



BEE

Builders of Educative Ecosystem

BEE

Builders of Educative Ecosystem

Journée des chercheurs en HE

16 mars 2017

Isabelle SACRÉ - Philippe LATINIS - Christophe LADURON



B

E

E

L

A

B

S

1. Origines

2. Méthodologie d'apprentissage

3. L'écosystème d'apprentissage numérique

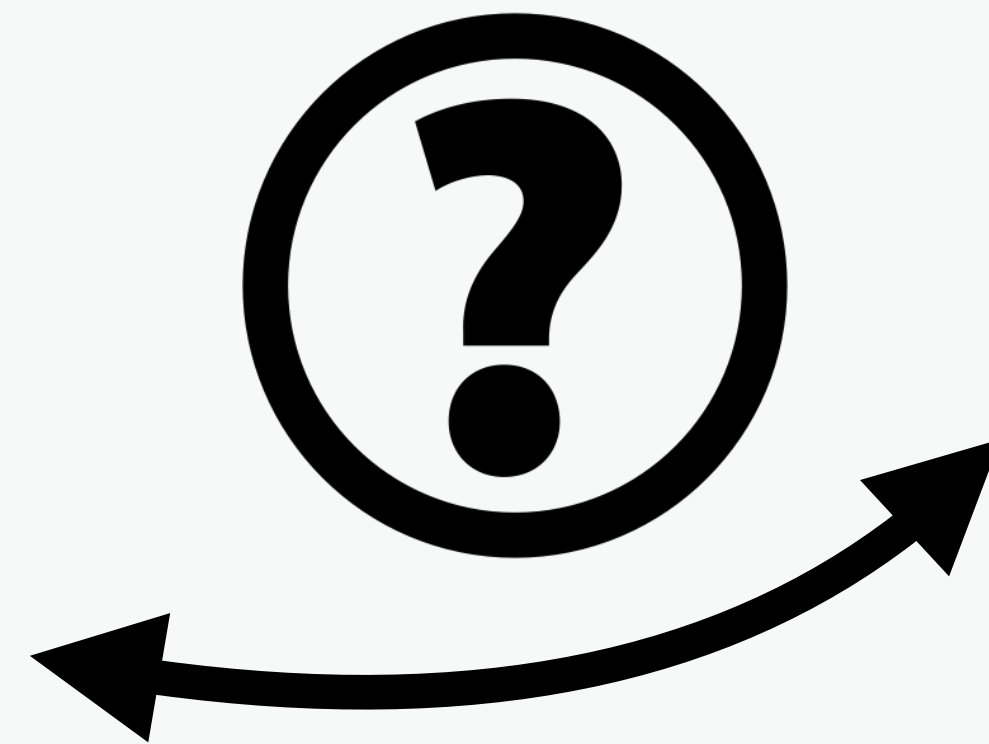
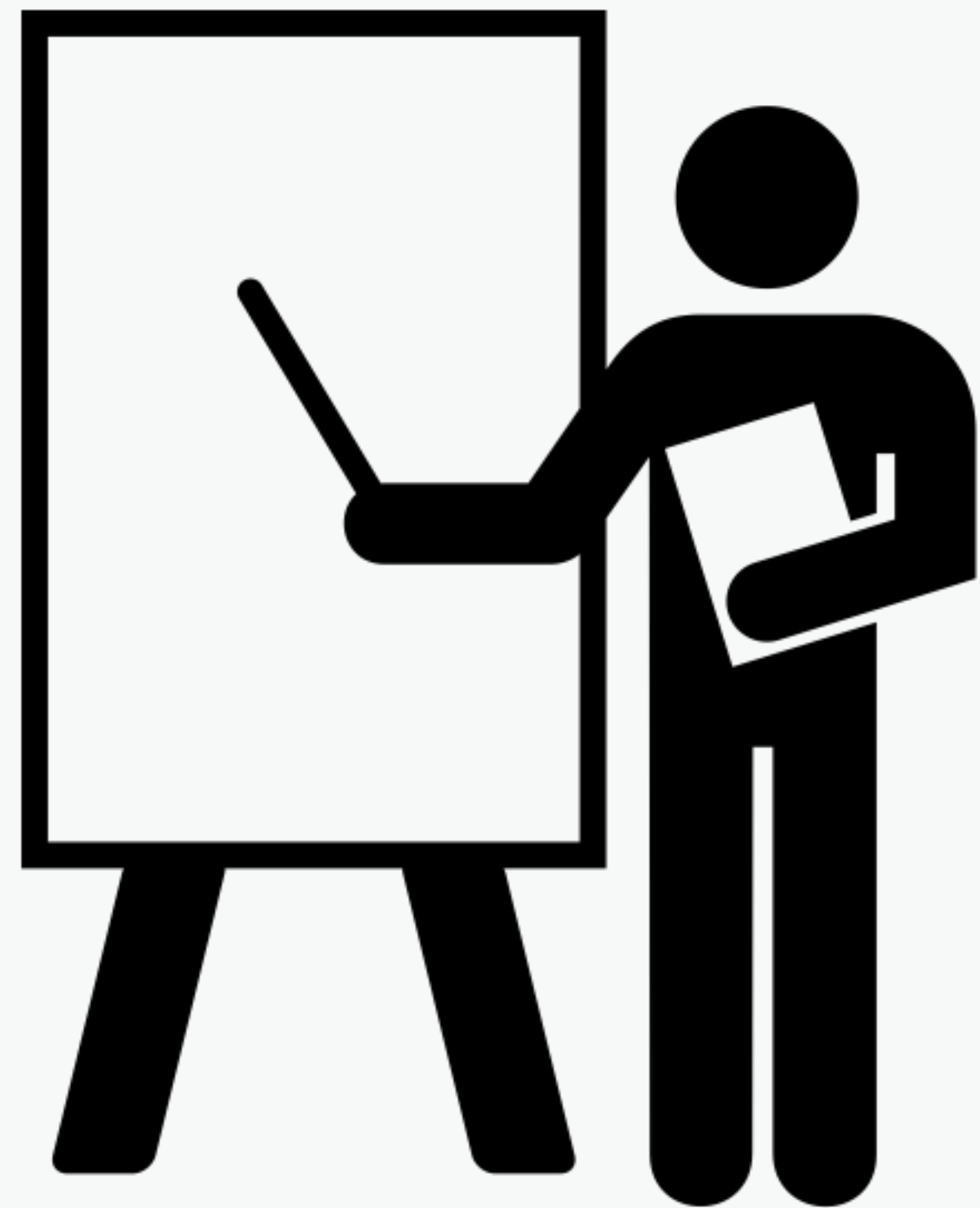
4. BEE #1 : la pédagogie par projet

