

La méthodologie de lecture

Séminaire de préparation au travail de fin
d'études (SPOL2327-1)

1. ORGANISER SES RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES

1.1. Planifier

- Quivy & Campenout : « la glotonnerie livresque »



1.2. Trouver

- <https://explore.lib.uliege.be>

The screenshot shows the homepage of the University of Liège Library. At the top, there is a teal navigation bar with the text "UNIVERSITÉ DE LIÈGE" on the left and icons for refresh, home, login ("S'identifier"), and a menu on the right. Below this is a white header with the "LIÈGE université Library" logo on the left and four main menu categories: "RESSOURCES ET SERVICES -", "AIDE ET FORMATIONS -", "OPEN SCIENCE -", and "À PROPOS -".

The main content area is divided into four columns, each with a title and a list of services:

- BESOIN D'AIDE**
 - Découvrir ULiège Library
 - Spécialistes disciplinaires
 - Accès aux ressources en ligne (VPN)
- FORMATIONS**
 - Formations en ligne
 - Formations sur place
 - Référentiel de compétences
 - InfoLit
- RECHERCHE**
 - Guides de recherche
 - Citer un document
 - Gérer sa bibliographie
 - Gérer ses données
 - Veille documentaire
 - Conseils de rédaction
- PUBLICATION**
 - Conseils de publication
 - Indicateurs bibliométriques
 - Réseaux sociaux académiques
 - Publier sur ORBi
 - Publier sur PoPuPS
 - Dépôt légal
 - Droits d'auteur

Below these columns is a horizontal bar with seven icons and labels: "Horaires", "Salles de travail", "Bases de données", "Galeries", "Demande PIB", "Formations en ligne", and "Guides".

At the bottom, there is a "News & Agendas" section with two image placeholders. On the far right, there is a vertical orange button labeled "AIDE".

1.2. Trouver

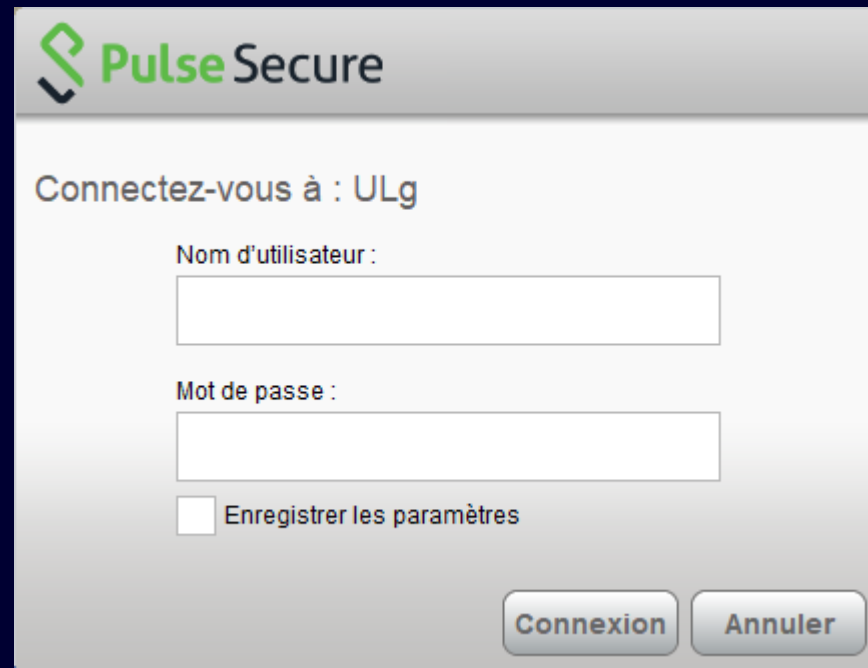
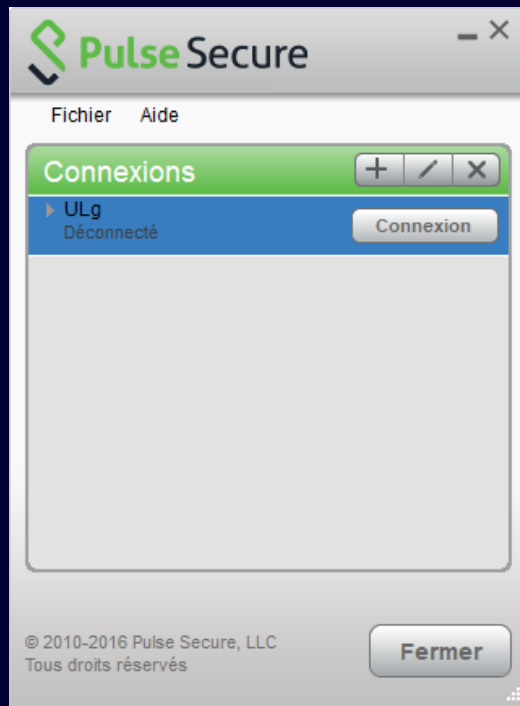
- Biblis ULiège <https://explore.lib.uliege.be>
 - À combiner avec Pulse secure (VPN)
 - o <https://lib.uliege.be/fr/ressources/acces-aux-ressources-en-ligne-vpn>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://lib.uliege.be/fr/ressources/acces-aux-ressources-en-ligne-vpn>. The page header includes the University of Liège logo and navigation links for 'RESSOURCES ET SERVICES', 'AIDE ET FORMATIONS', 'OPEN SCIENCE', and 'À PROPOS'. The main content area features a breadcrumb trail: 'Retour | Home > Aide et formations > Besoin d'aide > Accès aux ressources en ligne (VPN)'. Below the breadcrumb is the title 'Accès aux ressources en ligne (VPN)' in a large, bold, teal font. Underneath the title is a photograph of a person with a backpack looking at a laptop. An orange 'AIDE' button is visible in the bottom right corner of the page.

