

---

**L'enquête internationale PraDES au sein de l'Université de Liège : premières leçons et impact sur le soutien aux enseignants**

GILLES Jean-Luc & DETROZ Pascal

Université de Liège, Belgique

*SMART – Ulg Traverse des Architectes, 4 (Bât. B3c) 4000 Liège, Belgique.*

*Téléphone +32 477 647 125, télécopie +32 4 366 27 00*

*[jl.gilles@ulg.ac.be](mailto:jl.gilles@ulg.ac.be)*

Le Groupe de Recherche en Ingénierie Docimologique et Didactique (GRIDD) de l'Université de Liège et le Groupe de Recherche Interuniversitaire sur l'Evaluation et la Mesure en Education à l'aide des technologies de l'information et de la communication (GRIEMetic) de l'Université de Montréal se sont associés pour lancer et coordonner une enquête internationale en ligne sur les Pratiques docimologiques des enseignants du supérieur (PraDES). Il s'agit d'une réplification de l'enquête menée en 1995 par le Prof. Jean-Guy Blais et l'équipe du Groupe interdisciplinaire en pédagogie universitaire (GRIPU) au sein de l'Université de Montréal et de ses écoles associées.

Le questionnaire reprend l'ensemble des items proposés par le GRIPU en 1995 afin de permettre des comparaisons longitudinales. Toutefois, vu son informatisation, nous avons pu travailler avec le concept de "questions imbriquées" qui nous a permis d'augmenter la précision et la diagnosticité de certaines parties du questionnaire. De plus, nous avons ajouté certains items relatifs à l'utilisation des nouvelles technologies de l'évaluation. Le questionnaire comprend 4 volets : renseignements généraux; pratiques d'évaluation; modalités d'évaluation et perceptions de l'évaluation.

Notre objectif à travers cette enquête est de mieux comprendre les pratiques et les perceptions des enseignants du supérieur en matière d'évaluation des étudiants. Si nous amenons les enseignants à décrire leurs pratiques docimologiques liées à un cours, c'est en vue de mieux cerner les logiques sous-jacentes à leurs choix et en nous interrogeant sur d'éventuelles variations. Au-delà, nous espérons que ces résultats nous permettront d'améliorer les accompagnements des enseignants dans la mise en place de dispositifs d'évaluation plus efficaces.

Dans le contexte de l'Université de Liège, le questionnaire en ligne a été diffusé auprès de l'ensemble des enseignants de l'institution. Mais d'autres sources d'informations sont également explorées. Pour connaître et quantifier les pratiques docimologiques de ces derniers, nous comptons aussi analyser les engagements pédagogiques. En effet, en accès public sur le site web de l'institution, il existe pour chaque cours un engagement qui décrit dans sa partie « évaluation » les pratiques docimologiques de l'enseignant. Par ailleurs, des entretiens semi structuré sur base des résultats de l'enquête sont envisagés, comme ce fut le

cas dans le cadre de l'enquête réalisée en 1995 à Montréal. Nous envisageons également de compléter ces données par des questionnaires auprès des étudiants.

Dans le cadre de cette communication, nous livrerons et discuterons les premiers résultats de l'enquête via le questionnaire en ligne diffusé au sein de l'Université de Liège. Ces résultats seront mis en perspective avec ceux obtenus en 1995 par l'équipe de Montréal.

L'aspect « impact opérationnel » des résultats sera également abordé. En effet, au sein du GRIDD, le Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests (SMART) est une unité de soutien logistique et de recherche dont une des missions est d'accompagner les enseignants dans la conception et la réalisation de leurs évaluations, notamment les épreuves standardisées. L'équipe présentera lors de cette communication les principaux enseignements de cette enquête en termes d'amélioration des services offerts à la communauté éducative.

---