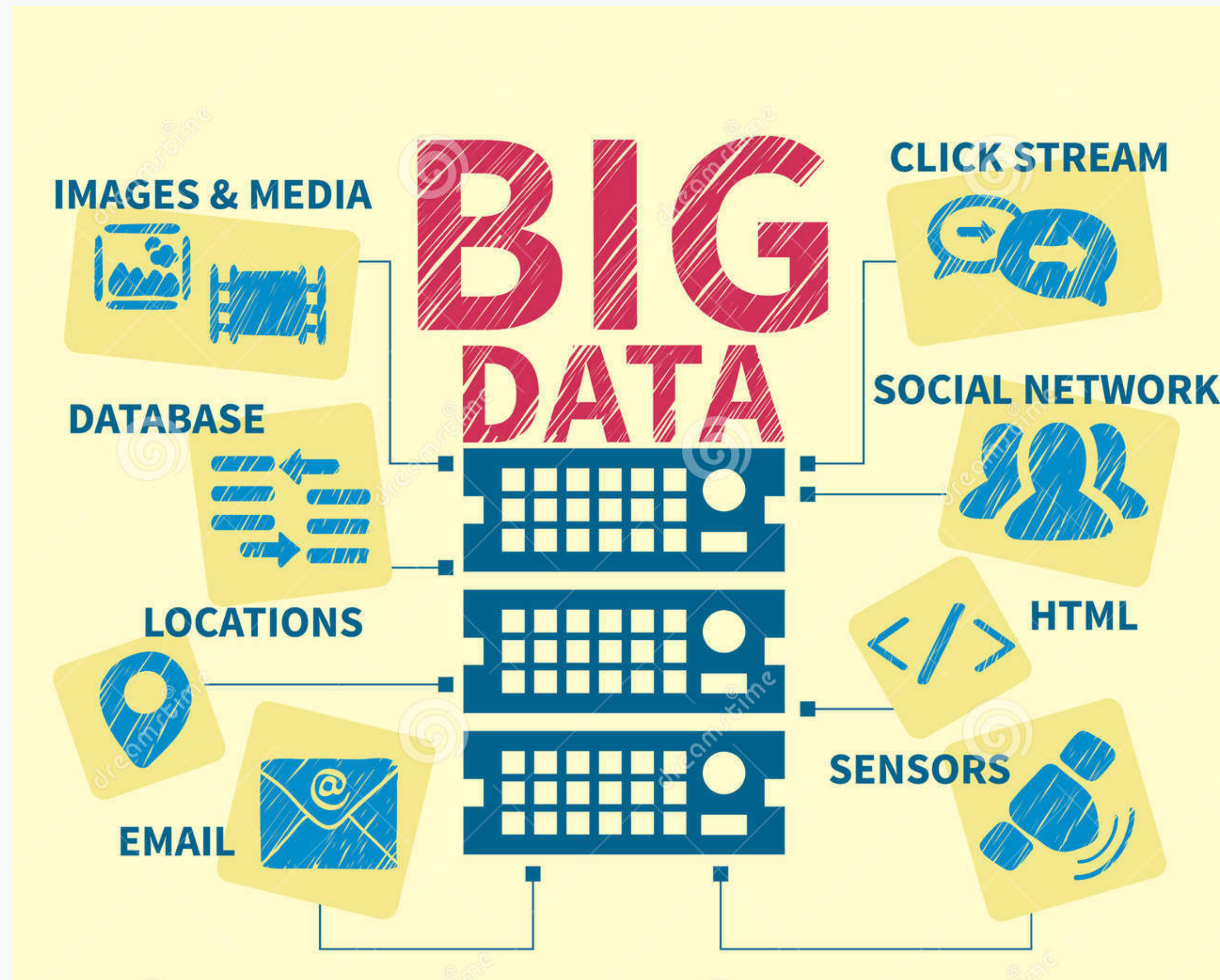
5. Planification

1. **Origines**
2. Méthodo
3. Écosystème
4. BEE #1
5. Planning



ORIGINES 01



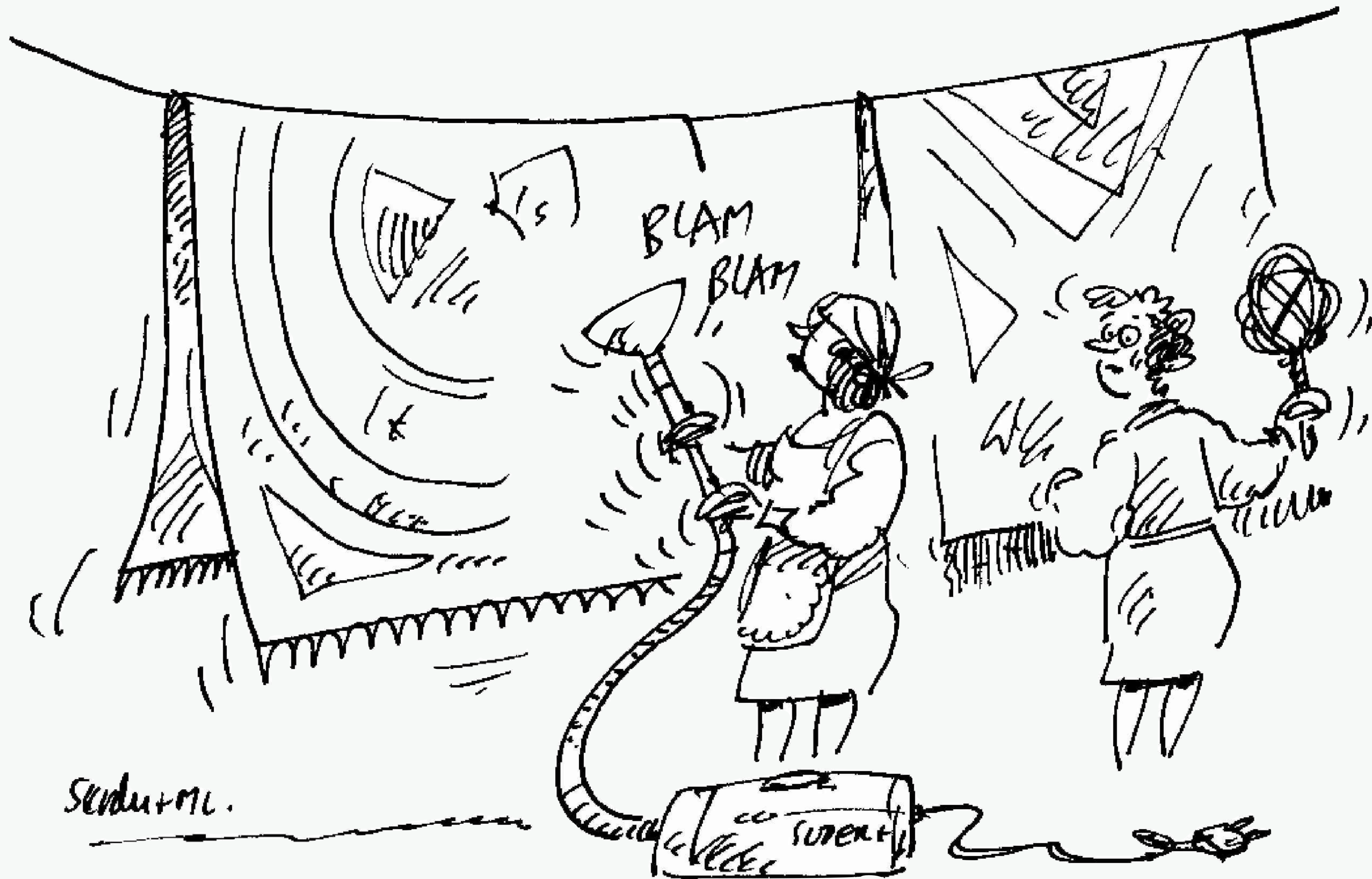


Profusion et externalisation de l'information



Photo credit: Cristóbal Cobo Romani via Visual Hunt / CC BY







BEE

Builders of Educative Ecosystem 

1. Origines
2. **Méthodo**
3. Écosystème
4. BEE #1
5. Planning



MÉTHODOLOGIE 02

Observer - Discerner

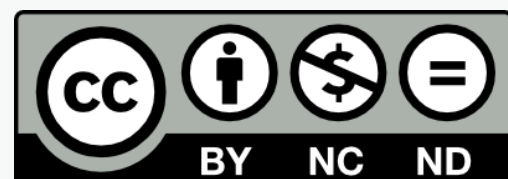
Abstraire - Conceptualiser

Partager - Pratiquer

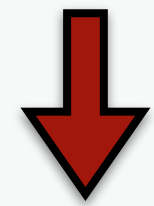
Co-construire - Transférer

S'évaluer - Se situer

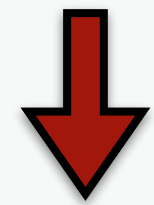
**Inspiré des méthodologies inductives
et des travaux de B.M. BARTH (2004)**



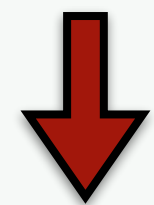
Observer - Discerner



Abstraire - Conceptualiser



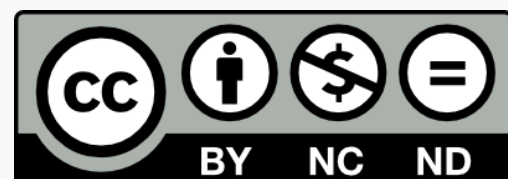
Partager - Pratiquer



Co-construire - Transférer



S'évaluer - Se situer



Observer - Discerner

Observer des **exemples** de pratique professionnelle
pour **discerner** les **caractéristiques** pertinentes.



Abstraire - Conceptualiser

Abstraire le **concept** étudié au départ
des **caractéristiques** pertinentes observées.
Confronter ses **idées** avec celles de ses pairs.



Partager - Pratiquer

Partager ses **ressources**

pour s'essayer à une **pratique guidée**

(enseignement réciproque et accompagnement du formateur)



Co-construire - Transférer

Recontextualiser de façon **collective** l'apprentissage
en **co-créant** sa propre **réalisation**.



S'évaluer - Se situer

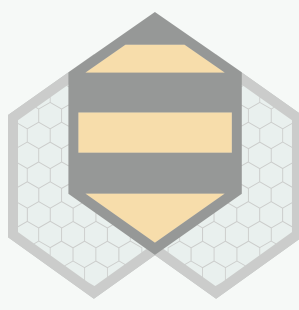
De la première à la dernière phase de l'apprentissage,
être accompagné dans son parcours
pour **développer** sa **métacognition**.