1.2. Trouver

- Biblis ULiège <https://explore.lib.uliege.be>
 - À combiner avec Pulse secure (VPN)
 - o <https://lib.uliege.be/fr/ressources/acces-aux-ressources-en-ligne-vpn>



1.2. Trouver

- Bibliothèques publiques – universitaires – centres de recherche
- Bases de données (cf. Guide de la préparation du mémoire pp. 39-51.)

1.2. Trouver

- Orbi

The screenshot shows the ORBi website interface. At the top, there is a navigation bar with the ORBi logo and the text "Open Repository and Bibliography". Below this, there is a search bar and a navigation menu. The main content area is divided into several sections:

- Chercher dans ORBi :** A search bar with a magnifying glass icon.
- Recherche avancée**
 - MyORBi
- Feuilleter ORBi par**
 - Auteur
 - Titre
 - Année de publication
 - Titre de périodique
 - Type de document
 - Discipline
- Le projet ORBi**
 - Historique
 - Contenu
 - Bénéfices et enjeux
 - Aspects juridiques
 - Fonctionnalités et services
 - Equipe
- Le mouvement de l'Open Access**
 - Tour d'horizon
 - L'Open Access à l'Université

The main content area features a section titled "Actualités ORBi et Open Access" with a link to "Voir toutes les actualités". Below this, there are two news items:

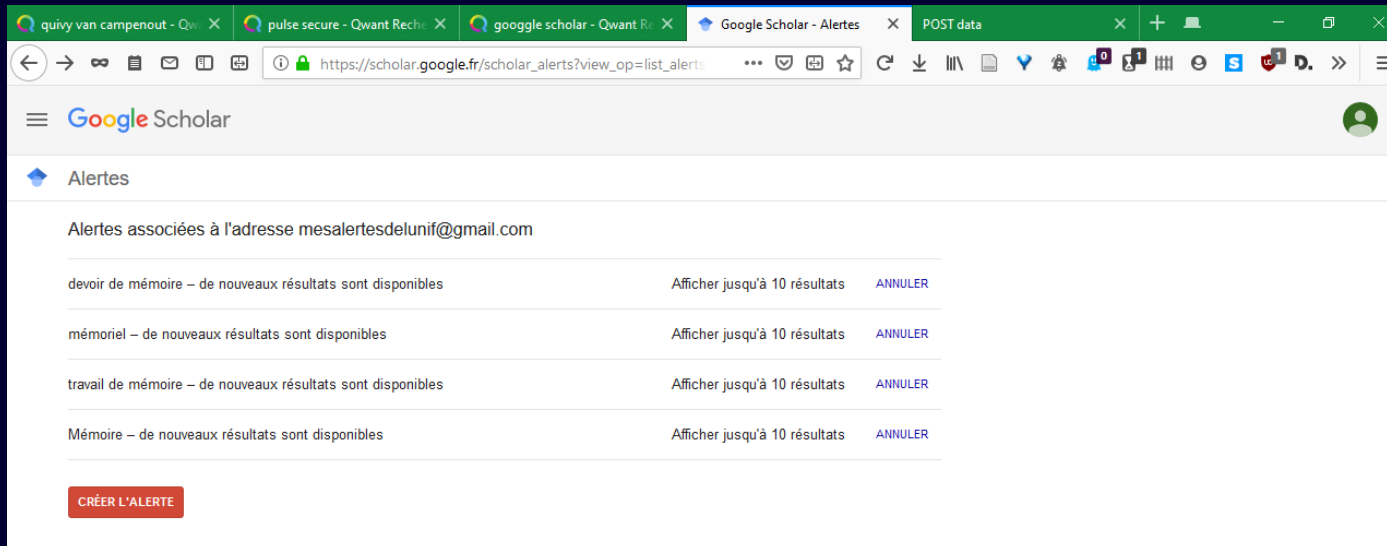
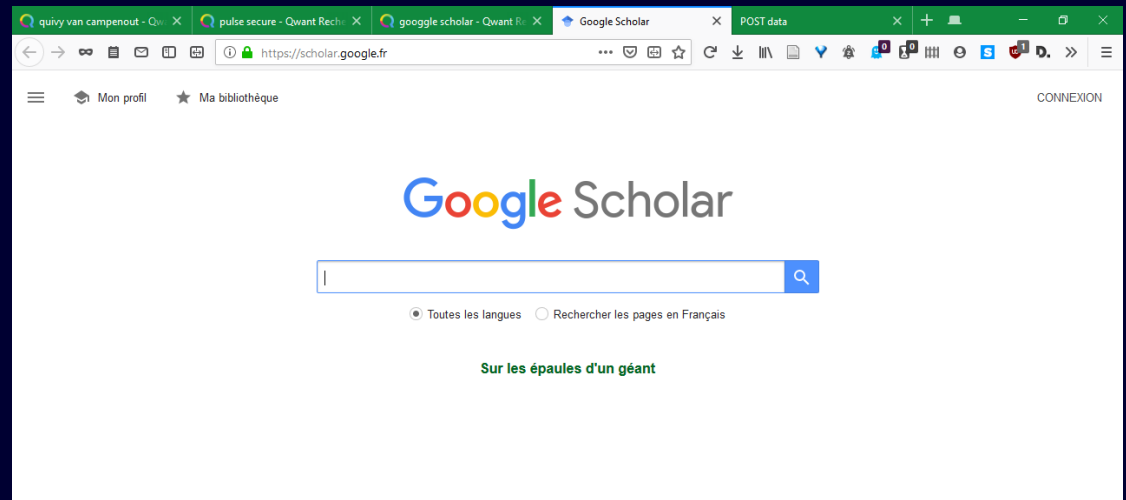
- Rentrée Cité : la science ouverte en questions**
22/10/2019
L'UR Cité vous invite à sa rentrée sur le thème de l'Open Science ce 25/10 ! Celle-ci sera rythmée par plusieurs activités.
 - 13h45 : ORBi-sprint : une séance ludique de travail par équipes où les participant.e.s seront invité.e.s à encoder un maximum de références dans leurs profils ORBi en un minimum de temps.
 - 15h : Conférence de rentrée : perspectives croisées du pro-Recteur Bernard Rentier et de Paul Thirion, Directeur de l'ULiège Library. Elle sera suivie d'une réception dans le hall du B31.
- Open Access publication costs and transformative agreement strategies: a round table discussion**
16/10/2019
On the 21st of November, a round table discussion organized by [Open Access Belgium](#), will bring together research administration and libraries to have an in-depth discussion about the financial implications of transformative agreements and the possibility of...

