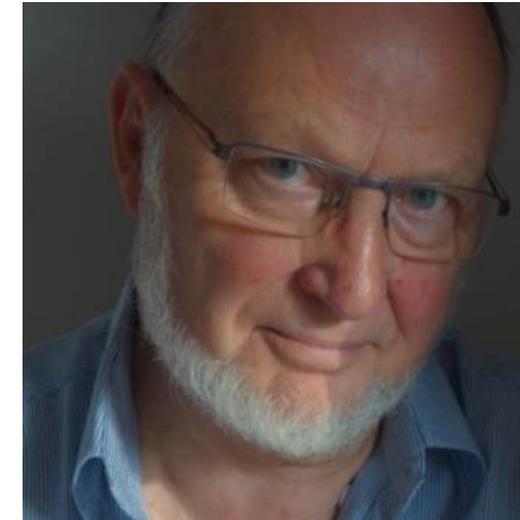




Modification des conduites
et modèle ASCID

Affectivité — Attitudes

A1. Taxonomies des BESOINS humains selon Maslow



Dieudonné Leclercq

d. leclercq@uliege.be

Écrits téléchargeables gratuitement

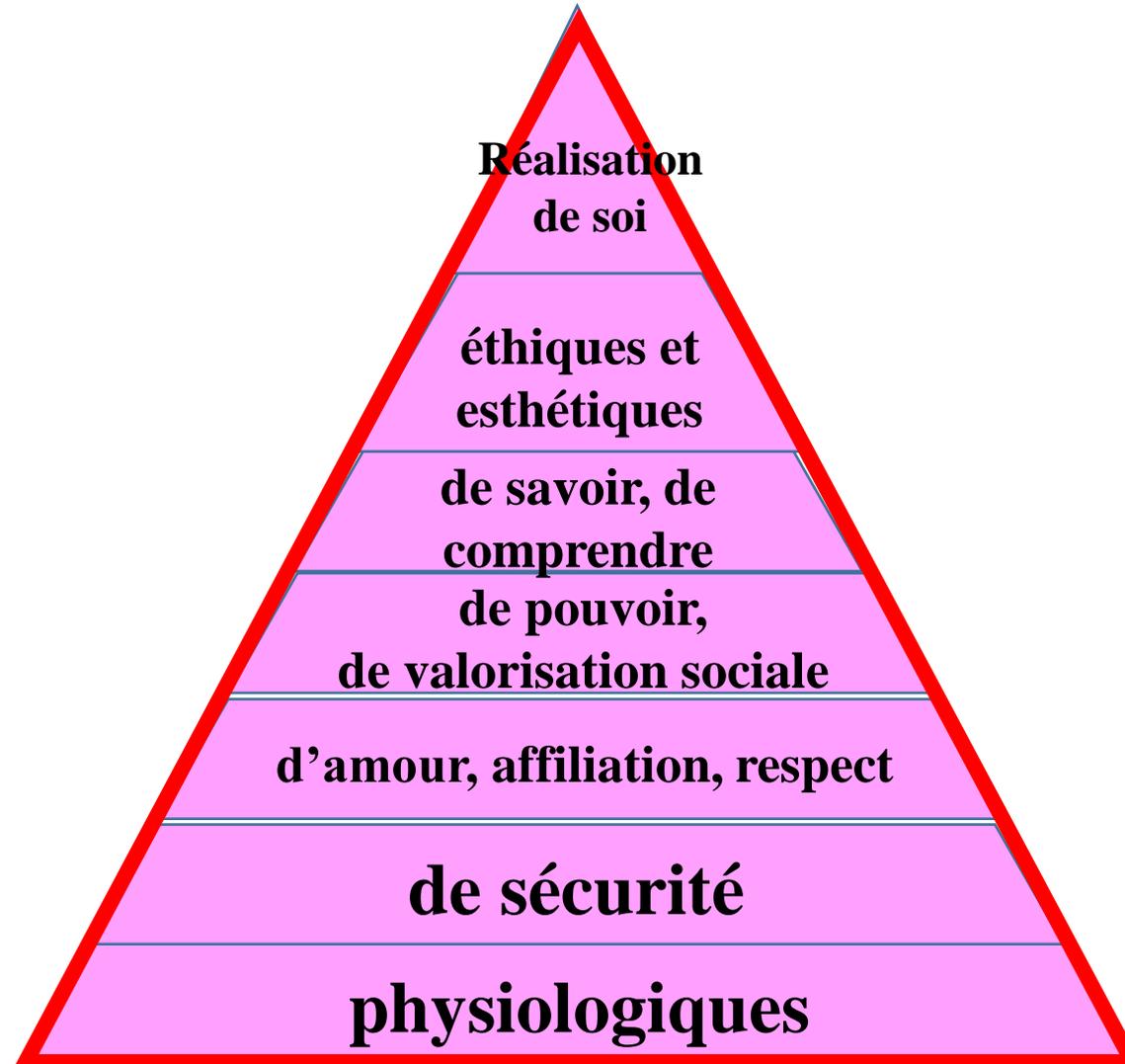
à partir de <http://orbi.uliege.be>

2021

A quels **besoins**
les personnes
donnent-elles
la **priorité** ?

