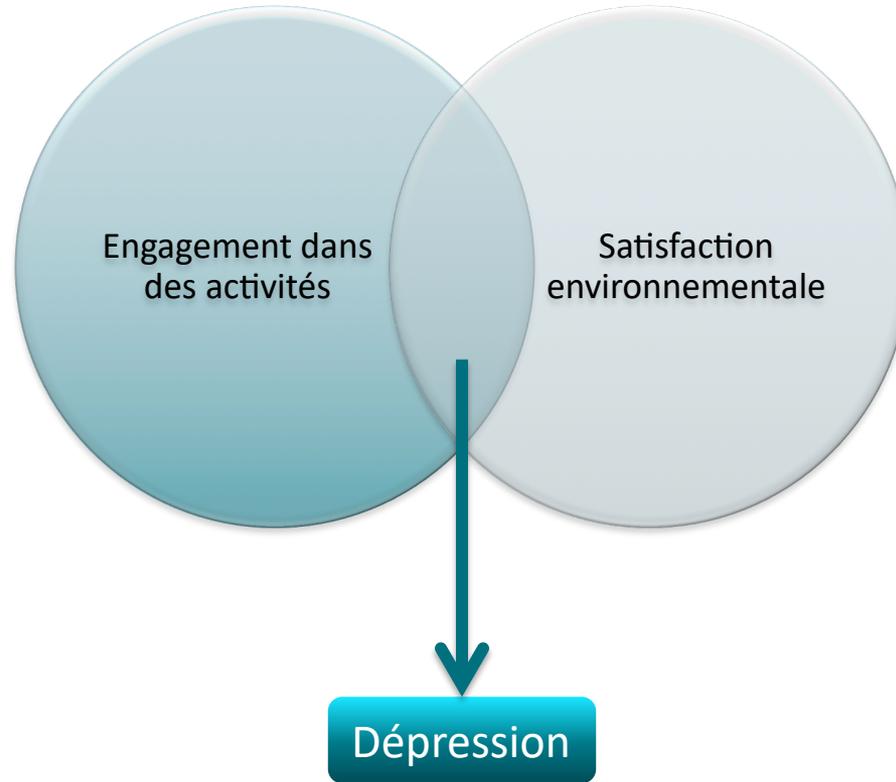
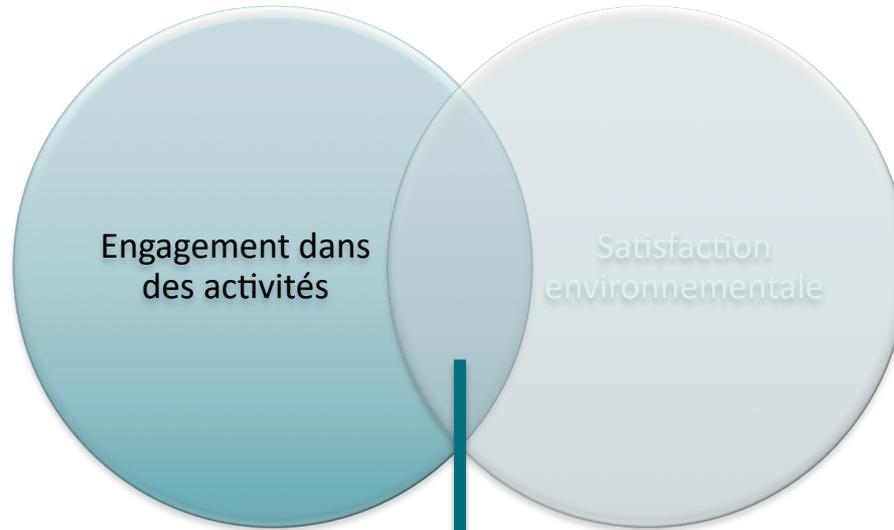


Engagement dans des activités et satisfaction environnementale : Des concepts pertinents pour appréhender la qualité de vie chez l'adulte ?

Aurélie Wagener (PhD)

Psychologie de la Santé, ULiège
Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire, ULiège
PsyNCog, ULiège





Modèles comportementaux de la dépression
(Ferster, 1973; Lewinsohn, 1975)

Dépression

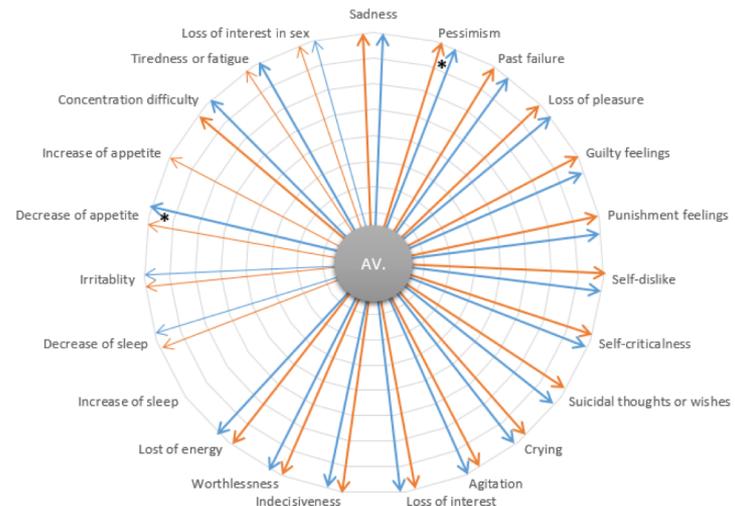
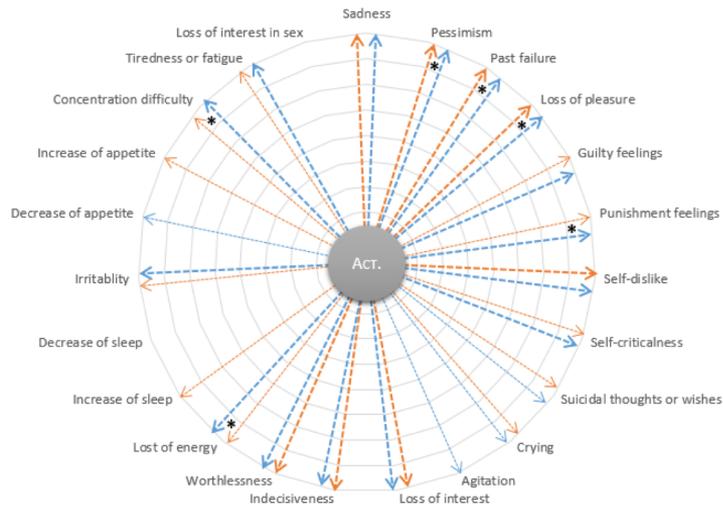
- ↘ engagement dans des activités plaisantes ou « *obligatoires* »
- ↗ évitement comportemental