1. Origines
2. Méthodo
- 3. Écosystème**
4. BEE #1
5. Planning

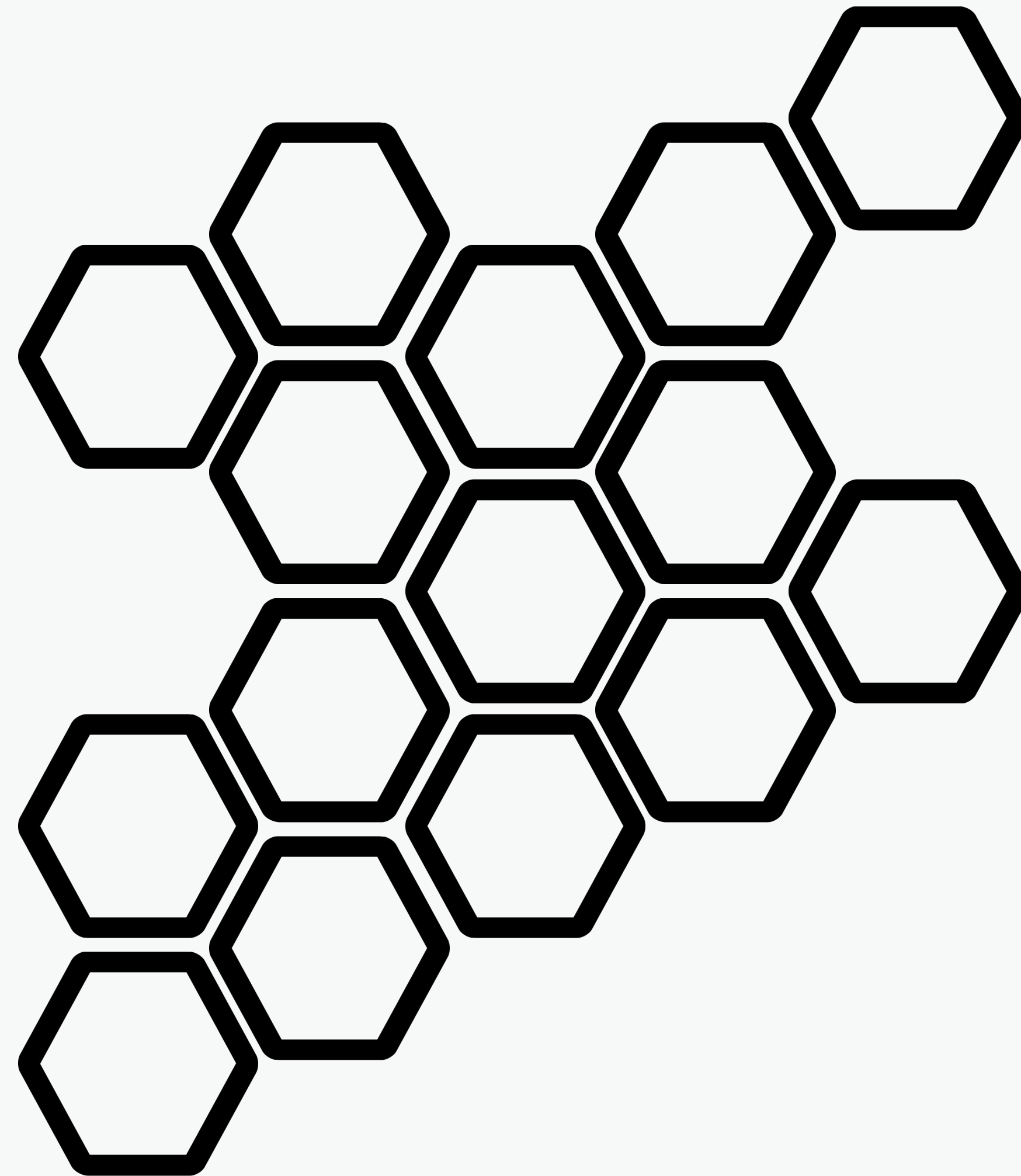


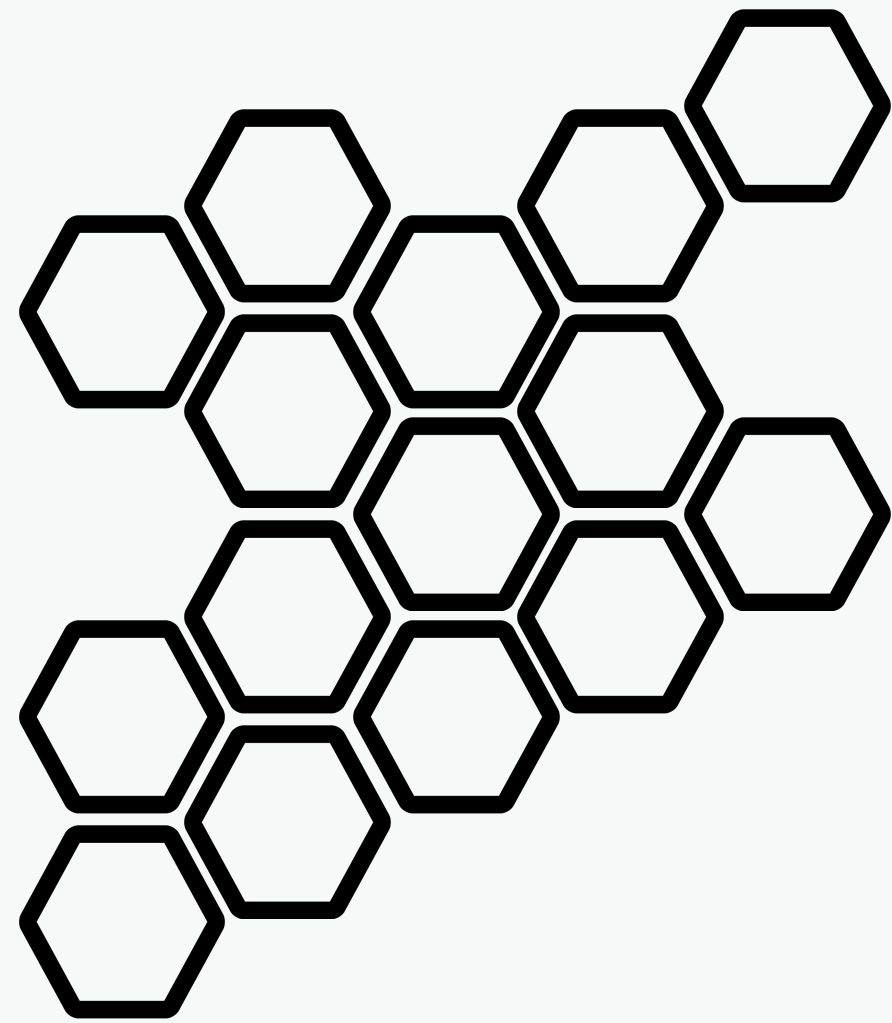
L'ÉCOSYSTÈME 03



**LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM**

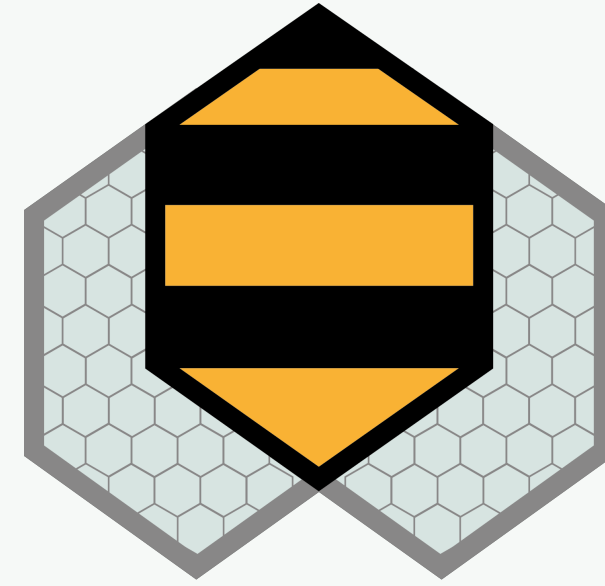
Dispositif techno-pédagogique de création
**d'écosystèmes d'apprentissage
numériques**