Affectivité - Attitudes

Pyramide des
BESOINS



Abraham
MASLOW
1949

Le principe de MASLOW

Quand deux besoins sont en compétition, c'est toujours celui du bas (le plus « fondamental ») qui gagne, qui a la priorité, qui est satisfait d'abord, qui motive la conduite.

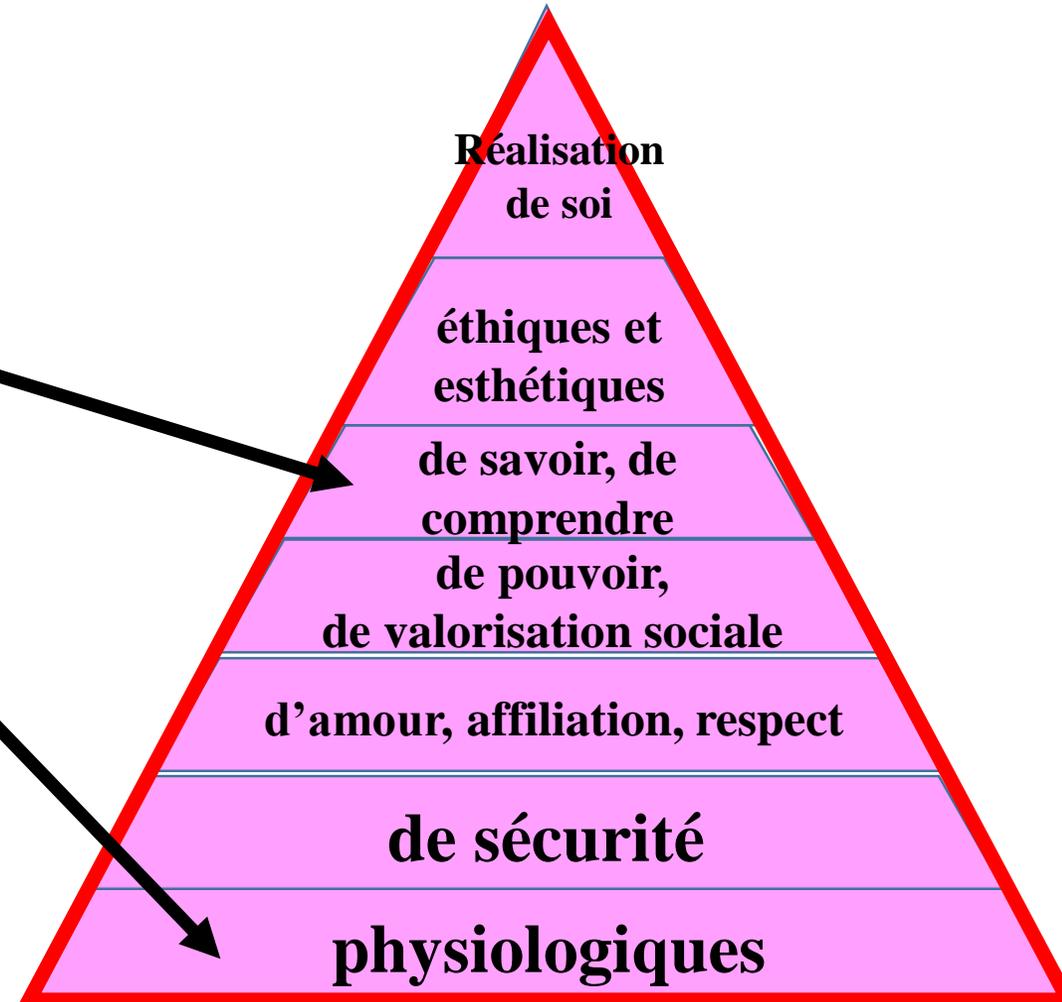
Relire

« Critique de la raison pure »
de Kant.

Retirer ses doigts de la porte

Proverbes de la tradition :

Ventre creux n'a pas d'oreilles.



