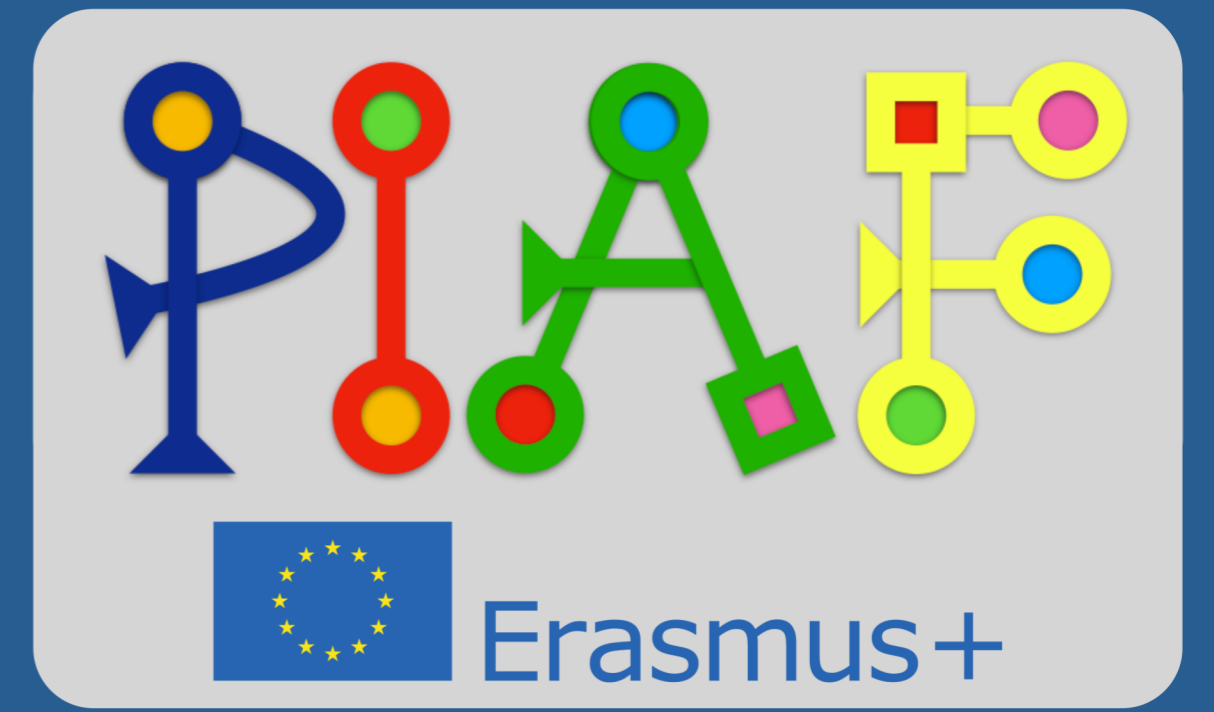
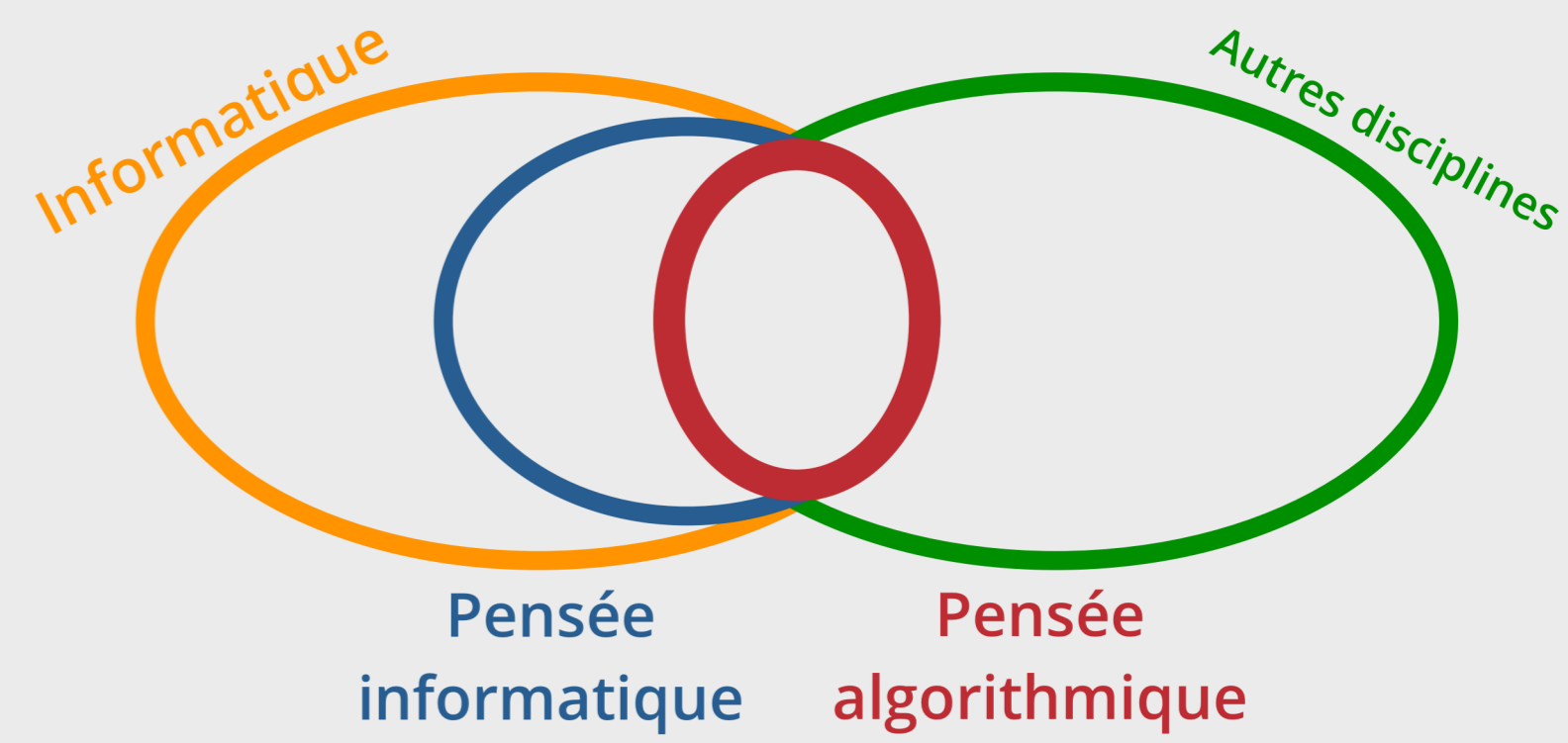