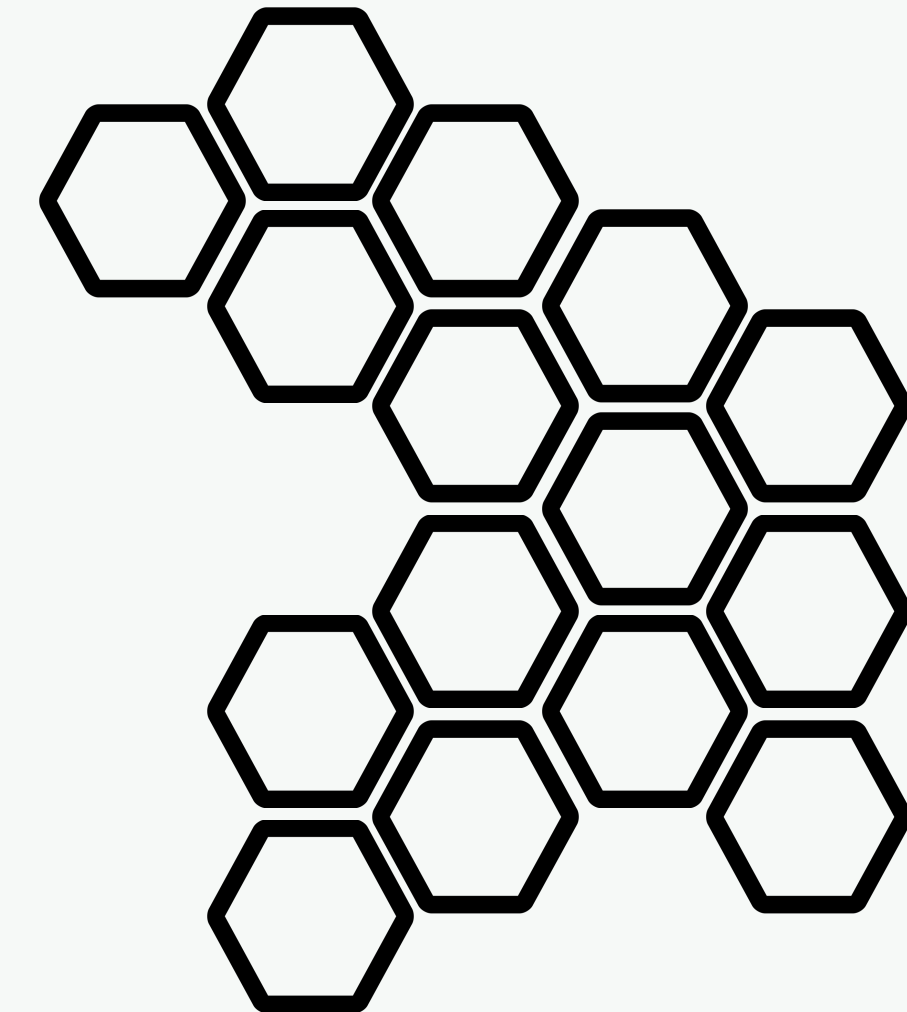
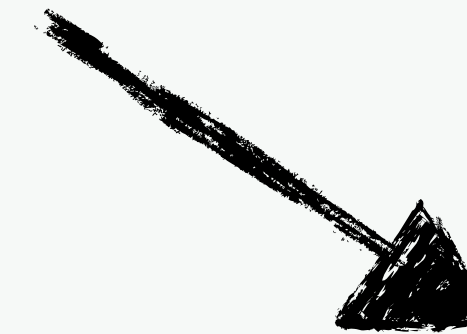
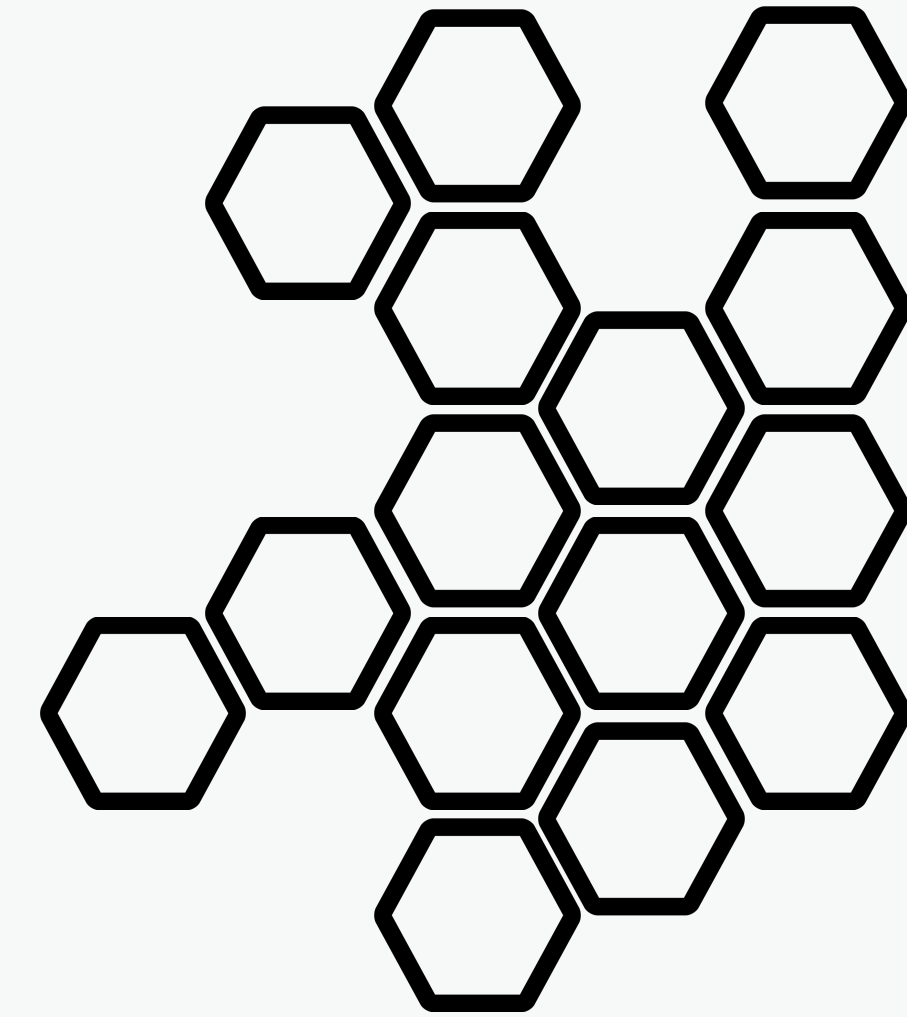
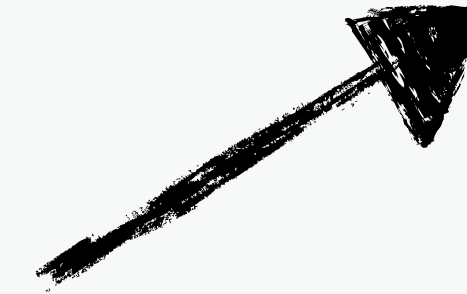
BEE #1

