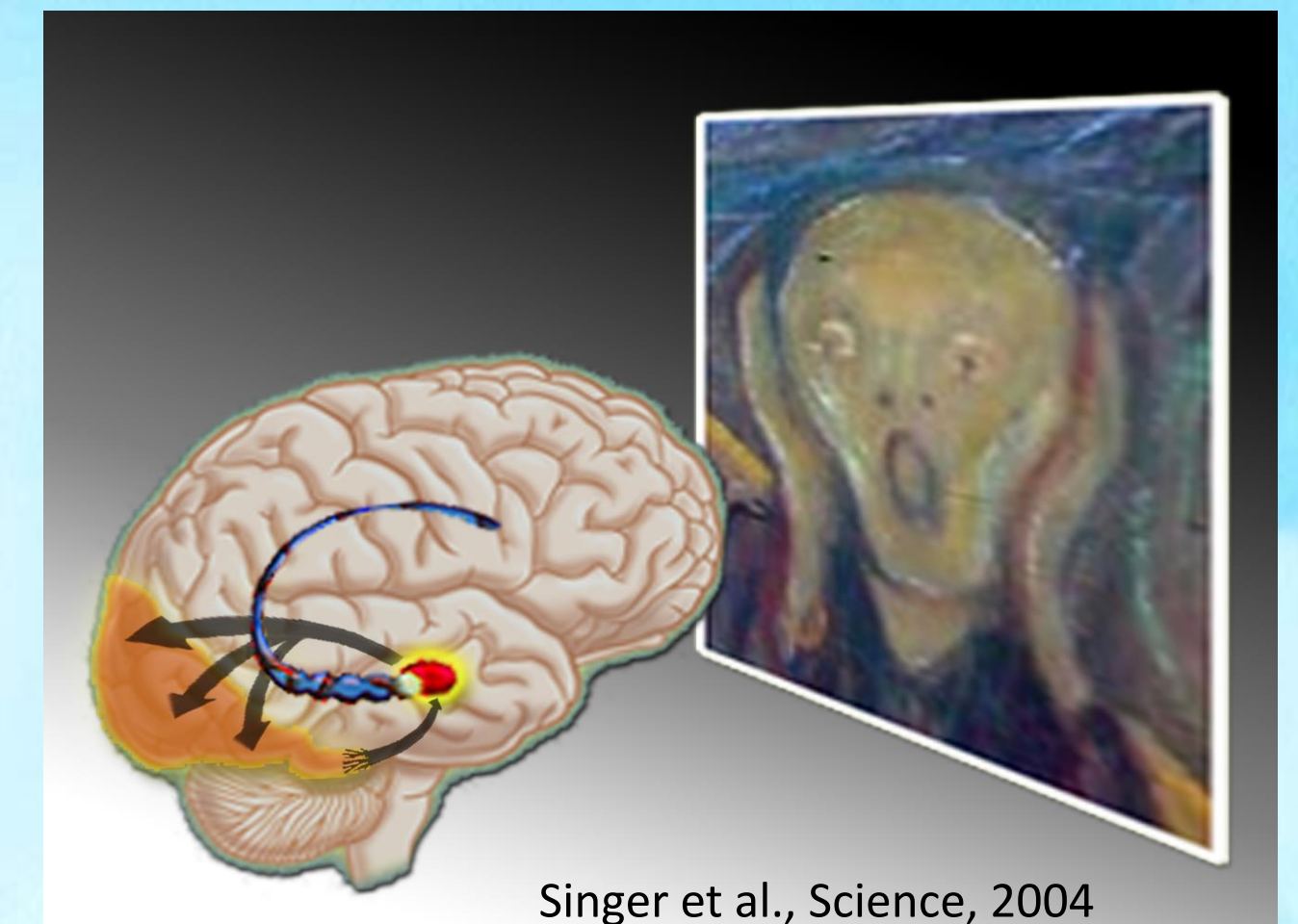


## P009- Déclin des scores d'empathie chez les étudiants en médecine



TRIFFAUX, J-M., TISSERON, S., & NASELLO, J.

### Est-ce grave docteur ?



### 1 – Résumé

Les étudiants en médecine deviendraient-ils moins empathiques au cours de leur formation ?

Si ce phénomène interpellant a déjà été largement décrit dans la littérature [1-4], nous avons voulu retester cette hypothèse sur une population d'étudiants en médecine de l'ULiège, à différents niveaux de leur formation.

Nous avons ensuite comparé ces résultats avec ceux d'étudiants en études de commerce.

### 2 – Méthodologie

De manière transversale, nous avons évalué l'empathie des étudiants en médecine (MED, groupe expérimental) et en commerce (COM, groupe contrôle) à différents moments de leur cursus. Au total, 1602 étudiants ont complété la *Basic Empathic Scale* (BES<sup>[5]</sup>).

