

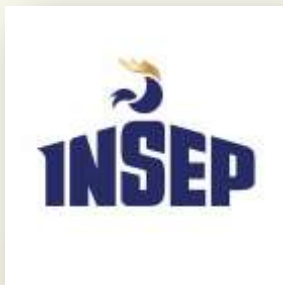
# Capitalisation de savoirs issus de l'expérience



Entraîneurs de haut niveau.

Genèse  
Concepts  
Ingénierie de projets

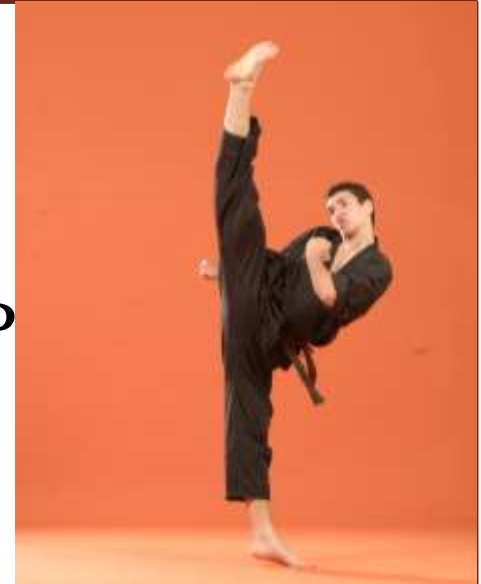
[Stephane.c.w@gmail.com](mailto:Stephane.c.w@gmail.com)



# Pour commencer

## ➤ **Stéphane Fukazawa-Couckuyt**

- Entraîneur (2007)
- Chercheur sur la capitalisation
- Collaborateur OPMSHN-INSEP



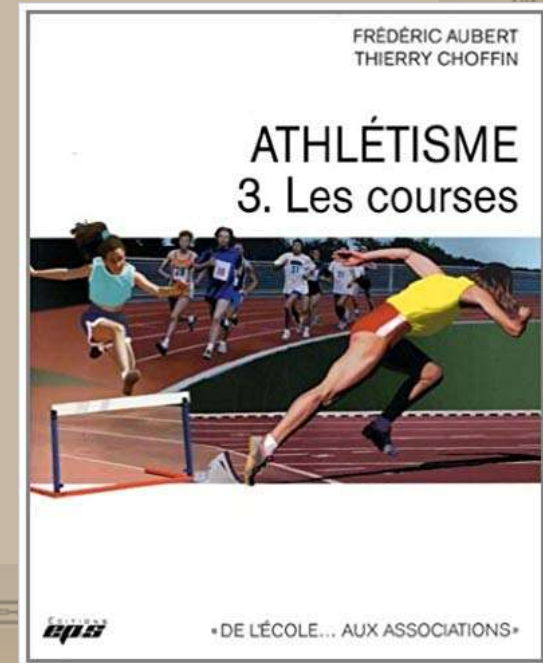
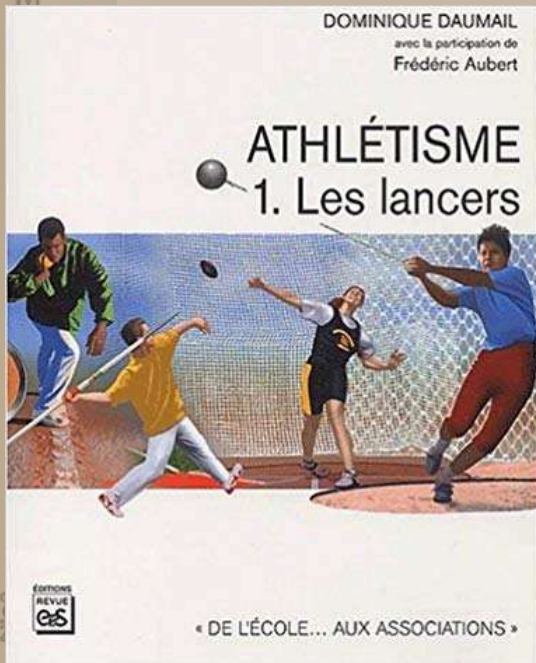
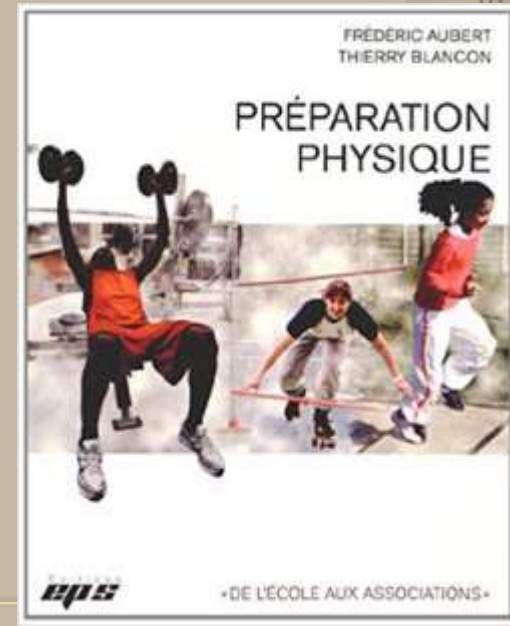
## ➤ Enjeux de la capitalisation :