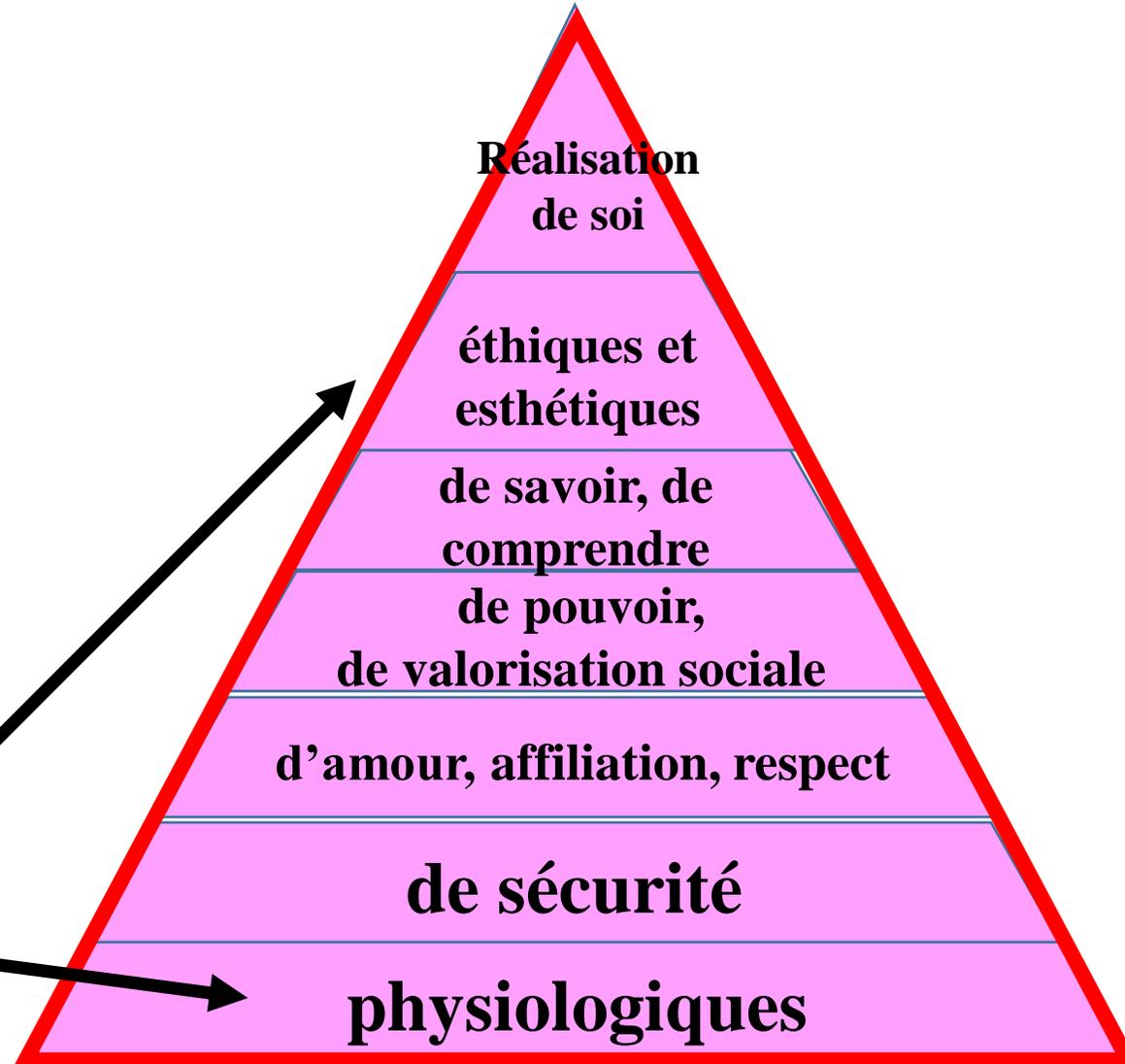
Abraham
MASLOW
1949

Critiques (nuances) du principe de MASLOW



Jean Marie ALBERTINI
CNRS IRPEACS
Ecully - Lyon

Heureusement, les hommes
ont inventé l'art et le sacré
avant d'avoir le ventre plein.

