



Transition vers une éducation physique, au bien-être et à la santé : le cas de la Fédération Wallonie- Bruxelles

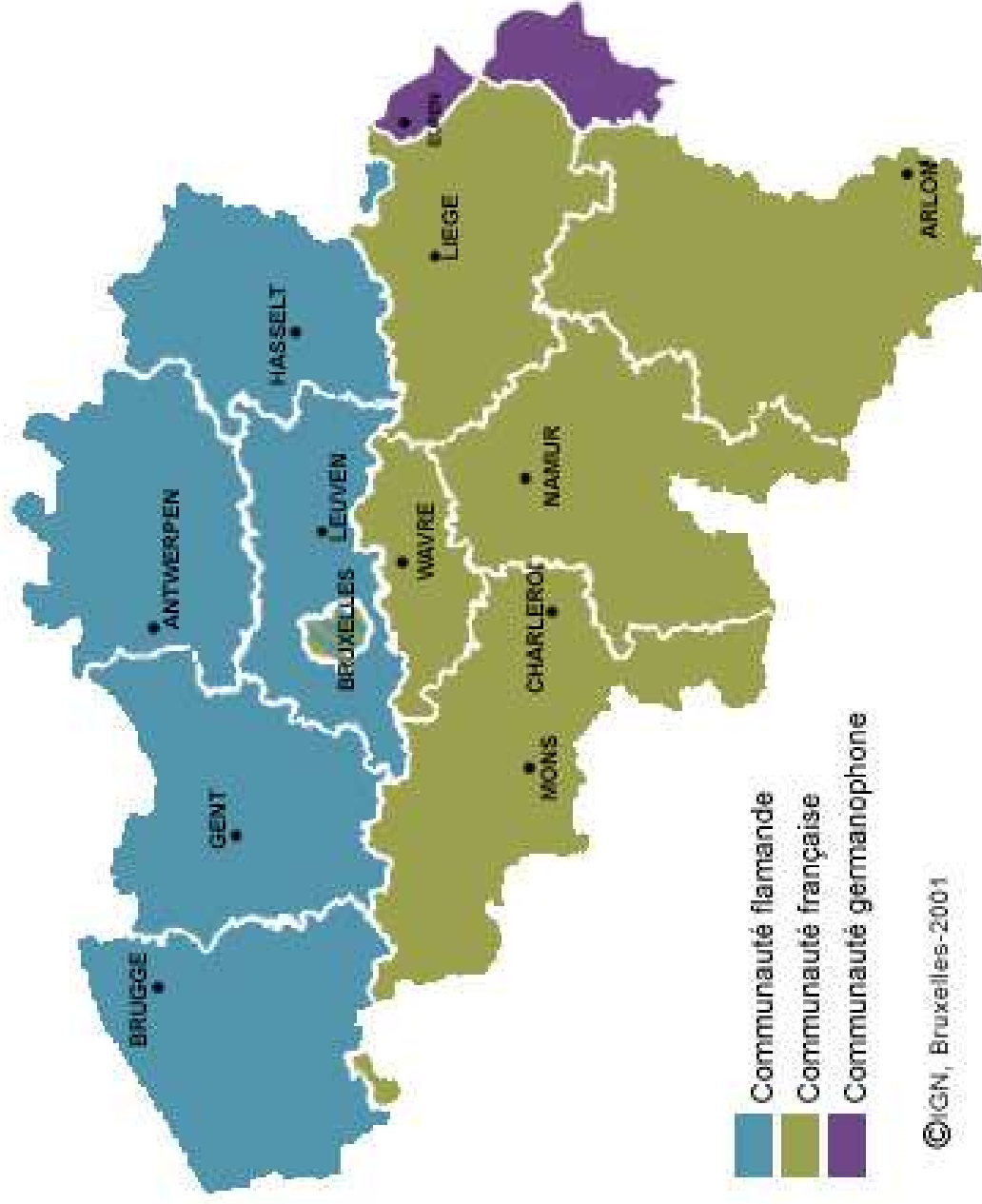
Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Benoit Vercruysse,
Amélie Brau, Maurine Remacle, Madisson Bodart, Sylvie
Herreman, Jérémy Bonni et Marc Cloes

<https://padlet.com/servaldupont/1a7v36k7wqac>





FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES





FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Pourquoi ?



