ELEC

Delcomminette, Chapellier et Leclercq (1) ont mené une recherche qu’ils ont appelée ELEC ou **Evaluation Longitudinale par Etapes d’une Compétence,** (ici la compétence « Concevoir, Exécuter et Rédiger un Rapport de Recherche ») où 19 groupes de 2 étudiant(e)s ont mené chacun une recherche expérimentale originale sur les procédés médiatiques (2) en utilisant leurs condisciples comme sujets. Ils ont été invités à en rédiger une première version (notée sur 20) du rapport. Sur cette version 1, les encadrants ont fait des remarques et suggestions sur base des critères d’ne version de l’époque de « Pour un Rapport de Recherche de qualité ». Les étudiants avaient un mois pour produire une version 2. La figure suivante montre les améliorations considérables entre les deux versions.

On constate que ce sont surtout les rapports les plus faibles en version 1 qui ont le plus progressé en version 2. Le Gain Relatif Global (GRG) est 46%. Attention : Le GRG n’est pas la moyenne des Gains Relatifs Individuels (GRI).

On peut faire l’hypothèse qu’une relecture de la version 2, avec une limite cependant : certains défauts et faiblesses au moment de la conception et de l’exécution de la recherche ne sont plus rattrapables lors de la rédaction du rapport.

(1) Delcomminette, S., Chapellier, B. & Leclercq, D. (2012) L’évaluation longitudinale par étapes de la compétence (ELEC) à mener une recherche et à en produire le rapport. Actes du 24° Colloque ADMEE-Europe. Luxembourg.

(2) Dans le cadre du cours « Conception et Analyse de Messages Multi-Médias – CAMMM » (prof. D. Leclercq)