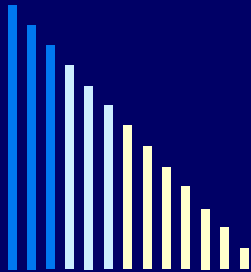


Vendredi 11 mai 2007  
« Votre enseignement est-il en forme(s) ? »  
1ère Journée Annuelle de l'IFRES



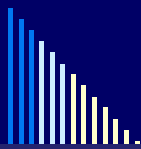
## REFORME PEDAGOGIQUE EN KINESITHERAPIE ET READAPTATION. L'apprentissage au raisonnement thérapeutique en Kinésithérapie (ARTK)

D. Maquet, J.M. Crielaard

Département des Sciences de la Motricité, Faculté de Médecine,  
Université de Liège



## CONTEXTE ...



### INITIAL

- Général (Faculté de Médecine)
  - Renouveau pédagogique (2001)
    - ⇒ APP, ARC, ARP ...
    - ⇒ modules d'enseignements
- Spécifique (Kinésithérapie et Réadaptation)
  - Volonté du corps professoral :
    - ⇒ enseignement « pluridisciplinaire » >> « cloisonnement »
  - Projet de collaboration « Hautes Ecoles » (Pôle Mosan)
    - ⇒ rationalisation enseignement

### AVENIR

- Audit
  - ⇒ Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur



## REFORME PROGRAMMES COURS (2002)

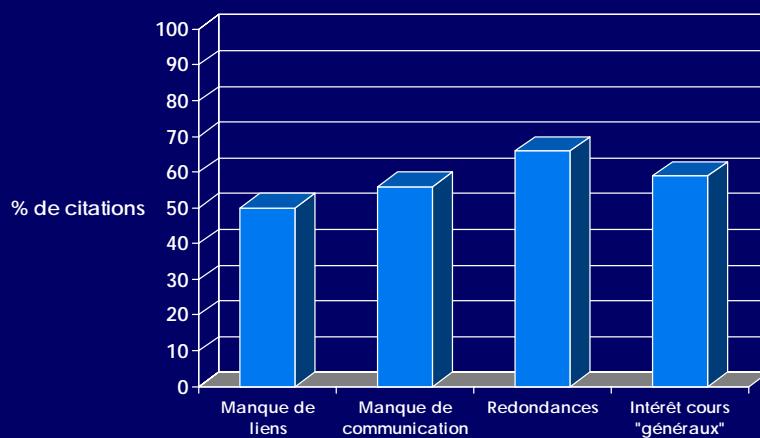
- 2ème Candidature, 1ère Licence et 2ème Licence
- Groupe de réflexion (personnel académique et scientifique)
- Analyse de l'existant (aspects formatifs et évaluatifs)
  - contenus des enseignements
  - redondances – lacunes éventuelles
- Enquête aspects formatifs et évaluatifs « pré-réforme » auprès des étudiants

3



## ENQUETE ETUDIANTS AVANT REFORME

*A titre d'exemple, aspects formatifs évalués auprès des étudiants de 2ème Candidature en Kinésithérapie et Réadaptation :*



4



## REFORME PROGRAMMES COURS (2002)

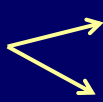
- 2ème Candidature, 1ère Licence et 2ème Licence
- Groupe de réflexion (personnel académique et scientifique)
- Analyse de l'existant (aspects formatifs et évaluatifs)
  - contenus des enseignements
  - redondances – lacunes éventuelles
- Enquête aspects formatifs et évaluatifs « pré-réforme » auprès des étudiants
- Modules multidisciplinaires intégrés : coordinateurs
  - Appareil locomoteur A, B, C : Bac 2 – Bac 3
  - Appareil respiratoire : Bac 2
  - Appareil cardio-vasculaire : Bac 3
  - Rachis : Bac 3
  - Pédiatrie : Bac 3

...