On the right side, there is a section titled "Derniers dépôts" with a link to "Aujourd'hui" and "7 derniers jours". Below this, there are two recent deposits:

- Mascaux C., Angelova M., Vasaturo A.,... - **Immune evasion before tumour invasion in early lung squamous carcinogenesis**
- Ngassam Tounzoua Charlène, Grignard Bruno, Jérôme Christine,... - **Dual activation catalysts for the selective conversion of CO2 into alkylidene cyclic carbonates and oxoalkyl carbonates**
- Storms Nazaré, Salciccia Alexandra, de la Ribière de Pouyade Geoffroy,... - **Dental bridging as a treatment for large oral fistulae in two horses**

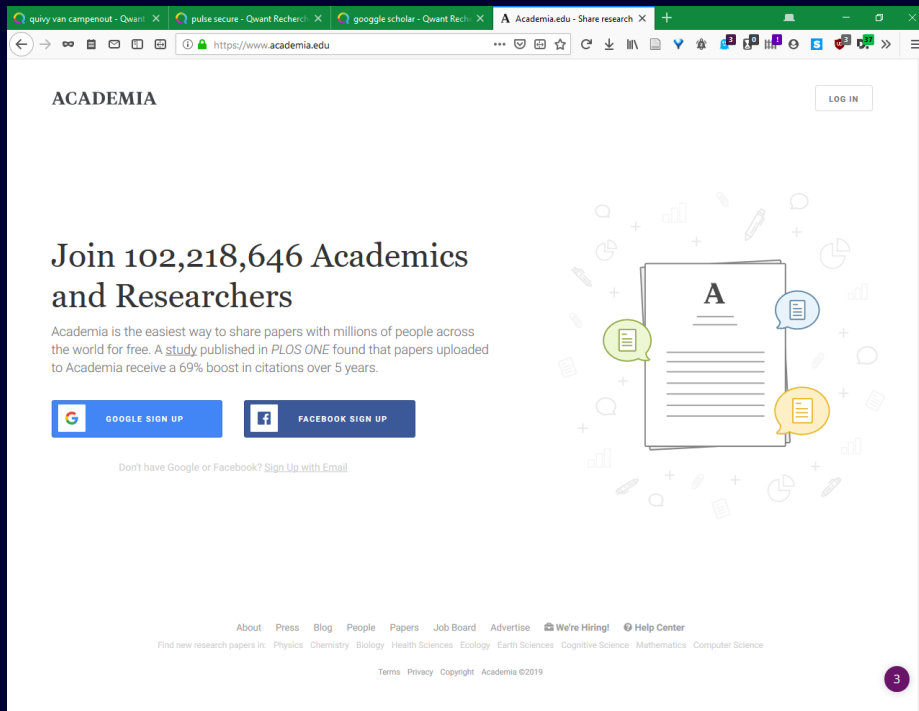
1.2. Trouver

- Google Scholar

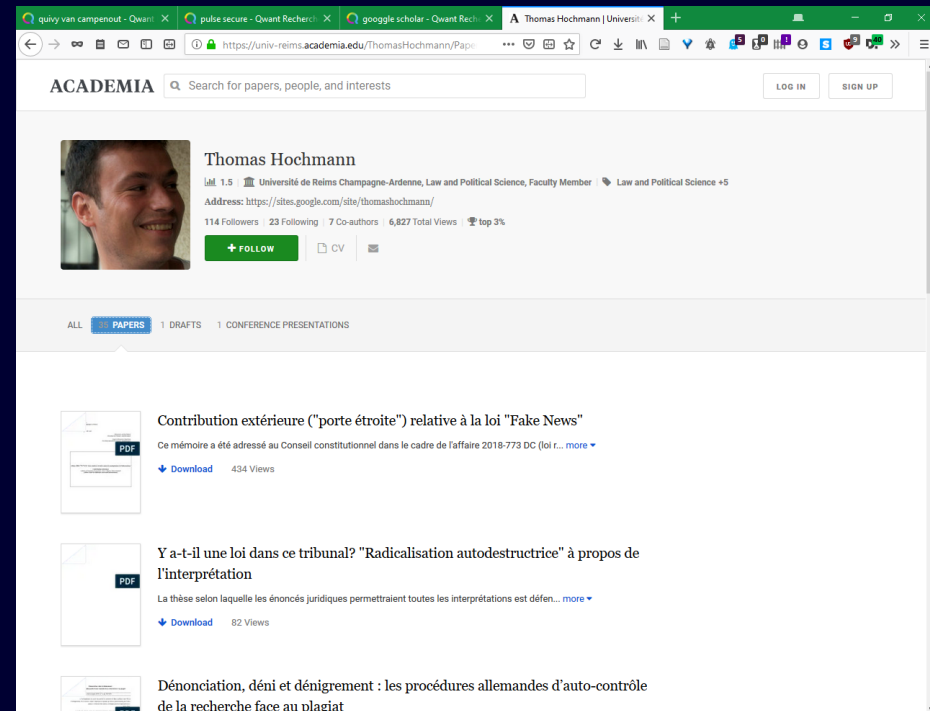


1.2. Trouver

- Academia...