- De **reconnaissance sociale**
- D'**efficacité**

**➔ Monter et mener des projets de capitalisation**

# L'exception Fred Aubert

?



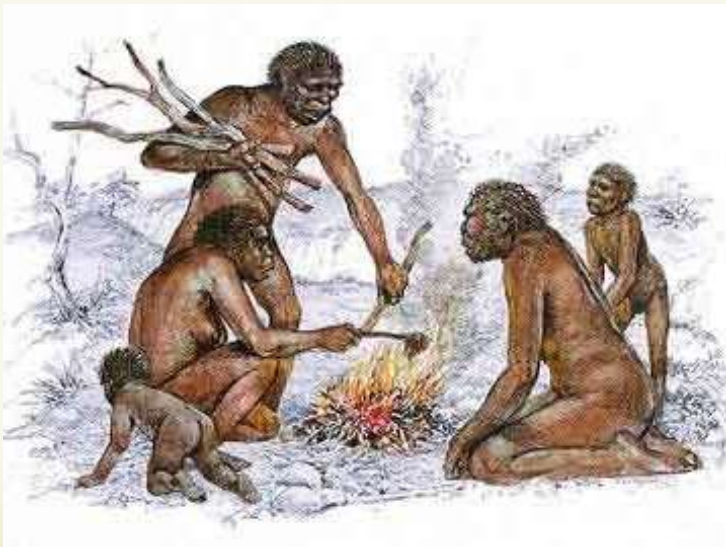






# Genèse de la capitalisation

- Une **démarche** vieille comme le monde
- Souvent les savoirs d'expérience précèdent les savoirs scientifiques
- Savoirs transversaux à plusieurs domaines ou spécifiques



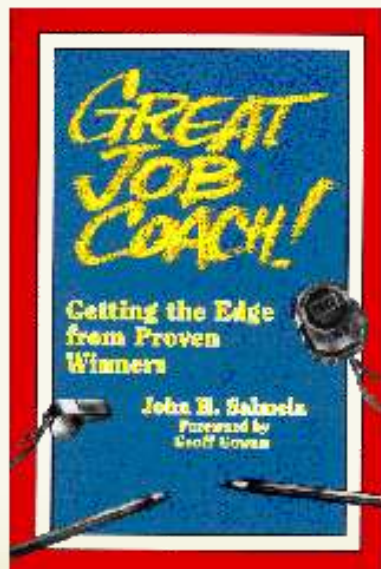
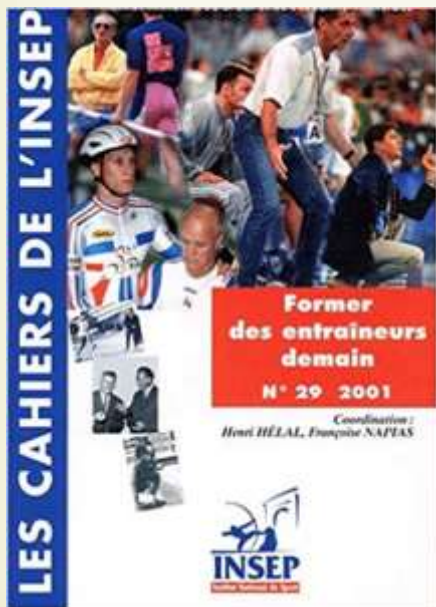


