

Identification des éléments observés par des coaches de volley-ball immergés dans un environnement 3D



Origines du projet

Objet d'étude : Observations des coaches de volleyball en match



Méthode : Utilisation des nouvelles technologies



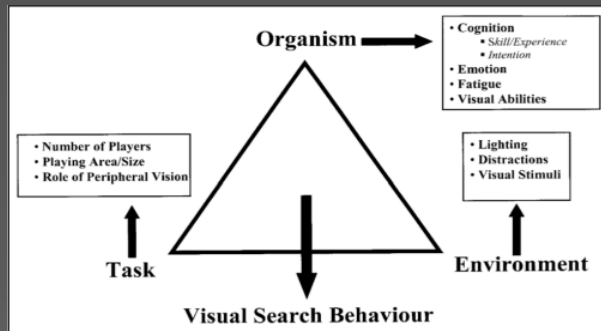
1^{ère} étape : Analyse de la qualité immersive de l'environnement

2^{ème} étape : Analyse des observations des coaches

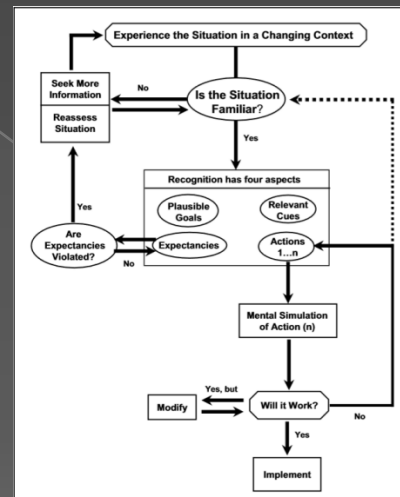
3^{ème} étape : Mise en place d'une formation pour les entraîneurs

Origines du projet – Pourquoi ???

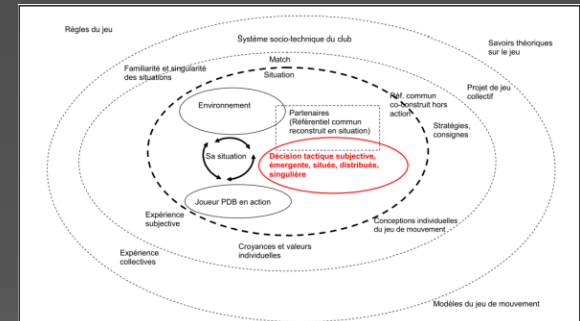
- Point de départ de la prise de décision...



Williams et al. (2014)



Klein (1997)



Mouchet (2005)

Sélection des stimuli dans l'environnement

Origines du projet – Comment ???

Etude des observations
des coaches



Naturalisme

= Etude du sujet dans son
environnement naturel



Rationalisme

= Etude du sujet dans un
environnement contrôlé



✓ Rappel stimulé (Clark & Peterson, 1986 ; Gilbert & Trudel, 1994)

✓ Entretien d'explicitation (Vermeersch, 1994)

Origines du projet – Comment ???

Quid de l'environnement 3 dimensions ???

Objectifs

Objet d'étude : Observations des coaches de volleyball en match



Méthode : Utilisation des nouvelles technologies



1^{ère} étape : Analyse de la qualité immersive de l'environnement

1) Caractériser les observations des coaches

2) Dégager des profils de coaches

2^{ème} étape : Analyse des observations des coaches

3) Créer un support pour la formation des entraîneurs

3^{ème} étape : Mise en place d'une formation pour les entraîneurs

Méthodologie

Etape 1 - Recrutement

- Envoi d'un questionnaire en ligne aux coaches de la FVWB

Etape 2 - Expérimentation

- Casque occulus Rift
- 3 séquences entre 15 et 20 minutes (match n°1 ou n°2)
- Protocole « Think aloud »

Méthodologie

Etape 3 – Analyse des résultats

- Retranscription du coaching



Codage selon 7 dimensions : direction, référentiel, origine, registre, temps, valence, objectif



Création de **8 profils** en fonction des caractéristiques des entraîneurs

Codage de plusieurs **événements marquants**

Résultats et discussion

● Globaux

- Taux d'intervention : 3,3/min → Assez faible ? (Cloes et al., 1993)
- Plus de 80% des observations vers son équipe ou un de ses joueurs → Et l'équipe adverse alors ? (Arroyo et al., 2005)
- 58% après l'action vs 16% avant l'action → Influence de la méconnaissance de l'équipe ?