Développer la pensée informatique et algorithmique dans l'enseignement fondamental

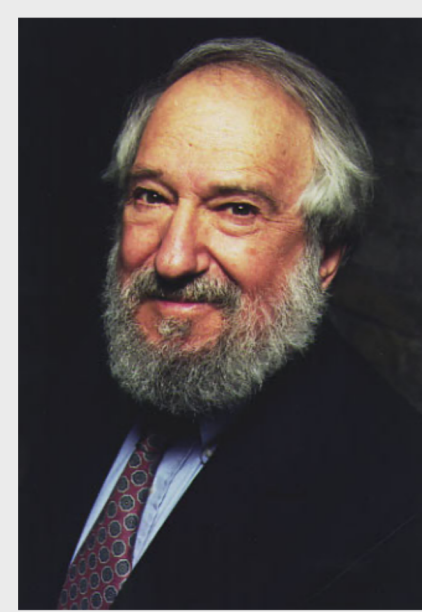


Ensemble des compétences propres à la représentation et manipulation de l'information (notamment pour résoudre des problèmes).
Compétences transverses, fondamentales, pouvant être mises en œuvre avec ou sans matériel ou langage informatique.



Compétences numériques (jeunes et citoyens)

Évolution des référentiels... depuis les années 70'



Papert



CSTA K12 (2017)



COMPUTING (2017)



ICT & DT (2015)



DIGCOMP (2017)

LIMITES

- Pas de mention explicite de la pensée informatique (excepté le référentiel anglais)
- Pas de distinction entre compétences relatives à la PI et d'autres (techniques et/ou numériques)
- Compétences peu lisibles par des non spécialistes