Nous avons comparé les scores d'empathie :

- 1) entre chaque année d'études ;
- 2) entre hommes et femmes ;
- 3) entre les étudiants de commerce et de médecine en première année de bachelier.

### Figures

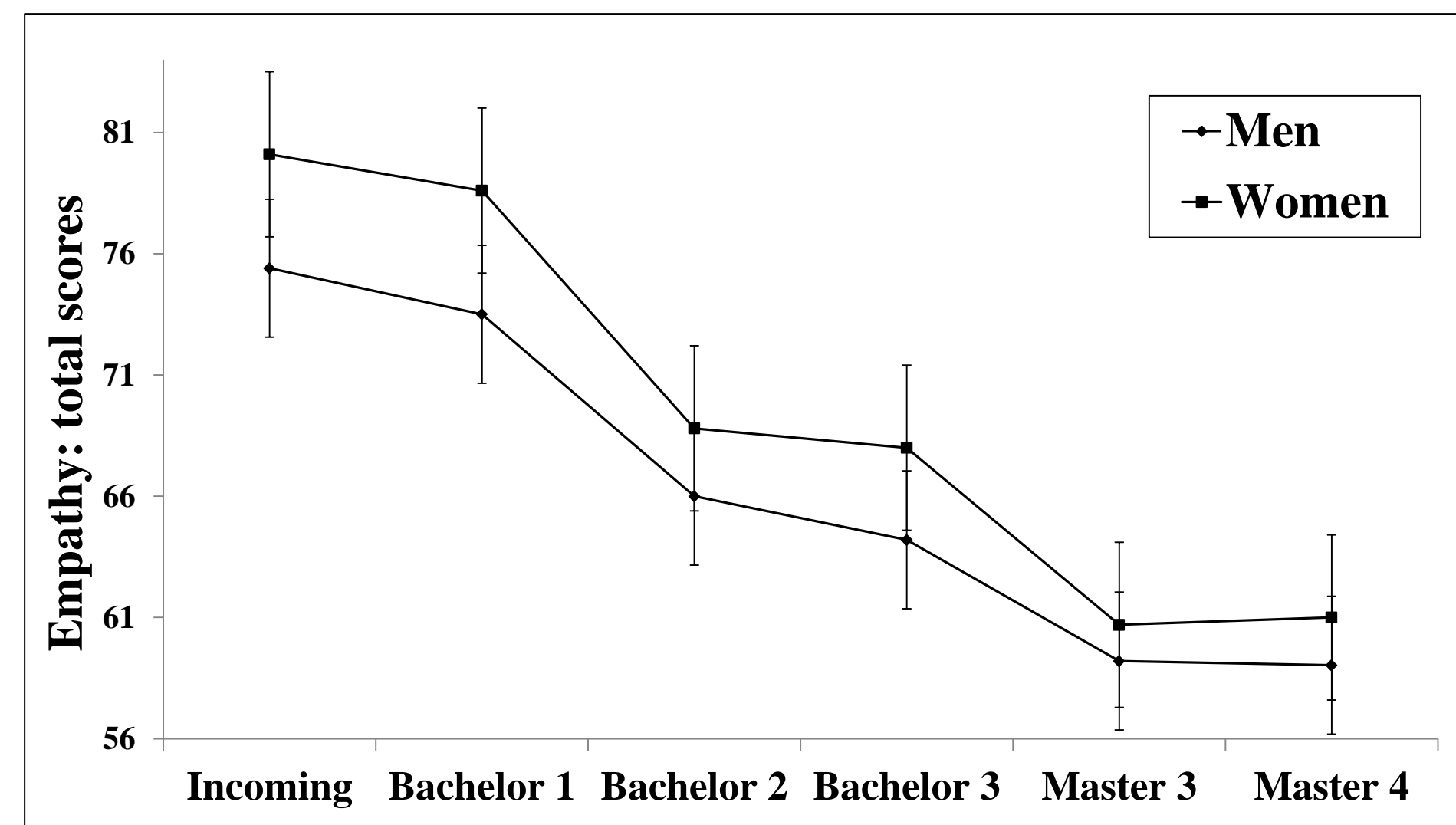


Figure 1 - Evolution of empathy total scores across years of study for medical students.