The screenshot shows the Academia homepage. At the top left, the word "ACADEMIA" is displayed. To the right is a "LOG IN" button. The main heading reads "Join 102,218,646 Academics and Researchers". Below this, a paragraph states: "Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A study published in PLOS ONE found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years." There are two sign-up buttons: "GOOGLE SIGN UP" and "FACEBOOK SIGN UP". Below these is a link: "Don't have Google or Facebook? Sign Up with Email". The footer contains navigation links: "About", "Press", "Blog", "People", "Papers", "Job Board", "Advertise", "We're Hiring!", and "Help Center". It also lists various research fields: "Physics", "Chemistry", "Biology", "Health Sciences", "Ecology", "Earth Sciences", "Cognitive Science", "Mathematics", and "Computer Science". At the bottom, it says "Terms", "Privacy", "Copyright", and "Academia ©2019".



The screenshot shows a user profile for Thomas Hochmann on Academia. The profile includes a profile picture of a smiling man, his name "Thomas Hochmann", and his affiliation: "Université de Reims Champagne-Ardenne, Law and Political Science, Faculty Member". His address is listed as "https://sites.google.com/site/thomashochmann/". He has 114 Followers, 23 Following, 7 Co-authors, 6,827 Total Views, and is in the top 3%. There is a "+ FOLLOW" button and links for "CV" and "Email". Below the profile, there are tabs for "ALL", "PAPERS", "DRAFTS", and "CONFERENCE PRESENTATIONS". The "PAPERS" tab is selected, showing a list of papers. The first paper is "Contribution extérieure ('porte étroite') relative à la loi 'Fake News'", with a PDF icon, a "Download" button, and 434 Views. The second paper is "Y a-t-il une loi dans ce tribunal? 'Radicalisation autodestructrice' à propos de l'interprétation", also with a PDF icon, a "Download" button, and 82 Views. The third paper is "Dénonciation, déni et dénigrement : les procédures allemandes d'auto-contrôle de la recherche face au plagiat", with a PDF icon.

1.2. Trouver

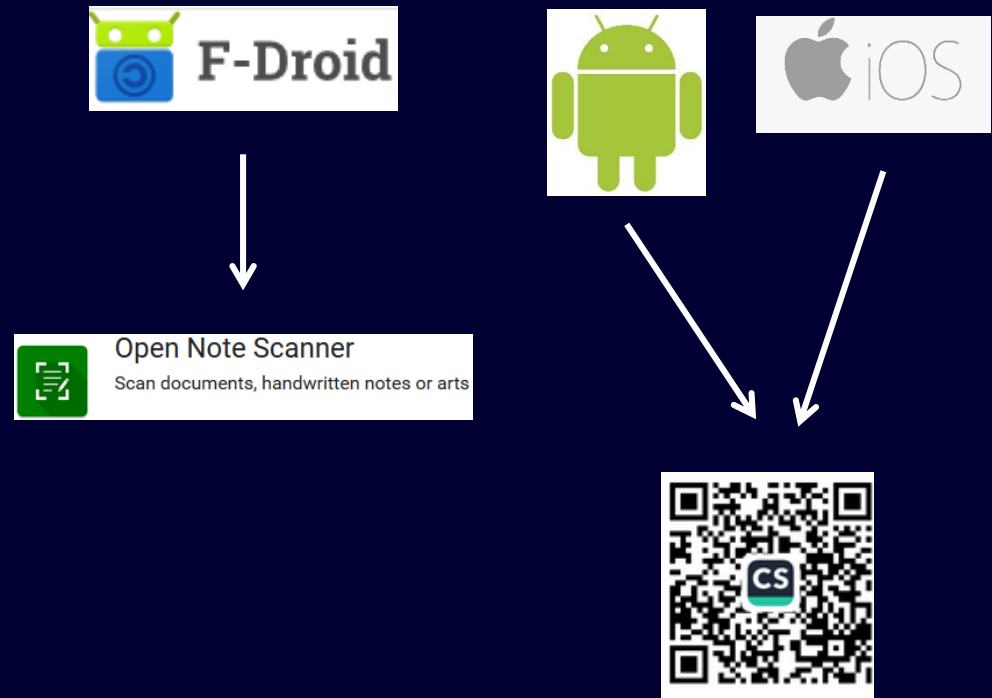
- Discuter, échanger
 - Avec condisciples
 - Avec promoteurs, lecteurs
 - Avec d'autres Professeurs, doctorants

1.2. Trouver

- Effet boule de neige
des bibliographies
(Guide du mémoire pp. 54-55)

1.3. Conserver les sources

- Ouvrages
 - Acheté/emprunté
 - o Recopier
 - o Scanner
- Articles
 - Imprimer?
 - Classer
- Sites internet
 - Enregistrer/aspirer »imprimer



