

# Soutien aux comportements positifs (SCP)



SERVICE AIDE – DIR. A. BAYE

CAROLINE DELTOUR, VALÉRIE BLUGE, AURORE MICHEL

Recherche commanditée et subventionnée par l'Administration générale de l'Enseignement en Fédération Wallonie-  
Bruxelles dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence et menée par le service d'Analyse et  
Interventions dans les domaines du Décrochage et de l'Exclusion (AIDE) de l'Université de Liège

# Les principes du SCP

## ▶ CRÉER UN CLIMAT SCOLAIRE POSITIF ET SECURISANT

- ☞ attentes exprimées clairement
- ☞ comportements attendus valorisés et soutenus
- ☞ prévention des comportements problématiques

## ▶ Éviter :

- ☞ sentiment d'injustice, perte de sens voire décrochage chez les élèves
- ☞ difficultés à vivre son métier voire abandon du métier chez les profs

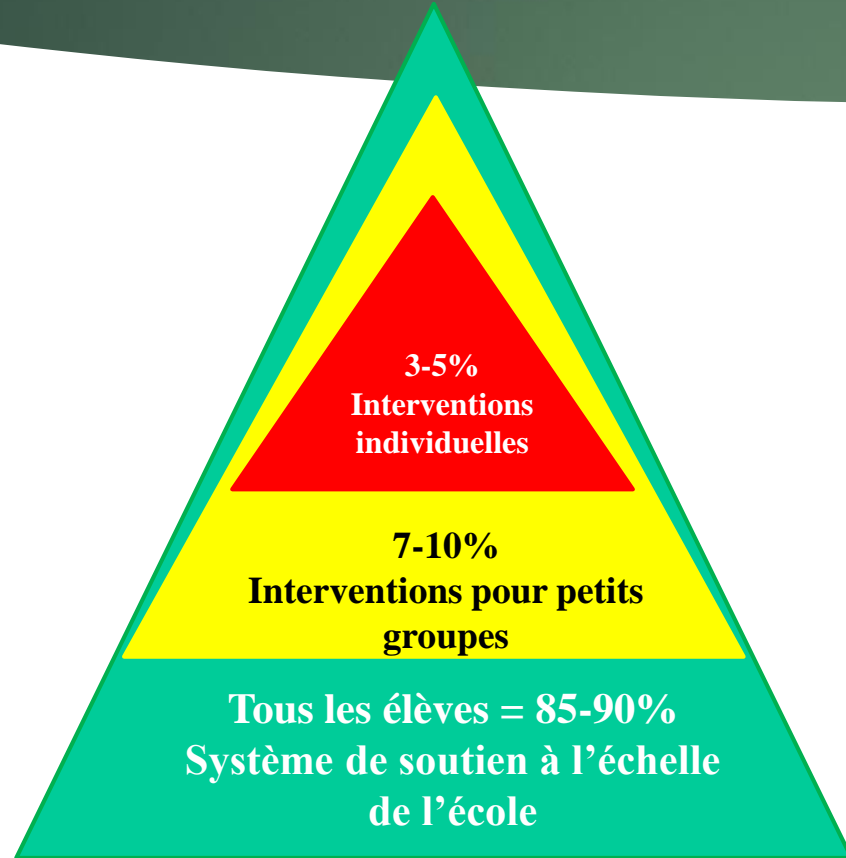
<http://cursus.edu/article/26033/depister-efficacement-decrochage-scolaire-aide-informations/#.WK2O8PnhBPY>



<http://www.xn--pourunecolelibre-hqb.com/2015/08/humour-la-rentree-scolaire-des.html>



# Dispositif en trois niveaux où la prévention prime sur le principe « Réponse à l'intervention »



## **Interventions individualisées**

Niveau trois ou niveau rouge = certains élèves en particulier avec intervention et suivi individualisés ET multidisciplinaires

