

S'adapter au COVID-19 : Quels enjeux pour l'équilibre entre nos émotions, nos comportements et nos représentations liées à la santé ?

Prof. Anne-Marie Etienne
Céline Stassart
Aurélié Wagener

Université de Liège
URiSS (Santé et Société)



Contexte

Belgique

Le **11 mars 2020**, l'OMS déclare le coronavirus en tant que pandémie

Le **12 mars 2020**, le Conseil national de sécurité (CNS) a mis en place des mesures contre la propagation du coronavirus, comprenant un confinement général de la population à partir du 18 mars 2020.

Et pour vous ?



Contexte

Réaliser des études pendant une pandémie : avril – mai 2020

L'épidémie de COVID-19 s'accompagne de difficultés psychologiques telles que du **stress** et de l'**anxiété** et ce, autant chez les adultes que chez les enfants.

Sur le long terme, des arrêts de travail s'observent,

suite aux infections par le virus,

à cause des conséquences telles que

la charge de travail supplémentaire,

les conséquences de l'isolement,

du manque de sécurité d'emploi ou financière, ...



Contexte

Réaliser des études pendant une pandémie

Contexte scientifique : nous devons rester prudent·e·s...

Travailler pendant une pandémie en tant que

* Enseignant·e·s, * chercheur·se·s et * psychologues clinicien·ne·s

Nous sommes à la fois « pourvoyeurs de soins » et « personnes à risque »
d'être infectées et/ou malades et/ou infectieuses

Psychologue clinicienne de la santé, Anne-Marie Etienne revient sur les difficultés rencontrées et les adaptations de la profession.

<https://www.facebook.com/laveritedumoment/videos/1848018232031594>

<https://www.youtube.com/watch?v=sLtZyl7PELk&feature=youtu.be>



Contexte

En mai 2020, lancement de deux études pour lesquelles un suivi longitudinal est toujours en cours (+ 6 mois)

▶ Etude de **Céline STASSART**

- ▶ COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les **enfants** ?



▶ Etude d'**Aurélie WAGENER**

- ▶ COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les **adultes** ?





Contexte

En mai 2020, lancement de deux études pour lesquelles un suivi longitudinal est toujours en cours (+ 6 mois)

▶ Etude de **Céline STASSART**

- ▶ COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les **enfants** ?



▶ Etude d'**Aurélié WAGENER**

- ▶ COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les **adultes** ?





COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

QUESTIONS DE RECHERCHE ?

Quels sont les **changements émotionnels** vécus par les adultes suite à la pandémie de la COVID-19 ?

Comment évoluent d'autres variables psychologiques, potentiellement liées à ces changements émotionnels ?

- ↳ Stratégies de régulation émotionnelle
- ↳ Et plus particulièrement, la **satisfaction environnementale**



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

SATISFACTION ENVIRONNEMENTALE ?

= perception que l'on a de l'*accès à des renforcements positifs* dans notre environnement

Probabilité de satisfaction \Leftrightarrow supprimeurs environnementaux

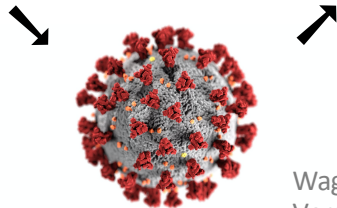


COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

SATISFACTION ENVIRONNEMENTALE ?

= perception que l'on a de l'**accès à des renforcements positifs** dans notre environnement

Probabilité de satisfaction \Leftrightarrow supprimeurs environnementaux

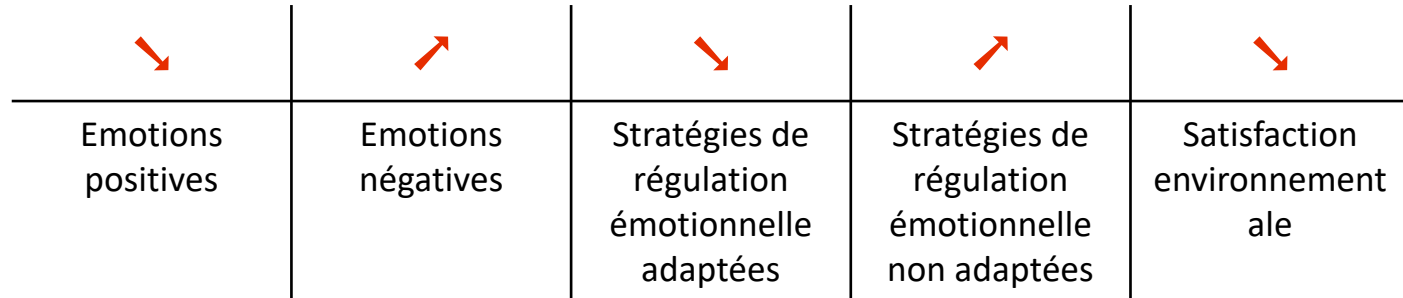
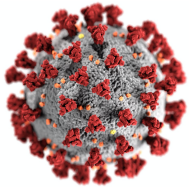