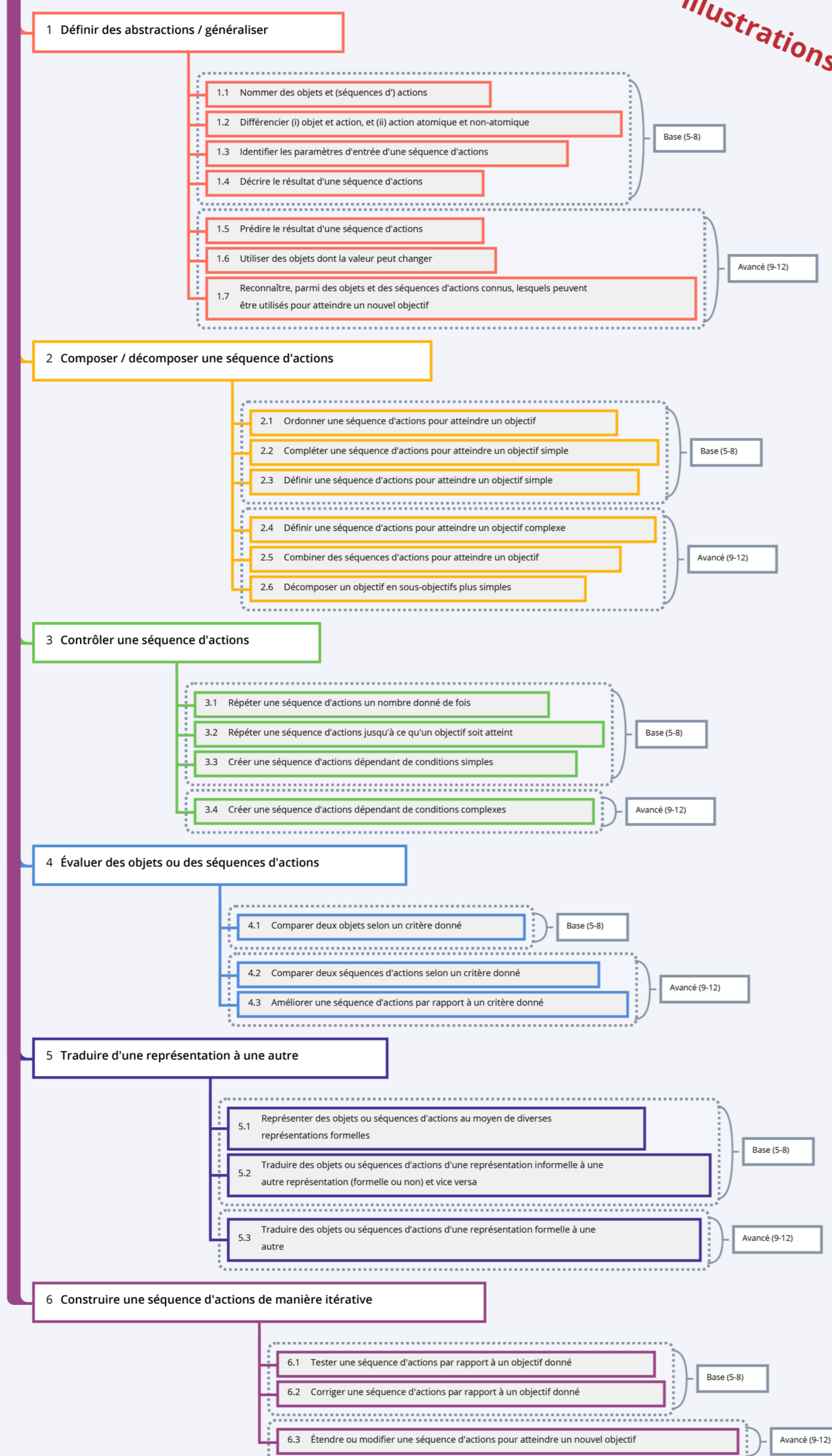
Conception participative
Chercheurs en Sciences de l'éducation et en informatique, enseignants, etc.



Référentiel de compétences

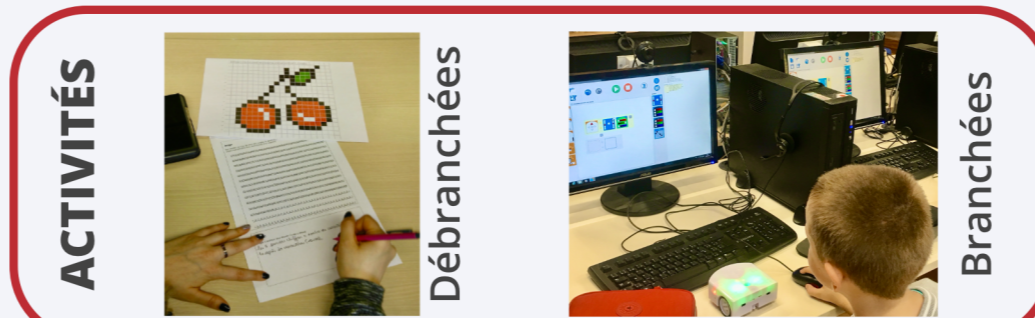
Pensée informatique et algorithmique

+ glossaire
+ exemples / illustrations



Création de scénarios d'apprentissage

Fiche synthétique + scénario détaillé



Création de ressources didactiques

Utilisées dans les scénarios développés
Supportant la **formation des formateurs** (ex. méthodologie, exercices, évaluation, etc.)
Supportant une **approche réflexive** (ex. carnet de route, grille d'auto-évaluation des processus mis en œuvre et des productions, etc.)

Formations (hybrides)

Public
Collègues et étudiants
des universités partenaires

Actions
Appropriation et validation du référentiel de compétences
Vécu d'activités branchées et débranchées
Création collaborative de scénarios (tutorée à distance)
Test du scénario sur le terrain
Retour réflexif individuel
Partage et discussion

Dissémination

Séminaires dans chaque pays partenaire
Diffusion des résultats
Enrôlement de nouveaux collaborateurs
Alimentation d'un portail ouvert : scénarios et de ressources
Mise en réseau et échanges de pratiques



Un apport complémentaire à l'existant