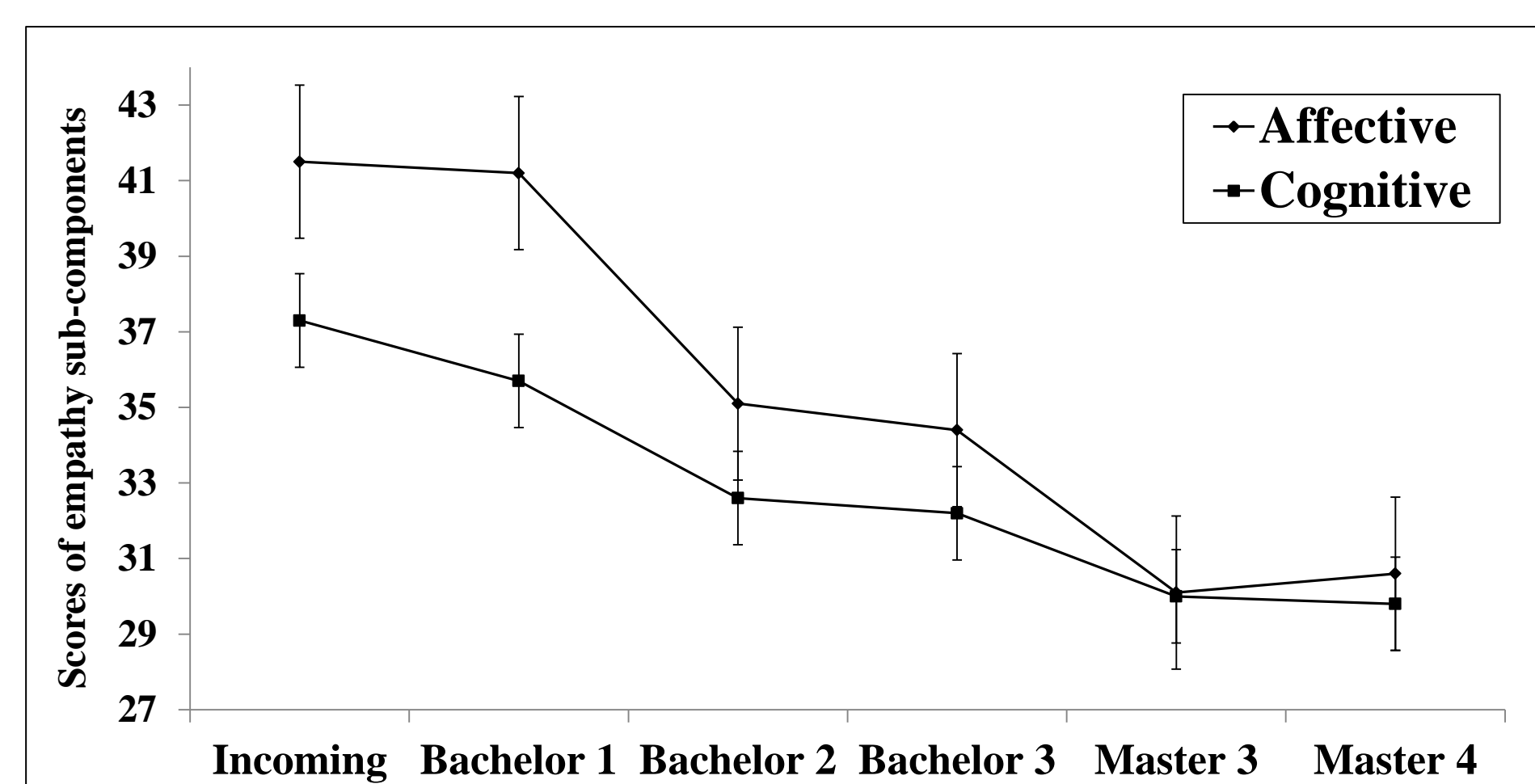


Figure 2 - Evolution of affective and cognitive scores of empathy across years of study for medical students.

