Nom : ………………………………………………..Prénom: …………………………………………..

Duquel des **8 Evénements Apprentissage-Education** relèvent ces situations (du point de vue de la personne **en gras** : **A** =l’Apprenant,  **E** = l’Enseignant / Educateur). ? (1 seule R par Q).

**Mesures** = les observations faites (quantitatives ou qualitatives).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | C | RC |  |
| **Cas 1** | **Public** : Parents d’enfants **Problème** : regardent trop la TV, et trop tard le soir  **Mesures** : nombre d’heures de TV, de sommeil, heure du coucher  **Diagnostic** : Connaissances , Normes et Décision des parents | | | | |
| **Intervention:**  95 80 60 40 20 5 | **Q1**. Lors d’une soirée parents à l’école, une **animatrice** explique les statistiques, et les conséquences d’une surconsommation TV. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q2**. Les **parents** posent des questions. L’animatrice répond. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q3**. Vidéo présentant un cas en famille où les **parents** discutent entre eux de la décision à prendre. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Cas 2** | **Public :** ados **Problème :** prévention scolioses dues à positions assisses pour travailler sur ordinateur **Mesures** : courbure du dos (de profil)  **Diagnostic** : Connaissances, Savoir-Faire et Habitudes | | | | |
| **Intervention:**  95 80 60 40 20 5 | **Q4.** Lors d’une heure de gymnastique, le professeur d’éducation physique demande à **chaque élève** d’auto-évaluer la qualité de sa position assise devant ordinateur |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q5**. Chaque **ado** est invité à s’asseoir dans les deux positions et des photos de profil sont prises. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q6**. Le **prof** projette la photo de chacun |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q7**. Chaque **ado** juge sa position corporelle. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Cas 3** | **Public** : fumeurs **Problème** : prévention bronchite et cancers (bouche, larynx, poumons)  **Mesures** : Nombre de cigarettes fumées par jour  **Diagnostic** : Connaissances , Savoir-Faire et Habitudes | | | | |
| **Intervention:**  95 80 60 40 20 5 | Lors d’un Plan de 5 jours (5 soirées de 2h) un animateur …  **Q8**. …est présenté le film « La voix brisée » où **les spectateurs** peuvent voir une personne laryngectomisée, qui parle avec une voix (reconstituée) de l’estomac. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q9**. … les **ados** sont invités à imaginer des solutions pour diminuer l’envie de fumer. |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |
| 95 80 60 40 20 5 | **Q10.** …demande à **chaque ado** d’estimer les chances que chacune de ces solutions « marcherait » chez lui et pour quelles raisons . |  |  |  | 5 20 40 60 80 95 |

**1A**. Observation – Imitation………..……...**1E**. Modélisation

**2A**. Réception (lire / écouter)…………..…**.2E**. Transmettre

**3A**. Pratique / exercisation ……………….. **3E**. Guidage

**4A** Exploration /questionnement ……… **4E** Documentation

**5A.** Résolution de problème. Expérimentation. ……………. **5E** Réactivité

**6A**. Création…………………………………….. **6E**. Confortation / Confrontation

**7A.** Méta (auto)cognition …………………. **7E**. Co-réflexion

**8A**. Débat (coopér. Conflit)……………….. **8E**. Animation/modération