# Genèse de la **capitalisation moderne de type formel**

- Colloque « **qualités cachées** » → « **savoirs cachés dans l'agir professionnel** » Schön (1994)
- **Boom dans les années 90 dans les entreprises et la société**



# Genèse dans le Sport





# La capitalisation, une réalité



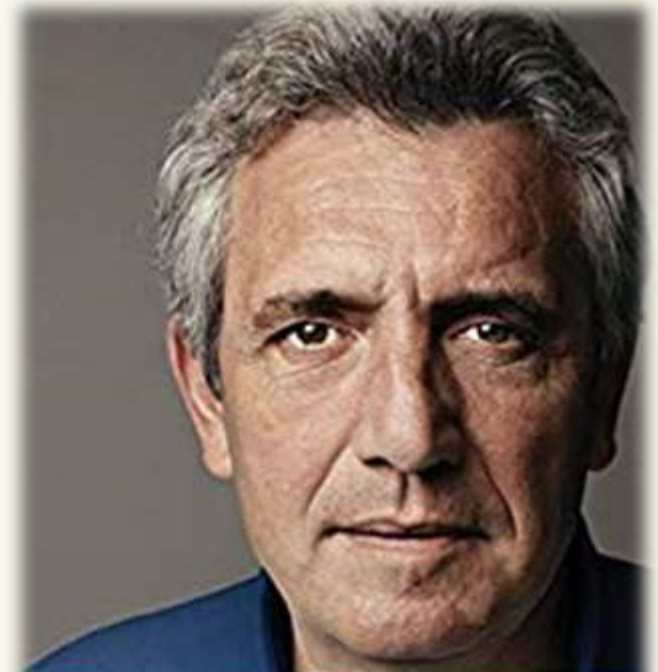
## SETH DAVIS



## GETTING TO US



HOW GREAT COACHES  
MAKE GREAT TEAMS



**CLAUDE ONESTA**  
Le règne des affranchis



**CHAMPIONS DU MONDE!**



# La capitalisation, une réalité



Entre Rio  
et Tokyo,

le pentathlon  
moderne sur la  
route des Jeux



Par Jean-Pierre Guyomarc'h  
Head coach du pôle France INSEP  
de pentathlon moderne

En collaboration avec

Serge Guémard  
et Stéphane Fukazawa-Couckuyt  
Pôle Formation INSEP, mission Observatoire  
des pratiques et des métiers du sport de  
haut niveau (CPMSHN).

À la veille des Jeux olympiques de Tokyo en 2020 (24 juillet-9 août),  
Jean-Pierre Guyomarc'h jette un coup d'œil dans le rétro et  
raconte les bouleversements dans l'organisation du pentathlon  
moderne tricolore pour continuer à briller à l'international.

# La capitalisation, une réalité



Vivacité  
athlétique...  
du pilotage  
des appuis



**A**u même titre que la force, la vitesse est une composante essentielle de la performance sportive. Préparateur athlétique reconnu, Frédéric Aubert s'attarde sur cette dimension complexe où se mêlent vitesse absolue et vivacité, et milite pour la formation précoce à une culture de motricité athlétique au service des autres sports.



Par Frédéric Aubert

Entraîneur national et référent en préparation athlétique à la Fédération française de football (FFF).

# La capitalisation, une réalité



## Julien Bahain :

« Nous sommes tous touchés par cette transition, cette petite mort »

Propos recueillis par Christopher Buet  
avec la participation de



Lise Anhoury  
Psychologue clinicienne,  
Unité de psychologie du sport, pôle médical, INSEP.



Nadine Debois  
Chargée de mission, Licences STAPS 1-2-3  
option entraînement à l'INSEP.



Laurence Blondel  
Responsable de l'accompagnement aux projets de  
formation des sportifs de haut niveau à l'INSEP.

**M**édaillé de bronze olympique en aviron, Julien Bahain a raccroché quelques mois après les Jeux olympiques de Rio. À 32 ans, l'ancien rameur évoque l'après-carrière et la complexité de cette période pour un athlète de haut niveau, en perte de repères.