Evaluations de notre système scolaire

Efficacité

Coût

Inégalités

Motivations

Autres systèmes scolaires

Selon une typologie proposé par Nathalie Mons (2007), les systèmes qualifiés de « **modèle d'intégration individualisé** », (comme en Finlande, au Danemark, en Islande ou en Suède) :

- met l'accent sur le suivi individuel. Chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé et prend part à des travaux en petits groupes
- limite le redoublement
- ont un **tronc commun polytechnique** entre 7 et 16 ans
- où les établissements scolaires se ressemblent et sont constitués de manière homogène

PACTE D'EXCELLENCE

POUR UN

5 DOMAINES SPÉCIFIQUES

| LANGUES | ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE | FORMATION MATHÉMATIQUE, SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE | CITOYENNETÉ ET FORMATION HUMAINE ET SOCIALE | ÉDUCATION PHYSIQUE, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Français • Langues modernes • Langues anciennes | <ul style="list-style-type: none"> • pratiques artistiques • Rencontres avec les œuvres et les artistes | <ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques • Sciences • Géographie physique • Formation manuelle, technique, technologique et numérique | <ul style="list-style-type: none"> • Histoire • Géographie • Sciences économiques et sociales • Philosophie et citoyenneté | <ul style="list-style-type: none"> • Aptitudes physiques • Bien-être corporel et émotionnel |

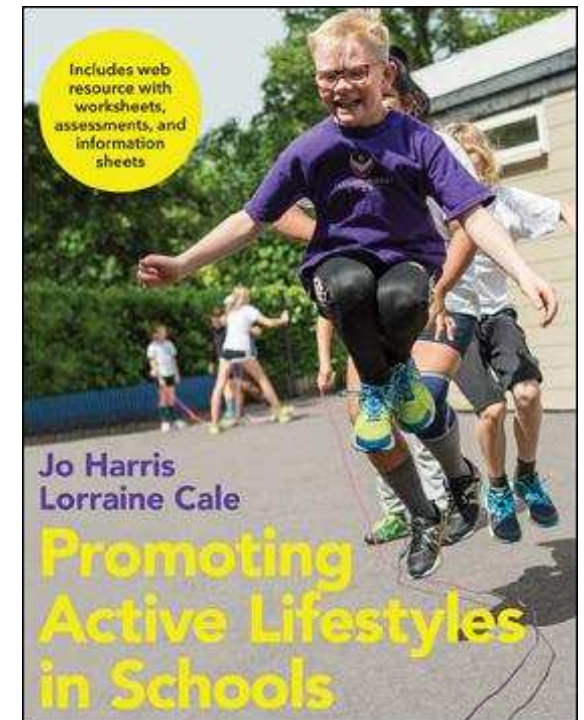
2 DOMAINES TRANSVERSAUX

| | |
|--|---|
| <p>CRÉATIVITÉ, ENGAGEMENT ET ESPRIT D'ENTREPRENDRE</p> | <p>APPRENDRE À APPRENDRE ET À POSER DES CHOIX</p> |
|--|---|