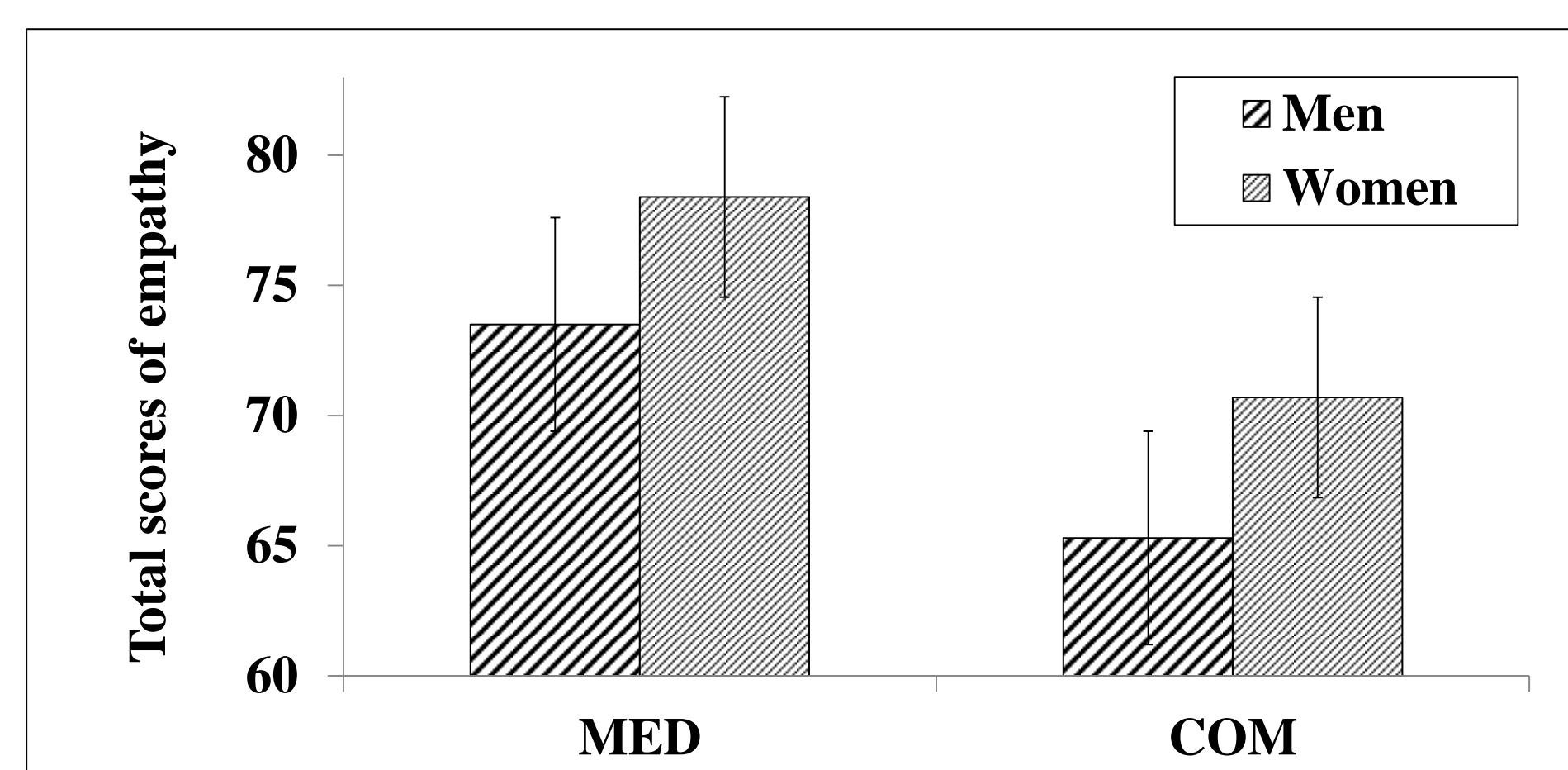


Figure 3 - Differences of empathy total scores between men and women for COM and MED students in their first year of bachelor.



### 3 – Résultats

1/ un déclin significatif d'empathie a été observé chez les étudiants en médecine, en formation ( $F_{(5,1341)} = 143$  ;  $p < .001$ , Cf. Figures 1 et 2) ;

2/ les femmes présentaient des scores d'empathie plus élevés que les hommes ( $F_{(1,1341)} = 35.6$  ;  $p < .001$ ) ;

3/ en première année, les étudiants en médecine démontraient des scores significativement plus élevés que les étudiants en commerce ( $F_{(1,494)} = 93.6$  ;  $p < .001$ , Cf. Figure 3).

### 4 – Conclusions

Le déclin d'empathie, répliqué dans cette étude, est un véritable signal d'alerte.

En raison de ces résultats, la compétence empathique, articulant plus efficacement les composantes affectives et cognitives, mériterait d'être enseignée de manière plus intensive et continue tout au long du cursus.

Enfin, les scores d'empathie plus élevés, à l'entame des études chez les étudiants en médecine, mettent en évidence la dimension altruiste privilégiant le choix des études dans la fonction soignante [6].

### 5 - Références

1. Hojat M, Mangione S, Nasca TJ et al. An empirical study of decline in empathy in medical school. *Med Educ*. 2004;38(9):934-41.
2. Hojat M, Vergare MJ, Maxwell K et al. The devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school. *Acad Med*. 2009;84(9):1182-91.
3. Chen D, Lew R, Hershman W et al. A Cross-sectional Measurement of Medical Student Empathy. *Jour of Gen Int Med*. 2007;22(10):1434-8.
4. Riess H. Empathy in medicine. A Neurobiological Perspective. *JAMA*. 2010;304(14):1604-5.
5. D'Ambrosio F, Olivier M, Didon D et al. The basic empathy scale: a French validation of a measure of empathy in youth. *Pers and Ind Dif*. 2009;46(2):160-5.
6. Triffaux J-M, Tisseron S, Nasello J. Decline of empathy among medical students: dehumanization or useful coping process? *Encéphale*. 2018. DOI:10.1016/j.encep.2018.05.003