# La capitalisation, une réalité




Philippe LIMOUZIN, Christophe JEANJEAN, Fabrice VALLET, Ian WRIGHT  
Entraîneurs Nationaux

**Réalisation** Bruno LOUBIÈRE

**Production** INSEP

**BADMINTON** **PRÉPARATION PHYSIQUE**

*Ce vidéo s'est déroulée en juin 1999 dans le cadre des entretiens de l'INSEP.*



La performance en badminton est indissociable d'une préparation physique spécifique. Les Entraîneurs Nationaux et Philippe LEVAN, médecin du sport détaché auprès des équipes de France de la FFBA, proposent ici leur méthode de développement de cette composante essentielle de la performance.


Ce programme d'entraînement de l'ensemble des capacités physiques spécifiques est réalisé sur le terrain par et grâce à la pratique technique du badminton. Des exercices choisis et contrôlés permettront de renforcer les qualités de force, puissance-force, puissance-vitesse, explosivité...

Cette méthode originale est adaptable à tous les niveaux.

**INSEP** service de diffusion des productions (SDP)  
Tel. 01 47 79 41 50 Fax. 01 47 79 44 07

**n°1366 - Durée : 135 min. - 1999**

Tous droits de producteurs et de propriétaires de droits réservés réservés pour tous pays. Tout emprunt, la distribution, le prêt, l'expansion, l'utilisation de ce vidéo sont interdits. L'éditeur public et la redistribution sont interdits.



LES ENTRETIENS DE L'INSEP

C L I M I C

# La capitalisation, une réalité



**INSEP**

**CONFÉRENCE  
CULTURE SPORT**

**PERFECTIONNISME  
ET PERFORMANCE**  
*Du génie créatif au danger  
de la dépression.*

**13 déc.  
2018**

**INSEP**  
11, avenue de Franklin - 75012 Paris  
**Amphithéâtre C**  
**de 14h à 16h**  
Inscription obligatoire sur [www.insep.fr](http://www.insep.fr)

**INTERVENANTS**

**Julien FARAUT**  
Unité Incoercible/Pôle Formation

**Cédric QUIGNON-FLEURET**  
Psychologue (INSEP)

**Patrice HAGELAUER**  
Entraîneur Yannick Néoh et ex-DTN de la FFT

Projection du film  
*« John Mc Evrae, l'empire de la perfection »*  
de Julien Faraut, suivi  
d'un débat.

[www.insep.fr](http://www.insep.fr)  


**Mais aussi...**

**Colloque Guy Namurois !**





# L'expérience, à capitaliser ?

- **Validée scientifiquement** « *l'entraîneur s'appuie principalement sur son expérience et celle de pairs pour prendre des décisions et agir* » (Couckuyt, 2017)
- **Demande sociale** « *Les entraîneurs qui vivent dans la zone à risque de la haute performance n'ont d'oreilles que pour leurs pairs* » (rapport Onesta & coll., 2018)
- **Turn-over élevé** / entraîneurs (FR) présents à RIO: **53% en poste depuis moins de 4 ans**, 24% depuis 5 à 8 ans

# Expérience

- Des auteurs (Albarello et al., 2013) proposent une **théorie de l'expérience** :
  - L'activité, vécu et non vécu
  - Elaboration de l'expérience (processus)
  - **Devenir de l'expérience (produit) avec réorganisation et production de ressources expérientielles**
  - **Communication de l'expérience**
- L'expérience est « *l'ensemble des constructions de sens que les sujets opèrent à partir, sur et pour leur propre activité [...] des ressources pour la poursuite de leur activité* » (Barbier, 2011, p. 69)

# Capital ?



➤ **Capital pour soi / pour autrui**

➤ **Valeur sociale attribuée**

➤ **Circulation**

*Sous quelle forme l'expérience peut circuler et avoir une valeur ajoutée, pour autrui ?*