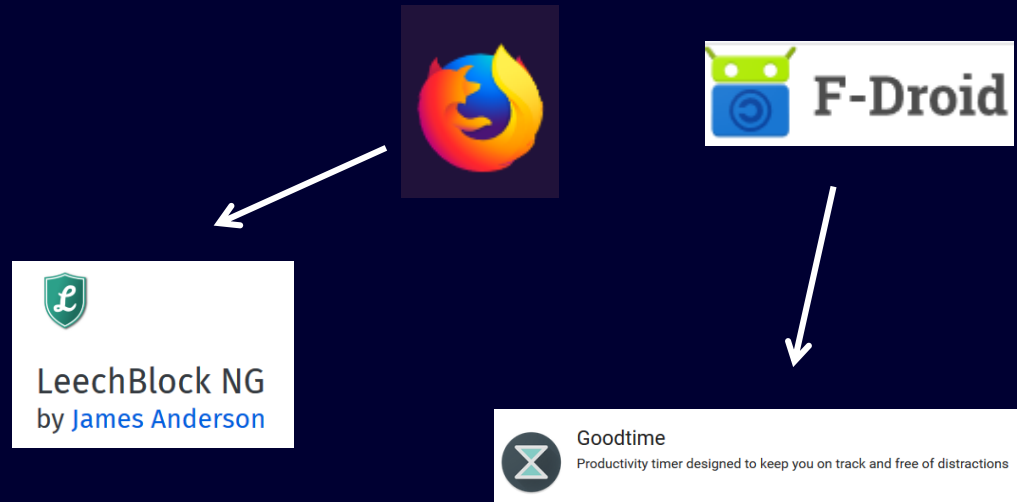
1.4. Classer les sources

- Savoir
 - Ce qu'on a téléchargé
 - Ce qu'on a imprimé
 - Ce qu'on a lu/non lu
 - Où les trouver

2. LIRE

2.1. Avant la lecture

- Cadre correspondant
 - Concentration
 - Annotation



- Support imprimé ou informatique
- Garder le livre ouvert

2.1. Avant la lecture

- Système personnel d'annotation

2.1. Avant la lecture

1. Exemple

- | à garder pour relecture
- || ou ____ à garder
- ||| très important à garder
- Mot mot important
- Mot _____ mot défini et définition
- | cit citation
- | AL ouvrage à lire

2.1. Avant la lecture

LES RAISINS VERTS

en particulier. On parlera à ce sujet de «mémorialisation», un anglicisme qui signifie une «mise en mémoire» comme on dit «une mise en récit». La mémoire contemporaine relève plus précisément d'un «régime mémoriel» situé et daté qui possède quelques grandes caractéristiques générales qui servent ici de fil conducteur. Cette dernière expression, d'un usage récent, permet précisément de souligner l'existence de modalités et de dispositifs qui varient dans le temps et dans l'espace¹². Elle entérine ainsi l'idée que la mémoire relève d'une histoire et d'une géographie. Un «régime mémoriel» s'inscrit ainsi dans un «régime d'historicité» à savoir les manières, elles aussi différenciées suivant les lieux et les époques, dont les sociétés envisagent la place respective du passé, du présent et du futur.

La mémoire comme fait social est d'abord un fait de communication. Commentant la parution des *Cadres sociaux de la mémoire*, en 1927, l'un des premiers ouvrages de Maurice Halbwachs sur le sujet, l'historien Marc Bloch écrit : «Pour qu'un groupe social dont la durée dépasse une vie d'homme se "souvienne", il ne suffit pas que les divers membres qui le composent à un moment donné conservent dans leur esprit les représentations qui concernent le passé du groupe; il faut aussi que les membres les plus âgés ne négligent pas de transmettre ces représentations aux plus jeunes. Libre à nous de prononcer le mot de "mémoire collective", mais il convient de ne pas oublier qu'une partie au moins des phénomènes que nous désignons ainsi sont tout

de Bloch
de Halbwachs

reg d'histo

AL

cit

2.1. Avant la lecture

1. Exemple
2. Garder une trace
3. Plusieurs méthodes
 - Annoter
 - Recopier/synthétiser
 - Fiche de lecture
 - Document récapitulatif
 - Table par verbo

