

## PsyNCog Study Day 2019

8h30 – 9h00	<b>Accueil et thé/café</b>
9h00 – 9h10	<b>Introduction par le directeur</b>
9h10 – 9h30	<b>Clara Della Libera</b> : L'environnement immersif pour mesurer la paranoïa <b>Bénédicte Thonon</b> : Modèle de la motivation: développement et validation de l'intervention "Switch"
9h30 – 9h40	<b>Audrey Krings</b> : Un réentraînement attentionnel peut-il améliorer les effets d'une intervention comportementale ?
9h40 – 10h00	<b>Isabelle Schiller</b> : Children's spoken language processing under adverse conditions: On the interference of noise and impaired voice <b>Ellen Blanckaert</b> : De l'intérêt du profil prosodique dans le cadre du bilan vocal : aspects méthodologiques
10h00 - 10h10	<b>Vincent Marinelli</b> : Processus d'apprentissage procédural: influence du stress et de la personnalité
10h10 -10h20	<b>Manuel Dupont</b> : Les difficultés de récupération et les confusions de noms de personnes
10h20 – 10h30	<i>Discussion</i>
10h30 –10h50	<b>Pause</b>
10h50 – 11h50	<p style="text-align: center;"><b>KEYNOTE SPEAKER : Laurie-Anne Sapey-Triomphe</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Assessing the predictive coding hypotheses on altered perception in autism spectrum disorder</i></p>
12h00-13h30	<b>Lunch</b>
13h30 – 13h50	<b>Romain Dumont</b> : Quels impacts de la tDCS sur les processus cognitifs et affectifs ? <b>Omar Bajouk</b> : L'impact de la charge cognitive sur l'empathie
13h50 – 14h10	<b>Mohamed Hedi Ben-Malek</b> : Les processus de localisation temporelle des événements autobiographiques chez les personnes sans pathologie et dans la schizophrénie <b>Adrien Folville</b> : Aspects objectifs et subjectifs de la recollection dans le vieillissement normal
14h10– 14h30	<b>Marion Bouffier</b> : La précision : Un nouvel indice de de la performance de la mémoire à court terme verbale <b>Benjamin Kowialiewski</b> : Accès direct et automatique des connaissances linguistiques en mémoire de travail
14h30-14h40	<i>Discussion</i>
14h40 –15h00	<b>Pause</b>
15h00– 15h30	<b>Cristina Barbu</b> : L'effet du switching langagier et d'une L2 acquise dans le contexte de l'immersion linguistique précoce sur les fonctions attentionnelles et exécutives <b>Sophie Gillet</b> : Immersion bilingue précoce, développement cognitif, et apprentissages scolaires <b>Sandra Genten</b> : Bilinguisme, immersion et attention <b>Juliette Quadri</b> : Effet de l'entraînement à la conscience phonologique et à la fluence de lecture sur l'apprentissage de la lecture chez des enfants issus de l'immigration
15h30 – 15h45	<b>Jessica Gilsoul</b> : La fatigue cognitive à différents âges de la vie (sujets sains) <b>Camille Guillemins</b> : La fatigue cognitive dans la sclérose en plaques
15h45 – 15h55	<i>Discussion</i>
15h55 – 16h25	<b>Nouveaux doctorants</b> <b>Christina Léonard</b> : L'influence du style de réminiscence parentale sur le développement mnésique et métacognitif d'enfants d'âge préscolaire <b>Coline Grégoire</b> : Vers une meilleure compréhension de l'inhibition dans le vieillissement
16h25– 16h35	<b>Clôture de la journée</b>