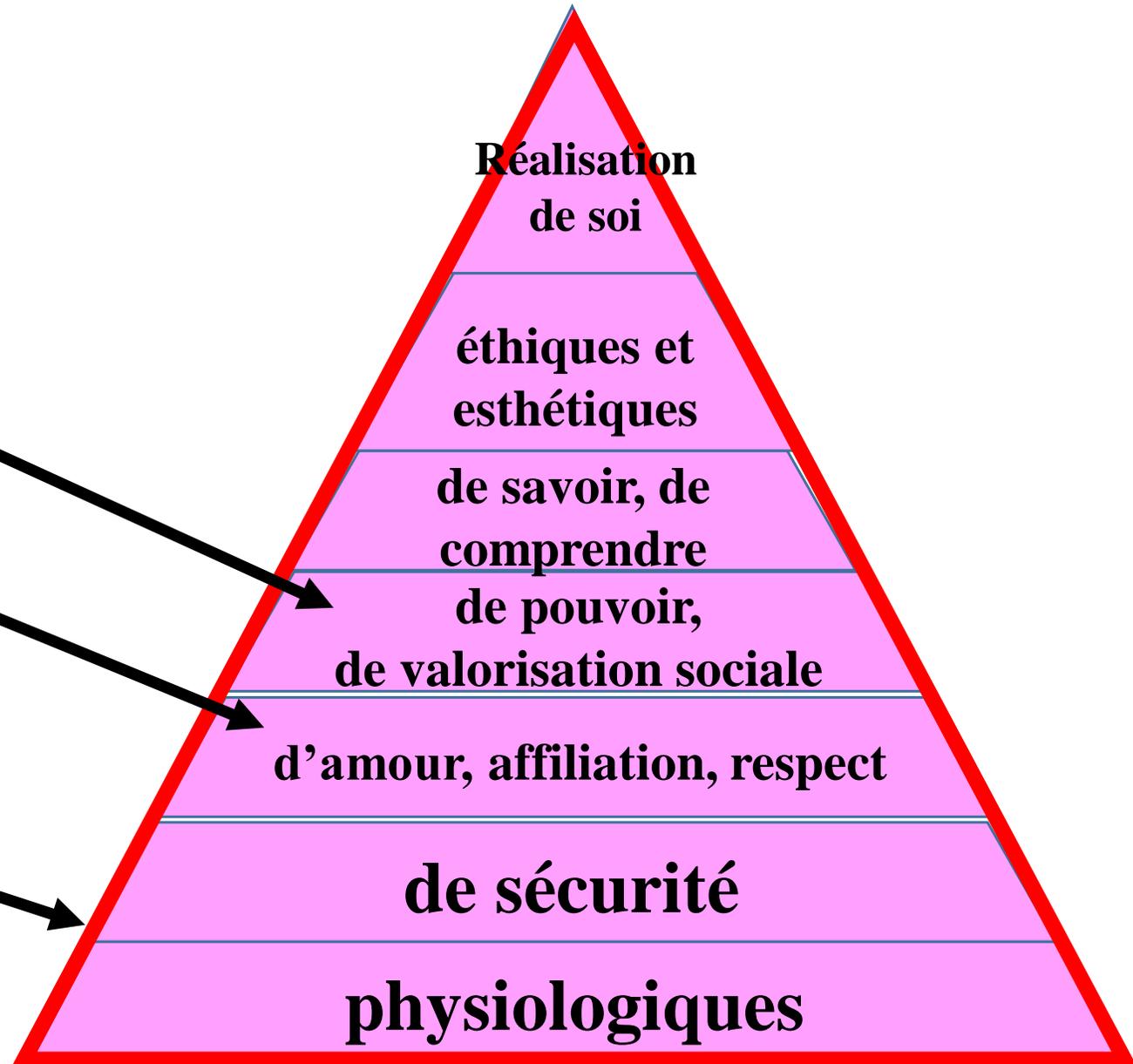


Besoins et conséquences

Argent (communisme impossible)

Pression du groupe social (ados, communauté)

Flux migratoires suite à la guerre ou à la pauvreté



En amont de ce diaposon

Références

[Maslow, A.H. \(1943\). "A theory of human motivation".](#)
Psychological Review. **50** (4): 370–96.

En aval de ce diaposon

Autres classifications (ou taxonomies) :

-liens entre la pyramide de Maslow et l'âge

-une taxonomie adaptée aux personnes âgées (Mishara & Riedel)

-Les 14 besoins d'assistance de Virginia HENDERSON

[Mishara et Riedel \(1985\)](#).