2.1. Avant la lecture

1. Exemple
2. Garder une trace
3. Plusieurs méthodes
4. Analyse **externe**
 1. Auteur
 2. Éditeur
 3. Date

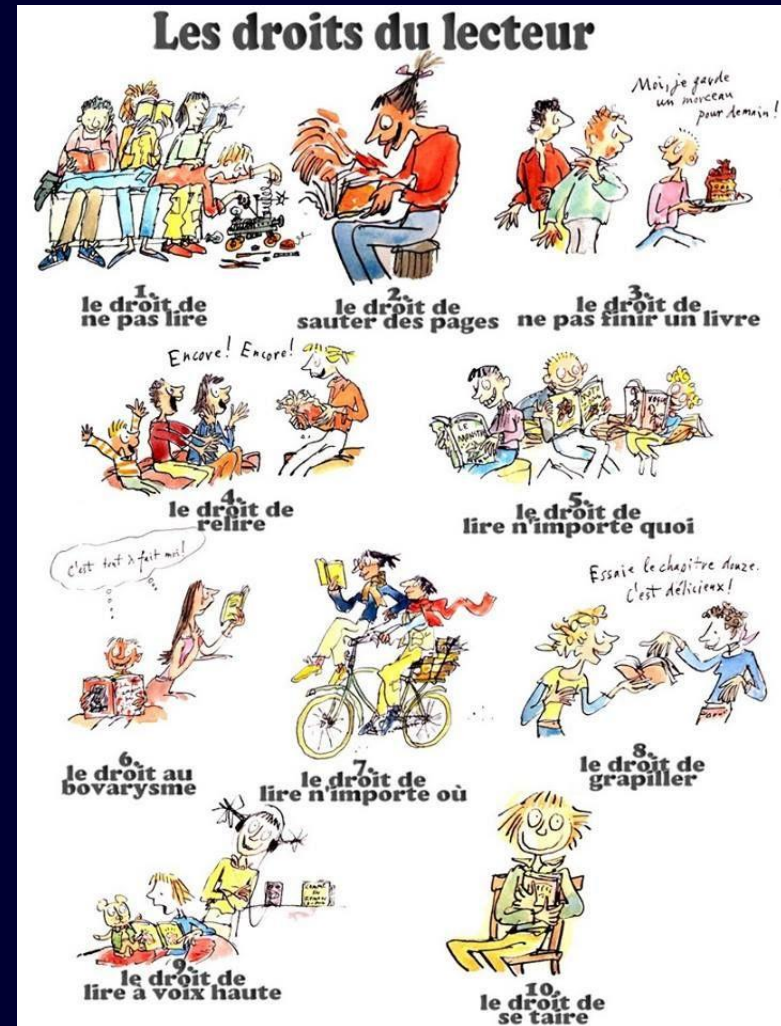
2.1. Avant la lecture

1. Exemple
2. Garder une trace
3. Plusieurs méthodes
4. Analyse **interne**
 1. Question
 2. Moyens
 3. Réponses

2.2. Pendant la lecture

Daniel Pennac, Les droits imprescriptibles du lecteur

- Le droit de ne pas lire.
- Le droit de sauter des pages.
- Le droit de ne pas finir un livre.
- Le droit de relire.
- Le droit de lire n'importe quoi.
- Le droit au bovarysme (maladie textuellement transmissible)
- Le droit de lire n'importe où.
- Le droit de grappiller.
- Le droit de lire à haute voix.
- Le droit de se taire.



Les dix droits des lecteurs selon l'écrivain Daniel Pennac
Affiche dessinée par Quentin Blake – Copyright: Gallimard Jeunesse.

2.2. Pendant la lecture

Mais aussi

- Le droit de faire du mal au livre.
- Le droit d'annoter le livre.
- Le droit d'oublier ce qui a été lu.
- Le droit de contester l'auteur.
- Le droit de ne pas apprécier les prises de position de l'auteur.

2.2. Pendant la lecture

- Extraire :
 - Thème
 - Contexte
 - Problématique
 - Pt de vue/thèse auteur
 - Logique de raisonnement de l'auteur
 - Conclusion
 - +
 - Théories (mêmes celles d'autres auteurs, citées)
 - Exemples et application

2.2. Pendant la lecture

- Maitriser le lexique du texte

- Français

- o CNRTL



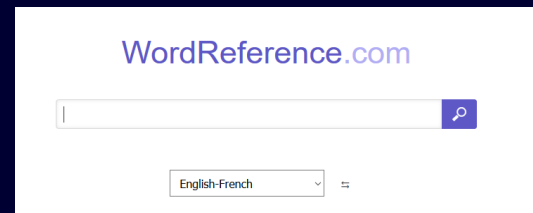
- Anglais

- o Wordreference

- Traduction simple

- o Linguee

- Traduction de phrases, d'expressions



- Néerlandais

- o <http://www.vandale.nl>



- Allemand

- o <http://fr.pons.com/traduction>



- Google traduction...

2.3. Après la lecture

- Résumé – fiche de lecture – fiche de citations – note de synthèse: choisir
- Support de rédaction: papier ou informatique

| | Papier | Ordinateur |
|--------------------------|---|---|
| Éviter les tentations | + (un ouvrage, un cahier, un bic) | - |
| Schémas, dessins | + | - (chronophage) |
| Structure | - | + (plus facilement modulable) |
| Recherche dans le résumé | + (œil habitué à sa propre écriture) | + (ctrl+f) |
| Conservation | - | + (copies possibles et faciles) + (peut être étoffé) |

2.3. Après la lecture

- Exemple de fiche de lecture

Figure 3 - Exemple de fiche de lecture

Fiche de lecture

Auteur(s) :

Référence :

Objectif et question :

Argumentation :

Conclusion(s) :

Critique :

Citation(s) :

Mots clés : opinion publique, mémoire collective école de Frankfurt, focus group

Lu le : 23-10-2016

Question de recherche/objectif :

-

Argumentation :

- /42/ Tendance à réifier la mémoire collective
 - Mô est un processus, pas une chose : « collective remembering » serait un terme plus précis
 - o Cmt étudier la mô sans s'engager, selon les termes d'Elias dans un « process-reduction » (étudier phénomène comme les pas d'une danse)
- /44/ 2 représentants : Adorno et Horkheimer (appartenant à la Frankfurt school), connus pour « The Authoritarian personality » : sur la propension autoritaire enfouie et ancrée dans la population allemande, qui ne s'effacerait pas aussi vite que les prévoient les policy anglo-amé ou les nouvelles élites allemandes et que ne le démontraient les sondages (qui étaient différemment interprétés)
 - /46/Critique des sondages dans la préface du rapport :
 - o Différence entre « opinion publique manifeste » et « opinion non-publique latente »
 - Opm : somme des opinions que nous aimerions que les gens pensent que nous avons
 - Onpl : somme des opinions que nous avons réellement
 - o Böhm : « the so-called public opinion, which expresses itself in elections, referenda, public speeches, groups, parliamentary discussions [and] political assemblies, » and argued that these could be misleading. They are, he wrote, "only formal expressions we use when we are wearing our Sunday clothes," behind which runs a different discourse "like a second currency" (Pollock 1955). »



Jérôme N
À définir



Jérôme N
Pollock Friedrich, ed. 1955. Gruppenexperiment: Studienbericht. Frankfurter Beiträge zur Soziologie 2. Edited by T. W. Adorno and W. Dirks. Europäische Verlags-Anstalt.

