



Université Mohammed Premier d'Oujda-Maroc  
Ecole Supérieure de Technologie  
LEHN, Equipe de Recherche en Education et Formation

### DATES IMPORTANTES :

- Date limite de soumission d'une proposition : 15 juin 2020.
- Notification d'acceptation : 18 juin 2020.
- Début des inscriptions pour les personnes sans propositions : 18 juin 2020 (voir les modalités d'inscription dans le site web (<https://sites.google.com/a/ump.ac.ma/conf>)).
- Dates de la WEB CONFERENCE : 24-25 juin 2020.

### MODALITÉS DE SOUMISSION DES PROPOSITIONS :

Un résumé de chaque proposition doit être envoyé avant le 15 juin 2020 à l'adresse e-mail suivante : [confesto@ump.ac.ma](mailto:confesto@ump.ac.ma). Le résumé, sous forme d'un fichier Word de 500 mots au maximum, précise le titre, le nom de l'auteur (et les coauteurs), l'affiliation et des mots clés. Le résumé doit décrire la problématique, la méthodologie et les résultats de la recherche. Un comité scientifique international sera mobilisé pour évaluer les propositions.

### COORDONATEUR SCIENTIFIQUE :

**Abdelali Kaouachi** : Université Mohammed Premier, Oujda

### CONTACT:

Address: EST, Complexe universitaire Al Qods, BP 473, Oujda-Maroc

E-mail: [confesto@ump.ac.ma](mailto:confesto@ump.ac.ma)

## INTERNATIONAL WEB CONFERENCE

### L'Évaluation des Expériences de l'Enseignement à Distance au temps du COVID-19 : Effets, Défis et Perspectives Oujda-Maroc, 24-25 Juin 2020

### APPEL À COMMUNICATIONS

Cela fait déjà quelques plus de deux mois que la pandémie COVID-19 a affecté l'éducation nationale et l'enseignement supérieur, comme tous les autres secteurs de l'économie et de la société. Afin de ralentir la propagation de cette maladie, plusieurs pays du monde entier ont fermé leurs institutions et ont procédé à une transition urgente mais nécessaire vers l'enseignement à distance.

C'est désormais une nouvelle phase de l'enseignement à distance qui est mise en place dans une situation d'urgence. Cela fait complètement la différence avec l'enseignement à distance déjà pratiqué en situation normale. Dans ce contexte particulier d'urgence, il est légitime de s'interroger sur les expériences développées en la matière en examinant leurs effets, leurs défis et leurs perspectives. Le souci principal est de cerner les bonnes pratiques et de trouver des alternatives pour surmonter les difficultés et les défis. La finalité suprême est de proposer des bases possibles des visions et stratégies futures de l'enseignement à distance, mode sans doute accompagnateur de l'enseignement présentiel pour la période post-COVID.

### OBJECTIF DE LA WEB CONFERENCE :

Explorer la thématique de « L'évaluation des expériences de l'enseignement à distance au temps du COVID-19 : effets, défis et perspectives »

### THÈMES DE LA WEB CONFERENCE :

- La conduite de la transition vers l'enseignement à distance (préparation des acteurs, leur engagement, leur formation, leur accompagnement) ;
- Les infrastructures de l'enseignement à distance (nature, inégalités d'accès) ;
- Les supports numériques (nature, conception) ;
- Les pratiques d'enseignement apprentissage à distance ;
- La pédagogie active dans l'enseignement à distance ;
- Le développement des compétences et des soft skills via l'enseignement à distance ;
- L'évaluation des apprentissages dans l'enseignement à distance ;
- L'assurance qualité dans l'enseignement à distance ;
- L'internationalisation et l'employabilité dans le cadre de l'enseignement à distance ;
- Les mesures prises par les décideurs pour contenir la crise éducationnelle ;
- Les bases des visions et stratégies futures de l'enseignement à distance.

### CONFERENCIERS (LISTE NON COMPLETE) :

- **Rami J. Abboud** : Université de Balamand, Liban
- **Jos Beelen** : Université Hague des Sciences appliquées, Pays-Bas
- **Pierre-André Caron**: University of Lille, France
- **Pascal Detroz** : Université de Liège, Belgique
- **Mohamed Droui** : Université Mohammed I, Maroc
- **Christophe Gremion** : IFFP de Renens, Suisse
- **Abdelali Kaouachi** : Université Mohammed I, Maroc
- **Susanna Karakhanyan** : Présidente de l'INQAAHE
- **Abdennasser Naji** : Président de Amaquen
- **Ayse Deniz Ozkan**: Istanbul Aydin University, Turkey
- **Cathia Papi**: University Teluq, Quebec-Canada
- **Daniel Peraya** : Université de Genève, Suisse