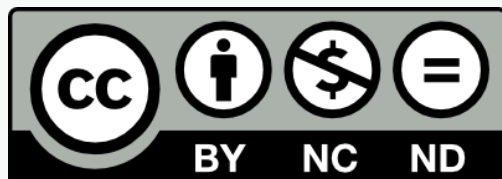
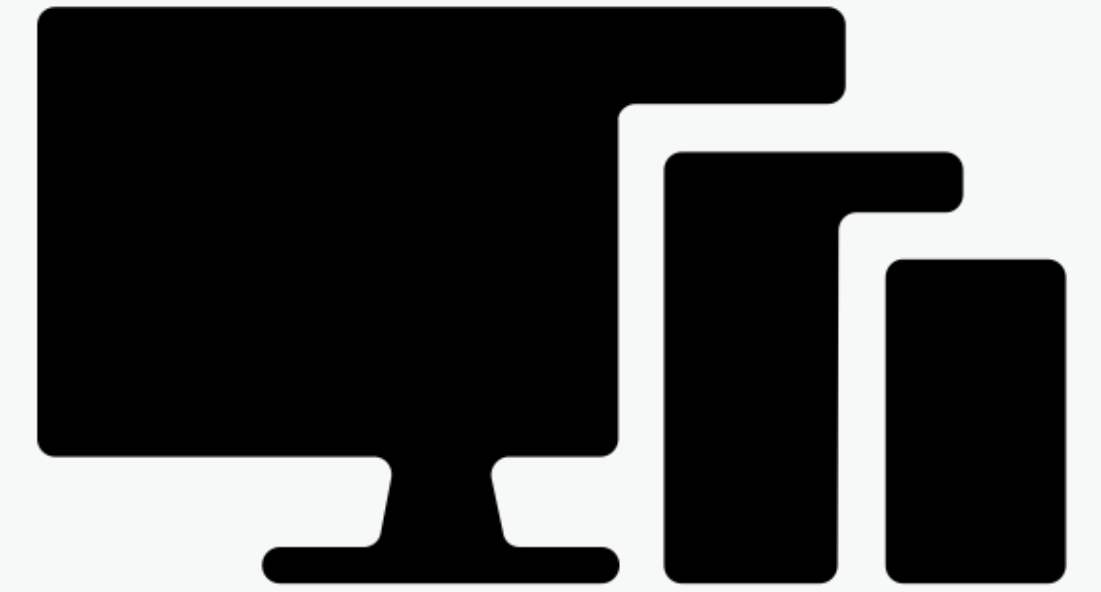
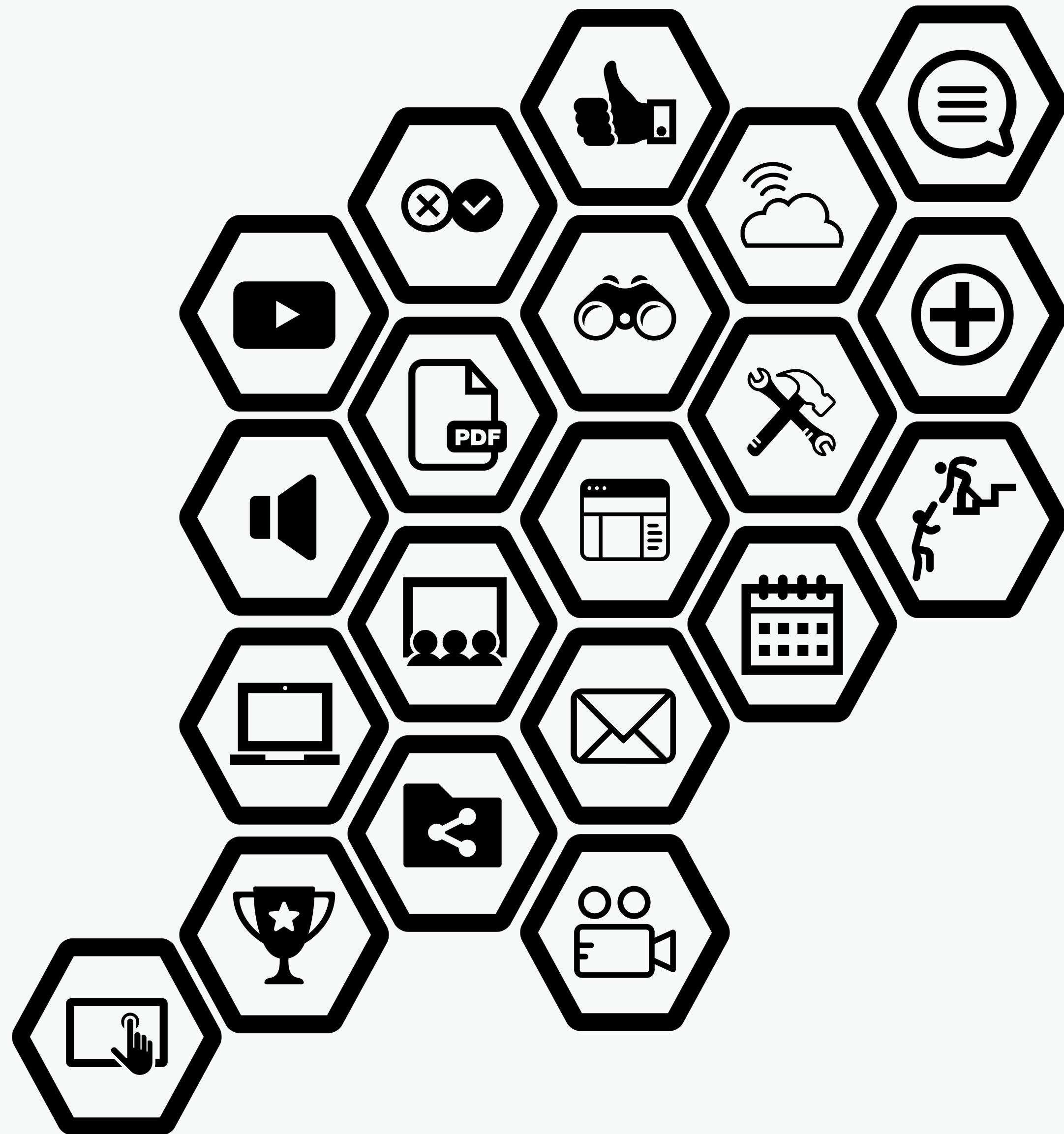
La pédagogie par projet



