

PRIORITES	OBJECTIFS	PRINCIPES	ACTIONS	SOUS_ACTIONS	OUTILS	BENCHMARKING				SUPPORT RH	TEMPORALITE	FORCES	MENACES
						FA	AUTRES FAC	ULIEGE	AUTRES U				
1 PREVENIR													
	INFORMER												
					1 Brochures UNIVERSITE	V	V	V	V	Promotion études / Guidance études	Septembre	Clarifier et comprendre le règles (Motivation)	> Ne pas respecter le contenu > Ne communiquer qu'une seule fois
					2 Vade-Mecum	R	V	V	V	CPE	Décembre		
					3 Engagements Pédagogiques	O	V	V	V	IFRES/CPE/Admin	Février		
					4 Calendrier Année	O	V	V	V	CPE/Coordinateur/Admin	Avril		
					5 Horaire de cours	O	V	/	V	CPE/Coordinateur/Admin	Septembre		
					6 E-campus	O	V	V	V	IFRES/CPE/Admin	Août		
RESPONSABILISER													
	S'ORGANISER												
					7 Contenus disciplinaires séminaire	R	V	/	V				
					8 Séminaire méthodes de travail	O	V	V	V	Guidance/Axe	Novembre	Existe	Pas toujours adapté
						O	V	V	V	Guidance/Axe	Janvier	Adapté à la discipline	A créer
					9 Séminaire collégial d'études	R	R	/	V	Guidance/Axe	Juin	Adapté à la discipline	A créer
	STRUCTURER												
			Planifier activités et travaux									Premettre une vision de l'ensemble pour s'organiser	Anticipation, coordination
			Quantifier le temps de travail		10 Calendrier Année	O	V	V	V	CPE/Coordinateur/Admin	Avant la rentrée	Premettre une vision de l'ensemble pour s'organiser	Anticipation, coordination
					11 Horaire de cours	O	V	/	V	CPE/Coordinateur/Admin	Avant la rentrée	Premettre une vision de l'ensemble pour s'organiser	Anticipation, coordination
					12 E-campus	O	V	V	V	IFRES/CPE/Admin	Août		
CREER UNE IDENTITE													
	FAVORISER LES ECHANGES												
			Encadrer		13 Parrainage	R	V	/	V	Coordinateur/Admin/Axe		Facilité entre pairs	Pas toujours la rencontre souhaitée
					14 Etudiants moniteurs	O	V	/	V	Encadrants/Admin/Axe			
			Structurer										
					15 UE de cycle	R	R	/	V	Encadrants/Admin/Axe		Mélanger les publics	Anticipation, coordination
			Organiser										
					16 Site pour le cycle	R	/	/	V	Admin/Cellule Bat		Permettre les rencontres	Freins administratifs et techniques
	FAIRE COOPERER												
			Faire sens		17 UE ou activités pédagogiques collaboratives	R	O	/	V	CPE/Coordinateur/Admin	Début de cycle Cours de cycle	Parfait pour la motivation	Evaluations adaptées
					18 Apprentissage par les pairs	R	O	/	V	Encadrants/Parrains	1/2 journée libre ou hors cadre	> sens	Anticipation, coordination
			Organiser/Structurer										
					19 Attribuer des locaux aux étudiants	R	V	/	V	Représentants/Admin/Coord		> compétence	Formation des encadrants
					20 Libérer 1/2 journée pour tous à l'horaire	R	R	/	V	Coord./Admin/Cellule BAT	Avant	Condition sine qua non	Condition sine qua non
					21 Locaux et supports logistiques	R	V	V	V	Cellule BAT		Responsabiliser	Freins administratifs et techniques
S'ASSURER DES PREREQUIS (maths, français, histoire, culture?)													
	IDENTIFIER												
			Ecouter		22 Entretien avec les encadrants	R	O	/	V	Coordinateur/Axe	Q2 2018-2019	Partir des besoins Concerner les acteurs	Collaboration des encadrants
					23 Tables rondes avec les étudiants	R	O	/	V		Q1 2019-2020		
	DIAGNOSTIQUER												
					24 Tests en ligne	O	O	/	V	Encadrants/IFRES/Axe		Mesurer la réalité de terrain	Evaluation Retroaction Différenciation
					24 Tests en auditoire	O				Encadrants/IFRES/Axe			
					24 Tests individuels	R	V	/	V	Encadrants/Guidance	Septembre Février		
	SOUTENIR												
			Ecouter/Orienter		25 Entretiens sur rv	V	V	/	V	Guidance/Qualité vie	Toute l'année	Externe à la FA	Externe à la FA
	ACCOMPAGNER												
			Encadrer		26 Statutaires	O	V	/	V			Equipe pluridisciplinaire	Coordination
					27 Moniteurs	R	V	/	V			Niveaux complémentaires.	Formation pédagogique
					28 Acompagnateurs	R	V	/	V			Transition facilitée avec le secondaire	Sélection candidats Rémunération
			Faire sens		29 Activités différenciées	R	V	/	V	Coordinateurs/Encadrants	Q1	Adapté aux réalités	Faire cours en dehors du cours
					30 Feedback formatifs	O	V	/	V	Encadrants	A disposition A la demande	Spécifique, rétroaction plus régulière hors évaluation	Dangereux si mal réalisé
					31 Supports de remédiation	O	V	/	V	Encadrants		Spécifique, trace écrite	A créer
					2 Brochure d'informations	R	R	/	V	Coordinateurs/Encadrants/Axe	Septembre Novembre	Collégial Clarifie les attentes	A créer
			Organiser / Structurer		32 Prévoir 1/2 journée à l'horaire	R	R	/	V	Coord./Admin/Cellule BAT	Avant	Condition sine qua non	Condition sine qua non
FORMER LES ENCADRANTS (tous)													
					34 Formation IFRES	V	V	/	V		Septembre	Professionnalisation de l'enseignement	Non exploité
					35 Formation PAPIer	V	R	/	V		Novembre		
					35 Formation Axe	V	/	/	/				

