

Jeudi 05/07 :
Symposium sur les genres textuels :
« Postures et écrits réflexifs »

Modératrice et « gardienne du temps » : Catherine DELARUE-BRETON (Université de Rouen Normandie)

Lecteur·trices

Session 1			
11h15- 11h20	ÉQUIPE ORGANISATRICE	<i>Mise en perspective de la journée : rappel de la thématique, présentation du programme et du mode de fonctionnement.</i>	/
11h20- 11h50	Marianne JACQUIN Université de Genève - IUFE GRAFE.	<i>Production de textes et analyses orales dans la formation des enseignants en langues étrangères : genres textuels académiques, scolaires, professionnels et/ou outils de formation ?</i>	Deborah MEUNIER
11h50- 12h20	Laura WEISS Anne MONNIER Université de Genève	<i>Les textes réflexifs, un outil de pensée privilégié pour inciter les futurs enseignants spécialistes du français et de la physique à développer une « conscience disciplinaire ».</i>	Germain SIMONS Daniel DELBRASSINE
12h20- 12h50	Annick FAGNANT Christelle GOFFIN Aurore MICHEL Natacha MARTYNOW Isabelle SENTE Carole CRASSON CIFEN, UR DIDACTIfen, ULiège	<i>Les écrits réflexifs liés au cours de didactique générale dispensé aux futurs enseignants du secondaire supérieur : quelques éléments de réflexions autour de deux types de textes proposés.</i>	Laura WEISS Anne MONNIER

Session 2			
14h30- 15h00	Germain SIMONS Daniel DELBRASSINE Liège Université DIDACTIfen	<i>Le « dossier professionnel réflexif » en didactique des langues modernes à l'ULiège. Analyse de l'évolution d'un type de texte académique.</i>	Annick FAGNANT Christelle GOFFIN Aurore MICHEL Natacha MARTYNOW Isabelle SENTE Carole CRASSON
15h00- 15h30	Marie-Noëlle HINDRYCKX Corentin POFPE Liège Université DIDACTIfen	<i>Des écrits réflexifs au service de la formation initiale des enseignants : journal de bord et journal intime, témoins d'une collaboration autour d'activités de sciences en maternelle.</i>	Marianne JACQUIN
15h30- 16h00	Nathalie FRANCOIS Stéphanie NOËL Florence PIRARD Liège Université	<i>Récit réflexif sur l'image du métier et de soi dans le métier chez de futurs agrégés de l'enseignement secondaire supérieur en psychologie et sciences de l'éducation.</i>	Catherine DELFOSSE Pascal DETROZ Françoise JÉRÔME Dominique VERPOORTEN
Session 3			
16h30- 17h00	Deborah MEUNIER Liège Université Olivier DEZUTTER Université de Sherbrooke	<i>De la compétence d'écriture et de son évaluation à l'université : analyse de postures d'enseignants en sciences humaines.</i>	Nathalie FRANÇOIS Stéphanie NOËL Florence PIRARD
17h00- 17h30	Catherine DELFOSSE Pascal DETROZ Françoise JERÔME Dominique VERPOORTEN ULiège- IFRES –DIDACTIfen	<i>Trois dispositifs d'entraînement d'enseignants du supérieur à l'écriture réflexive – Enjeux, mise en œuvre, effets.</i>	Marie-Noëlle HINDRYCKX Corentin POFPE
17h30- 18h00	Synthèse et discussion sur une éventuelle publication		

Vendredi 6 juillet 2018 :
Symposium sur les genres textuels :
« Genres textuels et médiatiques »

Modératrice et « gardienne du temps » : Déborah MEUNIER (Liège Université)

Lecteur·trices

Session 4			
9h00-9h05	ÉQUIPE ORGANISATRICE	<i>Mise en perspective de la journée : rappel de la thématique, présentation du programme et du mode de fonctionnement.</i>	/
9h05-9h35	Catherine DELARUE-BRETON Université de Rouen Normandie Laboratoire DY LIS	<i>Mémoire de master et activité dialogique des enseignants en formation : Le rôle central du questionnement.</i>	Germain SIMONS
9h35-10h05	Julien PERREZ Liège Université	<i>Le discours politique comme genre discursif à part entière ?</i>	Emmanuel CHAPEAU Thomas JUNGLUT
10h05-10h35	Anne HERLA Didactique de la philosophie ULiège – DIDACTIfen	<i>La discussion philosophique comme nouveau genre scolaire : arguments et résistances.</i>	Jeremy HAMERS
Session 5			
13h15-13h45	Marianne JACQUIN Université de Genève IUFE- GRAFE.	<i>Enseigner les genres textuels en langue étrangère au secondaire I : apports et limites.</i>	Julien PERREZ

13h45- 14h15	Germain SIMONS Liège Université DIDACTIfen	<i>De l'intérêt de la dimension générique pour l'enseignement des langues étrangères. Illustration à partir de la « carte d'identité générique » du bulletin météorologique.</i>	Suélen MARIA ROCHA Eliane GOUVÊA LOUSADA
14h15- 14h45	Suélen Maria ROCHA Eliane Gouvêa LOUSADA Université de São Paulo, Brésil	<i>La formation des enseignants à l'approche des genres textuels : une expérience à partir du genre - lettre de réclamation en format numérique -</i>	Marianne JACQUIN
Session 6			
14h45- 15h15	Jeremy HAMERS ULiège	<i>Le faux documentaire et l'éducation aux médias. Sous-genre et critique d'un paradigme émancipatoire.</i>	Catherine DELARUE- BRETON
15h15- 15h45	Emmanuel CHAPEAU Thomas JUNGLUT ULiège – DIDACTIfen	<i>Le Webjournal : méthode et apprentissage.</i>	Anne HERLA
15h45 16h15	Synthèse et discussion sur une éventuelle publication		