Education physique et à la santé

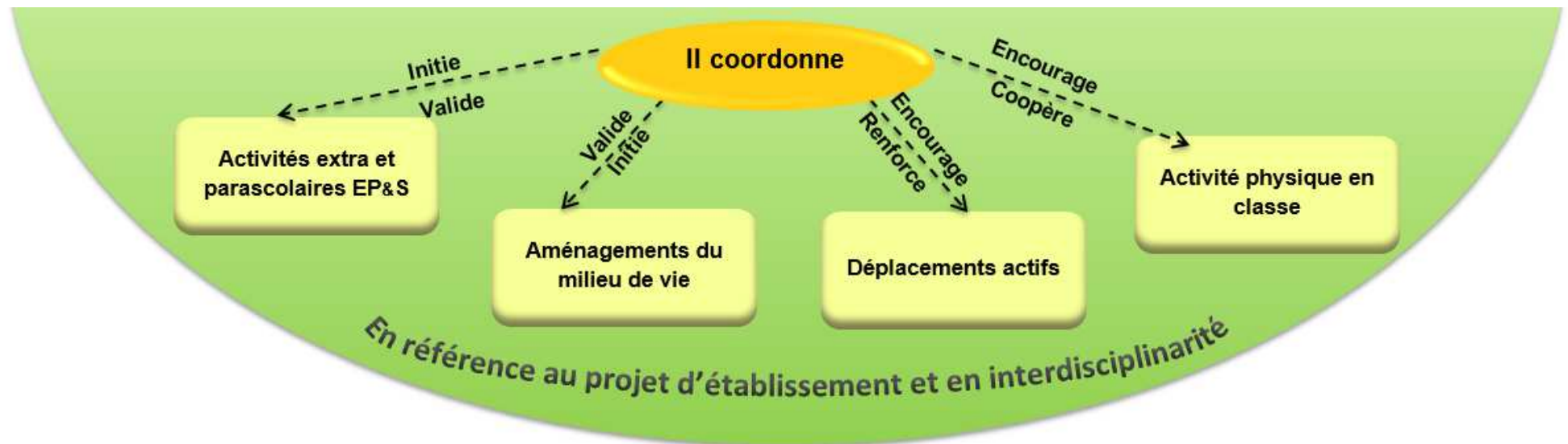


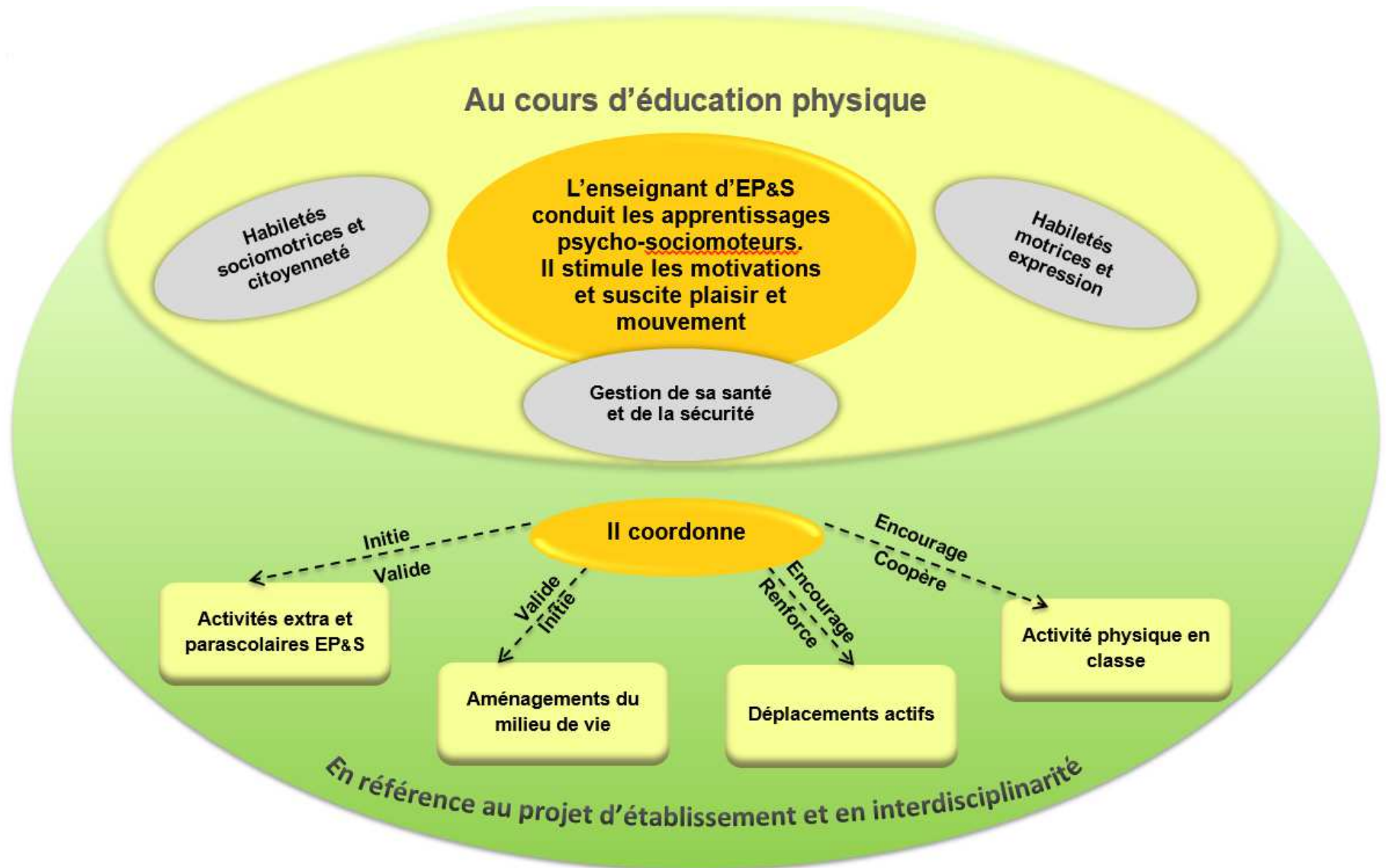
- Ce modèle pédagogique préconise que la **gestion appropriative de la santé** soit l'objectif principal du cours d'**éducation physique et à la santé**.
- Concrètement, il s'agit de prioriser comme finalité le développement d'un processus éducatif favorisant la **responsabilisation individuelle** des jeunes (Haerens et al., 2011 ; Harris et Cale, 2018).
- Ainsi, il s'agit d'apprendre aux jeunes à **analyser ses besoins, ses habitudes et son environnement** « afin de lui permettre de choisir les comportements propices à l'atteinte d'un état optimal en matière de santé et de bien-être » (Turcotte et al., 2011, p. 4).



