

Sentiment d'évolution sportive et niveau de satisfaction des étudiants sportifs de l'Université de Liège par rapport aux ressources mises à leur disposition



AUORE BERHIN, MARC CLOES & JÉRÉMY BONNI



La difficulté de combiner sport et études supérieures a été bien mise en évidence dans la littérature (Breithecker, 2018 ; Gomez et al., 2018 ; Semiz, 2018).

Déjà depuis les années 80, les sportifs de haut niveau qui s'inscrivent à l'ULiège peuvent bénéficier d'aménagements visant à leur permettre de mener à bien leur projet de formation universitaire tout en poursuivant une pratique soutenue de leur activité sportive de prédilection.

En mai 2010, une étape supplémentaire a été franchie grâce à l'adoption du **STATUT « ETUDIANT SPORTIF ULIEGE »** par le Conseil d'administration. En précisant les critères d'octroi et en simplifiant les démarches, tout en maintenant le niveau d'exigence et la qualité du diplôme, l'ULiège officialisait ainsi sa **volonté de soutenir au mieux les étudiants qui mènent de front un cursus universitaire avec une activité sportive intensive**. Depuis lors, la réflexion menée conjointement avec les étudiants concernés, leurs interlocuteurs ULiège (facultés, services internes d'accompagnement, RCAE...), mais aussi avec les partenaires externes (fédérations, centres sportifs, CHU...) permet d'affiner les aménagements et avantages liés au statut.

Année	Nombre de sportifs de haut niveau reconnus à l'ULiège
2018-2019	66
2017-2018	62
2016-2017	55
2015-2016	60
2014-2015	69
2013-2014	71
2012-2013	59
2011-2012	65
2010-2011	45

Aménagements mis en place

À sa demande, l'étudiant bénéficiant du statut peut obtenir des facilités particulières :

Encadrement par un tuteur académique

Accompagnement par une coordinatrice

Allègement possible de l'année d'études

Modalités spécifiques quant aux activités d'enseignement, évaluations et examens

Suivi prioritaire du service "Guidance Étude"

Utilisation de la salle de musculation des centres sportifs de l'Adeps

Participation gratuite aux activités du RCAE (Liège) et de l'ASAG (Gembloux)

Utilisation des infrastructures sportives du Blanc Gravier

Mise en évidence des résultats et de l'actualité sportive

Accès prioritaires aux services du CHU

Intégration au sein du réseau des étudiants sportifs

Questions de recherche

1) En regard de ces aménagements, quel est le sentiment d'évolution sportive des étudiants sportifs ULiège au cours de leur année universitaire ?

2) Comment les perçoivent-ils globalement ?

