

*Traces de Changements*

Changements pour l'Égalité, Bruxelles, n°253, pp. 16-17.

## **Il ne suffit pas d'être tous d'accord...**

*Muriel Neven*

**« Peut-on former à l'esprit critique et les apprentissages scolaires peuvent-ils avoir quelque influence sur le comportement citoyen ? » Sans répondre définitivement à la question, cet article veillera à pointer un paradoxe : pourquoi une évidence acceptée et largement reconnue par les gens de terrain, les prescrits et les chercheurs ne parvient-elle pas à produire les effets escomptés ?**