● Paperback







Consortium



Marc Cloes, Jean-Philippe Dupont, Benoit Vercruysse, Cécile Delens, Sylvie Herreman, Isabelle Magnée, Céline Dandois, Valérie Mees, Fabrice Remacle, Quentin Forthomme, Jérémy Bonni, Nathalie Guissard, Nadia Lambert, Xavier Flamme, Madisson Bodard, Amélie Brau et Maurine Remacle

Consortium

Mission :

Identifier, concevoir et partager des dispositifs et des outils didactiques destinés à la mise en œuvre du nouveau tronc commun lié au Pacte dans ce domaine spécifique

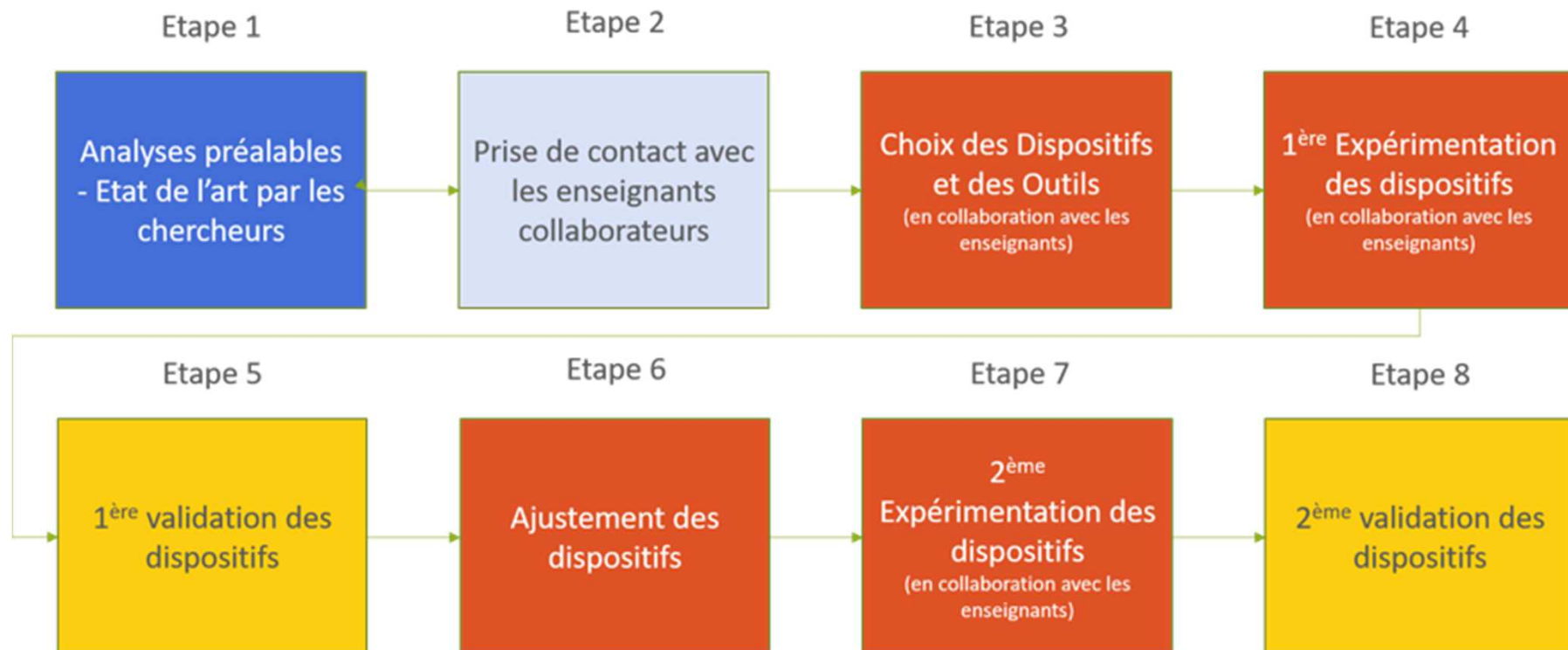
Méthodes :