# Communication de l'expérience et SIE

- Communication de l'expérience (Astier, 2001 ; Fukazawa-Couckuyt & Robin, 2019), **intention communicative du locuteur**, qui dépend du destinataire, du contexte, du langage
- L'expérience passe à des **savoirs issus de l'expérience** (SIE) / notion d'**agrégation des savoirs**
- *Savoir = « énoncé propositionnel [...] faisant l'objet d'une validation sociale [...] registre épistémique (vrai, faux) ou pragmatique (efficace/inefficace) » (Barbier, 2011, p. 118)*



# Définir la capitalisation

## **Transformation de l'expérience en savoir partageable et utile, mise en circulation et dialogué**

- A la suite de De Zutter (1994), Zacklad et Grundtein (2001), Couckuyt (2017) :
  - Choix et identification public cible / porteur d'expérience / îlots de capitalisation ou thématiques
  - Recueil de données (avec l'entraîneur)
  - Traitement des données (îlots, cartographie des savoirs/ MAP, KB, articles/vidéos/podcasts...)
  - Circulation
  - Actualisation/croisement des savoirs



# Public cible

➤ Gilbert & Trudel,  
2006

Contexte d'intervention	Niveaux de compétence Stades 1 à 4 de la compétence			
	Débutant	Compétent	« Chevronné » « expérimenté »	Expert
Élite/« performance », « haut niveau »				
Développement/« perfectionnement »				
Récréatif/« loisir », « initiation »				

- Quel(s) **public(s)** encadre t'il? Des enfants, des adolescents ou des adultes ? Des hommes/des femmes ?
- Quel est **son statut au sein du staff** ? Assistant, entraîneur, entraîneur-chef
- Comment peut-on **qualifier cet entraîneur** ?  
Former/Performer

# Porteur d'expérience

- Reprend points-clefs de l'identification du public cible
- On se pose les questions suivantes, **en rapport avec la thématique et le public-cible** :
  - La **reconnaissance socioprofessionnelle**, pour cohérence-légitimité cf. public-cible
  - Le **point de vue du savoir** : reconnu pour son expertise, ses savoirs, sa créativité ?
  - A quel point est-il **innovant, créatif, méthodologique** ?
  - Quels sont les **temps marquants dans son parcours** ?

# Thématiques de capitalisation

- **Spécifique à un sport / transversal**
- **Entrée par l'innovation**
- **Entrée par la compétence → îlots d'expertise ou de compétence**
- **Entrée par la thématique :**
  - Centrée sur le référentiel des dilemmes (Fleurance, 2006) ? Centrée sur les thématiques professionnelles ?
  - Centrée sur les thématiques de formation de professionnels ? e.g. DESJEPS, Master, formation fédérale
  - Centrée sur les « thématiques d'actualité »/besoins



# Type de SIE recherché

*Quels types de savoirs veut on laisser à la postérité ? Cf. plus value recherchée*

- **Forme et nature**...singulier/généralisateur, analytique/systémique : distance à l'agir local et situé
- **Rôle social** du savoir / suggestion ; recommandation ; préconisation ; standard
- **Utilité**
  - Efficaces / Inefficaces
  - Inspirants / Confortants / Questionnants

# Approche systémique

A ce stade, il est important de comprendre que comme dans toute démarche projet, les éléments sont à choisir de façon **systémique**.

Une **cohérence globale** est à rechercher dans la détermination du public-cible, du besoin, mais aussi des ressources humaines, temporelles, financières, des thématiques, du profil de porteur d'expérience, etc.

