

GEMBLOUX :

une bibliothèque universitaire au cœur du monde

par **Bernard POCHET**,
directeur,
Bibliothèque de la FUSAGx

DANS LE PRÉSENT N° 146 DE *LECTURES*, ON ENTAME UNE SÉRIE D'ARTICLES PRÉSENTANT LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE. VOICI LA BIBLIOTHÈQUE DE GEMBLOUX.
F.R.

La Faculté universitaire des Sciences agronomiques de Gembloux (FUSAGx) est une des 9 institutions universitaires de la Communauté française (CfB). Fondée en 1860, la FUSAGx est la plus ancienne institution belge d'enseignement et de recherche qui se consacre exclusivement à l'agronomie et l'ingénierie biologique. Sa bibliothèque s'est d'emblée spécialisée dans ces domaines.

La bibliothèque met à la disposition de ses utilisateurs pas moins de 120.000 volumes, 1.000 périodiques imprimés en cours, un accès à un peu plus de 3500 périodiques électroniques, à des collections spéciales. Son objectif de base est d'être un outil privilégié d'enseignement et de recherche. Elle offre, avec ses salles de lecture et d'étude, un cadre à la fois moderne et efficace d'étude et d'accès à l'information. Son site Internet intégré donne accès à une sélection de ressources documentaires (son catalogue, des bases de données et des périodiques électroniques...) et à un guide de ressources spécialisées (près de 400 liens analysés et décrits) dans les domaines qu'elle couvre.

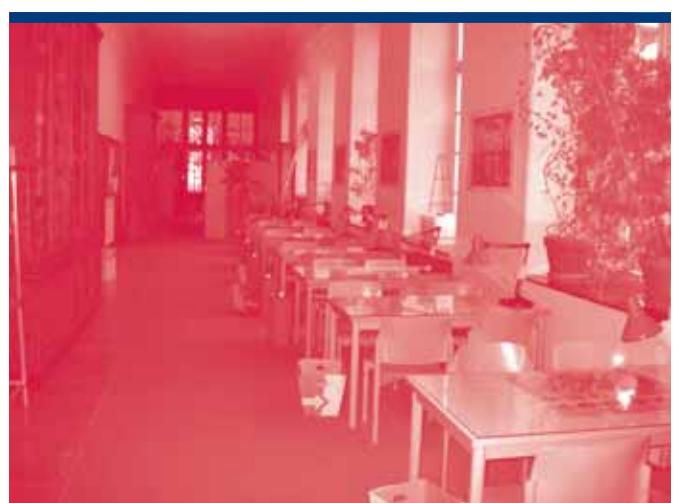
LES COLLABORATIONS

La Bibliothèque de la FUSAGx, malgré sa taille réduite (en comparaison avec d'autres bibliothèques universitaires) est totalement intégrée dans les réseaux de collaborations progressivement mis en place au sein de

la CfB et au sein d'organisations nationales et internationales. Contrairement au modèle français où toutes les bibliothèques universitaires dépendent directement d'une Sous-direction des bibliothèques intégrée au Ministère de l'Éducation et contrairement aux bibliothèques publiques belges qui ont le SLP et le CLPCF, il n'y a point d'organe de tutelle commun pour les bibliothèques universitaires. Chaque bibliothèque dépend directement de son université.

À la fois avantage (la liberté d'action) et inconvénient (le manque de collaborations), cette situation a poussé nos aînés à créer, en 1988, une « Commission permanente des bibliothécaires en chef des universités » au sein du Conseil inter-universitaire francophone (CIUF), l'organe officiel de concertation des 9 institutions universitaires de la CfB. Cette commission, renommée plus simplement depuis « Commission Bibliothèques » est parvenue à obtenir des avancées significatives dans plusieurs dossiers comme la conservation partagée des périodiques, la circulation des étudiants entre les bibliothèques, la formation et les droits d'auteurs. Cette commission a, par ailleurs, un rôle de représentation des bibliothèques universitaires de la CfB aux niveaux communautaire, régional, national et international. La Bibliothèque de la FUSAGx est membre actif de cette commission puisqu'elle l'a présidée de 2003 à 2005.