Conclusions :

- Leçons contempo
 - /51/ Gruppenexperiment est un modèle pr recherches actuelles
 - /51-52/ 4 tentatives substantialiste qd étude mô coll
 - o 1) mô traitée comme singulière : une mô/société, chacune a la sienne
 - o 2) mimétique : soit, mô représente le passé, soit une fiction, pour une action sur le présent
 - o 3) indépendante d'autres processus sociaux : elle entraîne d'autre variable ou est causée par celles-ci
 - o 4) une chose tangible(memory) plutôt que comme un processus (remembering)
 - Opinion publique est construit dans un cadre social et dépend des processus sociaux qui ont lieux dans ce cadre//Halbwach's mémoire collective : c'est dans la société que les indiv acquièrent mô

Phrases/citations :

- /

Critiques :

- Article intéressant pour le parallélisme opinion public-mô collective
 - Mais pas suffisamment étayé.
- A garder pour expliquer l'utilisation de focus group.

2.3. Après la lecture

- Résumer \neq copier coller
 - Reformuler
 - Extraire
 - Référencer
- Timing
- Journal de bord/cahier de réflexion

2.3. Après la lecture

- Être capable de répondre à quatre questions :
 1. **Rétention** : Suite à votre lecture, quels sont les trois éléments les plus importants à retenir?
 2. **Justification** : Pour quelles raisons estimez - vous que ces éléments sont importants?
 3. **Application** des connaissances retenues : Comment pourriez - vous appliquer ces connaissances dans votre pratique?
 4. **Réflexion** : Qu'est-ce que cette lecture vous suggère comme développements futurs ou questions à explorer?

2.3. Après la lecture

- Organiser ses savoirs
 - Documents récapitulatifs
 - Résumés de résumés
 - Mind mapping
 - o <http://freemind.sourceforge.net> (gratuit)
 - o 1 crayon et une feuille (gratuit)
 - Dessins, schémas,...

3. MOYENS - OUTILS

3.1 zotero

- Téléchargement,
- Organisation,
- Lier plusieurs fichiers,
- Avoir une bibliographie prête à l'emploi,

- Inscription et synchronisation

3.1. Zotero

- Procédure
 - Installer
 - **Toujours à partir du site officiel**
 - **ZOTERO.ORG**
 - Programme et add-on

Zotero

Fichier Édition Outils Aide

Champs & Marqueurs

| Titre | Créateur | Date d'ajout |
|--|------------------------|------------------|
| Memory Studies, A brief concept paper | Bosch | 7/21/17 14:30:31 |
| Halbwachs' studies in collective memory: A founding text for contempor... | Gensburger | 7/21/17 14:18:46 |
| Lettre ouverte à M. le Président de la République française | Mediapart | 7/21/17 14:16:31 |
| Les institutions européennes comme acteurs de la réconciliation en Europ... | Neumayer | 7/20/17 13:30:34 |
| De la démocratie tchèque et des "décrets Benés" | Blaive | 7/20/17 13:28:20 |
| Produire un récit commun: les commission d'historiens, acteurs de la réc... | Bazin | 7/20/17 13:23:54 |
| L'Europe et ses passés douloureux: stratégies historicisantes et usages de ... | Minck | 7/20/17 13:07:56 |
| Jeanne d'Arc ou le procès du mysticisme | Amson | 7/19/17 22:46:21 |
| La France a-t-elle besoin d'un récit national ? | De Cock et al. | 7/19/17 14:08:03 |
| Entre "devoir de mémoire" et "abus de mémoire": La sociologie de la m... | Gensburger et Lavabre | 7/18/17 21:23:36 |
| L'histoire entre mémoire et épistémologie: autour de Paul Ricœur | Müller et Robin | 7/18/17 21:23:26 |
| Mythes et mythologies politiques | Girardet | 7/18/17 17:15:31 |
| Pouvoir et consentement: quelques réflexions impressionnistes | Jacquemain | 7/10/17 21:07:23 |
| Pouvoir: une analyse par les institutions | Huault et Leca | 7/10/17 19:19:12 |
| Les théories du pouvoir | Goetschy | 7/10/17 19:18:37 |
| Pouvoir, structure et domination | Chazel | 7/10/17 18:49:21 |
| Centenaire 14-18 en province de Liège - Programme des commémorations | | 7/7/17 16:48:35 |
| Célébrations de novembre 1918 dans le royaume de Belgique | Tixhon et Van | 7/7/17 16:48:23 |
| Le passé national belge: entre commémorations et silence | Rosoux et van Ypersele | 7/7/17 16:46:16 |
| Évaluation du poids économique de la filière "Tourisme de mémoire" | Direction de la mém... | 7/7/17 16:41:56 |
| Tourism and memory | Marschall | 7/7/17 16:41:36 |
| La Grande Guerre, si loin, si proche: réflexions sur un Centenaire | Jeanneney | 7/7/17 16:38:43 |
| La fabrique politique des politiques publiques: une approche pragmatiqu... | Zittoun | 7/7/17 16:36:08 |
| Instrument | Lascombes | 7/7/17 16:32:09 |
| Concertation/célébration/négociation | Halpern | 7/7/17 16:28:19 |
| Approche séquentielle (stages approach) | Jacquot | 7/7/17 16:26:38 |
| La complexité de l'action publique en Belgique | Aubin et al. | 7/7/17 16:23:25 |
| Changement d'échelle, changement de politique publique? Le cas des po... | Dagnies | 7/7/17 16:22:02 |
| La coopération culturelle en Belgique fédérale | Lowies | 7/7/17 16:21:19 |
| Jeux d'échelle et recomposition de l'action publique: le laboratoire Belgique | Leloup et al. | 7/7/17 16:16:57 |
| La commémoration: illusion ou artifice ? | Raynaud | 7/7/17 16:14:52 |
| Le Grand Guerre... | Zittoun | 7/7/17 16:14:43 |