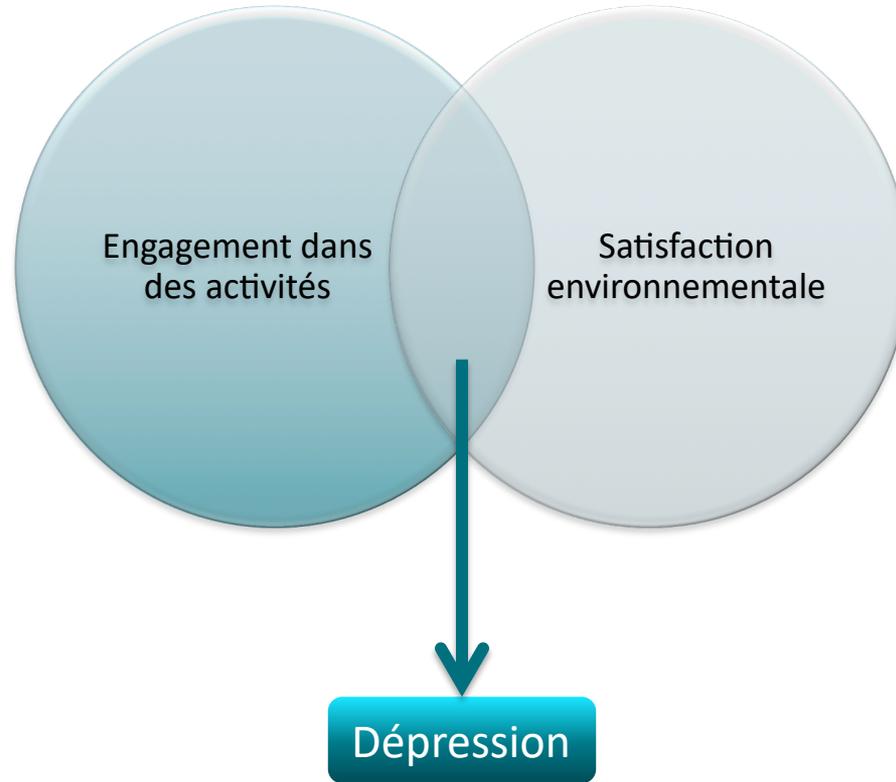


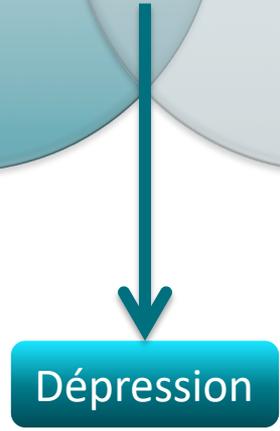
Engagement dans des activités & dépression

Wagener, Baeyens, & Blairy. (2015). *JAD*.

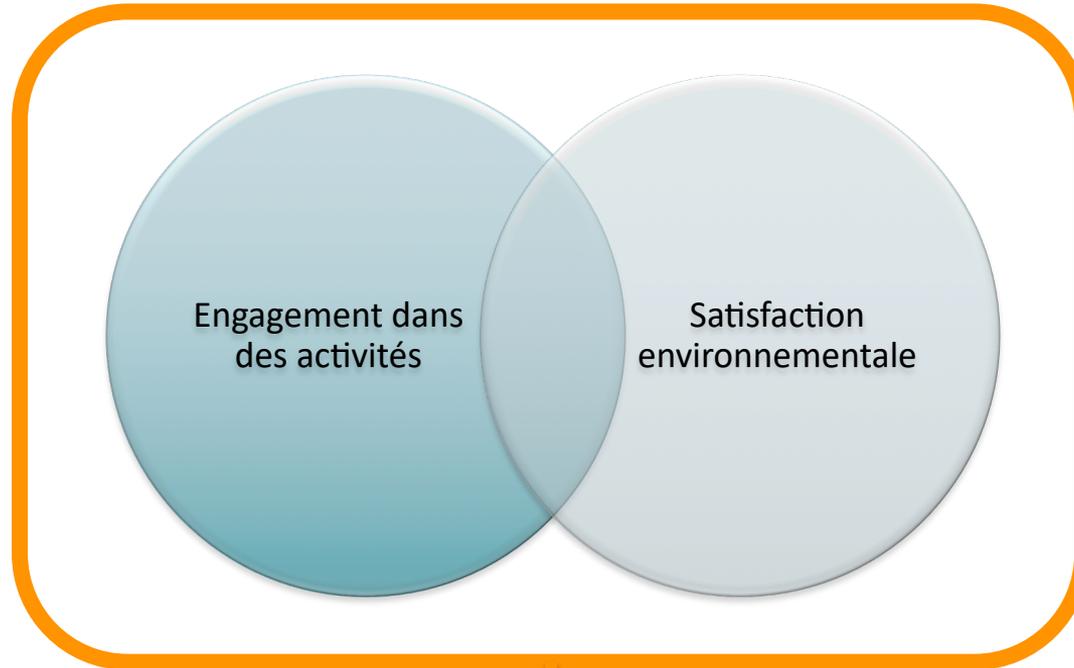
Évaluation de la symptomatologie dépressive (BDI-II) et de l'activation/l'évitement (BADS-SF) – Analyses de régression
759 femmes, 410 hommes







Dépression
// biais d'interprétation, de jugement et d'attention
↳ perception des renforcements
→ ↘ satisfaction environnementale



Quelles relations entretiennent la satisfaction environnementale et différentes facettes de l'engagement dans des activités ?



Engagement dans des activités & satisfaction environnementale

Wagener, Baeyens, & Blairy. (In prep).

Évaluation de l'inactivité et de la satisfaction environnementale – Analyses de régression stepwise
417 femmes, 202 hommes

Table 5. Stepwise multiple regression analyses with **inactivity as the dependent variable.**

Women							Men						
Variable	β	t	p	Adjusted R^2	$F (df)$	p	Variable	β	t	p	Adjusted R^2	$F (df)$	p
Environmental satisfaction	-.39	-8.65	<.0001				Environmental satisfaction	-.46	-7.32	<.0001			
							Reward responsiveness	.17	3.02	<.01			
MODEL				.15	74.86 (1, 415)	<.0001	MODEL				.22	29.14 (2, 198)	<.0001

L'inactivité est ***négalement*** prédite par la satisfaction environnementale

« *Au plus je suis satisfait de mon environnement, au moins je suis inactif* »



Engagement dans des activités & satisfaction environnementale

Wagener, Baeyens, & Blairy. (In prep).

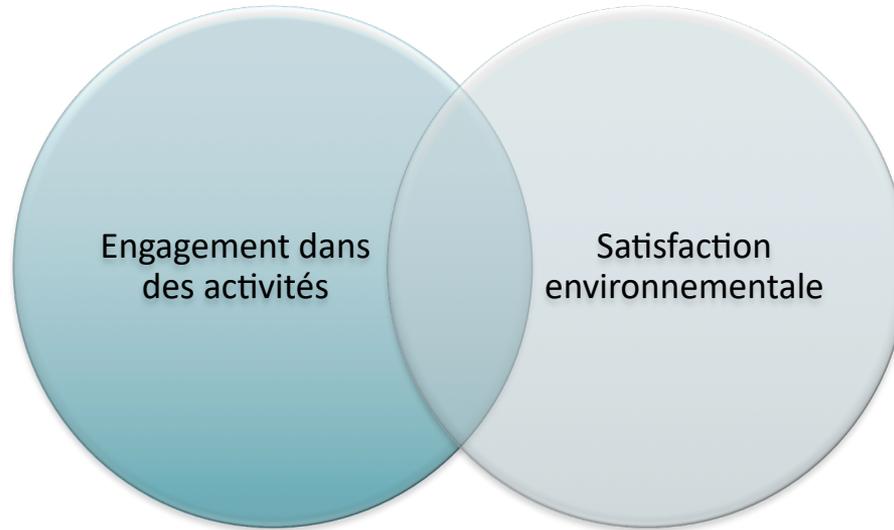
Évaluation de la fréquence des activités plaisantes et de la satisfaction environnementale – Analyses de régression stepwise
417 femmes, 202 hommes

Table 5. Stepwise multiple regression analyses with *the frequency of pleasant activities as the dependent variable*

Women							Men						
Variable	β	t	p	Adjusted R^2	$F (df)$	p	Variable	β	t	p	Adjusted R^2	$F (df)$	p
Environmental satisfaction	.57	14.10	< .0001				Environmental satisfaction	.55	9.79	< .0001			
							Fun seeking	.17	3.03	< .01			
MODEL				.32	198.71 (1, 415)	< .01	MODEL				.36	57.47 (2, 198)	< .01