Le vieillissement,

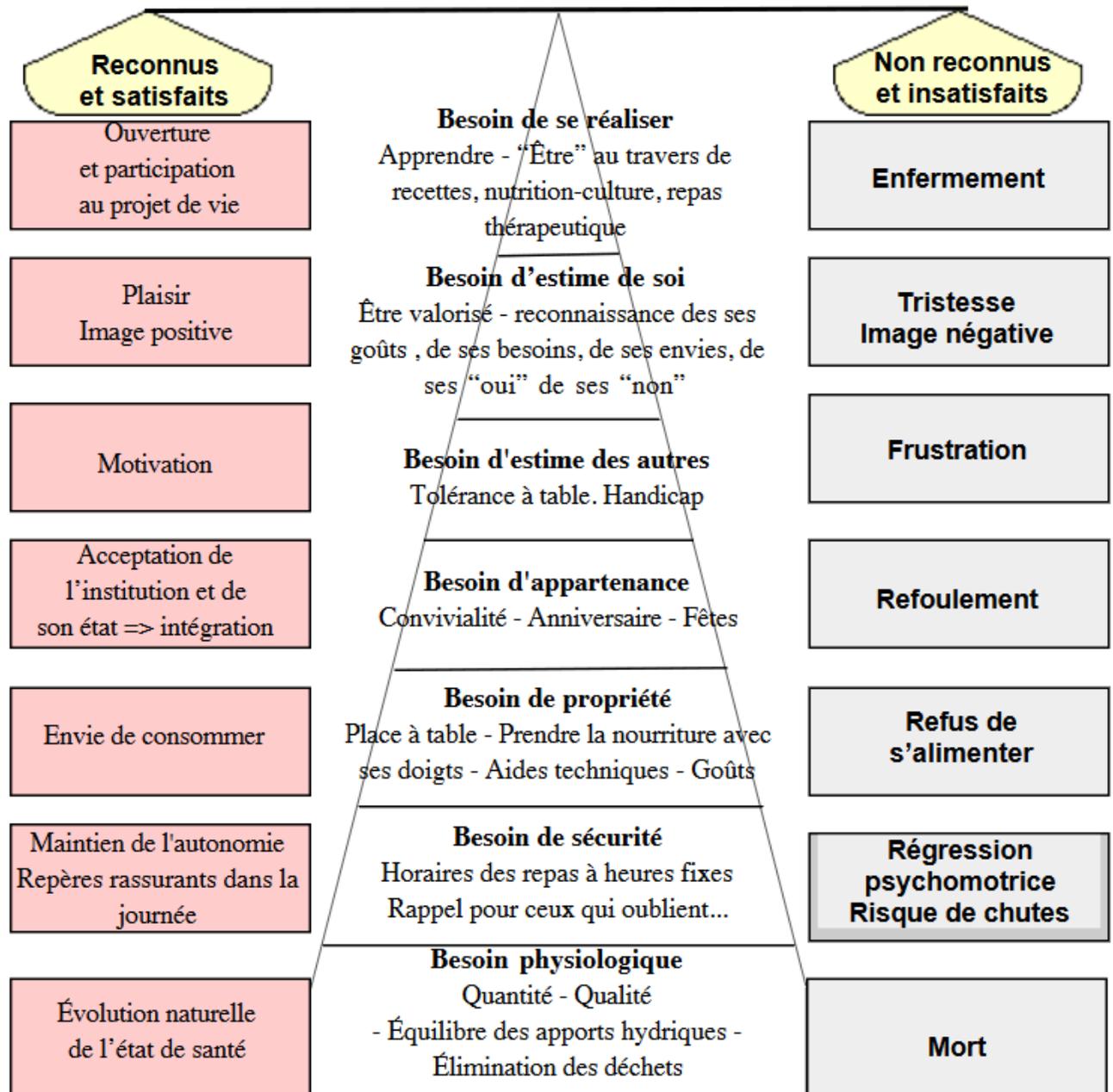
Paris : PUF

font les liens suivants
entre âge et besoins



Hiérarchie des besoins de Maslow		
Âge	Besoins	Description
0-2	Survie	Besoins physiologiques (air, eau, nourriture, etc.).
3-5	Survie	Besoins physiologiques (air, eau, nourriture, etc.).
	Sécurité	Début de la capacité de faire des projets, basée sur l'évitement de la douleur.
5-10	Survie Sécurité	Besoins physiologiques (air, eau, nourriture, etc.). Début de la capacité de faire des projets, basée sur l'évitement de la douleur.
	Appartenance et amour	Besoin d'appartenir et d'être accepté : fondement de la socialisation adulte.
Adolescence	Survie Sécurité	Besoins physiologiques (air, eau, nourriture, etc.). Début de la capacité de faire des projets, basée sur l'évitement de la douleur.
	Appartenance et amour	Besoin d'appartenir et d'être accepté : fondement de la socialisation adulte.
	Estime	Besoin d'estime de soi et du respect d'autrui.
Adulte	Survie Sécurité	Besoins physiologiques (air, eau, nourriture, etc.). Début de la capacité de faire des projets, basée sur l'évitement de la douleur.
	Appartenance et amour	Besoin d'appartenir et d'être accepté : fondement de la socialisation adulte.
	Estime	Besoin d'estime de soi et du respect d'autrui.
	Réalisation de soi	Besoin d'épanouissement, créativité et exploitation du potentiel.

Besoins et Goûts



Reynau B., Parez G, Retourna C. & François P. (2001)

précisent les besoins de Maslow (au centre)

-pour les personnes âgées

-en décrivant les deux extrêmes (pôles):

-positif (hélas à gauche et en rouge)

-négatif (hélas à droite et en vert)

Cet ordre (de gauche vers droite) : pour anticiper la dégradation progressive avec le temps qui passe (de gauche à droite) ?