À la fin des années '90, la « Commission Bibliothèques » a décidé de s'adjointre une asbl et de créer, sous l'égide du Conseil des Recteurs,





« La Bibliothèque inter-universitaire de la Communauté française de Belgique » (BICfB). Son objet principal est de créer et gérer des consortiums d'abonnements ou d'achats de ressources électroniques. L'asbl reste attentive à soutenir la coopération interuniversitaire et les mécanismes de solidarité entre les bibliothèques universitaires. La participation de la Bibliothèque de la FUSAGX lui permet de proposer à ses usagers des ressources électroniques qu'elle aurait été incapable de s'offrir sans les achats en consortium.

La taille du consortium est cependant réduite puisqu'il représente « à peine » 65.000 étudiants, nombre d'étudiants, par exemple, inférieur à celui de la seule communauté universitaire de Lille et nettement inférieur à celui des universités nord-américaines. Pour accroître la masse critique, des collaborations nationales existent et la « conférence nationale des bibliothécaires en chef » va prochainement créer une asbl pour améliorer encore ces collaborations.

A côté de ces collaborations, la bibliothèque est membre d'associations professionnelles nationales comme l'ABD ou internationales comme l'IFLA. Elle est également membre de divers réseaux comme le réseau international AGLINET d'échange et de fourniture de documents.

LES FORMATIONS

En plus de la mise à disposition d'outils (locaux, ressources...) de ressources « pédagogiques », la bibliothèque a aussi un rôle de formateur. Nous sommes particulièrement attentifs à doter les usagers de réelles compétences en matière d'accès à la documentation par l'organisation de formations et la création d'outils de formation. Les premières formations datent de 1985. Les outils de formation ont progressivement été développés avec un manuel édité chez De Boeck Université, en 2002 et 2005⁽¹⁾, et un site Web d'enseignement à distance. En 2002, un projet de recherche pour la mise au point de modules de formation à distance a même été financé par la CFB (Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique). Il a permis la création d'un second site d'enseignement à distance (DéFIST), plus complet⁽²⁾.

Nous partons du principe qu'il est primordial de doter nos étudiants de compétences réelles dans 5 domaines essentiels comme la connaissance des circuits et supports de la communication scientifique, la connaissance des outils de recherche d'information, une bonne méthodologie de construction de la question documentaire, une atti-



tude critique, une bonne capacité de synthèse et une capacité rédactionnelle. La formation en méthodologie documentaire fait partie des outils fondamentaux au même titre que les connaissances linguistiques ou bureautiques. Elle est assumée, à Gembloux, par la bibliothèque.

LA COOPÉRATION

Enfin, à côté de ces activités plus « internes », la bibliothèque participe aussi activement aux activités du « groupe transversal ressources documentaires » de la commission de « Coopération universitaire au développement » (CUD, une autre commission du CIUF). Ce groupe a pour objectif d'apporter un appui dans tous les aspects relatifs à la gestion, l'organisation, l'accès et l'utilisation des bibliothèques et des ressources documentaires d'universités du Sud.

Voici donc en quelques lignes la présentation d'une bibliothèque, pas trop repliée sur elle-même, dans une université résolument tournée vers le monde. Il est devenu impossible de posséder l'ensemble de la documentation mais indispensable d'y donner accès (via Internet ou le

prêt inter-bibliothèques) de manière efficace. Dans un contexte européen et de réorganisation des universités en académies, les réseaux élaborés au cours du temps nous permettent de remplir nos missions.

En matière de collaborations, on peut aussi songer à celles à développer entre Bibliothèques universitaires et Bibliothèques publiques généralistes. On sait qu'un Prêt inter-bibliothèques existe déjà : y a-t-il des manières d'en parfaire encore l'organisation ? D'autres activités communes et régulières peuvent-elles voir le jour entre ces deux secteurs ? Ne faut-il pas intensifier les liens entre tous les types de bibliothèques ? Un débat déjà entamé à plusieurs reprises mais qu'il convient de poursuivre. ■

(1) POCHET, Bernard, (2005), *Méthodologie documentaire. : rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet.*, Bruxelles : De Boeck Université, 2005.

(2) POCHET, B. et THIRION, P., *Méthodologie documentaire et formation à l'information. Le projet DéFIST de mise au point de modules de formation à distance pour la maîtrise de l'accès à l'information. Synthèse de la recherche en pédagogie*, 041/02., *Bulletin d'informations pédagogiques*, 2005, 57, 15-25.