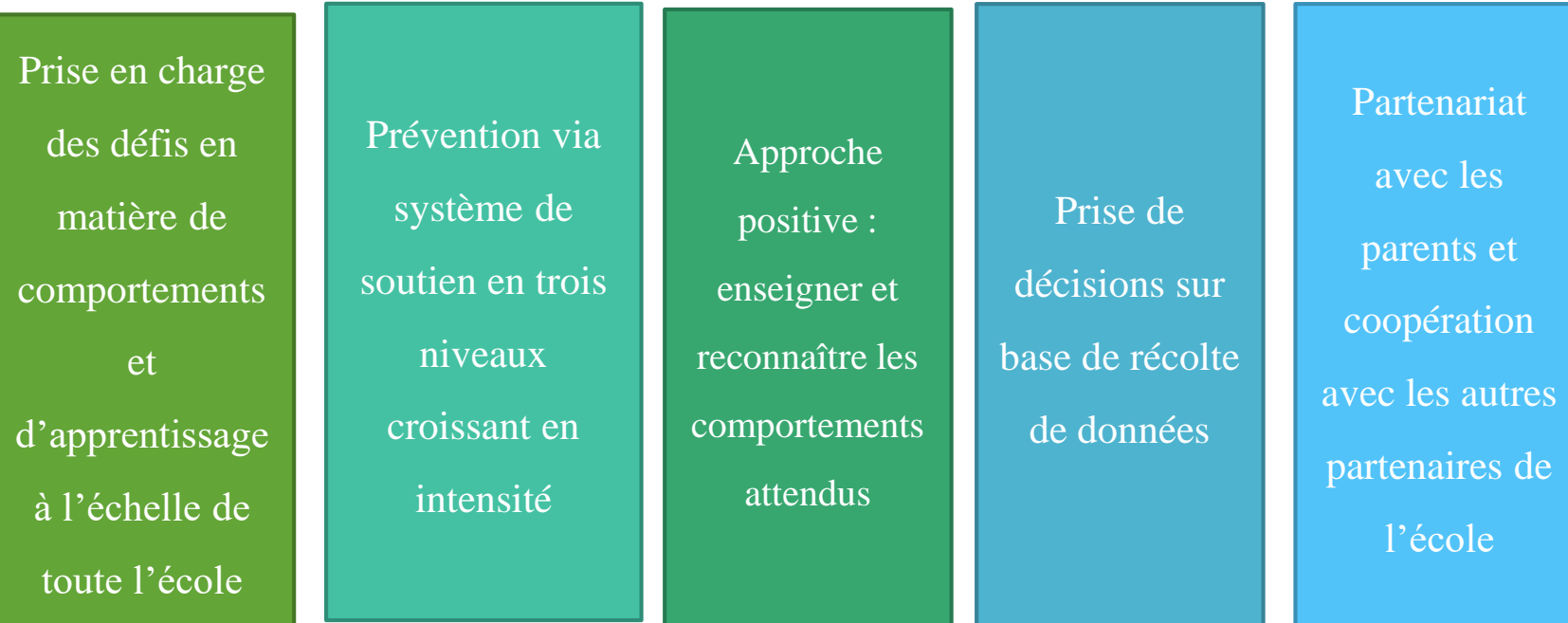
## **Interventions ciblées**

Niveau 2 ou niveau jaune = certains groupes d'élèves n'ayant pas répondu au système de prévention universel

## **Système de prévention universel**

Niveau 1 ou niveau vert = tous les élèves  
Interventions à l'échelle de toute l'école

## Construire une école



Soutien aux Comportements Positifs sur base de valeurs communes

# Les étapes du SCP

## Exploration

Valeurs et vision de l'école

Forces et défis de l'école

Priorités de l'école

Bénéfices attendus

## Préparation

Constitution d'une équipe SCP

Organisation de la mise en place du dispositif (choix du système de valorisation)

Formation des membres du personnel et de l'équipe

## Début implémen-tation

Définitions des comportements attendus

Communication des comportements attendus

Enseignement explicite et actif des comportements attendus

Renforcement systématique des comportements attendus

## Implémen-tation complète

Matrice des comportements attendus

Récolte et utilisation des données en vue de l'adaptation des interventions

Évaluation de la qualité de l'implémentation

# Les étapes du SCP

## Exploration

Valeurs et vision de l'école

Forces et défis de l'école

Priorités de l'école

Bénéfices attendus

## Préparation

Constitution d'une équipe SCP

Organisation de la mise en place du dispositif (choix du système de valorisation)

Formation des membres du personnel et de l'équipe

## Début implémen-tation

Définitions des comportements attendus

Communication des comportements attendus

Enseignement explicite et actif des comportements attendus

Renforcement systématique des comportements attendus

## Implémen-tation complète

Matrice des comportements attendus

Récolte et utilisation des données en vue de l'adaptation des interventions

Évaluation de la qualité de l'implémentation

**Réflexion en équipe éducative complète**