Cette classification est une base pour créer des échelles en x degrés (comme Henderson)

Consulté depuis

<http://papidoc.chic-cm.fr/573Hend02manger.html>

Dans les années '50, Virginia Henderson
(infirmière, 1897-1996, USA)



propose pour

14 besoins
d'assistance ou non (d'autonomie)

des Echelles d'évaluation
en 4 niveaux

1 - Besoin de respirer

B Biologique

- 1 - Sans gêne
- 2 - Dyspnée.
- 3 - A besoin d'aide technique (aérosol).
- 4 - Ventilation assistée.

2 - Besoin de boire et manger

B Biologique/ **S**avoir-faire

- 1 - Mange seul.
- 2 - Installation/stimulation.
- 3 - A besoin d'aide partielle et/ou surveillance.
- 4 - A besoin d'aide totale (faire manger, sonde de gavage).

3 - Éliminer

B Biologique/ **S**avoir-faire

- 1 - Continence.
- 2 - A besoin d'aide (wc avec aide, urinal, bassin).
- 3 - Incontinence jour ou nuit.
- 4 - Incontinence jour et nuit.

Echelle d'évaluation des quatorze besoins selon Virginia Henderson

| Respirer | Boire et manger | Eliminer | Se mouvoir et maintenir une bonne posture | Dormir et se reposer | Se vêtir et se dévêtir | Maintenir sa température | Être propre, protéger ses téguments | Éviter les dangers | Communiquer | Agir selon ses croyances et ses valeurs | S'occuper en vue de se réaliser | Besoin de se récréer, se divertir | Besoin d'apprendre |

1 - Besoin de respirer

- 1 - Sans gêne
- 2 - Dyspnée.
- 3 - A besoin d'aide technique (aérosol).
- 4 - Ventilation assistée.

2 - Besoin de boire et manger

- 1 - Mange seul.
- 2 - Installation/stimulation.
- 3 - A besoin d'aide partielle et/ou surveillance.
- 4 - A besoin d'aide totale (faire manger, sonde de gavage).

3 - Éliminer

- 1 - Continence.
- 2 - A besoin d'aide (wc avec aide, urinal, bassin).
- 3 - Incontinence jour ou nuit.
- 4 - Incontinence jour et nuit.

**Echelles en
4 niveaux !**

4 - Se mouvoir et maintenir une bonne posture

- 1 - Se déplace seul.
- 2 - Se déplace avec aide (déambulateur) ou avec une personne.
- 3 - Se déplace avec l'aide de deux personnes.
- 4 - Alité en permanence, grabataire.

5 - Dormir et se reposer

- 1 - Dort naturellement.
- 2 - Dort avec aide (médicament).
- 3 - Réveils fréquents.
- 4 - Insomnies fréquentes.

6 - Se vêtir et se dévêtir

- 1 - S'habille, se déshabille seul.
- 2 - A besoin du conseil d'un tiers, de surveillance.
- 3 - A besoin de l'aide partielle d'un tiers.
- 4 - A besoin d'une aide totale.

7 - Maintenir sa température

- 1 - Adapte ses vêtements à la température ambiante.
- 2 - Demande à être protégé.
- 3 - Incapable d'adapter ses vêtements à la température ambiante.
- 4 - Garde les vêtements qu'on lui enfle.

8 - Être propre, protéger ses téguments

- 1 - Se lave seul.
- 2 - A besoin d'être stimulé mais se lave seul.
- 3 - A besoin d'une aide partielle .
- 4 - A besoin d'une aide totale pour se laver.

9 - Éviter les dangers

- 1 - Lucide.
- 2 - Confus et/ou désorienté épisodiquement.
- 3 - Confus et/ou désorienté en permanence.
- 4 - Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres.

10 - Communiquer

- 1 - S'exprime sans difficulté.
- 2 - S'exprime avec difficulté (bégaiement).
- 3 - A besoin d'une aide pour s'exprimer (ardoise, interprète).
- 4 - Ne peut pas s'exprimer (aphasie), ne veut pas s'exprimer.

11 - Agir selon ses croyances et ses valeurs

- 1 - Autonome.
- 2 - Est découragé, exprime sa colère, son angoisse.
- 3 - Éprouve un sentiment de vide spirituel.
- 4 - Demande une assistance spirituelle.

12 - S'occuper en vue de se réaliser

- 1 - Autonome.
- 2 - Triste, anxieux.
- 3 - Angoissé, opposant, se laisse aller.
- 4 - Négation de soi, désespoir.