*D'où les principes de réalité, de spécificité et d'individualisation*





# Thèse

∞ Dix disciplines sportives

Dix entraîneurs

1 femme, 9 hommes

∞ 30 entretiens 2015-2016

+ tiers + observations +

données invoquées

∞ 3 articles

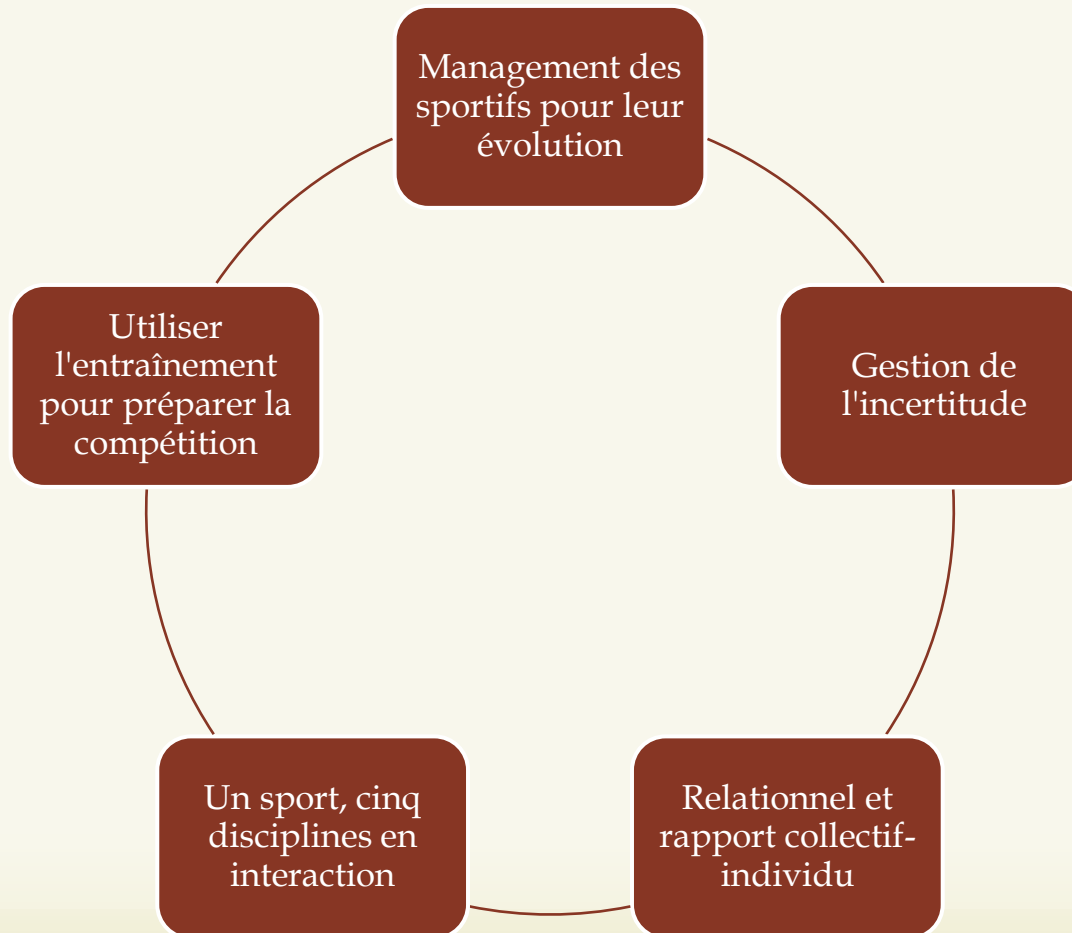
2016-2018



# Les étapes pour la thèse

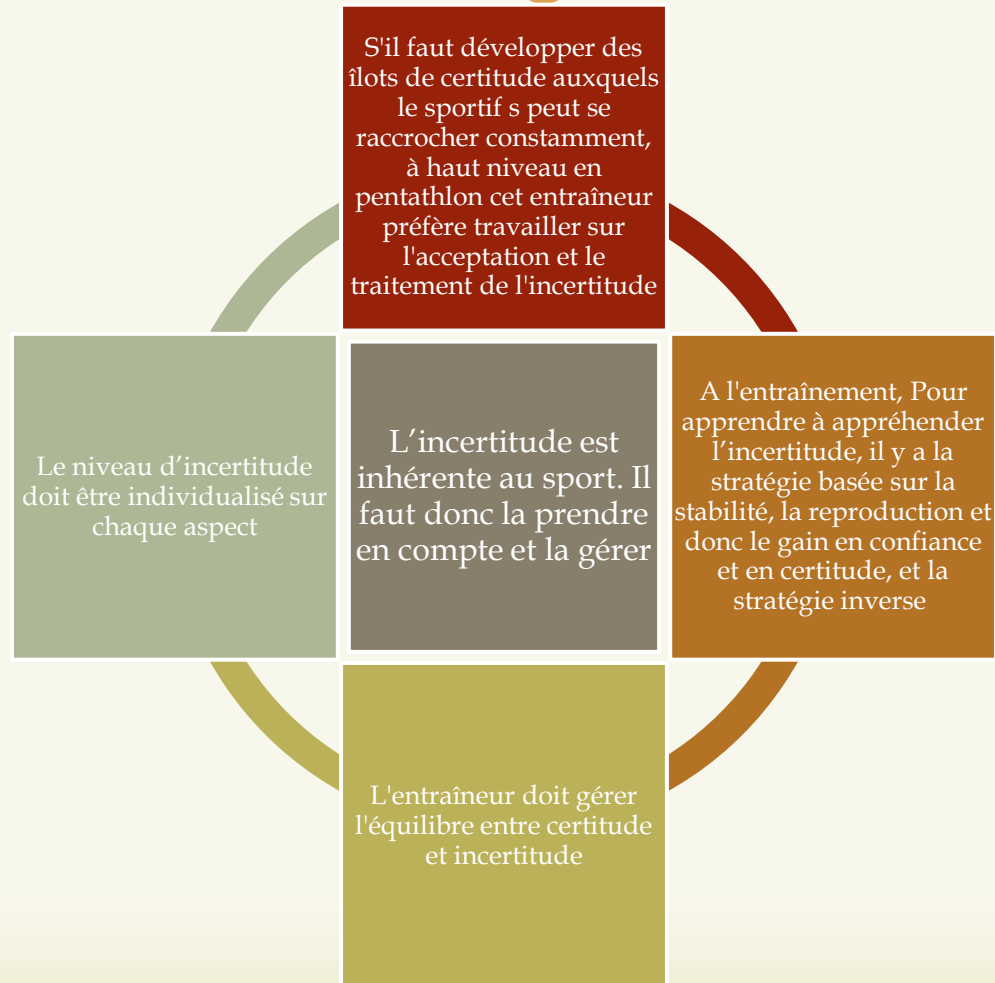
- **Public cible** = EHN tous sports
- **Porteur d'expérience** = expert sur critères de préparation olympique + d'expertise (cf. Fukazawa-Couckuyt et Robin, 2020)
- **Ilots de capitalisation** = îlots d'expertise
- **Recueil** = 3 entretiens + tiers + observations + données invoquées
- **Traitement** = synthèse avec identification des savoirs et îlots d'expertise
- **Circulation** = en formation + 3 articles  
Réflexions Sport + Lettre des Entraîneurs
- **Actualisation/croisement des savoirs** : in progress

# Illustration îlots





# Illustration savoir et théorie indigène



# Illustration circulation



# FFCyclisme - Entraîneur national

∞ Design nov 2018 – octobre 2019



∞ 5 entretiens + tiers + observations (Bessan, Tour des Flandres)  
+ données invoquées

∞ Knowledge Book 65 p.





# Les étapes

- **Public cible** = entraîneurs DN1 cyclisme sur route en formation continue principalement