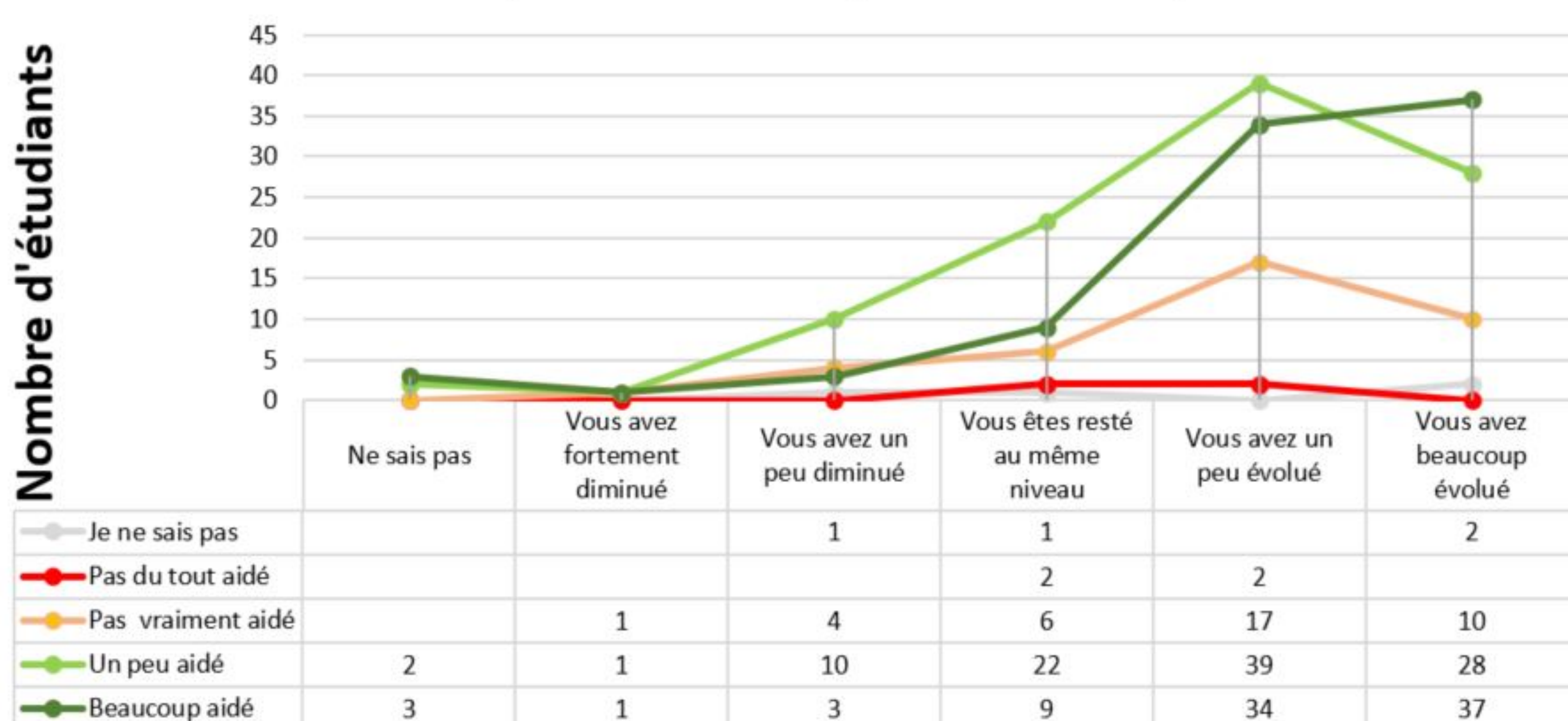
Méthodologie

Questionnaire administré à la fin de chaque année académique aux étudiants sportifs ULiège depuis 2013-2014 (6 années)

Données collectées :

- Sentiment d'évolution sportive au cours de leur année universitaire
- Perception à propos des aménagements mis en place par l'ULiège

Lien entre le sentiment d'évolution sportive et l'aide apportée par le statut (données récoltées pendant 6 années) N=235



Sur le plan sportif, comment évaluez-vous votre évolution cette année?

Principaux résultats

Les étudiants sportifs ULiège interrogés considèrent que les aménagements proposés jouent un rôle globalement positif dans leur évolution sportive

- Sur le plan sportif** : Près de 9 étudiants sur 10 considèrent avoir progressé sportivement lors de l'année académique ou être resté au même niveau
- Évaluation du dispositif mis en place** : 8 étudiants sur 10 considèrent que les aménagements liés au statut les ont aidés à concilier sport et études

La satisfaction des étudiants vis-à-vis de ces aides tend à s'améliorer au fil des années

Les aménagements proposés tendent à se diversifier au fil des années afin de répondre plus adéquatement aux attentes de ces étudiants

Perspectives

- Évolution des conventions avec les services du CHU et avec les infrastructures sportives pour faciliter les entraînements de ces étudiants
- Amélioration de la communication autour des étudiants bénéficiant du statut afin que la double carrière soit davantage valorisée au sein de l'institution
- Sensibilisation constante autour du statut au sein des facultés pour que les encadrants soient réceptifs aux situations particulières des étudiants sportifs
- Développement des contacts entre les étudiants pour qu'ils puissent davantage se soutenir les uns les autres tant d'un point de vue sportif qu'académique
- Amélioration du soutien pédagogique fourni aux étudiants sportifs en tenant compte de leurs besoins spécifiques (Bonni, Denis & Cloes, 2019)