**De la séparation à la recomposition**

**Temps, rythmes et légitimités**

**Stéphanie Haxhe[[1]](#footnote-1) & Fanny Montulet[[2]](#footnote-2)**

***Résumé***

*Dans une famille, on sait combien prendre soin des enfants, du couple, de soi-même, du travail, des amis et de la famille élargie appelle des compétences d’équilibriste afin qu’aucun espace ne souffre de trop peu d’attention, les enfants en bas âge réclamant une certaine priorité. Après une séparation, la chose n’est pas plus simple et peut même se compliquer lorsqu’une forme de soulagement est attendue. Dans le présent article, deux facteurs sont pris en considération, le temps et le concept de légitimité, pour tenter de comprendre et aider les familles dans le moment délicat entre séparation et recomposition. Le rythme des enfants est souvent différent de celui des parents. Lorsque l’écart de rythme vient heurter les besoins des uns ou des autres, il crée un sentiment d’injustice et présente le risque d’une légitimité destructive.*

***Abstract:*** ***From separation to recomposition. Time, rhythms and entitlement***

*In a family, we know that taking care of the children, the couple, yourself, work, friends and extended family at the same time requires a balancing act so that no space suffers, young children claiming a certain priority. After separation, this balancing act can become even more complicated if a form of alleviation is expected. In this article, two factors are taken into consideration, time and the concept of entitlement, to understand and help families in this delicate moment between separation and recomposition. The pace of children is often different from that of the parents. When needs of one or another are impacted, it creates a sense of injustice and runs the risk of a destructive entitlement.*

**Mots-clés**

*Séparation – Temps – Rythmes – Besoins – Légitimité destructive et constructive*

**Keywords**

*Separation – Time – Rhythm – Needs – Destructive and constructive entitlement*

1. Dr en psychologie, maître de conférences à l’Université de Liège, thérapeute familiale et formatrice [↑](#footnote-ref-1)
2. Master en Psychologie, ULiège. [↑](#footnote-ref-2)