B E E L A B S

Accompagnement pédagogique

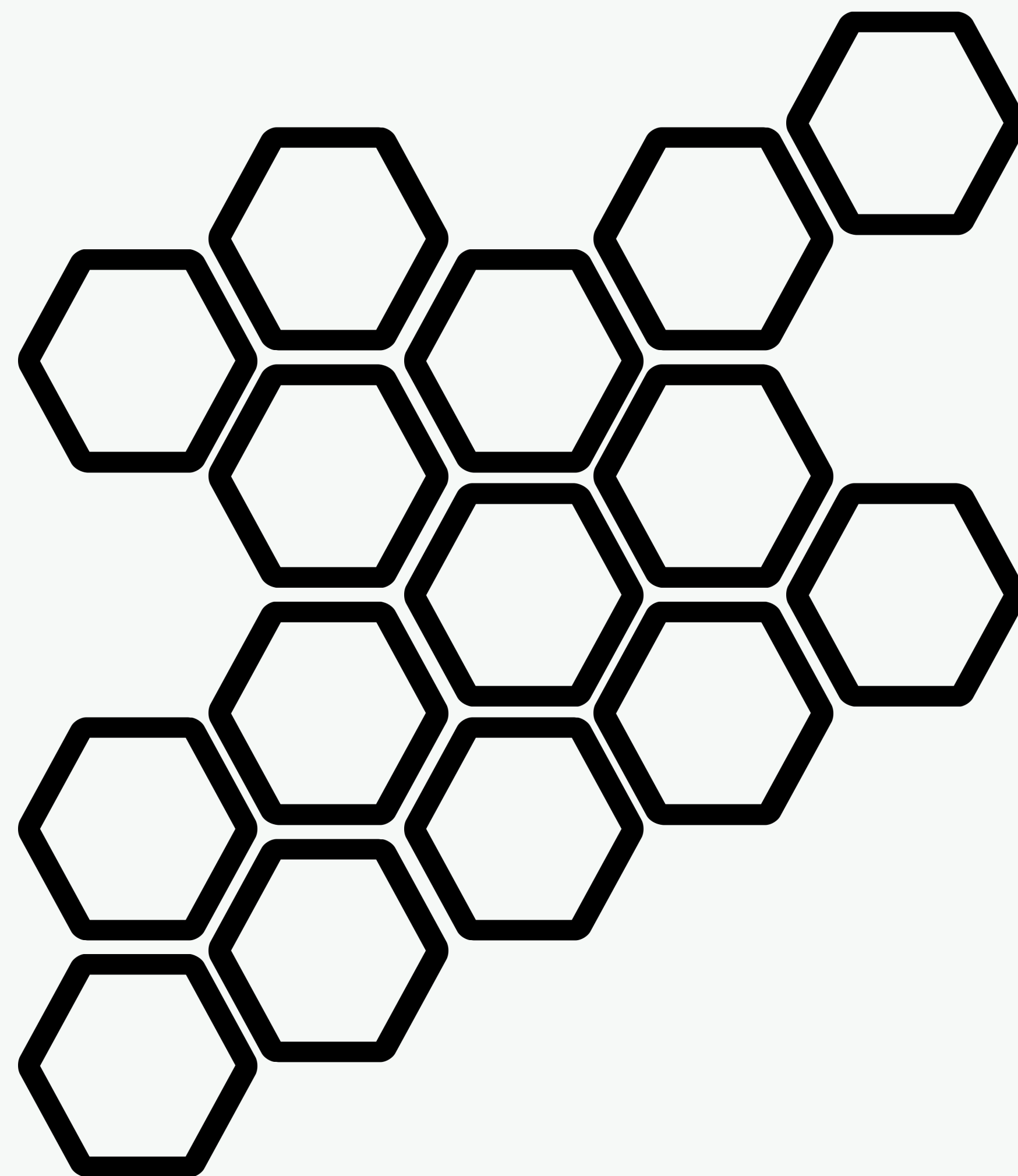


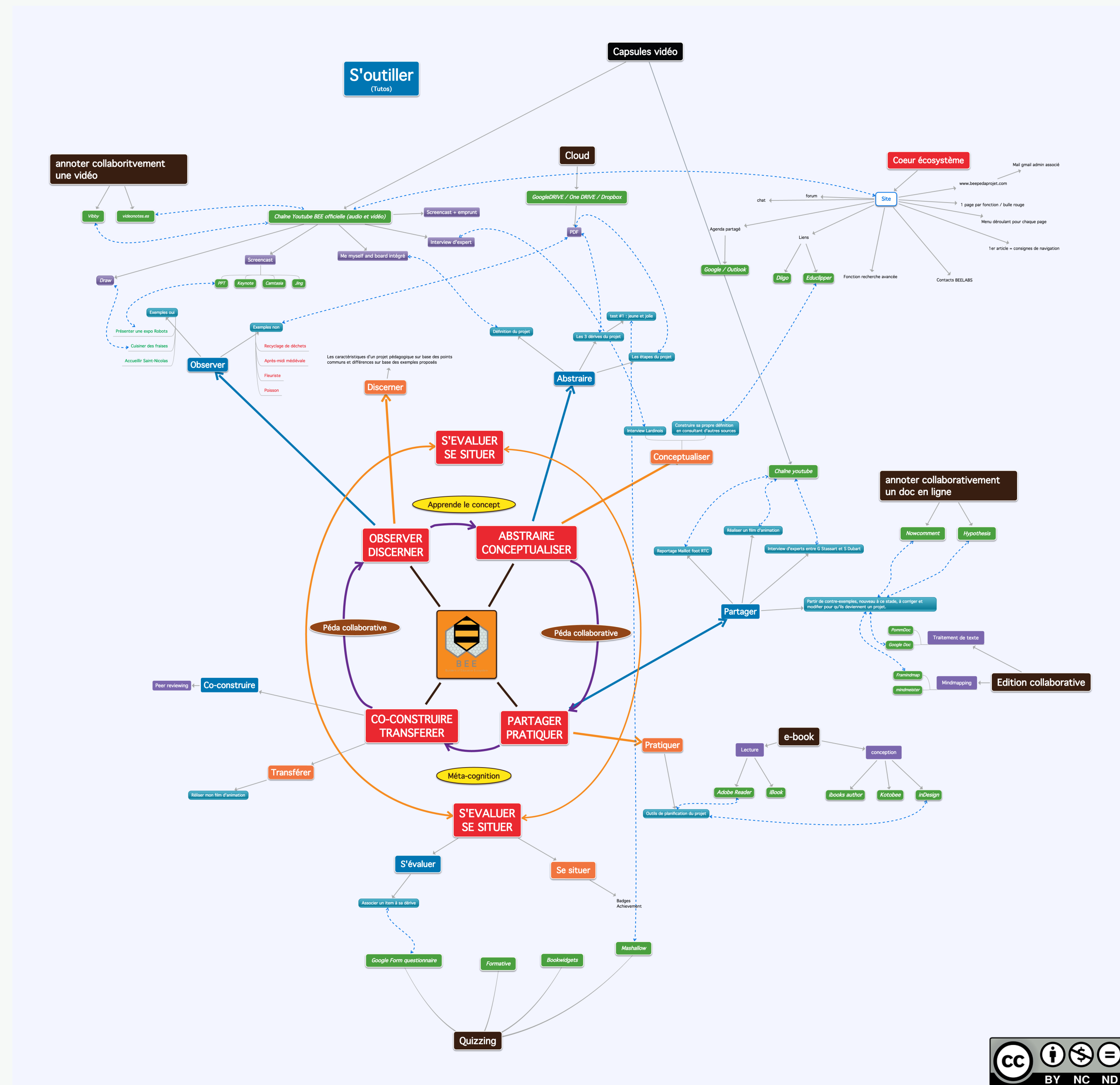
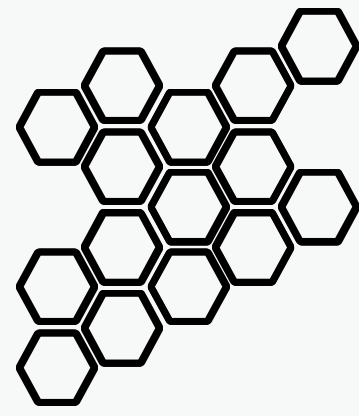


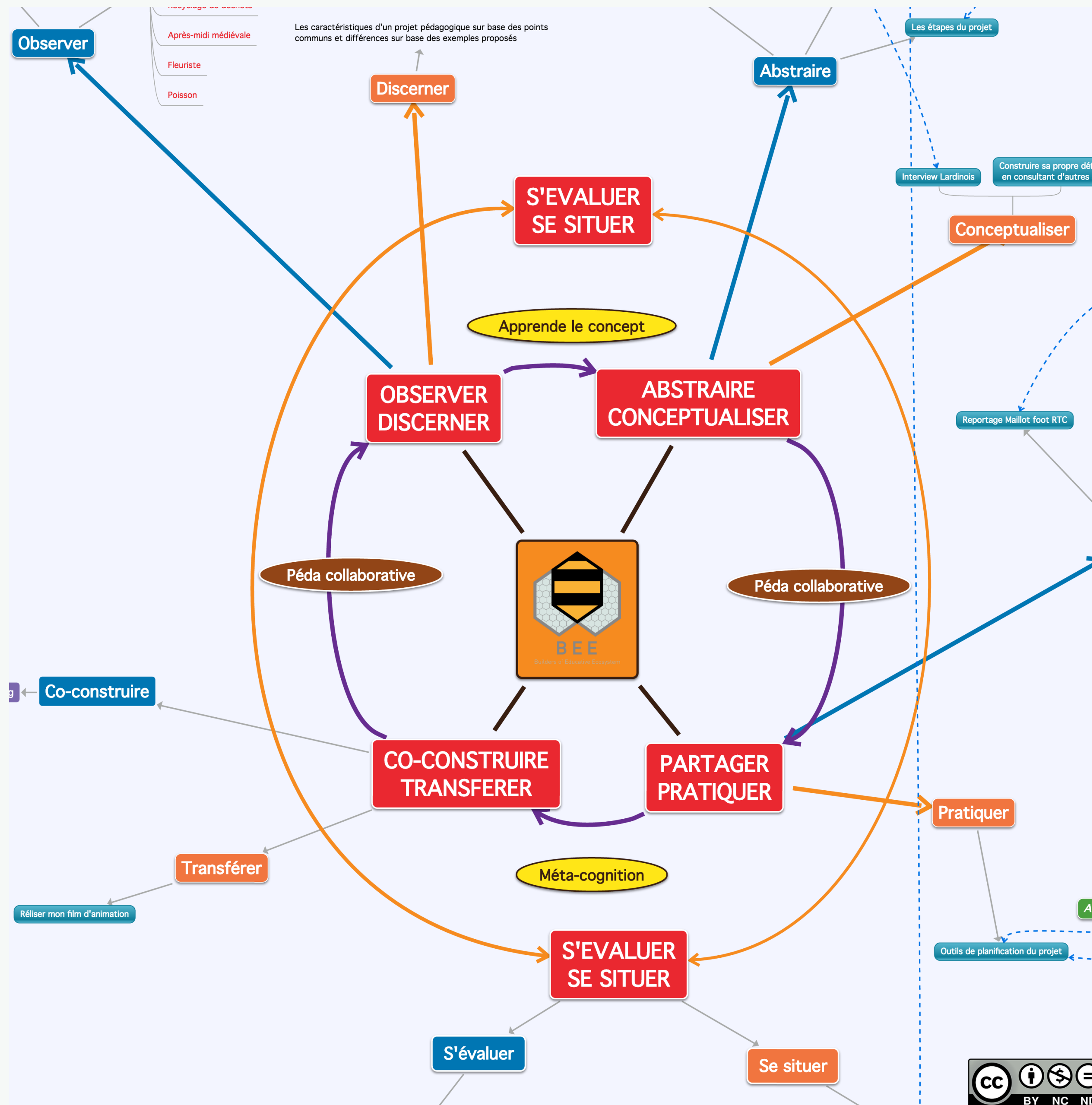
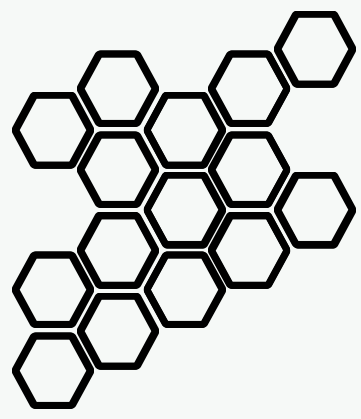
1. Origines
2. Méthodo
3. Écosystème
4. **BEE #1**
5. Planning