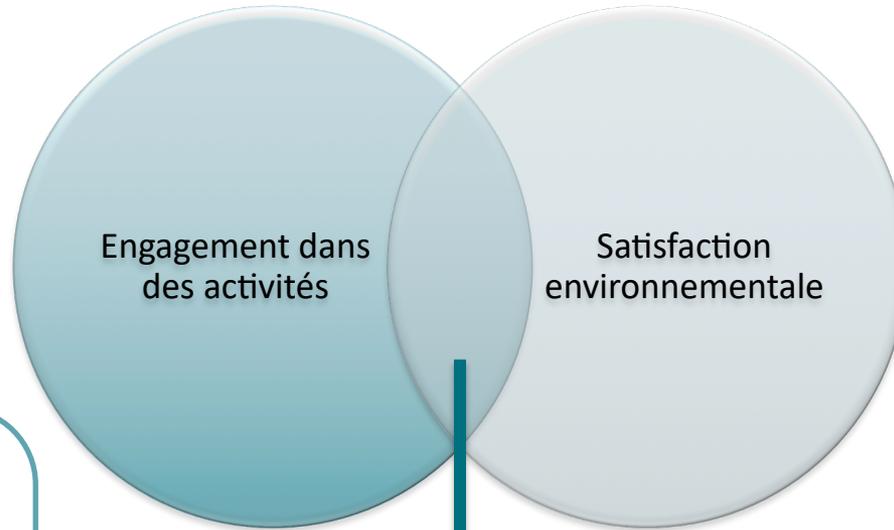
La fréquence des activités plaisantes est **positivement** prédite par la satisfaction environnementale

« *Au plus je suis satisfait de mon environnement, au plus la fréquence de mes activités plaisantes est élevée* »



Face à une symptomatologie dépressive, il semble pertinent de travailler :

- ✓ L'accès à des renforcements positifs réels et objectivables
- ✓ L'interprétation de l'accès à ces renforcements



2 principes

- 1) ↗ l'engagement dans des activités associées à un sentiment de plaisir et/ou de maîtrise de la tâche à accomplir
- 2) ↘ l'engagement dans des comportements qui maintiennent les affects négatifs ou qui en augmentent les risques (→ ↘ l'évitement)

Activation comportementale

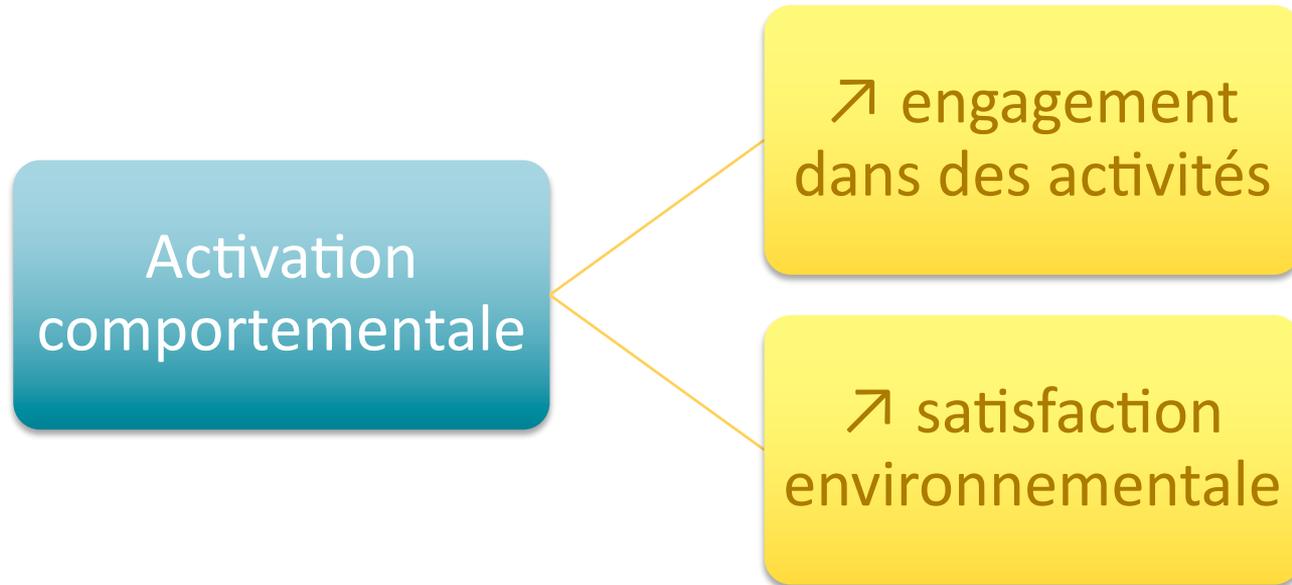
Objectifs ?

- ↘ symptomatologie dépressive
- ↗ qualité de vie



Activation comportementale et engagement dans des activités ? Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Littérature scientifique





Activation comportementale et engagement dans des activités ?

Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Littérature scientifique

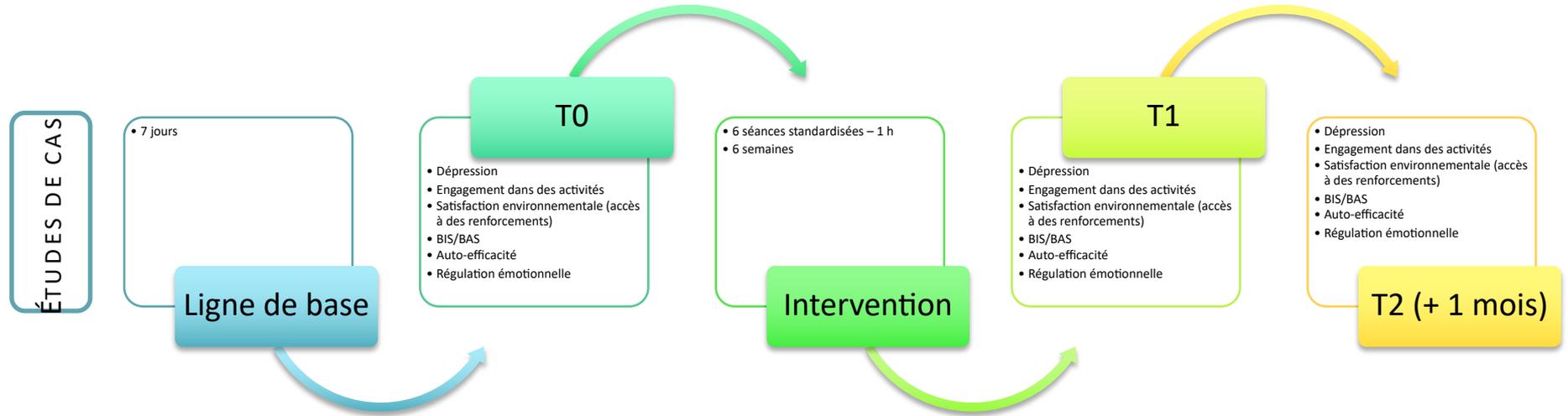
Collado (2014) USA N= 10 (7) M Age = 41.45 (14.99)	Latinos - Limited English proficiency - Depressive symptomatology	- Age \geq 18 - Latinos - Self-reported limited English proficiency - BDI-II \geq 10	INDIVIDUAL 1. BATD 10 (7)	1 10 sessions (1 hour) 10 weeks	Pre-treatment Post-treatment 1-month follow-up	BDI-II \searrow depression [Cohen's $d = 1.45$]	\nearrow environmental reward [Cohen's $d = -.65$] \nearrow behavioral activation [Cohen's $d = -.70$] Gains maintained at 1-month follow-up
Weinstock (2011) USA	Outpatients with atypical depression N = 10 (9) M Age = 36.1 (12.7)	- Age \geq 18 - MDD with atypical features according to DSM-IV-TR - IDS-C \geq 30	INDIVIDUAL 1. BA 10 (9)	1 14 to 16 sessions 16 weeks	Pre-treatment Post-treatment	IDS-C \searrow depression [Cohen's $d = 2.8$]	\searrow functional impairments [Cohen's $d = 2.2$] \nearrow behavioral activation [Cohen's $d = -1.2$]



Activation comportementale et engagement dans des activités ?

Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Wagener, Krings & Blairy. (In prep).



Nous vous demandons de répondre aux différentes questions ci-dessous en fonction de ce que vous avez vécu aujourd'hui :



Activation comportement

Activation comportement

Wagener, Krings & Blairy. (In prep)

- Mon humeur générale au cours de cette journée était...:



- J'ai été une personne active et j'ai accompli les objectifs que je m'étais fixés.



- Je me suis livré(e) à des activités pour oublier que je ne me sentais pas bien.



- J'ai passé beaucoup de temps à ressasser mes problèmes.



- J'ai eu la capacité à générer du plaisir dans mes activités aujourd'hui.



- Les activités que j'ai eues aujourd'hui étaient satisfaisantes.



ÉTUDES DE CAS

• 7 jours

Ligne de base

- Dé
- Enj
- Sat
- à d
- BIS
- Au
- Réj

- Dépression
- Engagement dans des activités
- Satisfaction environnementale (accès à des renforcements)
- BIS/BAS
- Auto-efficacité
- Régulation émotionnelle

T2 (+ 1 mois)



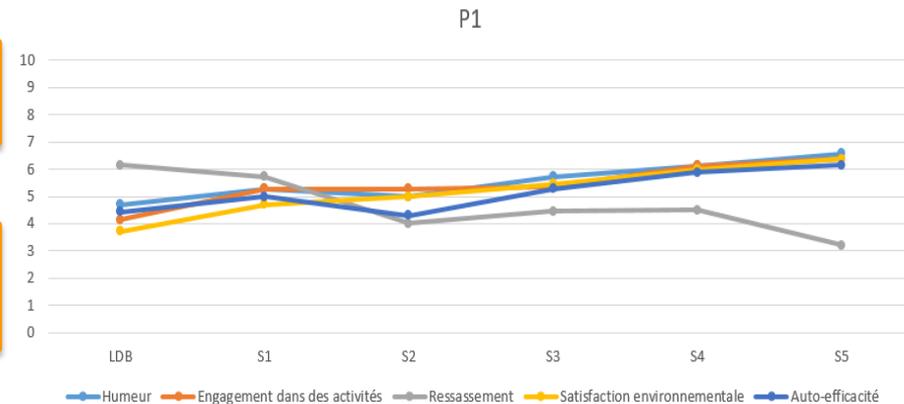
Activation comportementale et engagement dans des activités ?

Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Wagener, Krings & Blairy. (In prep).

Homme, 49 ans, symptomatologie dépressive sévère

Humeur	Tendance durant l'intervention	$p = 0.05$
Engagement dans des activités	Tendance durant l'intervention	$p = 0.03$
Ressassement	Interaction entre LDB et intervention	$p = 0.02$
Satisfaction environnementale	Tendance durant l'intervention Interaction entre LDB et intervention	$p = 0.01$ $p = 0.04$
Auto-efficacité	Tendance durant l'intervention	$p = 0.05$





Activation comportementale et engagement dans des activités ? Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Wagener, Krings & Blairy. (In prep).

Homme, 49 ans, symptomatologie dépressive sévère

		P1		
	T0	T1	Follow-up	
Dépression	36			
Engagement dans des activités	7			
Satisfaction environnementale	41			



Activation comportementale et engagement dans des activités ?

Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Wagener, Krings & Blairy. (In prep).

Homme, 49 ans, symptomatologie dépressive sévère

	P1		
	T0	T1	Follow-up
Dépression	36	6*	
Engagement dans des activités	7	16*	
Satisfaction environnementale	41	51*	



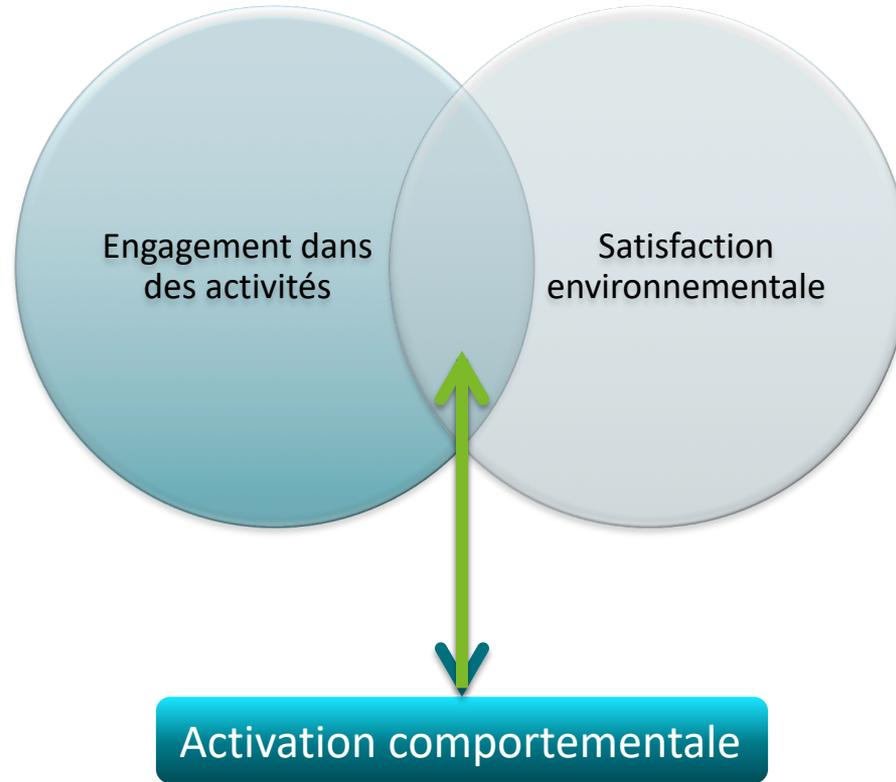
Activation comportementale et engagement dans des activités ?

Activation comportementale et satisfaction environnementale ?

Wagener, Krings & Blairy. (In prep).

Homme, 49 ans, symptomatologie dépressive sévère

P1			
	T0	T1	Follow-up
Dépression	36	6*	8
Engagement dans des activités	7	16*	18
Satisfaction environnementale	41	51*	52



Engagement dans des activités et satisfaction environnementale : Des concepts pertinents pour appréhender la qualité de vie chez l'adulte ?

Aurélie Wagener (PhD)

Psychologie de la Santé, ULiège
Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire, ULiège
PsyNCog, ULiège

**Engagement dans des activités et satisfaction environnementale :
Des concepts pertinents pour appréhender la qualité de vie chez
l'adulte ?**

Aurélie Wagener (PhD)

Psychologie de la Santé, ULiège
Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire, ULiège
PsyNCog, ULiège



↘ engagement dans des activités ?
↘ satisfaction environnementale ?

Qualité de vie

Dépression

↘ engagement dans des activités
↘ satisfaction environnementale



Qualité de vie (QV) et engagement dans des activités ? Qualité de vie (QV) et satisfaction environnementale ?

Martin & Peretti (2004)

► Trois catégories de facteurs caractérisent la QV :

1. Les conditions de vie objectives dans différents domaines et la perception subjective (satisfaction) de ces conditions

Satisfaction
environnementale

2. Les capacités, performances et limites fonctionnelles de la personne (réelles et perçues)

Engagement dans
des activités

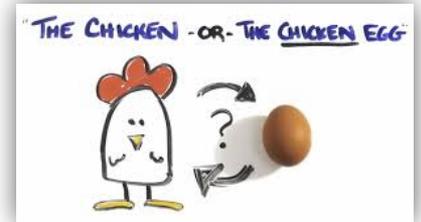
3. Le sentiment de bien-être subjectif lié aux états de bien-être ou de détresse



Qualité de vie (QV) et engagement dans des activités ?

