

COLOQUIOS

2. Nuevos actores educativos

2.1. Coordinador: Jean-Luc Gilles
Institución: Université de Liège - Belgique
Contacto: jl.gilles@ulg.ac.be

Código de Registro: CNA 01

Gérer la qualité des évaluations des acquis des grands groupes d'étudiants à l'aide d'un Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests (SMART)

Les processus de formation se complexifient et font de plus en plus appel aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Souvent très complexes, impliquant une multitude d'opérations techniques, ces processus quand ils s'insèrent dans un contexte pédagogique sont dans la plupart des cas pris en charge par de nouveaux acteurs dans le paysage de l'enseignement supérieur: des équipes spécialisées qui proposent leur soutien aux enseignants. Beaucoup d'institutions universitaires font appel à de telles équipes, en particulier lorsqu'il s'agit de fournir un appui pédagogique aux professeurs, notamment à ceux qui doivent faire face à de grands groupes d'étudiants (parfois plus de 600) car ceux là ne peuvent plus gérer à eux seuls tous les problèmes de la sphère de leurs activités liées aux prestations de cours et aux évaluations.

Dans l'enseignement supérieur, pratiquement toutes les grandes universités se dotent aujourd'hui de cellules spécialisées dont la mission est d'aider les enseignants. Dans le domaine de l'évaluation standardisée des grands groupes d'étudiants, le Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests (SMART) constitue une réponse de l'Université de Liège (ULg - Belgique) au besoin d'évaluer rapidement et de façon fiable de grands auditoires. Grâce au SMART, les enseignants de l'ULg, mais aussi d'autres établissements d'enseignement supérieur, peuvent recourir à des moyens techniques modernes pour procéder à l'évaluation des acquis des grands groupes (souvent dans le 1^{er} cycle d'étude, là où les étudiants sont les plus nombreux). Le SMART propose aussi des services aux étudiants en ayant recours aux TIC, par exemple la consultation via Internet des feedbacks individualisés de leurs performances cognitives et métacognitives après une évaluation, la réalisation d'entraînements aux procédures d'examen en amphithéâtre à l'aide de boîtiers de vote électronique ou sur Internet.

Le modèle méthodologique utilisé par le SMART facilite la maîtrise et le contrôle de la qualité des tests. Il s'agit d'un cycle en 8 étapes: [1] analyse des objectifs, [2] mise en forme de l'évaluation, [3] construction de l'épreuve, [4] entraînement, [5] examen, [6] correction, [7] feedback aux examinés et [8] macro-régulation.

La première communication de ce symposium permettra d'analyser les procédures proposées par le SMART au travers d'un cas pratique:

- *"Utilisation du cycle SMART de gestion qualité des évaluations standardisées dans le contexte d'une Haute Ecole: regard critique face aux critères de validité, fidélité, sensibilité des mesures, diagnosticité, praticabilité, équité et communicabilité"* (Gilles & Lovinfosse).

Suivront ensuite trois communications qui offriront un éclairage particulier sur trois étapes du cycle et qui permettront de discuter des résultats d'expériences docimologiques innovantes:

- *"Séparation de la mesure cognitive et de la mesure métacognitive lors de tests standardisés: effets en termes d'efficacité et d'équité dans la collection des données et la correction des copies"* (Castaigne);

- *"Analyse d'un dispositif innovant d'ingénierie docimologique permettant aux étudiants d'obtenir des feedbacks individualisés et diagnostiques via le web après une épreuve standardisée en amphithéâtre"* (Gilles);

- *"Processus de macro-régulation: impact des modalités du recueil de données sur l'efficacité et l'équité"* (Delforge & Detroz).

Enfin, le colloque se clôturera sur une quatrième communication qui exposera les nouvelles perspectives offertes par une plate-forme électronique de construction et de gestion qualité des tests standardisés dont la recherche et le développement sont en cours de réalisation. Voici le titre et les auteurs de cette dernière communication:

- *"Le projet de plate-forme électronique de construction et de gestion qualité de tests standardisés e-C&QCST"* (Gilles, Piette, Detroz & Pirson).

Lista de participantes:

- Jean-Loup Castaigne Université de Liège - Belgique.
- Muriel Delforge Faculté Polytechnique de Mons - Belgique.
- Pascal Detroz Université de Liège - Belgique.
- Vinciane Lovinfosse Haute Ecole Rennequin Sualem, Province de Liège - Belgique.
- Sylvie-Anne Piette Hautes Etudes Commerciale de Liège - Belgique.
- Marc Pirson Université de Liège - Belgique.