

Étude longitudinale de l'intelligibilité et du développement oro-myofonctionnel des enfants tout-venant de 3 ans

Morgane Warnier¹, Christelle Maillart¹, Andréa MacLeod²

¹Département de Logopédie Clinique, Université de Liège

²Département d'Orthophonie, Université de Montréal



Introduction

Entre 3 et 5 ans, **l'intelligibilité** de la parole progresse. Son acquisition est multidimensionnelle. La production de la parole partagerait entre-autres des propriétés avec des **comportements moteurs oraux non-verbaux** tels que la respiration, la déglutition ou la mastication (Lund & Kolta, 2006).

Le développement **oro-myofonctionnel** correspond à la maturation de l'ensemble de ces fonctions oro-faciales (respiration, mastication, déglutition,...). L'équilibre de ces fonctions permet à l'enfant de développer des **compétences motrices et proprioceptives orales fines**. L'implication de ces dernières dans l'intelligibilité de la parole ne fait pas l'objet d'un consensus dans la littérature scientifique (MacLeod, 2019).

Développement
oro-myofonctionnel



Développement
phonologique

Objectifs de recherche

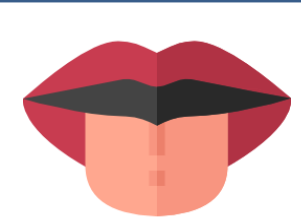
- ① Récolter des mesures d'intelligibilité (inventaire phonétique, PCC, type de PPS) sur le **développement typique francophone**, pour lequel les données en **longitudinales** sont manquantes
- ② Déterminer le rôle **compétences motrices et proprioceptives orales non verbales** dans le développement de l'intelligibilité chez l'enfant préscolaire
- ③ Investiguer la **nature** de ces compétences et d'identifier celles qui **contribuent** particulièrement au développement de la parole

Méthodologie



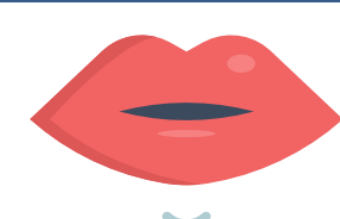
X 50

Audiométrie



Développement oro-myofonctionnel

- Sensibilité linguale
- Motricité oro-faciale simple et séquencée
- Fonctions oro-faciales



Développement phonologique

- Dénomination
- Diadococinésies
- Répétition de syllabes

- 3 ans +/- 1 mois
- Tout-venant
- Francophones
- Perte auditive <40dB (car corrélation entre respiration buccale et otites moyennes) (Van Bo, Zielhuis, Rach, Van den Broeck., 1989)
- Pas d'anomalie cranio-faciale, de pathologie pulmonaire et/ou cardiaque (Abreu et al., 2008)
- Evaluation 3x30 min tous les 6 mois

Prédictions

- L'intelligibilité s'améliore avec l'âge (↘ PPS, ↗ inventaire phonémique, ↗ PCC)
- L'acquisition des phonèmes est influencée par le lieu d'articulation
- La sensibilité linguale et les habilités motrices séquencées sont corrélées au développement phonologique

Lund, J. P., & Kolta, A. (2006). Brainstem circuits that control mastication: Do they have anything to say during speech? *Journal of Communication Disorders*, 39(5), 381–390.

MacLeod, A. (2019). Des premiers sons aux premiers sons dans les mots. In S. Kent (Ed.). *Le développement du langage : théorie – clinique – pratique* (pp. 17-34). De Boeck Supérieur.

Van Bon, M. J. H., Zielhuis, G. A., Rach, G. H., & van den Broek, P. (1989). Otitis media with effusion and habitual mouth breathing in Dutch preschool children. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 17(2), 119–125

Abreu, R. R., Rocha, R. L., Lamounier, J. A., Francisca, Â., & Guerra, M. (2008). *Etiology, clinical manifestations and concurrent findings in mouth-breathing children.*