5



## EXPERIMENTATION APP

- Module respiratoire, 2ème Candi (2003)
  - Complémentaire aux enseignements modulaires intégrés
    - ⇒ système hybride
- 
- Enseignement multidisciplinaire intégré
  - APP

6

## EXEMPLE DE PROBLEME - MODULE RESPI


« Homme de 59 ans, souffrant d'une **bronchite chronique** responsable d'une dyspnée d'effort d'intensité modérée nécessitant une prise en charge multidisciplinaire dans un Centre de Réhabilitation pulmonaire »

1ère séance  
tutoriale

2ème séance  
tutoriale

- 1 – LECTURE PROBLEME
- 2 – DEFINIR ET RESUMER LE PROBLEME
- 3 – LISTER PHENOMENES A EXPLIQUER
- 4 – HYPOTHESES D'EXPLICATION
- 5 – ORGANISER LES HYPOTHESES
- 6 – OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

↓

TRAVAIL INDIVIDUEL 

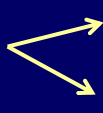
↓

- 7 – SYNTHESE INFORMATION ACQUISE
- 8 – BILAN DU GROUPE
- 9 – EVALUATION

7

## EXPERIMENTATION APP

- ❑ Module respiratoire, 2ème Candi (2003)
- ❑ Complémentaire aux enseignements modulaires intégrés
  - ⇒ système hybride
 


- ❑ Avis très majoritairement favorables des étudiants
- ⇒ ↗ nombre étudiants 2ème année (affluence Français), moyens humains limités, ...

8



## CONTEXTE PARTICULIER

- Nouvelle définition de la kinésithérapie :
  - « Examens et bilans de motricité visant à contribuer à l'établissement d'un diagnostic par un médecin »
  - « Conception et mise au point de traitements ... »
- Examen lit du malade (2ème Licence)
  - ⇒ approche critique et raisonnée situation pathologique
- Examen concours (2005) limitant agrément INAMI (cabinet libéral)

9



## Apprentissage au Raisonnement Thérapeutique en Kinésithérapie (ARTK)

- Etudiants 2ème Licence (2006-2007)
- Inspiré des ARC (apprentissage au raisonnement clinique) : tuteurs, étudiants interviewers, étudiant secrétaire
  - ↳ adaptations :
    - démarche ~~diagnostique~~ ⇒ raisonnement clinique  
conceptualisation thérapeutique
    - 2 tuteurs : médecin – kinésithérapeute
    - dispensateur de données = 1 tuteur
    - séances : aller (1 h) – retour (1 h)
- 4 thématiques :
  - ostéo-articulaire : **chondropathie rotulienne**
  - musculo-tendineuse : **déchirure ischio-jambiers**
  - neurologique : **accident vasculaire cérébral**
  - rachis : **lombalgie chronique**

10

## ARTK : exemple (ostéo-articulaire)

**Diagnostic posé** : chondropathie rotulienne genou gauche chez jeune fille 16 ans.

**Motif consultation** : douleurs localisées face antérieure genou gauche

1ère séance  
tutoriale

- 1 – DIAGNOSTIC MEDICAL - MOTIF CONSULTATION
- 2 – ANAMNESE
- 3 – DEFINITION PROBLEME
- 4 – EXAMENS CLINIQUE - COMPLEMENTAIRES
- 5 – ELEMENTS A EXPLIQUER
- 6 – BILAN DE KINESITHERAPIE
- 7 – ELEMENTS PERTINENTS DU BILAN

TRAVAIL INDIVIDUEL ET COLLECTIF



2ème séance  
tutoriale

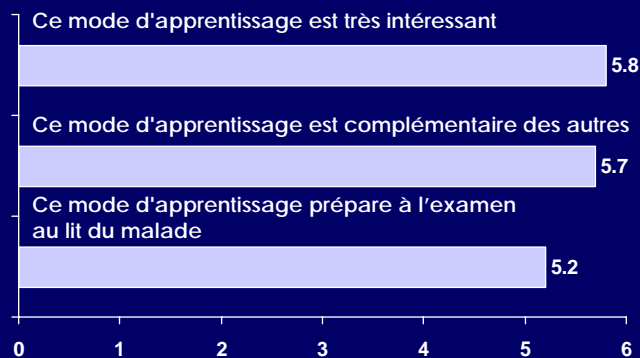
- 1 – RAPPEL DU PROBLEME
- 2 – VERIFICATION INFORMATION ACQUISE
- 3 – CONCEPTUALISATION DU TRAITEMENT
- 4 – CONSEILS POST-REEDUCATIFS

11

## ARTK : ENQUETE ETUDIANTS (n = 37)

### 1. Méthode ARTK

0 = sans objet	1 = pas du tout d'accord	2 = pas d'accord	3 = plutôt pas d'accord	4 = plutôt d'accord	5 = d'accord	6 = tout à fait d'accord
-------------------	-----------------------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--------------------------------



12