PRIORITES	OBJECTIFS	ACTIONS	SOUS-ACTIONS	OUTILS	BENCHMARKING				SUPPORT RH	TEMPORALITE	FORCES	MENACES
					FA	AUTRES FAC	ULIEGE	AUTRES U				

2 ENSEIGNER

ENCADRER

36	Statutaires	V	V	/	V	CDS/IFRES/Axe	Formation continue	Améliorer la qualité de l'enseignement	Refus
37	Assistants Chercheurs	V	O	/	V	Laboratoires	Interventions ponctuelles	renfort RH, dynamisme	Peu d'effectif
38	Accompagnateurs	R	V	/	V		1/2 journée libre	Connaissance du public prérequis	Intégration
39	Etudiants moniteurs	O	V	/	V		Interventions ponctuelles + TP	Apprentissage par les pairs	Formation pédagogique
40	Parrains	R	V	/	V		1/2 journée libre	Transition facilitée avec le secondaire	Sélection candidats Rémunération
41	Charte éthique	R	O	/	V		Permanente	Clarté du contrat	Non exploité

FAIRE SENS

MONTRER LES LIENS

Avec les autres UE

42	Programme de cours et plan de cours, référentiel de compétence	O	O	/	V	CPE/Coordinateur/Admin	ASAP + répétition durant l'année	Outil visuel pour étudiant Identité Motivation	Difficulté de rassembler les encadrants
43	Observatoire des métiers	O	O	/	R	Axe Didactique	En cours	Construction identité professionnelle	Vision parfois monoprofessions des encadrants

Avec les métiers de l'architecture

CLARIFIER LES ATTENTES

44	Engagements pédagogiques (Définir les objectifs Donner le cadre théorique Nommer les contenus Partager les critères d'évaluation)	O	O	/	V	CPE/Coordinateur/Axe	1er cours de chaque UE + Répétitions durant l'année (avant évaluation, avant nouveau chapitre)	Contrat didactique qui engage tous les cateurs (Encadrant et Etudiants)	Dangereux si non respecté ou mal rédigé
45	Triple concordance	R	O	/	O	CPE/Coordinateur/Axe	Printemps		
46	Engagements pédagogiques	O		/		CDS/IFRES/Axe			

CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE - EVALUATION

Faire correspondre objectifs - activités - évaluation

47	Grilles critériées	R	V	/	V	Encadrants/Assistants	Avant/Pendant/Après	Clarifie les attentes	A respecter à la lettre lors de l'évaluation
48	Tests et jurys à blanc	O	V	/	V	Encadrants/Assistants/ET moniteur	Avant évaluation	Met en contexte	Nécessite un support RH et du temps à l'encadrant
49	Exemple d'années antérieures	O	V	/	V	Encadrants/Assistants/ET moniteur	Avant évaluation	Prépare	Engagement de l'encadrant
50	Rétroactions écrites	R	V	/	V	Encadrants	Tout au long de l'enseignement	Engagement de l'encadrant	Engagement de l'encadrant
51	Evaluation par les pairs	R	V	/	V	Etudiants/ET moniteur	Exercices ponctuels	Peu chronophage Responsabilise l'étudiant Apprentissage en profondeur + Engagement	Fiabilité >A confronter avec Encadrant
52	Auto-évaluation	R	V	/	V	Etudiants	Tout au long de l'enseignement		

CONNAITRE LE PUBLIC

ECHANGER

53	Tables-rondes	R	O	/	V	Représentants/Accompagnateurs/Enseignants/Axe	Septembre/Janvier/Juin	Echanges/Partage	Collaboration des encadrants
----	---------------	---	---	---	---	---	------------------------	------------------	------------------------------

FORMER

54	Formation CDS/IFRES/Axe	O	V	/	V	CDS/IFRES/Axe	Régulier	Si Axe: Adapté à la discipline	Non obligatoire pour le cadre d'extinction, non disciplinaire si CDS/IFRES
----	-------------------------	---	---	---	---	---------------	----------	--------------------------------	--