- **Porteur d'expérience** = fédération
- **Ilots de capitalisation** = îlots d'expertise
- **Recueil** = un entretien sur son « CV » + 4 entretiens de capitalisation + 5 entretiens tiers + observation sur stage (janvier 2019) et coupe des Flandres (avril 2019) + données invoquées
- **Traitement** : MAP  
Puis knowledge book
- **Circulation** : formation cyclisme + revue  
Réflexions Sport envisagée
- **Actualisation/croisement des savoirs** : à faire

# Take Home Message

*« L'expérience est une source fondamentale de la connaissance, elle est actuellement par trop négligée, il convient de la capitaliser »*

De Zutter, 1994

*« En Afrique, quand un vieillard meurt, c'est une bibliothèque qui brûle »*

Amadou Hampâté Ba

# Pour conclure

- Public cible
- Porteurs d'expérience
- Ilots de capitalisation/thématiques
- Recueil - traitement – circulation – croisement
- Actualisation des savoirs dans le futur

## Colloque Guy Namurois: les secrets des coaches liégeois



Guy Namurois s'en est allé le 19 février 2012, à l'âge de 51 ans. - PHOTO NEWS

Les spécialistes du sport et de l'éducation physique se sont donné rendez-vous à Liège pour la semaine de l'éducation physique et du sport qui se conclura ce samedi, avec le colloque Guy Namurois.