



Colloque C8

Vers une approche qualité dans la prise en charge des jeunes en décrochage : prévention, intervention et suivi post-intervention

Université
de Liège



**Assess
Group**



Ville de Liège

DGIE

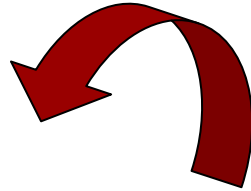


SMART



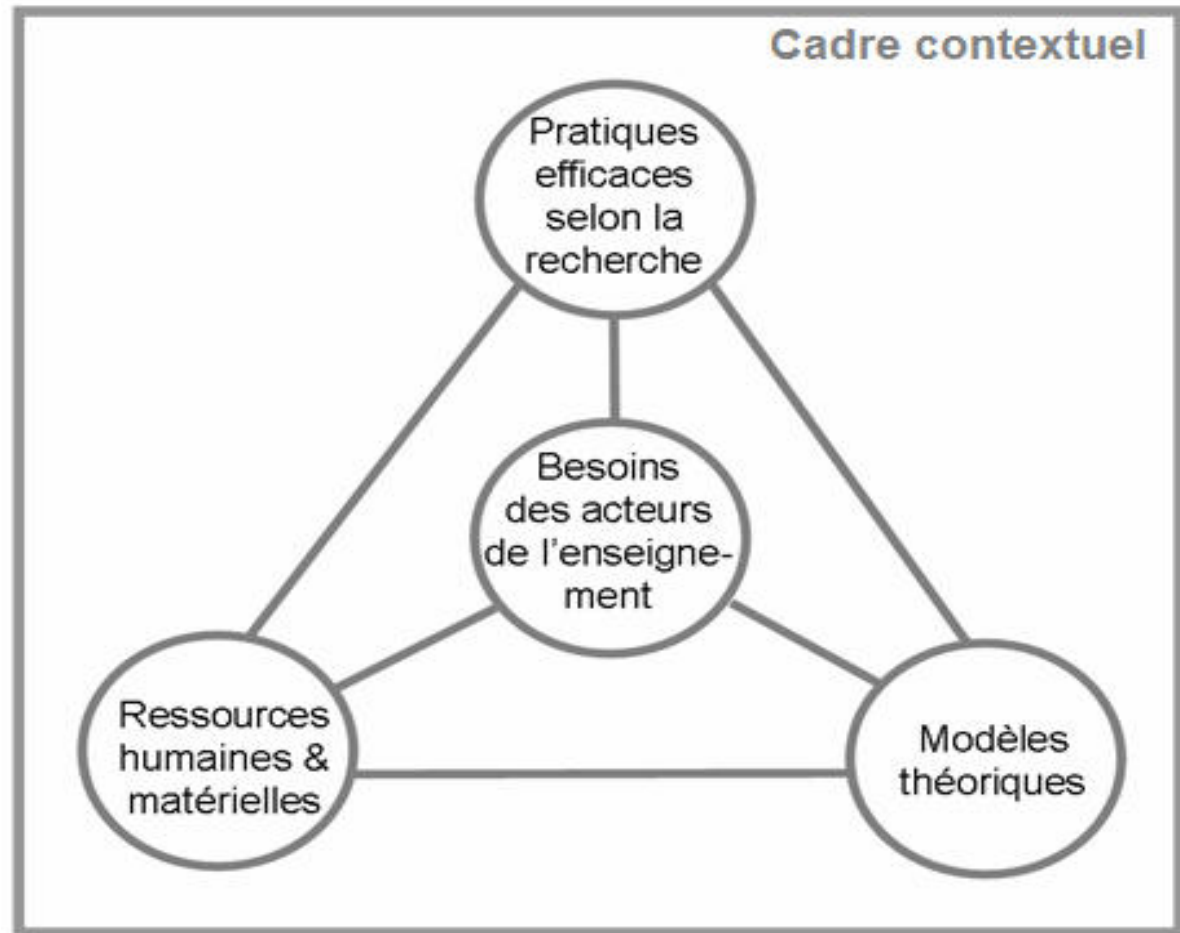
**Groupe de Recherche en
Ingénierie Docimologique
et Didactique (GRIDD)**

Un paradigme au sens de Kuhn (1983) :



« ... *un ensemble de croyances, de valeurs reconnues et de techniques qui sont communes aux membres d'un groupe donné* »

Approche qualité en évaluation, en didactique et en intervention éducative



(Gilles, 2002)

Trois équipes...