Résultats et discussion

◎ Profils

- > + d'observations : coaches d'équipes ♀, passeurs, certification élevée, niveau joué élevé
- > + sur la réception : coaches « experts », expérience de joueur, certification élevée, niveau joué élevé



- Population faible dans les différents profils
- Facteurs de confusion

Ex : Nbr d'observations – entraîneurs « experts »
(Markland & Martinek, 1988)

Résultats et discussion

○ Événements marquants

<u>Son équipe</u>	1 bloc à l'aile	Ace	Attaque bloquée	Absence de block	1 ^{er} service	1 ^{ère} observations
<u>Equipe adverse</u>	3 points ou +	Attaque au sol	Balle placée au sol	Block out	2 ^{ème} main du passeur	Service gagnant

*Rouge = <50%

Jaune = [50% et 60%]

Vert = >60%

Perspectives

Objet d'étude : Observations des coaches de volleyball en match



Méthode : Utilisation des nouvelles technologies



1^{ère} étape : Analyse de la qualité immersive de l'environnement

Codage en direct :

→ Taux des interventions

→ Maintien de 3 dimensions (cible, référentiel, registre)

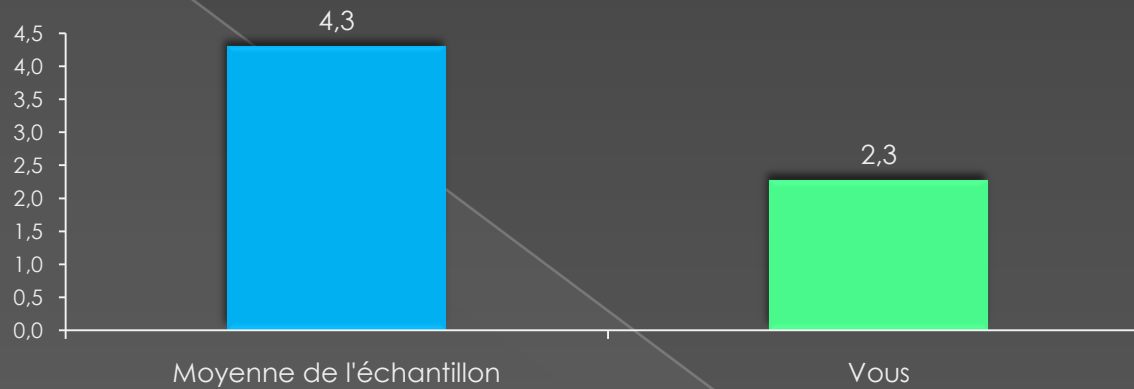
→ Événements marquants

2^{ème} étape : Analyse des observations des coaches

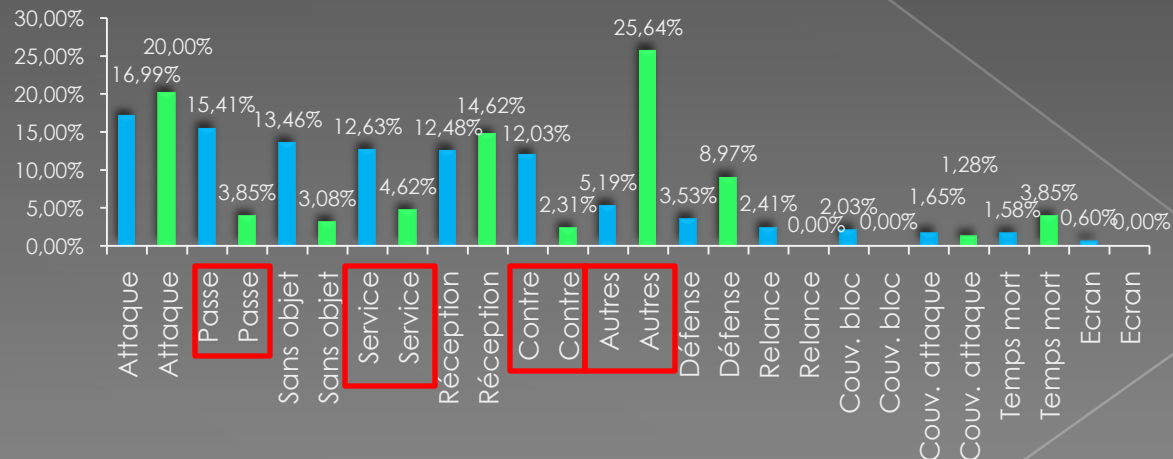
3^{ème} étape : Mise en place d'une formation pour les entraîneurs

Perspectives

Taux des interventions



Types d'actions considérées



Conclusion

◎ Caractériser les observations des coaches ?

- > Constats particuliers sur lesquels s'attarder en formation
- > Hétérogénéité des événements observés

◎ Dégager des profils de coaches ?

- > Plusieurs résultats interpellant
- > Attention aux facteurs de confusion et à la faiblesse de l'échantillon !

◎ Créer un support pour la formation des entraîneurs ?

- > Comparaison avec d'autres coaches sur un contenu exactement identique
- > Obtention direct d'un rapport descriptif
- > Impact sur le terrain à analyser ...

**Merci pour votre
attention !**