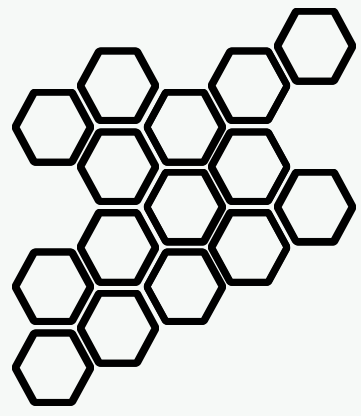


BEE #1 04

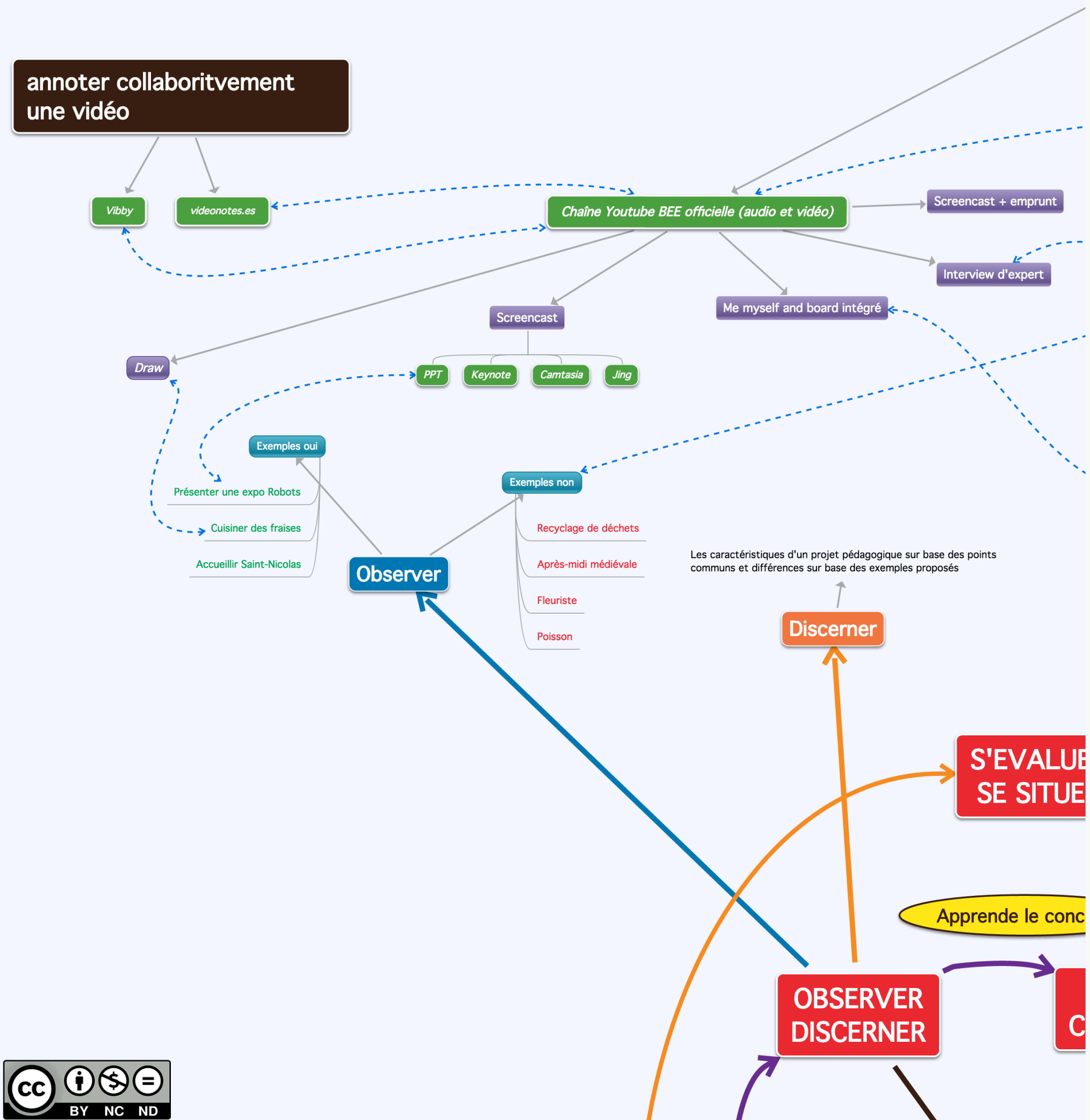


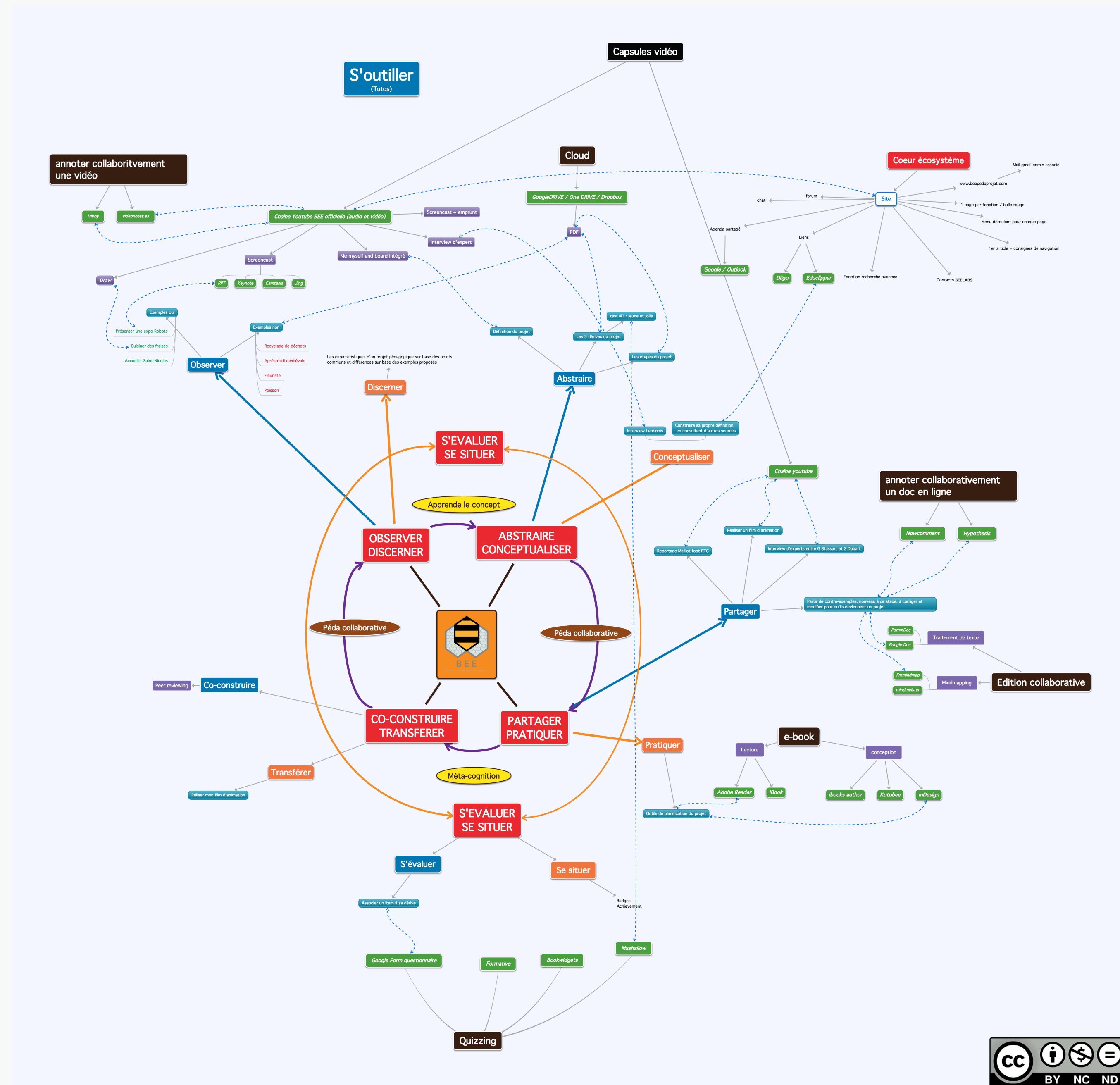
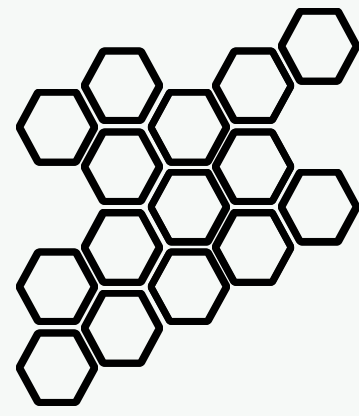


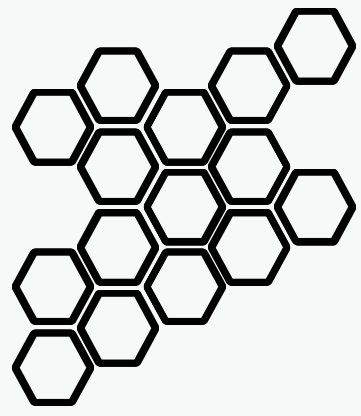




S'outiller (Tutos)







☰ APPRENTISSAGE PAR PROJET 🔍

*Vous voici sur le site qui sera au cœur de votre module consacré à l'apprentissage par projet.
A partir du menu en haut à gauche vous pouvez accéder aux différentes phases du module qui vous guideront dans votre découverte de l'apprentissage par projet.
Régulièrement, sur cette page, un état des lieux de votre avancement et un lien direct vers l'étape en cours vous sera proposé.*

24 février 2017

Formalisation des 4 phases.
Un forum va être mis en place pour vous permettre de partager votre idée de projet, vous pouvez créer votre compte [ici](#).

23 février 2017

Avant ce jeudi, vous devez répondre au sondage [suivant](#).
Ensuite RDV avec Mme Libon à la salle polyvalente.


15 ou 16 février 2017

Vous pouvez re-consulter les différentes pages vues lundi et clarifier vos notes.
La conceptualisation de la différence entre thème et projet se trouve [ici](#).