Qualité de vie (QV) et satisfaction environnementale ?

Littérature scientifique





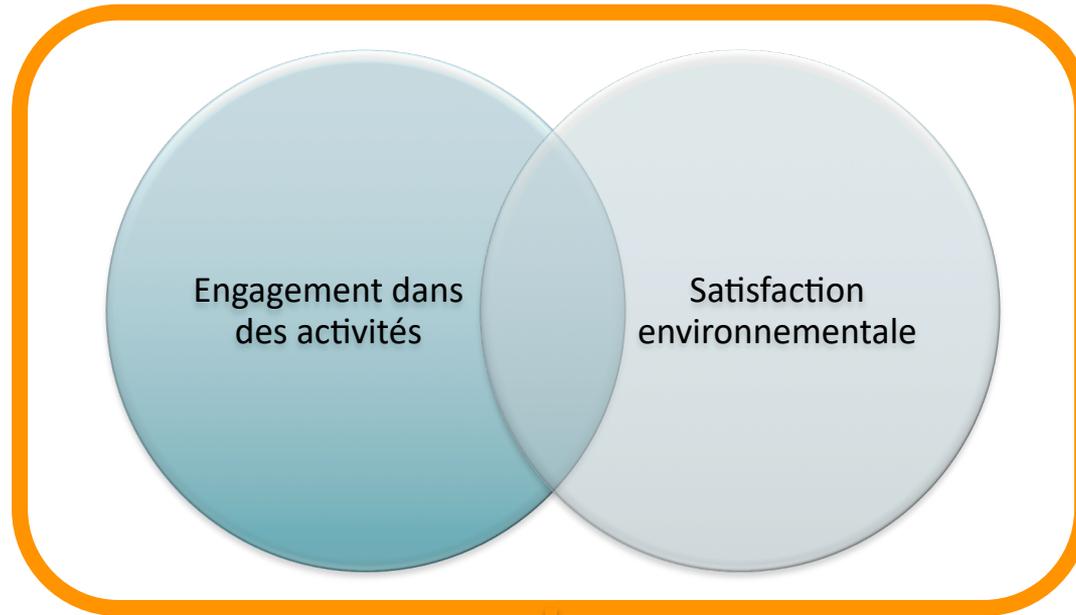
Population dépressive

1st author (year) Country	Target group & Recruitment/Settin g N (N female) M Age (SD)	Inclusion criteria	Experimental design: Intervention N (Female)	Number of sessions (length) Length of intervention (weeks)	Assessment design	Measure(s) of depression	Outcomes: Depression [Effect sizes]	Outcomes: Other(s) [Effect sizes]
Takagaki (2016) Japan	Late adolescents (University freshmen) with subthreshold depression N = 118 (45) M Age = Not specified	- Age: [18-19] - BDI-II \geq 10	INDIVIDUAL + GROUP 1. BA 62 (24) M Age = 18.23 (0.42) 2. No-treatment control group 56 (21) 18.20 (0.40)	1 5 sessions (1 hour) 5 weeks	Pre-treatment Post-treatment	BDI-II	↘ depression: BA > Control [Hedges' $g = -.90$]	Improvements in quality of life and health status: BA > Control [Hedges' $g = .57$ and $.77$, respectively] ↗ behavioral activation: BA > Control [Hedges' $g = .81$] ↗ environmental reward: BA > Control [Hedges' $g = .65$]



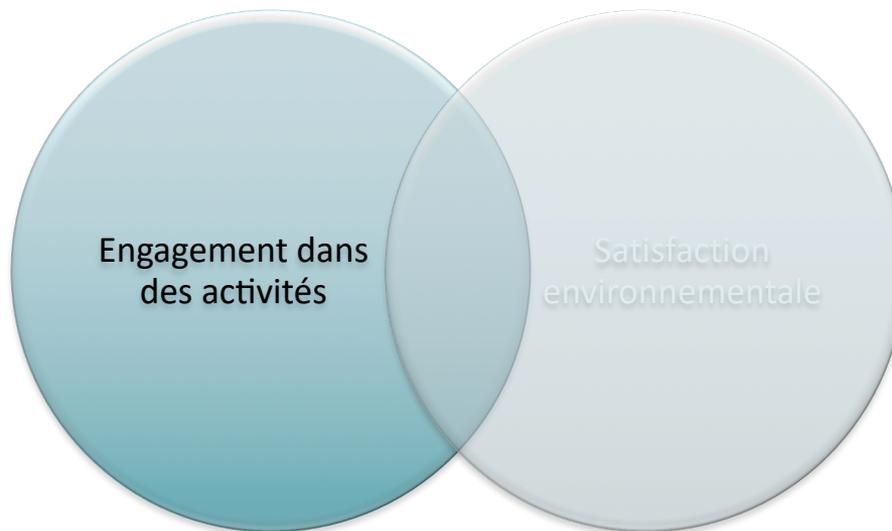
Patientes atteintes d'un cancer du sein et souffrant de dépression

Hopko (2011) USA	Depressed breast cancer patients N = 80 (80) M Age = 55.4 (11.9)	- Age \geq 18 - MDD (moderate severity) - Breast cancer	INDIVIDUAL 1. BATD 42 (42) 2. Problem-solving therapy (PST) 38 (38)	1 & 2 8 sessions (\pm 1 hour) 8 weeks	Pre-treatment Post-treatment 3-month follow-up 6-month follow-up 9-month follow-up 12-month follow-up	BDI-II HRSD	\searrow depression: BATD = PST [Moderate to large]	\nearrow environmental satisfaction: BATD = PST [Moderate to large]	\nearrow quality of life: BATD = PST [Moderate to large] \nearrow improvement in social functioning: BATD = PST [Moderate to large] \searrow anxiety: BATD = PST
------------------------	--	---	--	---	--	----------------	--	--	--



Pertinence en lien avec la QV : OK !
Quels outils pour les évaluer ?