Wagener, A., & Blairy, S. (2015). Validation and Psychometric Properties of the French Versions of the Environmental Reward Observation Scale and of the Reward Probability Index. *Psychologica Belgica*.



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

HYPOTHÈSES





COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

MÉTHODOLOGIE

- Enquête en ligne (à partir du 5 mai 2020)

- Questionnaires :
 - Variables socio-démographiques
 - Emotions
 - Questionnaire des émotions de base
 - Stratégies de régulation émotionnelle
 - Sur base du Questionnaire de régulation émotionnelle et cognitive (Jermann et al., 2006) et du Questionnaire de Penn State (Gosselin et al., 2001)
 - Satisfaction environnementale
 - Sur base de l'index de probabilité de satisfaction (Wagener & Blairy, 2015)



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

N = 872 (72% de femmes)

- Âge (18 – 79 ans) : M = 40,29 (ET = 13,84)
- > 90% de l'échantillon domicilié en Belgique
 - France, Suisse, Canada, Luxembourg,...
- 70% de l'échantillon en couple, 34% avec des enfants
- > 85% de l'échantillon avec au moins un Bachelier



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

N = 872 (72% de femmes)

➤ Modalités de travail

- 18,7% « Oui, comme d'habitude »
- **49,3% « Oui, télétravail »**
- 4,2% « Oui, chômage technique »
- 14,7% « Non »
- 13% « Autre »

➤ Impact financier

- **66,2% « Aucun »**
- 23,7% « Limité »
- 6,4% « Significatif »
- 2,9% « Grave »
- 0,8% « Autre »



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

COVID-19 : SENTIMENT D'ÊTRE INFORMÉ·E SUR...(DE 0 À 10) ?

	M	ET
Mesures prises	7,5	2,19
Confinement	7,58	2,34
Disponibilité des magasins	7,42	2,19
Symptômes	7,68	2,21
Traitement	4,96	2,79
Propagation	7,38	2,41
Déconfinement	6,64	2,53