1. Analyses préalables - État de l'art
2. Relevé des pratiques de terrain
3. Conception et expérimentation de dispositifs

Consortium

3. Expérimentation de dispositifs

- Modèle d'ingénierie didactique collaborative (Goigoux, 2012 ; Sénéchal, 2016)

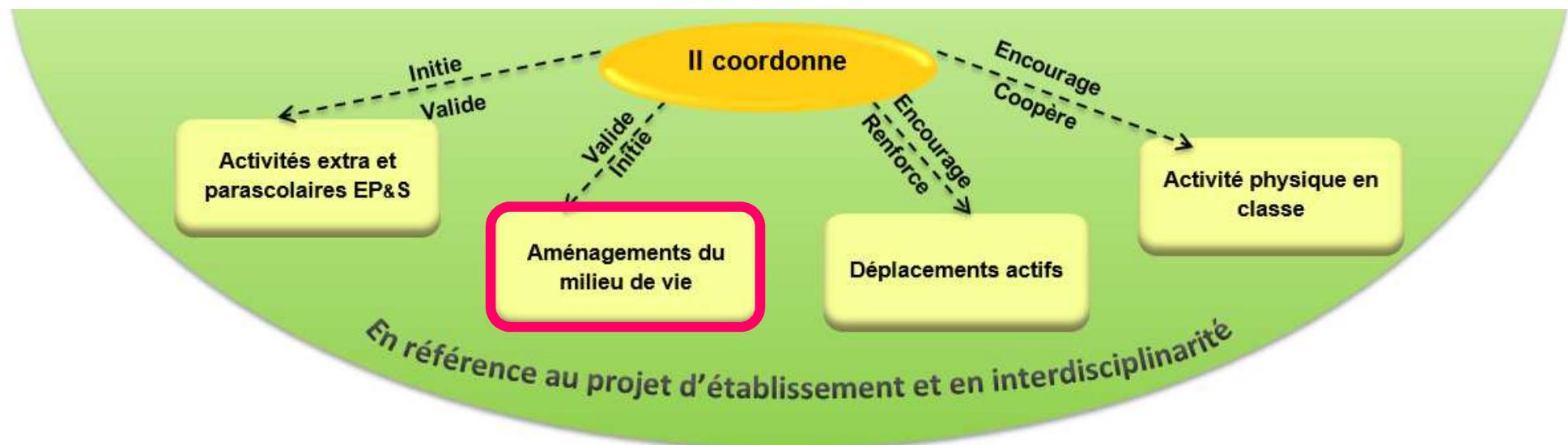


Présentation n°1 du symposium

Les aménagements de la cour et ses effets sur les élèves : l'indice de fidélité du dispositif en question