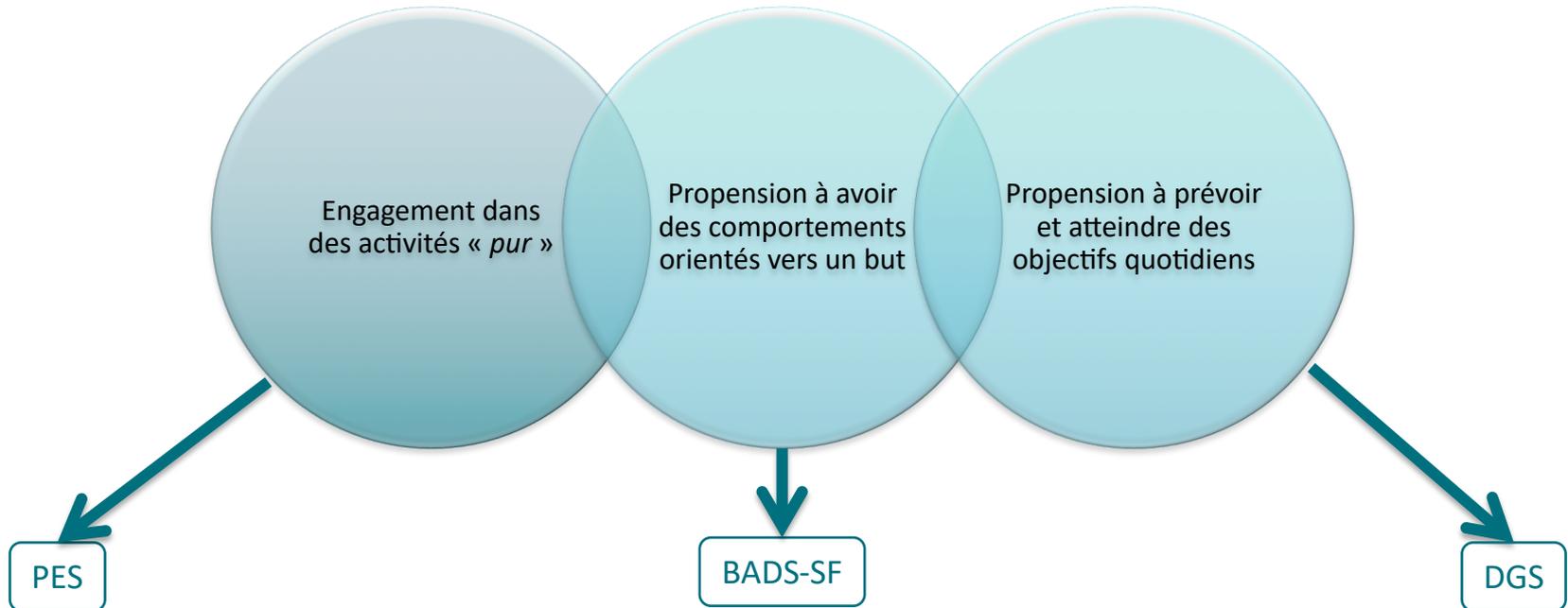






Les capacités, performances et limites fonctionnelles de la personne (réelles et perçues)

Engagement dans des activités





Propension
à avoir des
comportements
orientés
vers un but

Les capacités, performances et limites fonctionnelles de la personne (réelles et perçues)

Engagement dans des activités

Échelle d'activation comportementale pour la dépression – Version courte (BADs-SF)

Évaluation du degré d'activation envers des **objectifs**, des **valeurs** ou des **événements plaisants**
au cours de la dernière semaine

9 items

- 1 score total d'activation comportementale (items inversés)
- 2 sous-scores : activation et évitement (items non inversés)

VO : Manos, Kanter, & Luo, W. (2010).

VF : Wagener, Van der Linden, & Blairy (2016)

Le questionnaire et le fichier d'encodage sont disponibles sur demande par mail (aurelie.wagener@uliege.be)

Échelle d'activation comportementale pour la dépression – Version courte

Veillez lire attentivement chacun des énoncés suivants et entourer le nombre qui décrit le mieux à quel point l'énoncé est vrai pour vous, pour **la semaine écoulée, y compris aujourd'hui**.

	Pas du tout 0	1	Un peu 2	3	Beaucoup 4	5	Complètement 6
1. Il y a eu des choses que je devais faire que je n'ai pas faites*.							
2. Je suis content(e) de la quantité et du genre de choses que j'ai accomplies.							
3. Je me suis livré(e) à de nombreuses activités différentes.							
4. J'ai pris de bonnes décisions quant au genre d'activités et/ou de situations dans lesquelles je me suis engagé(e).							
5. J'ai été une personne active et j'ai accompli les objectifs que je m'étais fixés.							
6. La plupart des choses que j'ai faites avaient pour objectif d'échapper à quelque chose de désagréable ou à l'éviter*.							
7. J'ai passé beaucoup de temps à ressasser mes problèmes*.							
8. Je me suis livré(e) à des activités pour oublier que je ne me sentais pas bien*.							
9. J'ai fait des choses qui étaient agréables.							



Propension
à prévoir et
atteindre
des
objectifs
quotidiens

Les capacités, performances et limites fonctionnelles de la personne (réelles et perçues)

Engagement dans des activités

▶ Échelle des objectifs quotidiens (DGS)

- ▶ Évaluation de la **propension à planifier** et **atteindre** de petits objectifs quotidiens
- ▶ 13 items
 - ▶ 1 score total

VO : Asgari & Ricciardelli. (2013).

VF : Wagener, Van der Linden, & Blairy (In prep.)

Le questionnaire et le fichier d'encodage sont disponibles sur demande par mail (aurelie.wagener@uliege.be)

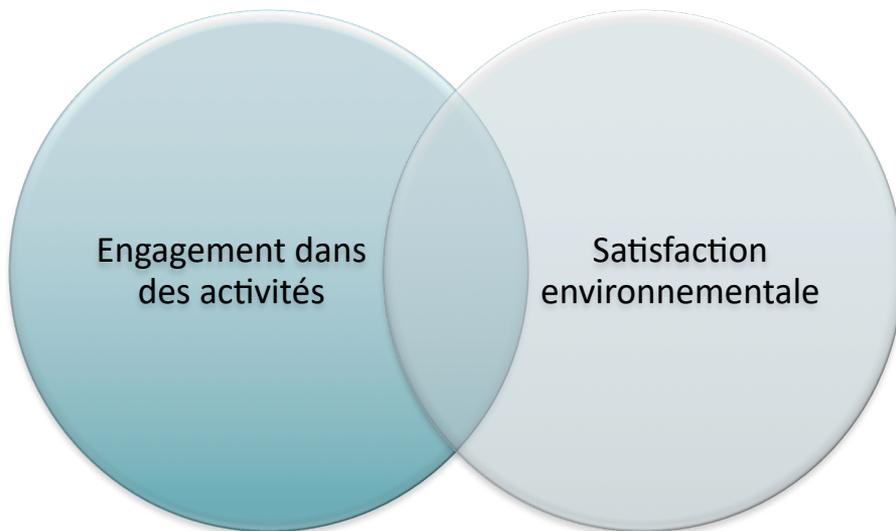
Échelle des objectifs quotidiens



Veillez lire attentivement chacun des énoncés suivants et cocher la réponse qui vous correspond le mieux.



	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Neutre	Plutôt en accord	Totalement d'accord
1. Je considère chaque jour comme une série de petits objectifs personnels à atteindre.					
2. Je parviens très bien à concentrer mes efforts sur l'atteinte d'un objectif.					
3. Parfois, je me fixe de petits objectifs pour le jour suivant.					
4. Je m'efforce au mieux de ne pas laisser de petits objectifs à moitié atteints.					
5. Je constate à quel point le fait d'atteindre de plus petits objectifs me permet d'aller vers des objectifs plus ambitieux.					
6. Pour moi, chaque jour me permet de mener à bien de petits projets, comme regarder la télévision, prendre une douche, bien manger, parler avec un ami, etc.					
7. Parfois, le soir, je pense aux petits objectifs que j'ai atteints en cours de journée.					

