

Conclusion générale

Au terme de cet ouvrage, nous espérons que le lecteur tirera une série de conclusions. La première, qu'il serait outrecuidant de dire que " tout reste à faire ", ce qui reviendrait à nier les réalisations déjà existantes dont on peut s'inspirer, *mutatis mutandis*. La seconde que " tout est loin d'être fait " et qu'il faut retrousser ses manches plus que jamais. La troisième que rien ne se fait seul. Qu'autant d'auteurs aient conjugué leurs efforts pour réaliser ce seul livre en est un indice.

Nous avons l'intime conviction que sous les pressions conjuguées de ses ministres, de ses encadrants, de ses étudiants, des employeurs, de l'opinion publique et des médias, les universités vont transformer profondément leurs méthodes pédagogiques dans les dix années à venir. Les solutions décrites ci avant seront alors probablement " obsolètes ", en y ayant contribué elles-mêmes, dans la mesure où, nous l'espérons, elles portent en elles un pouvoir d'autocritique, voire d'autodérision.

*“ Une science sans humour perd le sens de ce qui fait sa grandeur :
se savoir tôt ou tard erronée. ”*

ALBERTINI (1992,76)