés: Diigo, Google Drive, Blackboard (eCampus) et Teams
- Préciser leur rôle : Accompagner, conseiller, guider les étudiants

Encadrement



Microsoft Teams

Au moins une rencontre à distance par semaine

Rencontres en présentiel avec votre tuteur

Présentation du thème
Formation aux outils

Recherches sur le Net
Analyses
Discussions

Rédaction questions

A planifier....

Sélection des questions par les enseignants

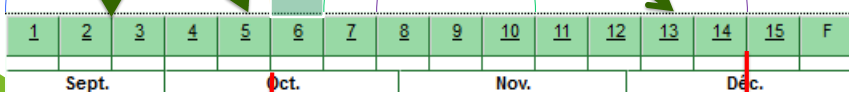
Conférences données par les enseignants
Recueil d'informations

A planifier....

Sélection des informations pertinentes recueillies

Rédaction des réponses aux questions sélectionnées

Rédaction d'un rapport réflexif sur le travail de groupe



diigo

Devoir N°1

Google Drive

Devoir N°2
+ Rapport réflexif

Interactions Tuteur/Etudiants

- Mise au point des consignes de communication



Interactions avec le tuteur

Nom du tuteur :	
Moyen(s) de communication privilégiés	
Fréquence d'interaction avec le tuteur (Jour ?)	

Conclusion

QAE est une UE projet

- Qui permet aux étudiants de choisir les thématiques qu'ils souhaitent aborder
- Qui est très scénarisée
- Où les étudiants travaillent en groupes supervisés par un tuteur extérieur
- Qui comporte très peu d'activités en amphi
- Qui intègre les autres matières du cursus BAC1
- Qui oblige les étudiants à exploiter des outils de travail collaboratif à distance

Merci de votre attention

Catherine.colaux@uliege.be