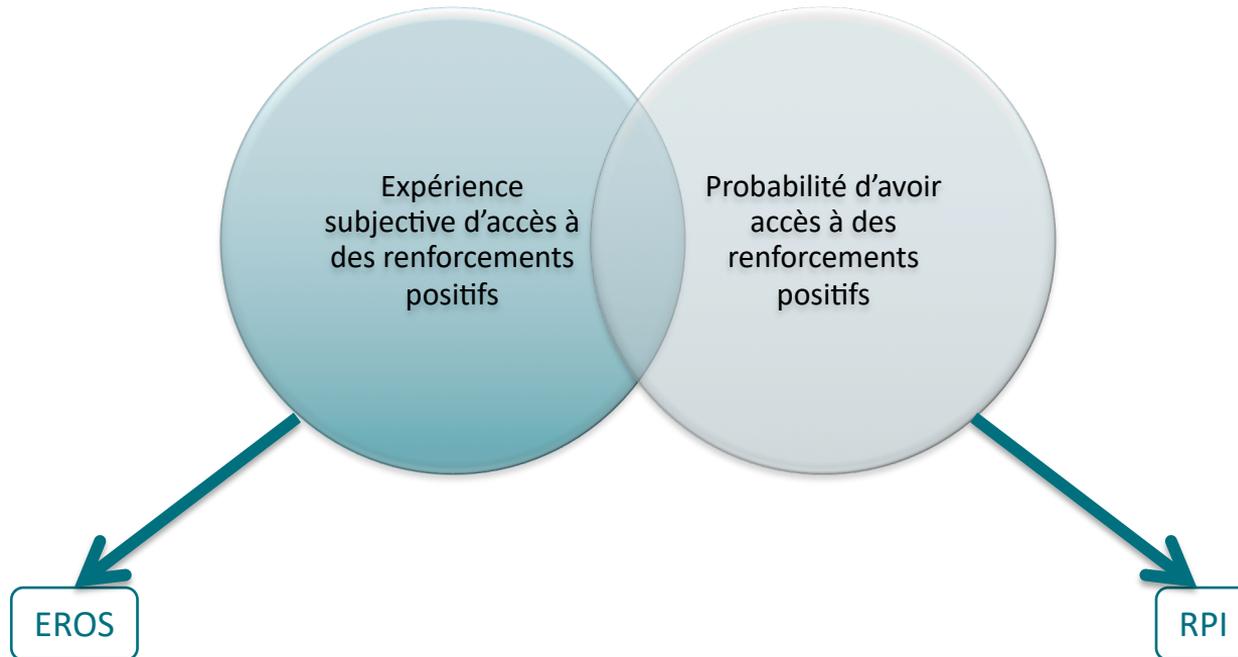






Les conditions de vie objectives dans différents domaines et la perception subjective (satisfaction) de ces conditions

Satisfaction environnementale





Les conditions de vie objectives dans différents domaines et la perception subjective (satisfaction) de ces conditions

Satisfaction environnementale

▶ Échelle d'observation de la satisfaction liée à l'environnement (EROS)

- ▶ Évaluation des **récompenses** que l'individu a pu percevoir au cours des derniers mois
- ▶ 10 items
 - ▶ 1 score total de satisfaction environnementale

VO : Armento & Hopko (2007).

VF : Wagener & Blairy (2015)

Le questionnaire et le fichier d'encodage sont disponibles sur demande par mail (aurelie.wagener@uliege.be)

Échelle d'observation de la satisfaction liée à l'environnement



En considérant votre vie au cours des **derniers mois**, évaluez chacun des éléments suivants en utilisant l'échelle ci-dessous.

	Absolument pas d'accord	Pas d'accord	D'accord	Absolument d'accord
1. De nombreuses activités de ma vie sont plaisantes.				
2. J'ai pris conscience que de nombreuses expériences me rendent malheureux/-se*.				
3. De manière générale, je suis satisfait(e) de la manière dont je passe mon temps.				
4. Il est facile pour moi d'éprouver du plaisir dans la vie.				
5. Les autres semblent avoir des vies plus épanouies*.				
6. Les activités qui étaient autrefois amusantes ne sont plus agréables*.				
7. J'aimerais trouver des hobbies qui me procurent un sentiment de plaisir*.				
8. Je suis satisfait(e) de mes réalisations.				
9. Ma vie est ennuyeuse*.				
10. Les activités auxquelles je participe ont généralement des conséquences positives.				



Les conditions de vie objectives dans différents domaines et la perception subjective (satisfaction) de ces conditions

Satisfaction environnementale

Indice de probabilité de satisfaction (RPI)

Évaluation de l'accès à des **récompenses** environnementales et à des renforcements positifs conséquents à ses comportements au cours des derniers mois

20 items

1 score total de probabilité de satisfaction (items inversés)

2 sous-scores : probabilité de satisfaction et supprimeurs environnementaux (items non inversés)

VO : Carvalho et al. (2011).

VF : Wagener & Blairy (2015)

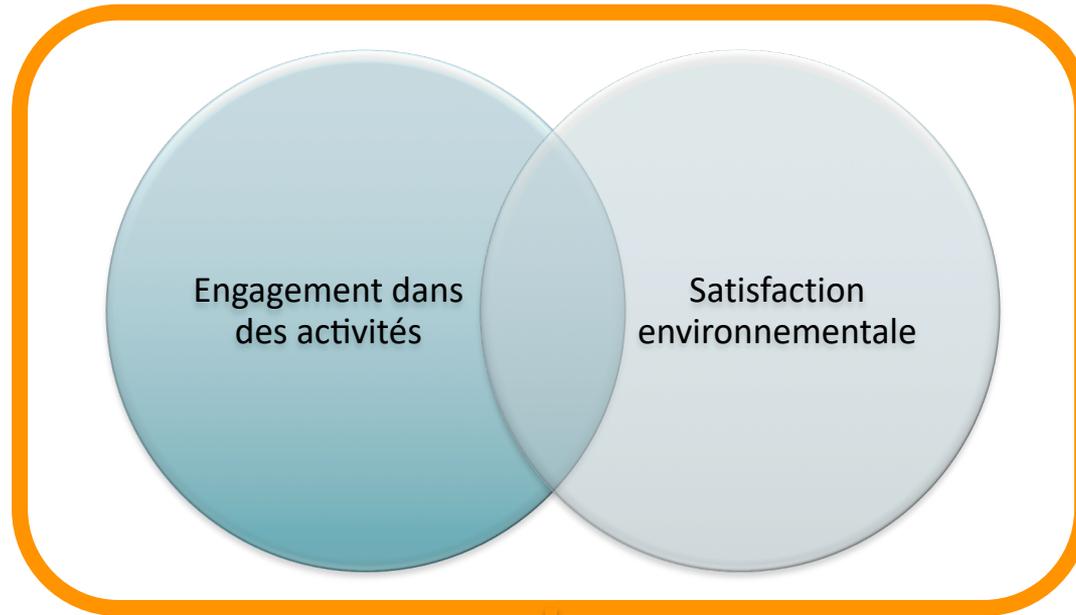
Le questionnaire et le fichier d'encodage sont disponibles sur demande par mail (aurelie.wagener@uliege.be)

Indice de probabilité de satisfaction



Répondez aux questions suivantes en considérant votre vie au cours des **derniers mois**.

	Absolument pas d'accord	Pas d'accord	D'accord	Absolument d'accord
1. J'ai beaucoup de centres d'intérêt qui me procurent du plaisir.				
2. J'exploite au maximum les opportunités qui se présentent à moi.				
3. Mon comportement a souvent des conséquences négatives*.				
4. Je me fais facilement des amis.				
5. Il existe de nombreuses activités que je trouve satisfaisantes.				
6. Je me considère comme une personne dotée de nombreuses compétences.				
7. Il se passe des choses qui me font me sentir impuissant(e) ou inadapté(e)*.				
8. J'éprouve un fort sentiment d'accomplissement.				
9. Dans ma vie se sont produits des changements qui m'empêchent d'éprouver du plaisir*.				



Pertinence en lien avec la QV : OK !
Outils pour les évaluer : OK !



Conclusion



25 = 520 81% 9 3.7
nouns 21*
LET'S SUM
IT UP
vowels spelling 5.80 + 12' 1/2 ?



LA QUALITÉ DE VIE AU COEUR DES SOINS DE PREMIÈRE LIGNE

ÉVALUATIONS, APPLICATIONS ET PERSPECTIVES



[ACCUEIL](#)

[PROGRAMME](#)

[INVITÉ D'HONNEUR](#)

[APPEL À COMMUNICATION](#)

[INSCRIPTION](#)

[EN PRATIQUE](#)

20 mai 2019

PROGRAMME





Conclusion

La qualité de vie au cœur des soins de première ligne

***SOINS PSYCHOLOGIQUES ET
ORTHOPEdagogIQUES DE PREMIERE LIGNE***

CONVENTION INAMI

Le Comité de l'assurance de l'INAMI a approuvé une convention en vertu de laquelle **l'assurance obligatoire soins de santé interviendra pour la première fois dans le prix des séances ambulatoires des psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens.**



Conclusion

La qualité de vie au cœur des soins de première ligne

OBJECTIFS

- ✓ Renforcer l'accessibilité et l'offre de soins en santé mentale adulte ;
- ✓ Permettre à la population cible de se rendre plus rapidement chez un professionnel ;
- ✓ Eviter l'évolution des problèmes en trouble;
- ✓ Améliorer la prévention et l'intervention précoce.