INFORMER

55	eCampus	O	O	/	V	Encadrants/Assistants	Tout au long de l'enseignement	Efficace/Clair	Enseignants non formés
56	Engagements pédagogiques	O	V	/	V	Encadrants	Avant	Clarifie les attentes	Dangereux si non respecté ou mal rédigé
57	Supports de cours	O	V	/	V	Encadrants	Septembre		
58	Rétroactions écrites	O	V	/	V	Encadrants	Pendant	Engagement de l'encadrant	Engagement de l'encadrant

ORGANISER/STRUCTURER

59	Calendrier Année	O	V	/	V	Représentants/Accompagnateurs/Enseignants/Axe	Septembre/Janvier	Renégociation possible en cours d'année avec tous les acteurs/Outil d'aide à l'auto-régulation/Favorise l'organisation du travail	Nécessite un support RH et du temps à l'encadrant
60	Horaire de cours	O	V	/	V	Représentants/Accompagnateurs/Enseignants/Axe	Septembre/Janvier		Anticipation Collaboration

EVALUER SON ENSEIGNEMENT

61	Evaluation volontaire	O	V	/	V	Encadrant	Septembre/Janvier		
62	Evalens	O	V	/	V	Admin	Septembre/Janvier	Réguler son enseignement	Nécessite un support RH et du temps à l'encadrant
63	Feedback sur evalens	R	V	/	V	CDS/IFRES/Axe	Septembre/Janvier		
64	Formation	R	V	/	V	CDS/IFRES/Axe	Septembre/Janvier		

PRIORITES	OBJECTIFS	ACTIONS	SOUS-ACTIONS	OUTILS	BENCHMARKING				SUPPORT RH	TEMPORALITE	FORCES	MENACES	
					FA	AUTRES FAC	ULIEGE	AUTRES U					
3 DIFFERENCIER													
ECOUTER													
	65	Entretiens avec les encadrants			R	O	/	V	Coordinateur/Axe	Avant/pendant/après	Agir à la source	Collaboration des encadrants	
	66	Entretiens avec les étudiants			R	O	/	V	Coordinateur/Axe	Avant/pendant/après	Agir à la source	Nécessite un support RH	
DIAGNOSTIQUER													
	67	Dispositifs d'évaluations formatives			O	V	/	V	Coordinateur/Axe	Avant/pendant/après			
	68	Feedbacks écrits			R	O	/	O	Coordinateur/Axe	Avant/pendant/après			
	69	Résultats de janvier, juin, septembre			O	V	/	V	Apparitorat/Radius	Janvier	Donnés à mi-parcours pour actions en vue de réussite Juin/Septembre	Collaboration des encadrants Nécessite un support RH	
SOUTENIR													
		Ecouter				V	V	/	V	Guidance/Qualité vie	Avant/pendant/après	Externe à la FAC	Externe à la FAC
		Orienter				V	V	/	V	Guidance/Qualité vie	Avant/pendant/après	Externe à la FAC	Externe à la FAC
ACCOMPAGNER													
ENCADRER													
	72	Statutaires			V	V	/	V			Continuité de l'enseignement	Comptabilisation du temps des encadrants Nécessite un support RH	
	73	Assistants/chercheurs			V	O	/	V			Continuité de l'enseignement		
	74	Accompagnateurs pédagogiques			R	V	/	V			Continuité de l'enseignement		
	75	Etudiants moniteurs			O	V	/	V			Apprentissage par les pairs		
	76	Parrains/Tuteurs			R	V	/	V					
FAIRE SENS													
	77	Activités différenciées							Encadrants/Assistants/ET moniteurs	A partir de février	Regard différent, mise en confiance	A réaliser avec Encadrant	
	78	Séminaires d'étude			R	R	/	V	Guidance/Axe	Avril à juin	Adapté à la discipline	A créer	
	79	Séminaires de méthode de travail			O	V	V	V	Guidance/Axe	Mars/Avril	Existe	Pas toujours adapté	
	80	Feedback formatif							Encadrants/Assistants/ET moniteurs	A partir de février	Rétroaction plus régulière hors évaluation	Dangereux si non respecté ou mal réalisé	
COMMUNIQUER													
	81	Supports de remédiation							Encadrants/Assistants/ET moniteurs	Q2 2018-2019	Spécifique, trace écrite	A créer	
	82	Brochure d'informations, vademecum							Admin/Axes/Coord.	Q2 2018-2019	Collégial Clarifie les attentes	A créer	
ORGANISER / STRUCTURER													
	83	Prévoir 1/2 journée à l'horaire			R	R	/	V	Coord./Admin/Cellule BAT	Avant	Condition sine qua non	Condition sine qua non	
	84	Locaux et supports logistiques			R	V	V	V	Cellule BAT		Responsabiliser	Freins administratifs et techniques	