

Les discussions parent-enfant à propos du passé : un moyen de stimuler la performance en mémoire épisodique des enfants d'âge préscolaire

PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE & SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PsyNCog

Psychologie & Neurosciences Cognitives

Christina LÉONARD¹, Marie GEURTEN^{1,2}, Sylvie WILLEMS^{1,3}

¹UR Psychologie et Neuroscience Cognitives, Université de Liège, Belgique ; ²Centre de Recherche du Cyclotron, Université de Liège, Belgique ;

³Centre Psychologique et Logopédique Universitaire, Université de Liège, Belgique



Introduction

Le développement de la **mémoire épisodique** est :

- Fortement relié à la **maturation cérébrale**¹
- Aussi influencé par des **variables environnementales**²

Réminiscence parentale³

Activité réalisée par **tous les parents**
Mais existence de **différences interindividuelles**

Parents **peu élaboratifs**

Parents **très élaboratifs**

- **Fréquence**
- **Contenu** (ex. : détails)
- **Structure** (ex. : QO)
- **Collaboration**

Un style de réminiscence parentale **très élaboratif influence positivement le développement cognitif** de l'enfant d'âge préscolaire (ex. : mémoire autobiographique, langage et théorie de l'esprit, pour une méta-analyse, voir Waters *et al.*, 2019⁴)

Une étude suggère qu'un style **très élaboratif** pourrait aussi favoriser les capacités en **mémoire épisodique** du jeune enfant⁵.

Objectifs

Déterminer si et **quels éléments du style de réminiscence parentale** influencent la performance en **mémoire épisodique** d'enfants d'âge préscolaire.

Méthode

Participants :

- **Temps 1** : 57 enfants neurotypiques âgés de 3 à 5 ans et un de leurs parents (celui qui discute le plus avec lui)
- **Temps 2** (suivi à 9 mois) : 29 dyades parent-enfant.

Design de l'étude et matériel :

Temps 1

Style de réminiscence parentale

Évènement standardisé

Discussion à son propos

Mémoire épisodique de l'enfant

Lecture d'une histoire + VF

Temps 2

Mémoire épisodique de l'enfant

Lecture d'une histoire + VF

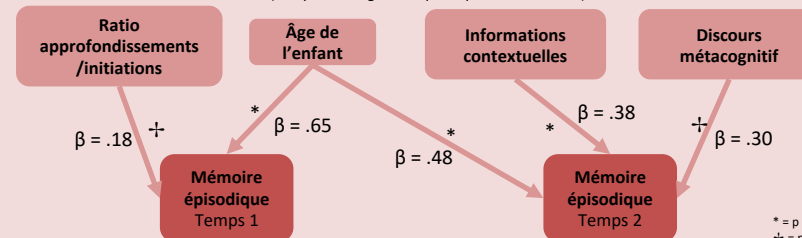
Codage du style de réminiscence parentale :

Structure (• ratio approfondissements/initiations • ratio questions/affirmations • questions • simples répétitions • encouragements et évaluations)

Contenu (• informations factuelles • informations contextuelles • discours métacognitif • détails)

Résultats

(analyses de régression pas-à-pas descendantes)



* = $p < .05$
+ = $p < .07$

Discussion

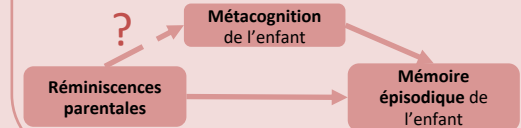
- Le **style de réminiscence parentale** semble influencer la **mémoire épisodique** de l'enfant.

Les parents qui discutent du passé de manière **plus détaillée** (qui approfondissent les éléments abordés) et **contextualisée** (quand et où) ont des enfants avec de meilleures performances en mémoire épisodique.

→ **Hypothèse** : au travers des réminiscences élaborées, ces enfants apprennent à encoder de manière **plus profonde** les informations, ce qui facilite leur récupération ultérieure.

Les parents qui utilisent un **discours métacognitif** ont des enfants avec de meilleures performances en mémoire épisodique.

→ **Hypothèse** : les enfants dont les parents discutent des **opérations mnésiques** développent de **meilleures capacités en métamémoire**, ce qui influence positivement leur performance mnésique.



- **Intérêt clinique** (interventions de type **guidance parentale** ciblant le **style de réminiscence** de parents d'enfants avec difficultés mnésiques)

Références :

1. Casey BJ, Tottenham N, Liston C, *et al.* Imaging the developing brain: what have we learned about cognitive development? *Trends Cogn Sci* 2005 ; 9 : 104-10. 2. Nelson K, Fivush R. The emergence of autobiographical memory : a social cultural developmental theory. *Psychol Rev* 2004 ; 111 : 486-511. 3. Fivush R, Reese E, Haden CA. Role of maternal reminiscing style in cognitive and socioemotional development. *Child Dev* 2006 ; 77 : 1568-88. 4. Waters TEA, Camia C, Facompré CR, Fivush R. A meta-analytic examination of maternal reminiscing style: Elaboration, gender, and children's cognitive development. *Psychol Bull* 2019 ; 145 : 1082-1102. 5. Langley HA, Coffman JL, Ornstein PA. The socialization of children's memory: Linking maternal conversational style to the development of children's autobiographical and deliberate memory skills. *J Cogn Dev* 2017 ; 18 : 63-86.