13 - Besoin de se récréer, se divertir

- 1 - Autonome.
- 2 - Désintéressement à accomplir des activités récréatives.
- 3 - Difficulté/incapacité à accomplir des activités récréatives.
- 4 - Refuse d'accomplir des activités récréatives.

14 - Besoin d'apprendre

- 1 - Se prend en charge.
- 2 - A besoin de stimulation.
- 3 - Apathique.
- 4 - Refus, résignation.

Besoins selon virginia Henderson (1960)		<-----Niveaux d'assistance requis (NB : 1 = aucun)----->		
1. Respirer	1. Sans gêne	2. Dyspée	3. A besoin d'aide technique (ex : aérosol)	4. Ventilation assistée
2. Boire et manger	1. mange seul	2. Installation stimulation	3. A besoin d'une aide partiel et/ou surveillance	4. A besoin d'aide totale (faire manger, sonde de gavage)
3. Eliminer	1. continence	2. A besoin d'aide (WC avec aide, urinal, bassin)	3. Incontinence jour ou nuit	4. Incontinence jour et nuit
4. Se mouvoir et maintenir une bonne posture	1. Se déplace seul	2. Se déplace avec aide (déambulateur, avec 1 personne)	3. Se déplace avec l'aide de 2 personnes	4. Alité en permanence, grabataire
5. Dormir et se reposer	1. Dort naturellement	2. Dort avec aide (médicament)	3. Réveils fréquents	4. Insomnies fréquentes
6. Se vêtir et se dévêtir	1. S'habille et se déshabille seul	2. A besoin du conseil d'un tiers, de surveillance	3. A besoin de l'aide partielle d'un tiers	4. A besoin d'une aide totale
7. Maintenir sa température	1. Adapte ses vêtements à la t° ambiante	2. Demande à être protégé	3. Incapable d'adapter ses vêtements à la t° ambiante	4. Garde les vêtements qu'on lui enfile
8. Etre propre, protéger ses téguments	1. Se lave seul	2. A besoin d'être stimulé mais se lave seul	3. A besoin d'une aide partielle	4. A besoin d'une aide totale pour se laver
9. Eviter les dangers	1. Lucide	2. Confus et/ou désorienté épisodiquement	3. Confus/désorienté en permanence	4. Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres
10. Communiquer	1. S'exprime sans difficulté	2. S'exprime avec difficulté (ex : bégaiement)	3. A besoin d'une aide pour s'exprimer (ardoise, interprète)	4. Ne peut pas s'exprimer (aphasie), ne veut pas s'exprimer
11. Agir selon ses croyances et ses valeurs	1. Autonome	2. Est découragé, exprime sa colère, son angoisse	3. Epreuve un sentiment de vide spirituel	4. Demande une assistance spirituelle
12. S'occuper en vue de se réaliser	1. Autonome	2. Triste, anxieux	3. Angoissé, opposant, se laisse aller	4. Négation de soi, désespoir
13. Besoin de se récréer, se divertir	1. Autonome	2. Désintéressement à accomplir des activités récréatives	3. Difficulté / incapacité à accomplir des activités récréatives	4. Refuse d'accomplir des activités récréatives
14. Besoin d'apprendre	1. Se prend en charge	2. A besoin de stimulation	3. Apathique	4. Refus, résignation

LEPS Université de Liège

Modification des conduites et modèle ASCID

Affectivité - Attitudes

A1. Taxonomies des BESOINS humains selon Maslow

Diédonne Leclercq & leclercq@uliege.be

Écrits téléchargeables gratuitement à partir de <http://erbi.uliege.be> 2020



1 ★ 01:14

Affectivité - Attitudes

A quels besoins les personnes donnent-elles la priorité ?

Pyramide des BESOINS



Abraham MASLOW 1949

2 ★ 02:55

Le principe de MASLOW

Quand deux besoins sont en compétition, c'est toujours celui du bas (le plus « fondamental ») qui gagne, qui a la priorité, qui est satisfait d'abord, qui motive la conduite.

Relire « Critique de la raison pure » de Kant.

Retirer ses doigts de la porte

Proverbes de la tradition : **Ventre creux n'a pas d'oreilles.**



Abraham MASLOW 1949

3 ★ 01:15

Critiques (nuances) du principe de MASLOW

Jean Marie ALBERTINI CNRS IRPEACS Ecully - Lyon

Heureusement, les hommes ont inventé l'art et le sacré avant d'avoir le ventre plein.



4 ★ 01:32

Besoins et conséquences



Argent (communisme impossible)

Pression du groupe social (ados, communauté)

Flux migratoires suite à la guerre ou à la pauvreté

5 ★ 01:37

En amont de ce diaposon

Références: Maslow, A.H. (1943). "A theory of human motivation". *Psychological Review*, 50 (4): 370-96.

