

# JFIC-CAT 2019

Les Journées Francophones de l'Insuffisance Cardiaque,  
des Cardiomyopathies, de l'Assistance et de la Transplantation cardiaque

Rennes, 19 et 20 septembre 2019



## Certificat Interuniversitaire en Education Thérapeutique du Patient Insuffisant cardiaque : une expérience en Belgique francophone

Pierre Troisfontaines<sup>\*1-2</sup>, Philippe Blouard<sup>3-2</sup>, Virginie D'orio<sup>4-2</sup>, Laurence Gabriel<sup>5-2</sup>, Olivier Gurne<sup>6-2</sup>, Benoit Pétré<sup>7</sup>, Anne Catherine Pouleur<sup>6-2</sup>, Ana Roussoulières<sup>8-2</sup>, Jean-Luc Vachiéry<sup>8-2</sup>  
<sup>1</sup>Service de Cardiologie, Centre Hospitalier Régional de la Citadelle, Liège <sup>2</sup>Groupe de travail de l'IC, Belgian Working Group on Heart Failure and cardiac Function (BWGHF - BSC), Bruxelles <sup>3</sup>Service de Cardiologie, Cliniques Saint Luc, Bouge <sup>4</sup>Service de Cardiologie, CHU de Liège (ULiège), Liège <sup>5</sup>Service de Cardiologie, CHU UCL Namur (UCL), Dinant <sup>6</sup>Service de Cardiologie, Cliniques Univ. St Luc (UCL), Bruxelles <sup>7</sup>Département des Sciences de la santé publique, Université de Liège (ULiège), Liège <sup>8</sup>Service de Cardiologie, Cliniques Univ. de Bruxelles - Hôpital Erasme (ULB), Bruxelles, Belgique. \*Contact: pierre.troisfontaines@chrcitadelle.be

**Introduction:** L'insuffisance cardiaque (IC) est un véritable enjeu de santé publique en Belgique. Sa prise en charge requiert un partenariat actif patient-soignant pour améliorer le pronostic et la qualité de vie des patients. Cet objectif s'inscrit dans les missions des cliniques de l'IC (CIC), en particulier l'éducation thérapeutique du patient (ETP), reconnue aujourd'hui comme une recommandation de classe IA (1). La formation des paramédicaux impliqués dans les structures pluridisciplinaires influence la qualité et l'efficacité de l'ETP. Nous présentons les spécificités d'un cursus développé en Belgique francophone.

**Méthodologie:** La formation est décrite au Tableau 1.

Tableau 1. Principales caractéristiques de la formation

Durée	15 ECTS, 90h en présentiel
Public cible	Infirmiers exerçant ou avec projet d'exercice en CIC
Objectifs	Deux objectifs de: -consolider les connaissances des participants; -développer leurs capacités à mettre en œuvre l'ETP dans l'IC
Programme (Principaux thèmes abordés)	Epidémiologie, physiopathologie, démarches diagnostiques & thérapeutiques, comorbidités, réadaptation, télémédecine et fin de vie.
Modalités d'apprentissage	Combinaison d'exposés théoriques, d'analyse de cas, de simulation avec des patients standardisés et stage.
Evaluation	Examen oral sur base de l'exposé d'un cas clinique par l'étudiant et épreuve QCM sur l'ensemble des cours

**Résultats:** La première édition a été suivie par 16 participantes (femmes), 14 infirmières graduées ou avec bachelor et 2 brevetées. L'ancienneté professionnelle moyenne est de 24,4 ans. Sept travaillent déjà dans une CIC avec une moyenne d'ancienneté dans la structure de 7,3 ans. Neuf infirmières vont débiter dans une CIC après la formation.

Les résultats aux évaluations certificatives sont présentés en Tableau 2.

Ils ont apprécié les partages d'expériences et l'équilibre entre les modules et les stages, moments privilégiés pour observer et acquérir d'autres pratiques. Enfin, la simulation a été l'occasion d'intégrer les différents concepts.

**Perspectives:** Une deuxième édition débutera en octobre 2020 avec comme principaux changements:

- ① création d'une soirée entre les anciens et nouveaux participants et le corps académique afin de créer un networking
- ② rééquilibrage entre les enseignements théoriques, pratiques et techniques (augmentation de la place donnée à l'ETP) ;
- ③ adaptation de l'enseignement sur certaines thématiques.

### Références

(1) Ponikowski P, Voors AA, Anker SD et al. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: The Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC). Developed with the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. *European Heart Journal*. 2016; 37(27): 2129–2200



Tableau 2. Résultats des participants de la 1<sup>ère</sup> édition

	QCM /20	Examen Oral /20	Note finale /20
Moyenne	16,4	16,5	16,4
Max	19,4	20	19,1
Min	13,7	12,7	14,3

**Conclusion:** Cette formation permet un renforcement des connaissances et des compétences à acquérir dans le domaine de l'IC et constitue un espace privilégié de partages des connaissances, contribuant à développer les capacités et les aptitudes en matière d'ETP des professionnels de santé.