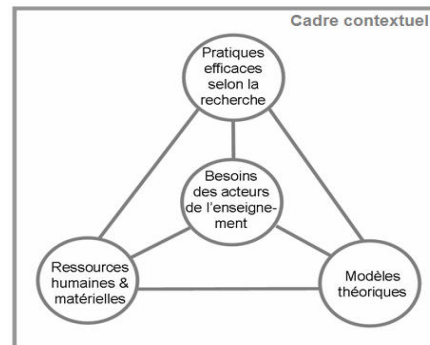
dgje



« ... Le paradigme sert de point de ralliement à une communauté de chercheurs. En partageant l'information en son sein, cette communauté renforce sa cohésion intellectuelle et sociale » Raynal et Rieunier (1997)



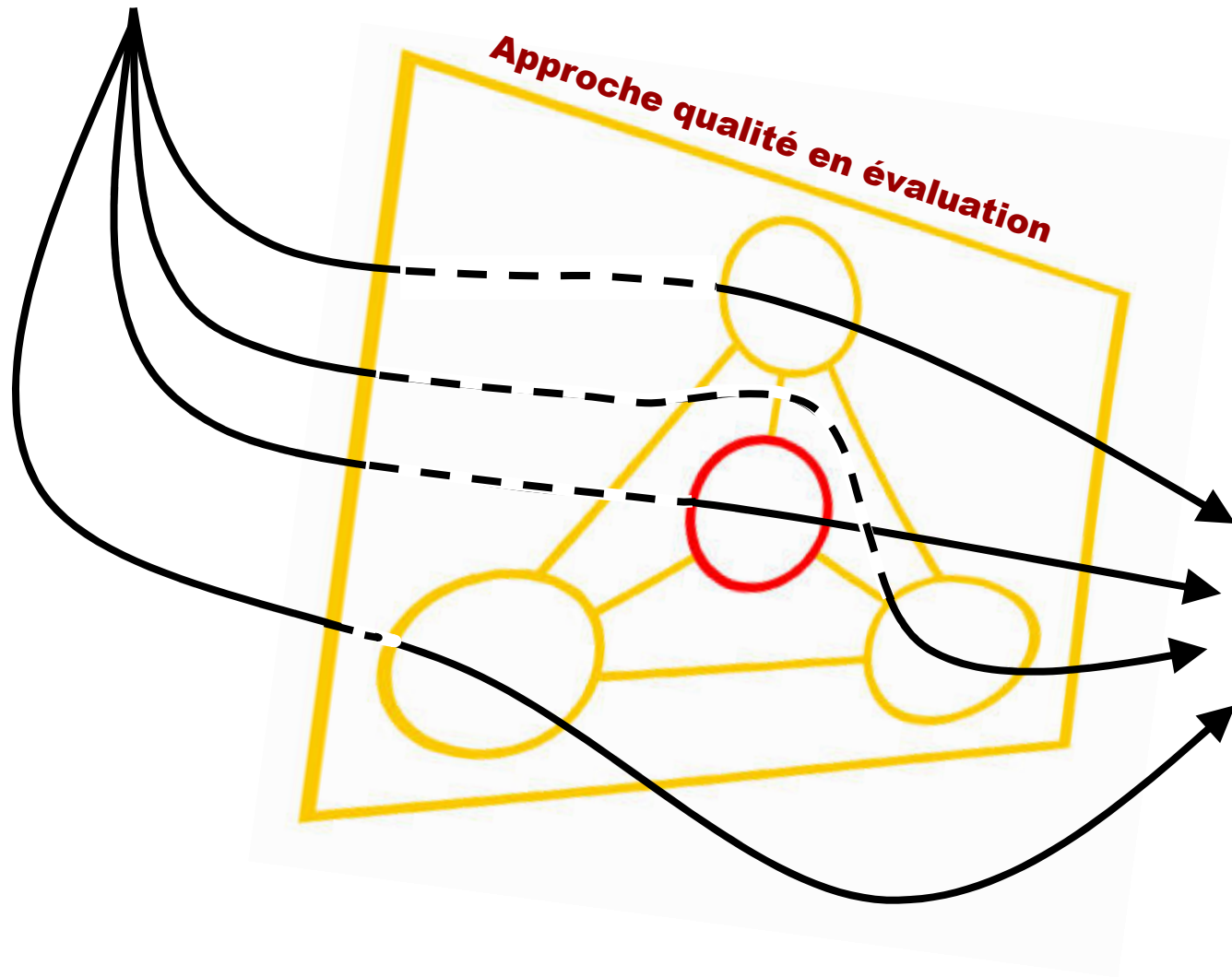
assess group





**Unité de Didactique Générale
et Intervention Educative
(DGIE)**

Université
de Liège



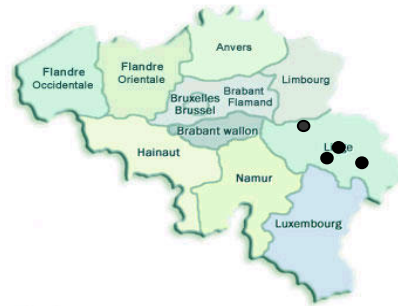
Protocole
de prise en
charge du
décrochage
scolaire

profil
« référent
accrochage »

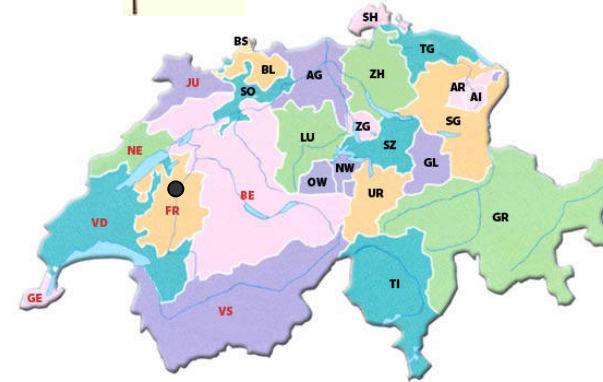
Vers une approche qualité dans la prise en charge des jeunes en décrochage : prévention, intervention et suivi post-intervention



Belgique



Suisse



Canada



C9 – Mercredi 4 juin – « Décrochage scolaire »

14h30 : Introduction au colloque et bienvenue

14h45 : "**Mise en place d'un protocole d'intervention dans le traitement du décrochage scolaire : les apports de l'approche qualité en intervention éducative proposée par la DGIE**" par Plunus, G., Gilles, J.-L., Polson, D. et Radermaecker, G. - Unité de Didactique générale et intervention éducative (DGIE) – Université de Liège, Belgique

15h30 : "**L'innovation pour prévenir le décrochage scolaire et accroître la réussite éducative au Québec**" par Gauquelin, M. - Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, Canada

16h15 : Pause

16h45 : "**Les classes-relais du canton de Fribourg (Suisse)**" par Vanhulst, G. et Rey, F. - Centre d'enseignement et de recherche francophone pour la Formation - Université de Fribourg et Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, Fribourg, Suisse

17h30 : "**Accompagnement d'équipes d'intervenants dans le traitement du décrochage scolaire : apports d'une approche qualité dans la mise en place de pratiques réflexives**" par Plunus, G., Gilles, J.-L., Polson, D. et Radermaecker, G. - Unité de Didactique générale et intervention éducative (DGIE) – Université de Liège, Belgique

18h15 : Echange entre les participants à propos des perspectives de collaborations futures

18h30 : Fin du colloque

Le Comité scientifique du colloque tient à remercier les communicants :

GAUQUELIN Michel (CTREQ)

POLSON Delphine (ULg)

POTVIN Pierre (CTREQ)

RADERMAECKER Geoffray (ULg)

REY Francine (Inspection Fribourg)

VANHULST Guillaume (UniFr)

Jean-Luc Gilles, Ghislain Plunus, Catherine Blaya