☰ APPRENTISSAGE PAR PROJET 🔍

13 février 2017

Début du cours. Après avoir entendu les consignes à la salle polyvalente, vous êtes amenés à "Observer/discerner" la notion d'apprentissage par projet. Cela se passe [ici](#)





ACCUEIL

OBSERVER - DISCERNER >

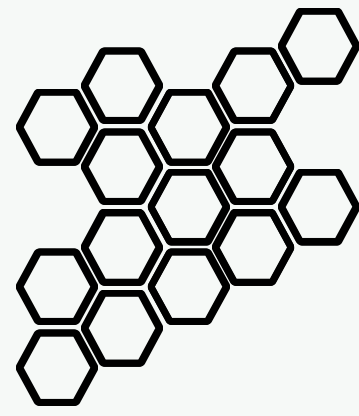
ABSTRAIRE -
CONCEPTUALISER >

CONTACT

A PROPOS

LES FRAISES





Mashallow Catégories Rechercher une battle ESPACE PRO Se connecter / s'inscrire Créer une battle Créer un quizz

TRAVAILLER PAR PROJET : QUI SUIS-JE?

Choisissez si vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes

Par *isabelle.sacre*, le 30/01/2017

1/ L'enseignant propose aux élèves de produire des choses en vue d'améliorer le produit final.

D'accord

Pas d'accord

27 clics restant

Embed

f t p g+

COMMENTAIRES

0 Comments Sort by Oldest

Add a comment...

Facebook Comments Plugin

Quizz results

Tendance	Count
Tendance "spontanéité"	30
Tendance "produit"	13
Tendance "technique"	4

1. Origines
2. Méthodo
3. Écosystème
4. BEE #1
5. **Planning**



PLANNING05

2016

2017

2018

2019

2020

BEE #1 : pédagogie par projet

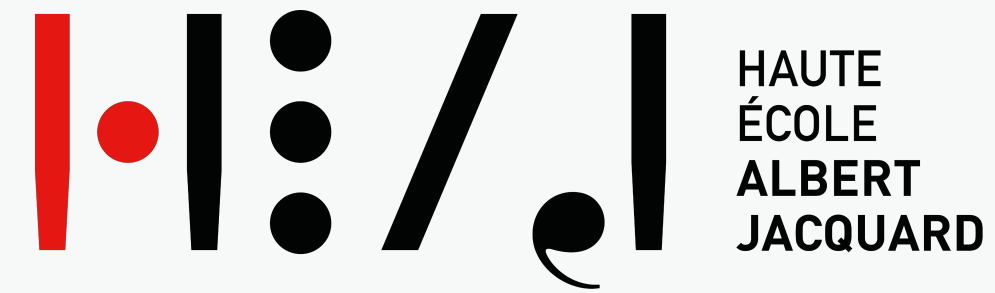
BEELABS #2

BEELABS #3

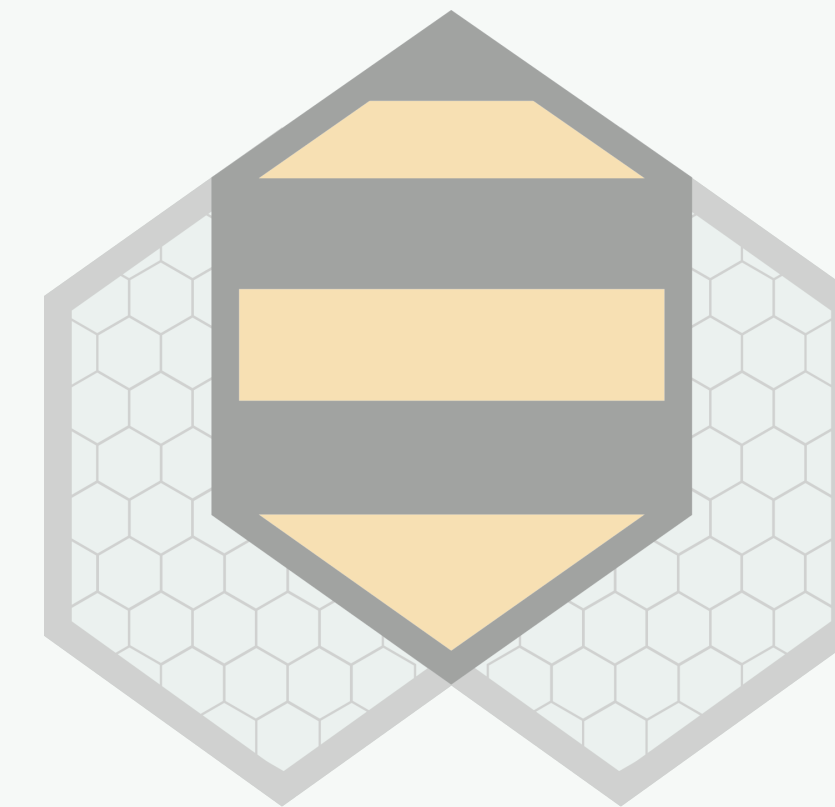




PARTENARIATS



Groupe de travail CAF



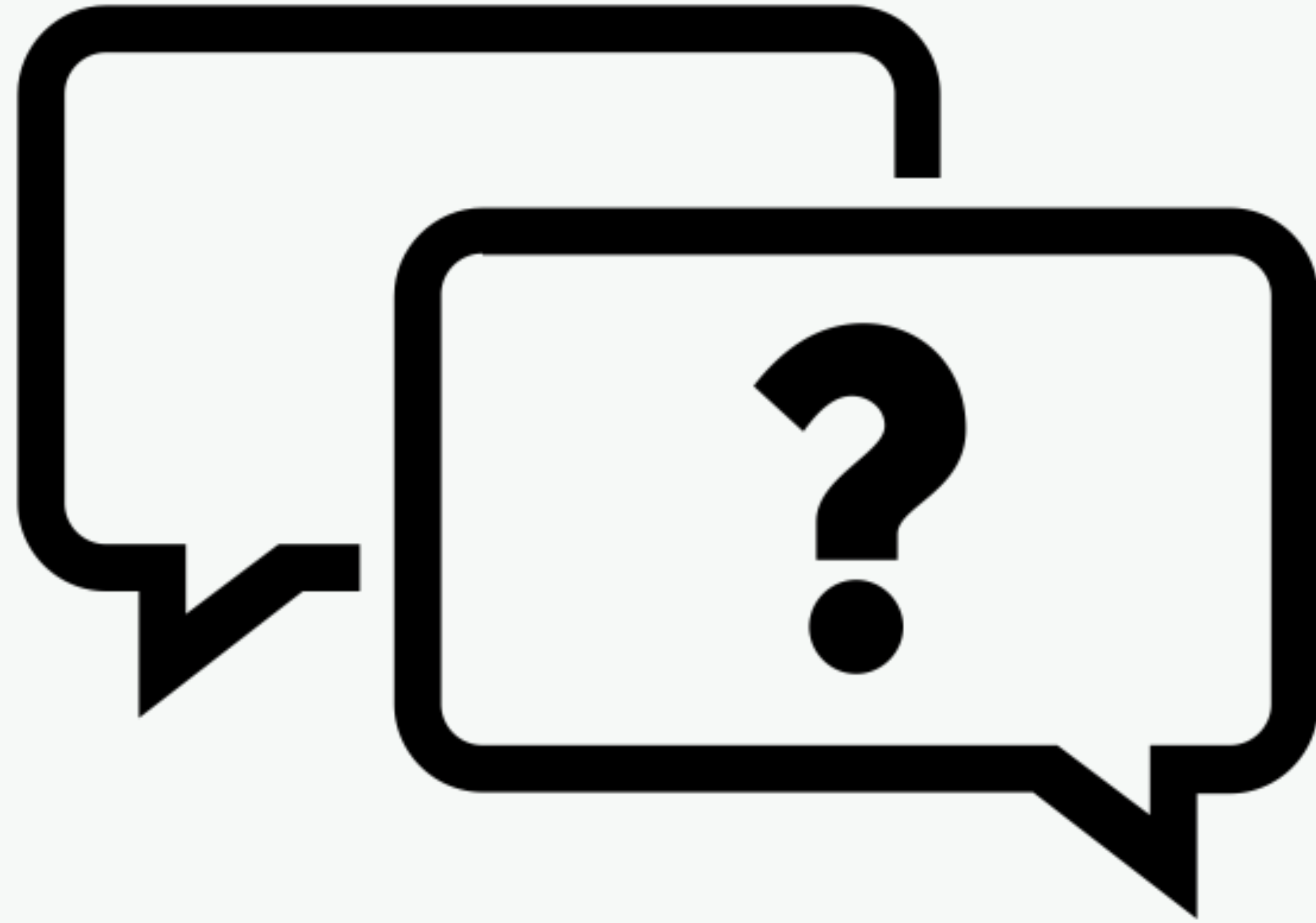
BEE

Builders of Educative Ecosystem



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR





Merci de votre attention !

isabelle.sacre@beelabs.be

philippe.latinis@beelabs.be

christophe.laduron@beelabs.be



H.A.J. HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

CAF

Centre d'Autoformation et de Formation continuée

B E E (L) A B S



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

B u i l d e r s o f E d u c a t i v e E c o s y s t e m