PUBLIC CIBLE

Le remboursement sera applicable au patient :

- ✓ Adulte âgé de **18 à 64 ans inclus** ,
- ✓ Souffrant d'un **problème** psychique modérément grave d'anxiété, de dépression ou de consommation d'alcool ;
- ✓ Orienté vers ces soins sur base d'une **prescription de renvoi datée** par un médecin généraliste ou un psychiatre ;
- ✓ En ordre de **mutuelle**.

« Modérément grave » :

- ✓ Ce problème est limité dans le temps (apparu depuis quelques semaines ou mois) et est présent dans un domaine de fonctionnement (travail, familial, social, émotionnel,...).
- ✓ Des interventions limitées semblent suffisantes pour améliorer le problème du patient.
- ✓ Le patient se trouve dans un contexte sécuritaire et supportable (pas de risque imminent de passage à l'acte).
- ✓ Le patient peut entrer dans une relation réciproque.
- ✓ Le patient est intéressé par cette offre de soins de première ligne

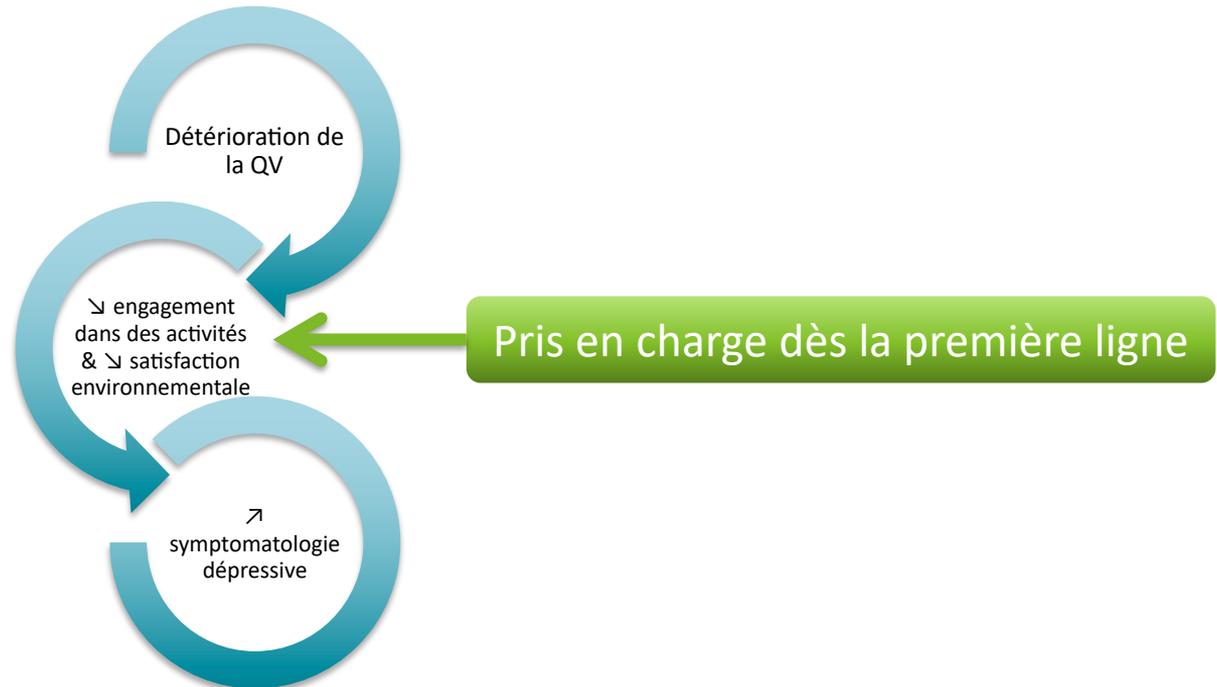


Conclusion

La qualité de vie au cœur des soins de première ligne

OBJECTIFS

- ✓ Renforcer l'accessibilité et l'offre de soins en santé mentale adulte ;
- ✓ Permettre à la population cible de se rendre plus rapidement chez un professionnel ;
- ✓ Eviter l'évolution des problèmes en trouble;
- ✓ Améliorer la prévention et l'intervention précoce.



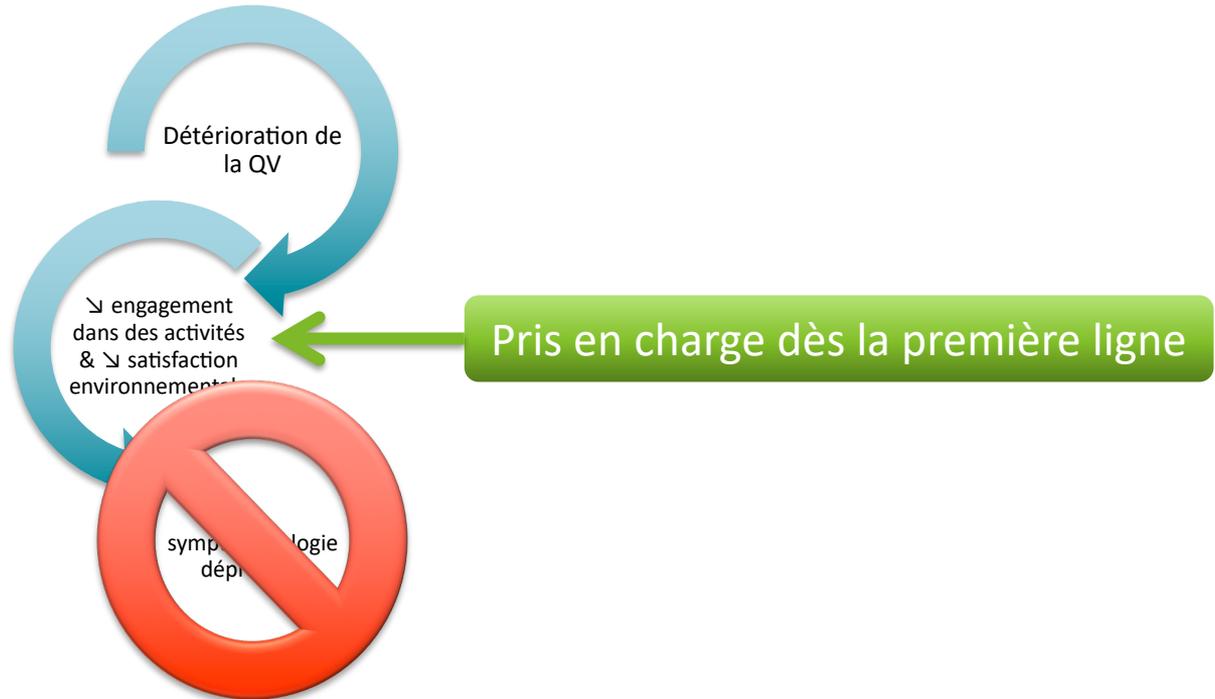


Conclusion

La qualité de vie au cœur des soins de première ligne

OBJECTIFS

- ✓ Renforcer l'accessibilité et l'offre de soins en santé mentale adulte ;
- ✓ Permettre à la population cible de se rendre plus rapidement chez un professionnel ;
- ✓ Eviter l'évolution des problèmes en trouble;
- ✓ Améliorer la prévention et l'intervention précoce.





Conclusion

La qualité de vie au cœur des soins de première ligne