En aval de ce diaposon

Autres classifications (ou taxonomies) :

- liens entre la pyramide de Maslow et l'âge
- une taxonomie adaptée aux personnes âgées (Mishara & Riedel)
- Les 14 besoins d'assistance de Virginia HENDERSON

6

Mishara et Riedel (1985). Le vieillissement, Paris : PUF

font les liens suivants entre âge et besoins

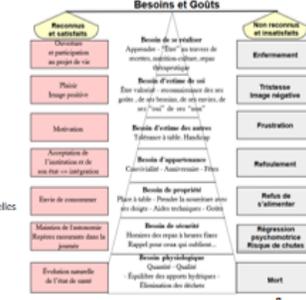
Hiérarchie des besoins de Maslow	
Age	Description
0-2	Physiologie Besoins physiologiques (sel, eau, nourriture, etc.)
3-6	Physiologie Besoins physiologiques (sel, eau, nourriture, etc.)
7-10	Physiologie Besoins physiologiques (sel, eau, nourriture, etc.)
11-15	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
16-20	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
21-30	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
31-40	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
41-50	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
51-60	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
61-70	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
71-80	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
81-90	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)
91-100	Appartenance et amour Besoins d'appartenance et d'amour (acceptation, reconnaissance, etc.)

7 00:09

Reynau B., Perez G., Retouma C. & François P. (2001) précisent les besoins de Maslow (au centre) pour les personnes âgées

en décrivant les deux extrêmes (pôles): positif (hélas à gauche et en rouge) négatif (hélas à droite et en vert)

Cet ordre (de gauche vers droite) : pour anticiper la dégradation progressive avec le temps qui passe (de gauche à droite) ? Cette classification est une base pour créer des échelles en x degrés (comme Henderson)



Consulté depuis <http://papier.chic.cm.fr/573Hend02manger.html>

8 ★ 01:40

Dans les années '50, Virginia Henderson (infirmière, 1897-1996, USA)

proposé pour 14 besoins d'assistance ou non (d'autonomie) des Echelles d'évaluation en 4 niveaux

- 1 - Besoin de respirer (Biologique)
 - 1 - Sans gêne
 - 2 - Dyspnée.
 - 3 - A besoin d'aide technique (aérosol).
 - 4 - Ventilation assistée.
- 2 - Besoin de boire et manger (Biologique) Savoir faire
 - 1 - Mange seul.
 - 2 - Installation/stimulation.
 - 3 - A besoin d'aide partielle et/ou surveillance.
 - 4 - A besoin d'aide totale (faire manger, sonde de gavage).
- 3 - Éliminer (Biologique) Savoir faire
 - 1 - Continence.
 - 2 - A besoin d'aide (wc avec aide, urinal, bassin).
 - 3 - Incontinence jour ou nuit.
 - 4 - Incontinence jour et nuit.

9

Echelle d'évaluation des quatorze besoins selon Virginia Henderson

1 - Besoin de respirer (Biologique) Savoir faire

2 - Besoin de boire et manger (Biologique) Savoir faire

3 - Éliminer (Biologique) Savoir faire

4 - Se mouvoir et maintenir une bonne posture

5 - Se sentir en sécurité

6 - Éviter les dangers

7 - Maintenir sa température

8 - Éviter les dangers

9 - S'occuper en vue de se réaliser

10 - Agir selon ses croyances et ses valeurs

11 - Apprendre

12 - S'occuper en vue de se réaliser

13 - Besoin de se récréer, se divertir

14 - Besoin d'apprendre

Echelles en 4 niveaux !

10

1 - Besoin de respirer (Biologique) Savoir faire

2 - Besoin de boire et manger (Biologique) Savoir faire

3 - Éliminer (Biologique) Savoir faire

4 - Se mouvoir et maintenir une bonne posture

5 - Se sentir en sécurité

6 - Éviter les dangers

7 - Maintenir sa température

8 - Éviter les dangers

9 - S'occuper en vue de se réaliser

10 - Agir selon ses croyances et ses valeurs

11 - Apprendre

12 - S'occuper en vue de se réaliser

13 - Besoin de se récréer, se divertir

14 - Besoin d'apprendre

11

14 besoins selon Virginia Henderson (1955)

1. Respirer

2. Boire et manger

3. Éliminer

4. Se mouvoir et maintenir une bonne posture

5. Se sentir en sécurité

6. Éviter les dangers

7. Maintenir sa température

8. Éviter les dangers

9. S'occuper en vue de se réaliser

10. Agir selon ses croyances et ses valeurs

11. Apprendre

12. S'occuper en vue de se réaliser

13. Besoin de se récréer, se divertir

14. Besoin d'apprendre

12