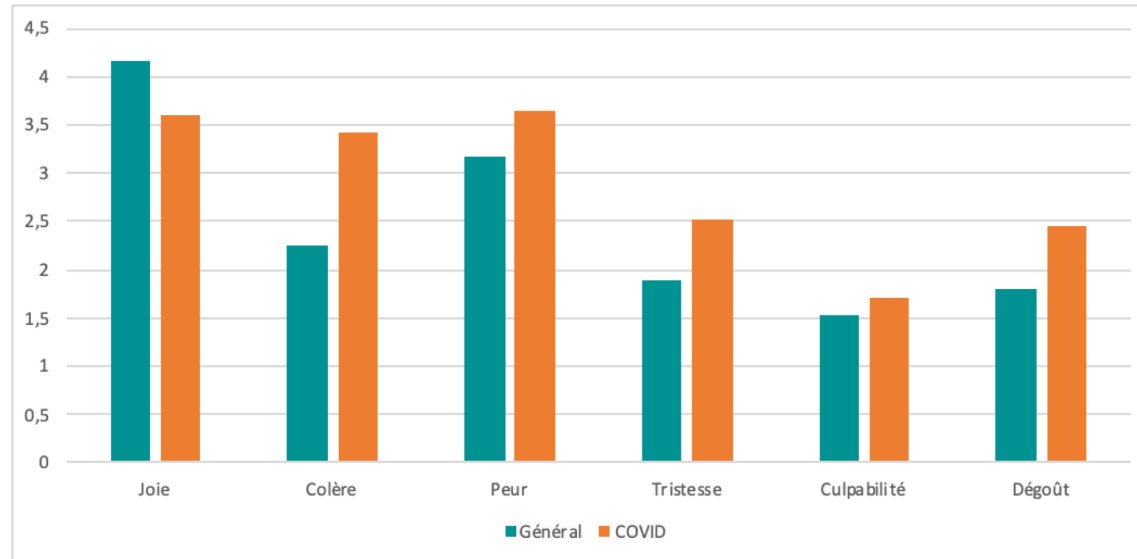


COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

Comparaison de l'état en général VS depuis la COVID-19

EMOTIONS



Tous les p < 0,0001

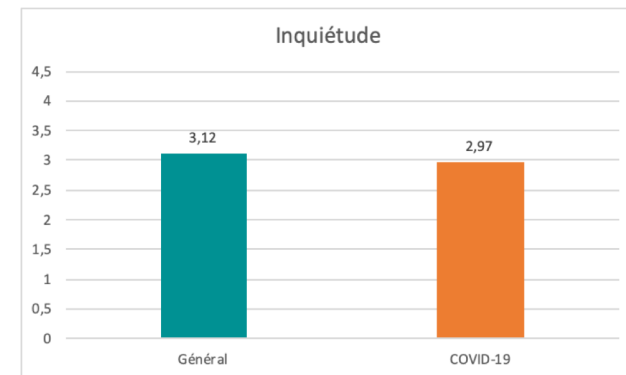
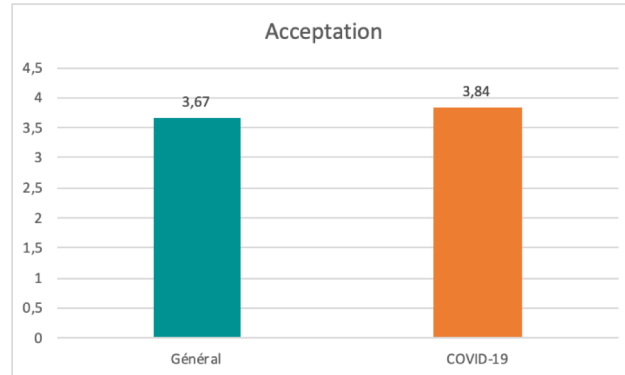
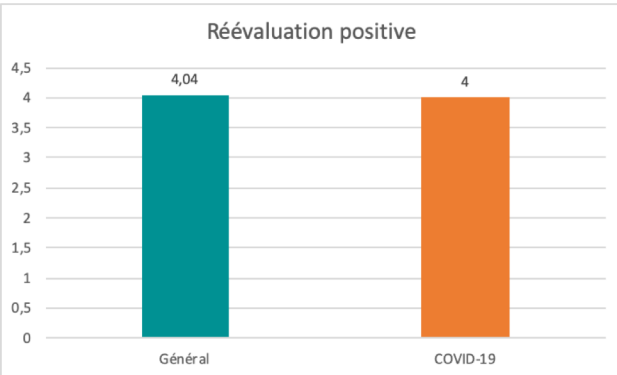


COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

Comparaison de l'état en général VS depuis la COVID-19

STRATÉGIES DE RÉGULATION ÉMOTIONNELLE



$p < 0,001$

$p < 0,001$

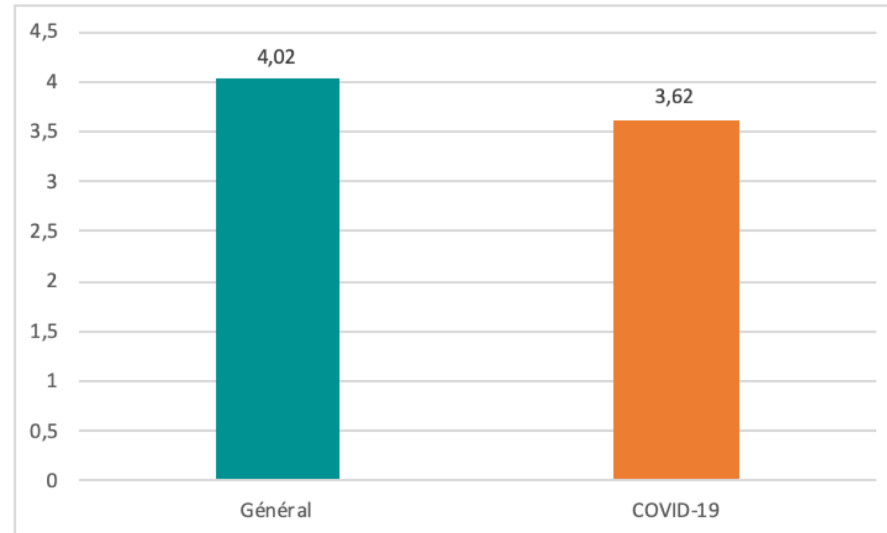


COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

Comparaison de l'état en général VS depuis la COVID-19

SATISFACTION ENVIRONNEMENTALE



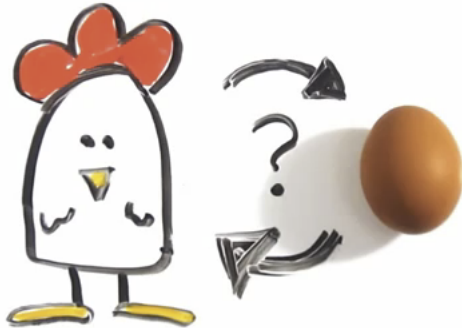
$p < 0,001$



COVID-19 : Quel impact émotionnel chez les adultes ?

PERSPECTIVES : SUIVI LONGITUDINAL

"THE CHICKEN -OR- THE CHICKEN EGG"



Mai 2020

Novembre 2020

(Mai 2021 ?)





Conclusions

The screenshot shows the INAMI website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Presse', 'Plan du site', 'Agenda', 'Glossaire', 'Liens utiles', and 'Travailler à l'INAMI'. The main header includes the INAMI logo and the text 'INAMI Institut national d'assurance maladie-invalidité', along with a search bar labeled 'Rechercher'. Below the header is a secondary navigation menu with links for 'Accueil', 'Thèmes', 'Professionnels', 'Nomenclature', 'Documents', 'Programmes web', 'Publications', 'Statistiques', and 'L'INAMI'. The 'Professionnels' link is highlighted. The breadcrumb trail reads: 'Accueil > Professionnels > Professionnels de la santé > Médecins > Soins par le médecin > Séances de psychologie de première ligne chez un psychologue clinicien ou un orthopédaogogue clinicien'. The main content area features a sidebar on the left with a list of links: 'Exercice du métier', 'Soins par le médecin', 'Un nouveau service en pharmacie pour le patient asthmatique chronique : l'entretien d'accompagnement de bon usage des médicaments (BUM)', 'L'accord national médico-mutualiste', 'Prescrire un pourcentage minimum de médicaments bon marché - Questions fréquemment posées (FAQ)', 'Médecin et dentiste: Prescrire un pourcentage minimum de médicaments bon marché', 'Patients en soins intensifs : prestations de neuropsychiatrie et d'anesthésie', 'Consultation oncologique multidisciplinaire (COM)', and 'La déclaration d'incapacité de travail'. The main article title is 'Séances de psychologie de première ligne chez un psychologue clinicien ou un orthopédaogogue clinicien'. The article text states: 'Les médecins peuvent envoyer les patients présentant certains troubles psychiques modérément sévères vers un psychologue clinicien ou un orthopédaogogue clinicien pour un traitement psychologique de première ligne de courte durée. L'assurance soins de santé rembourse en grande partie ce traitement. Pour ce faire, les médecins doivent compléter une prescription de renvoi.' Below this, it says: 'Depuis le 2 avril 2020, nous remboursons les séances pour les personnes de tout âge. Le modèle pour vos « prescriptions de renvoi » change donc aussi.' At the bottom, there is a section 'Sur cette page :' followed by a list of links: 'Comment fonctionne le remboursement ?', 'Quel est le contenu des séances ?', 'Quels sont les médecins qui peuvent prescrire les séances ?', 'Quels patients peuvent bénéficier de ces séances ?', 'De combien de séances votre patient peut-il bénéficier ?', and 'Quel coût cela représente-t-il pour le patient ?'. Social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, Email, and Print are visible at the top right of the article content.





Conclusions

Combiner marathon ... et créativité ...



ARTICLE ABOUNNÉ
OFFERT



La chasse aux pierres colorées

Home > JDE - 19-06-2020 à 00:00 - Nathalie Lemaire - L'Avvenir
🕒 Lecture 3 min.





Ressources

Adresses utiles

- ▶ Stress chez les enfants
 - ▶ <https://www.home-stress-home.com>
- ▶ Burnout parental
 - ▶ <https://www.burnoutparental.com/qui-sommes-nous>
- ▶ Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire, ULiège