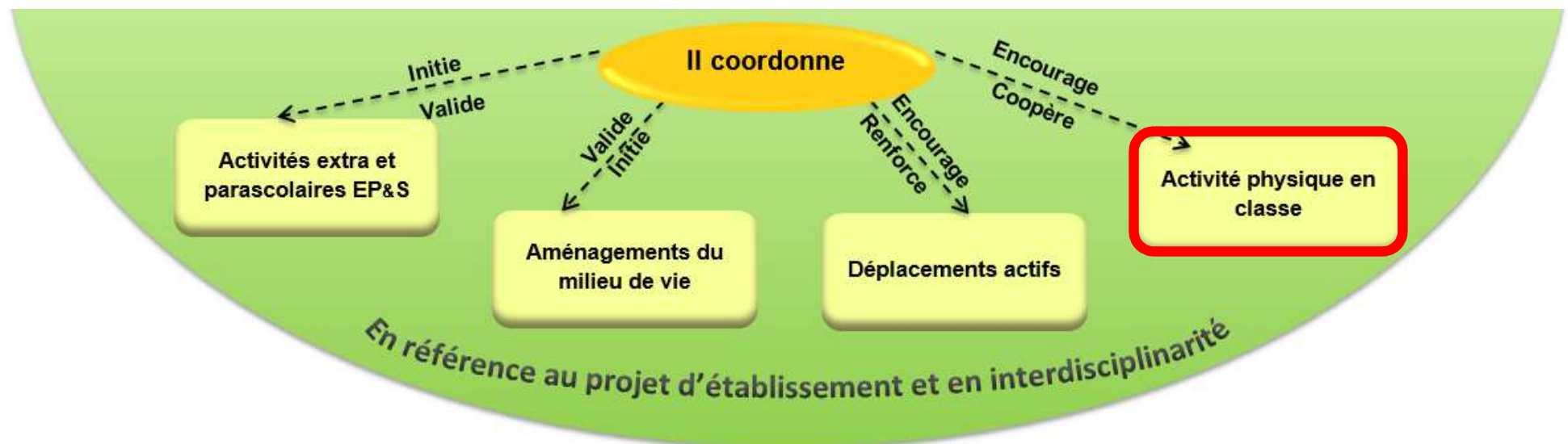
Benoit Vercruysse, Amélie Brau

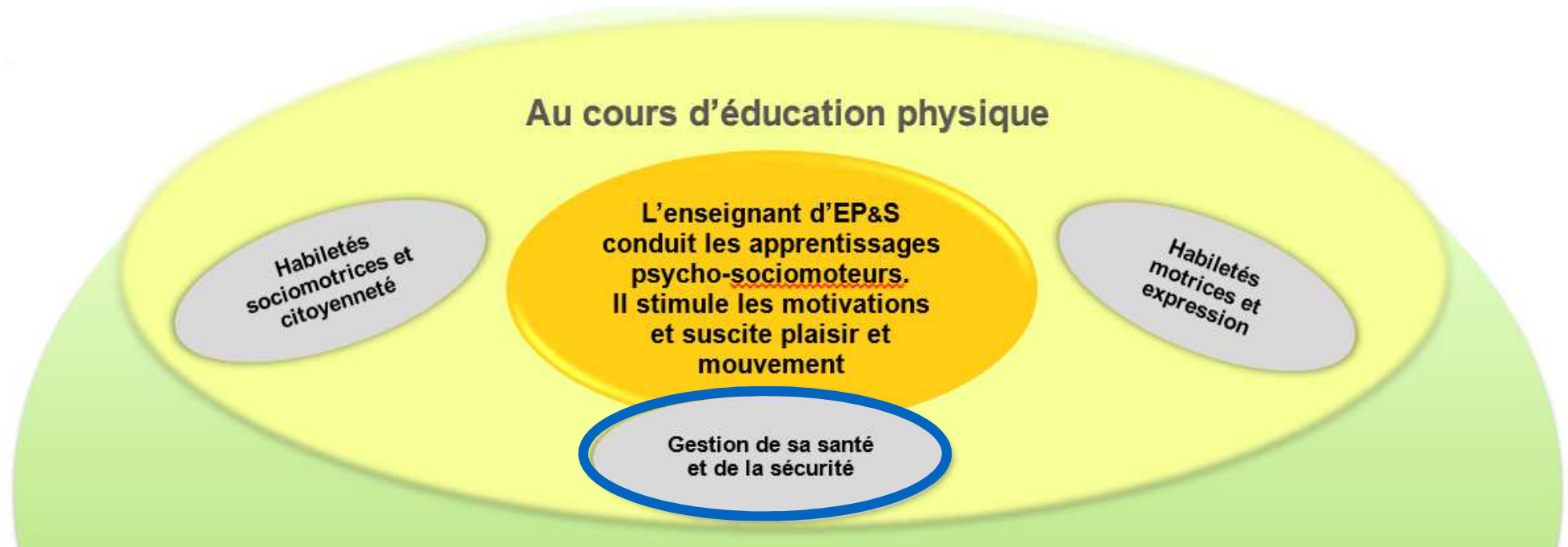


Présentation n°2 du symposium

Mise en place de « Pauses d'Activités Physiques Scolaires » (PAPS) dans une commune rurale

Jérémy Bonni, Stéphanie Cloes & Marc Cloes





Présentation n°3 du symposium

Conception d'un dispositif d'auto-évaluation de la condition physique à l'aide d'une application web

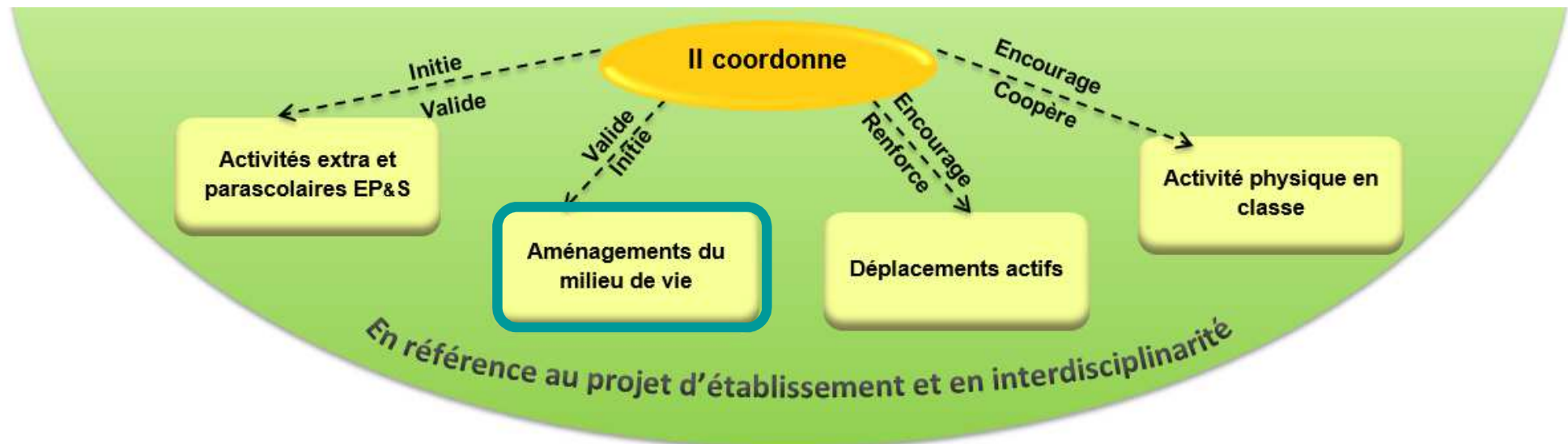
Xavier Flamme, Yves Devillers, Stefano Pecoraro, Louise Deghorain, Jean-Philippe Dupont

Présentation n°4 du symposium



Mise en place d'un dispositif pédagogique visant l'amélioration du temps d'activité des enfants dans la cour de récréation

Sylvie Herreman, Madisson Bodart



Merci pour votre attention !



Transition vers une éducation physique, au bien-être et à la santé : le cas de la Fédération Wallonie- Bruxelles

Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Benoit Vercruysse,
Amélie Brau, Maurine Remacle, Madisson Bodart, Sylvie
Herreman, Jérémy Bonni, Marc Cloes