Info Notes Marqueurs Connexe

Type de document: Chapitre de livre

Titre: Produire un récit commun: les commission d'historiens, acteurs de la réconciliation

Éditeur: Minck, Georges

Éditeur: Neumayer, Laure

Auteur: Bazin, Anne

Résumé:

Titre du livre: L'Europe et ses passés douloureux

Collection: Recherches

N° ds la coll.:

Volume:

Nb de volumes:

Édition:

Lieu: Paris

Éditeur: La Découverte

Date: 2007

Pages: 104-117

Langue: fre

ISBN: 978-2-7071-5197-1

Titre abrégé:

URL:

Consulté le:

Archive:

Loc. dans l'archive:

Catalogue de bibl.: primo.lib.ulg.ac.be

Cote:

Autorisations:

Extra:

Date d'ajout: 20/7/2017 13:23:54

Modifié le: 20/7/2017 13:27:14

21:24
29/11/2017

- Exemple en direct
 - Importation automatique
 - D'un article via site
 - D'un ouvrage via Amazon
 - D'un ouvrage via code ISBN
 - Encodage manuel

3.1. Zotero

- Créer un compte?
- Important de paramétrer
- Style de notation: « Guide du mémoire - SP - UL (Dugommier)» => non référencé (bricolage)

3.2. Applis et programmes utiles

- Google scholar newsletter
- CamScanner
- Evernote
- LaTeX
- Freemind
- Amanote
- Zotero
- Pulse secure =vpn pratique

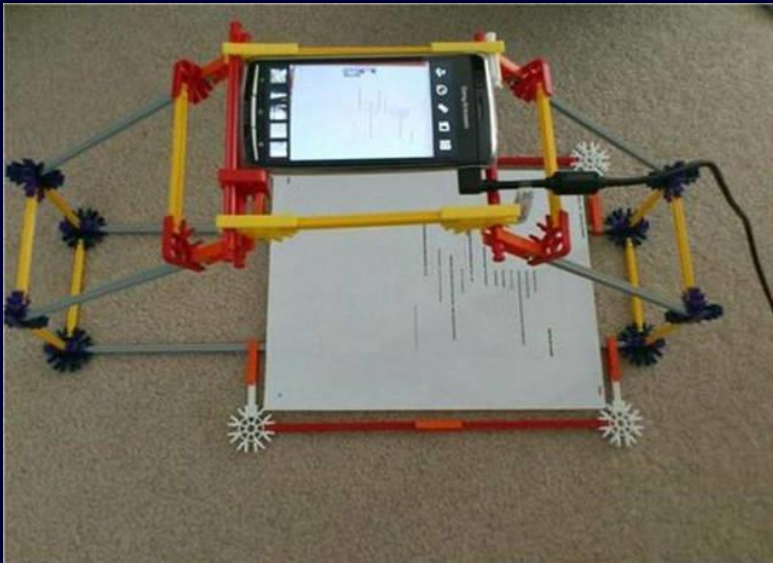
3.2. Applis et programmes utiles

- LaTeX
- Freemind
 - Permet de réaliser des cartes heuristiques
- Amanote
 - Permet d'annoter toute sorte de support (ppt, pdf)
- Et tous ceux présentés précédemment: Appli, add-on, sites, etc.



Amanote

3.2. Applis et programmes utiles



3.3. Lectures utiles

- WAUTERS Frédéric, *Marketer son écriture - Rédiger vite et bien pour toucher son public*, Bruxelles, De Boeck - Duculot, 2013, 160 p.
- CAMPENHOUDT Luc Van et QUIVY Raymond, *Manuel de recherche en sciences sociales - 4e édition*, 4e édition revue et augmentée., Paris, Dunod, 2011, 272 p.
- GRANDJEAN Geoffrey, *Guide du mémoire*, 2016, consulté le 28 octobre 2016.



3.4. Bibliographie

- CAHEN Fabrice, « Fiche méthodologique : lire, analyser, critiquer un texte de sciences sociales », consulté le 28 octobre 2018, URL : https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/471/files/2016/01/F-CAHEN_Analyser-un-texte-scientifique_Fiche.pdf.
- GLORIEUX Carole, « Guide méthodologique pour la rédaction de travaux », consulté le 28 octobre 2018, URL : <https://www.ulb.ac.be/services/docs/guide.pdf>.
- TÉTREAU S., SORITA E., RYAN A. et LEDOUX A., « Guide francophone d'analyse systématique des articles scientifiques », consulté le 28 octobre 2018, URL : <http://www.ergo-carafe.org/wp-content/uploads/2014/01/GFASAS1.pdf>.
- « Cours : Comment analyser simplement et efficacement un texte scientifique? », consulté le 28 octobre 2018, URL : <http://psychologie.psyblogs.net/2011/12/cours-comment-analyser-simplement-et.html>.

Questions?